



«№5 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН

ДАМУ ЖОСПАРЫ

2023-2028 оқу жылдарға арналған №5 жалпы орта білім беретін мектебінің даму жоспары педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді. (№1 хаттама, «29» «тамыз» 2023 ж.)

Абай – 2023

**«№ 5 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

Құжаттың атауы	№5 жалпы орта білім беретін мектебінің даму жоспары
Әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 2. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2014 жылғы 11 қарашадағы "Нұрлы жол – болашаққа бастар жол" атты Қазақстан халқына Жолдауы; 4. Мемлекет басшысының 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы; 5. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі 6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары; 8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері. 9. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауы; 10. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы 11. "100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет" Ұлт жоспары. 12. Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы (2019.30.07. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) 13. «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы. 15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі» 16. «№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Жарғысы
Негізгі әзірлеуші	№5 жалпы орта білім беретін мектебі әдістемелік кеңесі
Мақсаттары	Бойына ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастырған, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Міндеттері	• Мектеп ұжымына білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда, кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсету; • Бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты, әлемге бейімделе алатын түлектерді дайындауды қамтамасыз ету; • Ұлттық сана-сезімді сіңірген білімді, рухты, интеллектуалды төл құндылықтарды ұштастыра алатын ұлтжанды тұлға қалыптастыру. • Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне инновациялық технологияларды енгізе отырып, кәсіби өсуіне мүмкіндік туғызу; • Білім сапасын арттыруда мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық шығармашылық орта қалыптастыру; • Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми жоба және шығармашылық жұмыстарына баулу, ынталандыру. • Білім беру процесін басқаруда ақпараттық технологияларды қолдануды жалғастыру (білім беру сайттары, «Bilim Class» платформалары, Bilim Land, Online Mektep, Daryn online ресурстарын қолдану); • Ұлттық құндылықтарды насихаттау арқылы мәдени деңгейі мен талғамын көтеру; • Оқушыларға жаңа мүмкіндіктер ашып, олардың жаңа бастамаларын қолдау.
Күтілетін нәтижелер	• Ұлттық рухты патриот тәрбиеленеді; • Салт-дәстүрді дәріптейтін тұлға қалыптасады; • Ұлттық құндылықты бойына сіңірген, мәдениетті,
Іске асыру мерзімдері	2023-2028 оқу жылдары
	«№ 5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар ұжымы, оқушылар мен жалпы мектептік ұжымдардың өзін-өзі басқару органдары және ата-аналар. Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген. №1 хаттама, 2023 ж 29- тамыз.

КІРІСПЕ

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мақсаты Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту деп белгіленген.

Осы мақсатқа қол жеткізу үшін жұмыстың *негізгі бағыттары*:

- қалалық және ауылдық мектептердегі білім берудің сапасы және білім алушылардың білім сапасы арасындағы алшақтықты қысқарту;
- оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;
- оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру болып табылады.

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРІ

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>;

– «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (өзгерістермен 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрық);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрық);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;
- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығы;
- «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы;
- «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы;
- «Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы;
- «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 23 сәуірдегі №157 бұйрығы);
- «Үздік педагог» атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 14 сәуірдегі № 204 қаулысы;
- «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы;
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы);
- «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы);
- «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы;

Мектептің даму жоспары «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жасалынды.

Бағдарлама мақсаты: Бойына ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастырған, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Бағдарламаның даму кезеңдері:

2023-2024 жылдары - I кезең

Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету

Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту.

Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау

2024-2025 оқу жылдары - II кезең

Бағдарламаны жүзеге асыру

2025-2028 жылдары - III кезең

Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау

№	Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
		Бейіналды дайындық пен бейіндік оқыту жүйесін құру	
1	Қажеттілігіне қарай	9-шы сыныптарда диагностика жүргізу	Психолог
2	Қажеттілігіне қарай	Негізгі мектеп оқушыларының қызығушылықтарына мониторинг жүргізу параметрлерін әзірлеу және мониторинг картасын жүргізу	Психолог
3	Қажеттілігіне қарай	Бейіндік оқытуды ұйымдастыру бойынша оқушылармен және олардың ата-аналарымен ақпараттық жұмысты ұйымдастыру және өткізу	Әкімшілік, психолог
4	Үнемі	Мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын жетілдіру	Әкімшілік, кәсіптік бағдарлаушы
5	2023– 2024 жж.	Оқу жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу және іске асыру: дамыту курстарының; негізгі мектептегі бейіналды курстардың; тандау курстарының, жоғары мектептегі қолданбалы курстардың	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
6	Қажеттілігіне қарай	Педагог кадрларды бейіналды дайындық жүйесінде жаңа білім беру технологияларын қолдануға дайындау мәселелері бойынша теоретикалық-практикалық семинарларды ұйымдастыру	Әкімшілік, психолог
7	Жыл сайын, тамыз	Оқу жоспарының вариативтік бөлігі курстарының бағдарламалары мен ОӘК сараптама жүргізу	Әкімшілік
8	2023/2024 оқу жылы	Оқушылар жетістіктерін ескеру нысандарын әзірлеу	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
9	2024/2025 оқу жылы	Пән мұғалімдерінің оқушыларға білім беруде жетістіктер құрылымын әзірлеу	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
10	2025-2026 ж.	Педагогикалық диагностика бағдарламасын әзірлеу	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
11	2025-2028 ж.	Мектептік медиаорталық қызметі бағдарламасын әзірлеу	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
12	Қажеттілігіне қарай	Оқу жоспарын ұйымдастырудағы өзгертулер (топтық жұмыс, жеке жұмыс, оқушылардың өзіндік жұмысы)	Әкімшілік

13	2023–2024 жж.	Бейіналды дайындықты және бейіндік оқытуды сүйемелдеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін қалыптастыру	Әкімшілік
14	Қажеттілігіне қарай	Кадрларды бейіндік сыныптарда жұмыс істеуге дайындау	Әкімшілік
		Балалар денсаулығын сақтау және нығайту бойынша мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру	
1	Үнемі	Оқушының денсаулығына мұқият қарауда мектептің медициналық, психологиялық-педагогикалық, әкімшілік қызметтерінің жұмысын үйлестіру	Әкімшілік
2	Үнемі	Оқушылардың денсаулық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізу	Әкімшілік
3	Қажеттілігіне қарай	Білім беру үдерісінің денсаулық сақтаушы әлеуетін ұйымдастыру мәселесі бойынша теоретикалық-практикалық семинарлар өткізу	Әкімшілік
4	Жұмыс жоспары бойынша	Мұғалімдердің, оқушылардың кабинеттердегі, спорттық залдардағы, лабораториялардағы қауіпсіздік техникасы мен еңбегін қорғауды ұйымдастыру мәселесі бойынша мектепшік бақылау	Әкімшілік
5	Жұмыс жоспары бойынша	Денсаулығы әлсіз балаларды медициналықпсихологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Әкімшілік
6	Қажеттілігіне қарай	Жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Әкімшілік
7	Жұмыс жоспары бойынша	ӘБ-тің жұмыс жоспарларына оқу үдерісінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану мәселесі бойынша мұғалімдерді дайындауды енгізу	Әкімшілік
8	Үнемі	Мүмкіндігі шектеулі балаларды жеке білім беру бағыттарына сәйкес оқыту	Әкімшілік
		Мектептің педагогикалық ұжымының кәсіби біліктілігі деңгейін арттыруға жағдай жасау	
1	2023-2024 ж.	Әдістемелік қызметті дамытудың кешенді-мақсатты бағдарламасын әзірлеу	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
2	Үнемі	Мектеп педагогтарының жағымды тәжірибесін қолдау, дамыту және ықпалдастыру бойынша жүйе құру	Әкімшілік
3	2023-2024ж.	Педагогикалық қызмет нәтижелері бойынша педагогтарды ынталандыру туралы ереже әзірлеу	Әкімшілік
4	2024-2025 ж.	Оқушылардың өзіндік танымдық және шығармашылық қызметіне арналған материалдарды іріктеу және орналастыру бойынша мектеп педагогтарының жұмыс тәжірибесін жүйелеуге арналған ақпараттық технологияларды қолдану	Әкімшілік
5	2023–2024 жж.	Педагогтар блогын әзірлеу	Әкімшілік
6	2024–2025 жж.	Өз бетімен білім алу дағдыларын, өзін өзі ұйымдастыру тәжірибесін, ақпараттық-коммуникативтік саладағы біліктілікті қалыптастыруға бағытталған жаңа білім беру технологияларын кеңінен қолдануды қамтамасыз ету	Әкімшілік

7	Үнемі	Педагогикалық ұжымды ақпараттық технологияларға машықтандыруға арналған курстарды ұйымдастыру	Әкімшілік
8	2023–2024 жж.	Мектептің педагогикалық персоналының біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын әзірлеу	Әкімшілік
9	2024–2025 жж.	Мектептің даму бағыттарына сәйкес ғылыми-әдістемелік кеңестің, кафедралардың қызметтері бағытын түзету	Әкімшілік
10	2024-2025 оқу жылы	Электрондық оқу құралдары, оқу бағдарламалары банкін әзірлеу	Әкімшілік
11	2025–2026 жж.	Бейіндік оқыту жүйесінде технологияларды қалыптастыру: диалогтық жұмыс нысандары; ұжымдық оқыту әдістері; оқушылардың оқу-зерттеу қызметі; жетістіктердің көпшілік алдындағы презентациясы; жобалау әдісі	Әкімшілік
12	2025-2026 жж.	Ағылшын тілін меңгеру мақсатында педагогтарға арналған ағылшын клубы қызметін ұйымдастыру	Әкімшілік
		Оқу қызметінде және оқудан тыс қызметте заманауи ақпараттық технологияларды қолдануға жағдай жасау	
1	2023–2024 жж.	Мектепті ақпараттандырудың кешенді-мақсатты бағдарламасын әзірлеу	Әкімшілік
2	2025-2028 оқу жылы	Мектептік ақпараттық медиаорталықтың қызметі бағдарламасын әзірлеу	Әкімшілік
3	Қажеттілігіне қарай	Компьютерлік техникамен жаратандыру және үнемі жаңартып отыру	Әкімшілік
4	Үнемі	Кітапхананың кітап және электрондық қорын толықтыру	Әкімшілік
5	Үнемі	Оқу үдерісіне жоғары технологиялық оқу құралдарын, электрондық оқулықтарды, әдістемелік және дидактикалық оқу құралдарын енгізу	Әкімшілік
6	Қажеттілігіне қарай	Ақпараттық технологияларды игеру мақсатында педагогтарға арналған коучингтерді ұйымдастыру	Әкімшілік
		Мектеп оқушыларының өзіндік ғылыми-зерттеу, ізденушілік, жобалау қызметіне жағдай жасау	
1	Үнемі	Оқушылардың өзіндік жобалау, зерттеу қызметтеріне деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру бойынша оқу және оқудан тыс қызмет нысандарын әзірлеу	Әкімшілік
2	Үнемі	Мектептік ОҒҚ жұмысын жетілдіру. Мектептік ОҒҚ туралы ережені, жұмыс жоспарын әзірлеу	Әкімшілік
3	Үнемі	Пәнаралық олимпиадалар; пән онкүндіктері; Ғылым күні дәстүрлі байқауы жүйелерін жетілдіру	Әкімшілік
4	Жыл сайын	Мектептік ғылыми-практикалық конференция өткізу	Әкімшілік
5	Үнемі	Қалалық конференцияларға, конкурстарға қатысу	Әкімшілік
6	Үнемі	Дарынды балалар мен олармен жұмыс істейтін педагогтарды қолдауды қамтамасыз ету	Әкімшілік
7	Жыл сайын	Мектеп оқушыларының үздік жобалары мен зерттеу жұмыстарының жыл сайынғы жинағын шығару,	Әкімшілік

		үздік жұмыстарды қалалық жинаққа ұсыну	
		Мектептегі тәрбие жүйесін жетілдіру.	
1	2024-2025 ж.	Мектепте тәрбиелеудің кешенді-мақсатты бағдарламасын әзірлеу	Әкімшілік
2	Үнемі	Мектептік өзін өзі басқару жүйесін жетілдіру. Тьюторлық институтын іске асыру	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
3	Жұмыс жоспары бойынша	Оқушылардың танымдық, шығармашылық сұраныстарын, олардың әлеуметтік маңызды қызметке деген көзқарасын зерттеу мақсатында диагностика өткізу	Әкімшілік, психолог
4	2024-2025 оқу жылы	Ақпараттық баспасөз орталықтарының жұмысын ұйымдастыру. Ережелерді, жұмыс жоспарын әзірлеу	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
5	Үнемі	Тұлғаның азаматтық қалыптасуына ықпал етуші іс-шаралар жүйесін әзірлеу	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
6	Үнемі	Қызығушылықтары, қабілеттіліктері, кәсіптік бағдарлары әртүрлі оқушылардың шығармашылық әлеуетін іс жүзінде танытуға жағдай жасау	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
7	2024-2025 оқу жылы	Сынып жетекшісі, тәрбиеші, әлеуметтік педагог қызметінің озық нысандары мен әдістері банкін құру	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
8	Үнемі	Ата-аналарға арналған дәстүрлі мерекелер өткізу. Оқушылардың спорттық жетістіктерінің презентациясы	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
9	Үнемі	Балаларды спортпен айналысуға тартудың тиімді нысандарын іздестіру	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
10	Үнемі	Спортпен айналысу үшін мектептің материалдық базасын нығайту	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
12	Үнемі	Спорттық-сауықтыру бағытындағы қосымша білім беру жүйесін дамыту	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары
		Мектепті басқару жүйесін жетілдіру	
1	2024-2025 оқу жылы	Жаңа құрылымдық компоненттерді ескере отырып оларды жүзеге асыру әдістерін әзірлеу	Директор
2	Қажеттілігіне қарай	Мектепті басқаруға ақпараттық технологияларды енгізу	Әкімшілік
3	2024-2025 оқу жылы	Жаңа құрылымдық бөлімшелер қызметін нақтылау, айқындау	Директор
4	Үнемі	Лауазымдық міндеттерді әзірлеу	Директор

5	Үнемі	Мектеп қызметі нәтижелері мен шарттарын өзіндік бағалау жүйесін әзірлеу	Әкімшілік
6	Үнемі	Мектеп қызметінің жариялылығы мен ашықтығын қамтамасыз ету	Әкімшілік
7	2024 ж.	Білім беру сапасын басқаруға қажетті әдістемелік материалдар дестесін құру	Әкімшілік
8	2024 ж.	Педагогтар қызметіне мониторинг жүргізу жүйесін құру	Әкімшілік
9	Үнемі	Бейіналды дайындық және бейіндік оқыту жүйесінде оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізуде жаңа технологияларды кеңінен қолдану	Әкімшілік
		Әлеуметтік серіктестік	
1	2023-2024 оқу жылы	Мектептің білім беру жүйесіне деген әлеуметтік тапсырысты зерттеу	Әкімшілік
2	2024ж.	Отбасыны балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін шешуге тарту бойынша ұсынымдар әзірлеу	Әкімшілік
3	2024-2025 оқу жылы	Мектептің серіктестермен, білім беру ұйымдарымен, денсаулық сақтаумен, қала мәдениетімен үйлесімді әрекеттестігі жүйесін құру	Әкімшілік
4	2027/2028 оқу жылы	Мектептің өзге ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен серіктестігі туралы шарт жасасу	Әкімшілік
5	Жұмыс жоспары бойынша	Мамандардың (наркологтардың, психологтардың, дәрігерлердің және т. б.) оқушылармен және олардың ата-аналарымен кездесулері, әңгімелесулері	Әкімшілік
6	Жұмыс жоспары бойынша	Ата-аналармен бірге мәселелер бойынша бірлескен кеңестер өткізу: • «Бала құқықтарын қорғау бойынша жағдай жасаудағы отбасы мен мектептің рөлі»; • «Дені сау баланы тәрбиелеудегі отбасы мен мектеп ынтымақтастығы»; • «Отбасы мен мектепте заманауи жасөспірімді тәрбиелеу мәселелері: оларды еңсеру жолдары» және т. б.	Әкімшілік
7	Жұмыс жоспары бойынша	Ұлы Отан соғысы Ардагерлері кеңесімен бірге бірлескен іс-шараларды жоспарлау және өткізу	Әкімшілік
8	Үнемі	Қамқорлық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру	Әкімшілік
9	Жұмыс жоспары бойынша	Әкелер кеңесін құру	Әкімшілік
10	Жұмыс жоспары бойынша	Мектептің жұмыс жүйесіне ата-аналарға арналған ашық есік күндерін енгізу	Әкімшілік
11	Жұмыс жоспары бойынша	Ата-аналар жиналыстарын өткізудің жаңа нысандарын енгізу: «Жиналыс-консультация», «Жиналыс-педкеңес»	Әкімшілік

		Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру	
1	2025-2026оқу жылы	Жайлы білім беру ортасын құру үшін бюджеттік және бюджеттік емес құралдарды тарту бойынша бизнес-жоспар әзірлеу	Әкімшілік
2	Жұмыс жоспары бойынша	Мектептік ақпараттық орталықты және кітапхананы материалдық-техникалық қамтамасыз ету	Әкімшілік
3	Жұмыс жоспары бойынша	Бейіндік оқытуға арналған қажетті материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік базаны құру: кабинеттерді жабдықтау, ОӘК сатып алу	Әкімшілік
4	Жоспар бойынша	Медициналық кабинет жабдығын сатып алу	Әкімшілік
5	2023–2024 жж.	Мектеп асханасын жарактандыру	Әкімшілік
6	2023–2026 жж.	Оқу кабинеттерінің жарактандырылуын сапалы жақсарту	Әкімшілік

Бағдарламаның мониторингі

Педагог кадрлардың жұмыс талдауы:

Мәселелер:

- Оқыту мен тәрбие барысында жаңа педагогикалық әдістерді меңгеру.
 - Мектеп-лицейдің табысты дамуы педагогикалық-кадрлардың біліктілігін ұтымды деңгеймен қамтамасыз ету.
- Атқарылатын іс-шаралар

Педагогикалық ұжымның саны	74
Педагог-шебер	-
Педагог-зерттеуші	26 зерттеуші (35,1 %)
Педагог-сарапшы	19 сарапшы (25,7 %)
Педагог-модератор	13 модератор (18,9%)
Санаты жоқ	10 (13,5 %)
Кітапханашылар	1
Әлеуметтік- педагог	1
Психолог	2
Лаборант	3
Тәлімгер	1
Ұйымдастырушы педагог	1

I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Мекеменің атауы:	«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ғимарат типі:	типтік
Ғимараттың салынған жылы:	2009 жыл
Түрі:	Жалпы орта білім беру
Сыныптар саны:	30
Оқушылар саны:	654
Оқыту тілі:	Қазақ
Жобалық қуаттылығы:	600 адам
Педагог саны	74

Мектепте қазіргі таңда жалпы 0-11 сыныптарда 652 оқушы оқиды. Оның ішінде бастауыш 218, МАД тобы -30, негізгі 315, жоғары -93 оқушы оқиды. Қазіргі таңда жалпы 74 педагог, оның ішінде 27 зерттеуші, 19 сарапшы, 14 модератор білім беріп келеді

II. Мектептің 2023-2024 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

III. №5 жалпы орта білім беретін мектебі білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін Swot-талдау

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі. Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттардың өсуі. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша, үш тілділік курстары, шет тілі бойынша курстар, деңгейлік курстар арқылы біліктілікті арттыру.	Біліктілігін арттыруға уәждеменің болмауы жеке санаттағы педагог? ("ескі" шындалған адамдар)	Олардың біліктілігін арттыруға уәждемесін арттыру үшін педагогтарды көтермелеу жүйесін құру.	Демографиялық жағдайға байланысты бастауыш буын және орта буын пән мұғалімдеріне деген қажеттіліктің өсуі. Орыс тілі, математика, физика пәні мұғалімдерінің жетіспеуі
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттері. - Оқушылардың спортпен айналысуы үшін жағдайлар жасалған (спорт алаңы, спорт зал). - Тамақтанумен қамтамасыз етілген. - Медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. - Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету барасында түр әлпетін танытын турникеттер орнатылуы. - Орталықтандырылған полиция департаментіне қосылған	- Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы. - Мектепте Stem кабинеттерінің болмауы. - Зертханалық кабинеттердің жетіспеушілігі.	- Компьютерлік базаны жаңарту. - Заманауи оқытуды дамыту үшін интерактивті панель пайдалану мүмкіндіктері.	- Интернет желісінде қауіпті ақпараттардың қол жетімділігі. - Ақпараттық техникаға асқан тәуелділік

бейнекамералар орнатылған.			
• Жедел хабар беру мақсатында дабыл нүктесі бар.			

Ақпараттық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет желісіне қосылудың болуы. Оқыту сапасына мониторинг жүргізу; электрондық журнал және күнделіктер. Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі. Мектеп-лицейдің жеке egov.kz, домен сайттарының, яғни апта сайын жаңалықтар мен іс-шараарды бөлісіп отыруға мүмкіндіктің болуы	Болмауы: Кабинеттерде интербелсенді тақталардың болмауы, жаңа STEM кабинеттермен жабдықталмауы. Басқарушы қызметі автоматтандыруды ұйымдастыру.	Онлайн-оқыту мүмкіндігін іске асыру. Мектеп педагогтарының педагогикалық интернет-бірлестіктерге қатысуы.	Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын тұрақты пайдаланбауы.

БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ШАРТТАРЫ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жұмыс істеуі – кәсіби қоғамдастық, әдістемелік кеңес, проблемалықшығармашылық кафедралар, - сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы. Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг). Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу.	Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынбау. Педагогикалық шеберліктің, олимпиадалардың байқауларына тиімсіз қатысуы. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында балаларды инклюзивті білім беру ұйымына ұжымның дайын еместігі. Яғни ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс барысында арнайы сертификатталған мамандар тапшылығы	Педагогтарды ОПТ бойынша орта құруға ынталандыру және әртүрлі деңгейлерде оның диссеминациясына уәждеу. Онлайн-оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде ЦБР әзірлеу.	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ЖВЗ бар балаларға инклюзивті білім беруді іске асыру кезінде мұғалім тьютор-көмекшісін даярлаудың болмауы.

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын (ОСО) және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. Lesson Study зерттеуін жүргізу. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі.	Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі. Мұғалімдердің шет тілін жеткіліксіз меңгеруі?	ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту.	Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға дайын болмауы.

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗИЯТКЕРЛІК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ШАРТТАРЫ, БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқыту сапасының оң динамикасы. Қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың, ҰБТ-ның оң нәтижелері. Конкурстарда жүлдегерлер мен жеңімпаздардың санын арттыру.	Білім сапасының жоғарығы пайызы % жеткіліксіз (50%) 8-9 сыныптарда ЖМО пәндері бойынша көрсеткіштердің төмендеуі және теріс динамика Жеткіліксіз іске асыру: - оқудағы үлгерімсіздікті жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; -барлық оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі; - мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің нашар болуы. 8-9 сыныптарда ЖМО пәндері бойынша көрсеткіштердің төмендеуі және теріс динамика Жеткіліксіз іске асыру: - оқудағы үлгерімсіздікті жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; -барлық оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі; - мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің нашар болуы.	Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру.	Мектептің дарынды оқушыларының шамадан тыс жүктелуі. Интернетті аралық аттестаттауда және бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану

ЖАЛПЫ АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН ИДЕАЛДАРҒА БАҒДАРЛАНҒАН БЕЛСЕНДІ АЗАМАТТЫҚ ҰСТАНЫМЫ БАР ТҮЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
"Мәңгілік Ел" патриоттық актісі мен "Рухани жаңғыру" бағдарламасына негізделген тәрбие жұмысының жүйесі. - Мектеп дәстүрлерінің болуы. - Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту. - Жалпы мектептік ата-аналар	- Мектептің ұйымдастыру құрылымында тең-басқару мен өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы. - Ата-аналардың бала тәрбиесіне немқұрайлы, жауапкершілікпен қарамауы	- Мектепте басқару моделін жетілдіру. - Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік	- Интернет желісінің дамуы. - Контенттік (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдердің болуы. - Кибербуллингтің ұрпақтың азаматтық сана-сезімінің қалыптасуына теріс әсері.

комитеті мен қамқоршылық кеңесінің, "қауіп тобындағы" балалармен алдын алу кеңесінің жұмысы • Әр түрлі мекемелермен бірлескен жоспарлар жасау. • Үштік одақтың жұмыс жасау		серіктестерін іздеу. • Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану. • Тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу.	• Түрлі әлеуметтік желілер мен сайттардың әр кезде нақты ақпарат бермеуі • Интернет желілеріндегі достық қарым-қатынас
ОҚУШЫЛАРДЫҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
• Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау. • Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық–психологиялық–педагогикалық консилиум жұмысын тиімді атқару, Денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақ. • Мектепте үйірмелер мен спорт секцияларының жұмыс жасауы. • Футбол және еркін күрес бойынша оқушылардың халықаралық деңгейде жарыстарға қатысуы • Оқушылардың тегін спорт түрлерімен қамтамасыз етілуі	• Оқушылардың қозғалыс белсенділігінің жеткіліксіздігі жеке оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуына мотивация деңгейі. • Қосымша білім берумен және спорт секцияларымен жеткіліксіз қамту. • Үйірмелер мен спорт секцияларының материалдық жабдыкталуын толық қамтамасыз ету • Мектеп оқушыларының мектептегі үйірмелер мен спорт секцияларына тарту жұмыстарын жандандыру • Спорттық секция жұмыстары мен дене шынықтыру сабақтарына қажетті құрал жабдықтармен толық қанды қамтамасыз ету.	• Оқушылар үшін таза ауада және рекреацияларда қозғалу белсенділігін (ойындар) ұйымдастыру. • Балалар мен ата-аналардың дене шынықтыру-сауықтыру және ағартушылық бірлескен іс-шараларын өткізу • Үйірмелер мен спорт секциялары үшін оқу кабинеттерінің	• Мектеп оқушыларының кейбір отбасында дұрыс тамақтану мәдениеті мен салауатты өмір салты болмауы. • Мектеп оқушыларының белгілі бір бөлігі үшін қажетті спорттық мүкәммал мен спорттық формаға ие болмауы.

Мектептің оқу кабинеттері санитарлық талаптарға қажетті заттармен жабдықталған.		және спорт алаңшаларының болуы. - Мектеп оқушыларының қозғалысы кезіндегі барлық санитарлық талаптардың орындалуы. - Оқу кабинеттерін уақытылы желдетіп, кварцтеу жұмыстарын жүргізу	
---	--	--	--

IV. Мектептің мақсаты мен міндеттері, миссиясы

Тақырыбы: Жаңартылған білім беру аясында педагогтардың құзіреттілігін және білім алушылардың білім сапасын арттыру.

Ұраны: Халық пен халықты, адам мен адамды теңестіретін нәрсе-білім

М.Әуезов

Миссиясы: Білімді, тәрбиелі «толық адам» қалыптастыру

Міндеттері:

- бастауыш, негізгі және жоғары мектептер үшін білім беру бағдарламасы мен оқу -әдістемелік құралдарын құру;
- Салауатты өмір салтын ұстанатын, өмір бойы білім алуға қабілетті, қазақстандық университеттерге түсе алатын, функционалды сауатты, отансүйгіш, жауапкершілігі мол, көп тілді, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлайтын оқушыларды қалыптастыруға қолайлы оқу ортасын құру;
- Оқушылардың білімі мен пәндік біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушылардың рухани қасиеттерін этнотолеранттылығын, азаматтығы мен ұлт жандылығын тәрбиелеу әрі дамыту;

V. Мектеп дамуының басым бағыттары

I Бағыт

Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету

1-міндет. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру бойынша жағдай жасау.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:			
1	Жаңартылған білім беру мазмұнының жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу және оқу жүктемесінің төмендеуі	(2023 ж.)	
2	Педагогтарға арналған консультациялар, оқыту семинарларын, оның ішінде білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу мәселелері бойынша онлайн форматта ұйымдастыру	(тұрақты).	
3	Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру бойынша педагогтар қызметінің нәтижелілігіне мониторингті жүзеге асыру	(жыл сайын).	
4	"Білім сапасын басқару" кіші бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	(2023-2024 жж.).	
5	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	(2025-2026 оқу жылдары).	
6	Жаңартылған білім беру мазмұнының базалық оқулықтары мен МЖМБС сәйкестігіне педагогтардың ОӘК-ін апробациялау және сараптау	(тұрақты).	
7	Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша жұмыс істейтін сыныптарда психологиялық-педагогикалық консилиумдар өткізу	(тұрақты).	
8	Нәтижесі бойынша оқыту процесін түзету		

2-міндет. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:			
1	Білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын сақтай отырып, жаңа білім беру стандарттарына кезең-кезеңмен көшуді жүзеге асыру	(жаңа МЖБС енгізудің республикалық кестесіне сәйкес).	
2	Бастауыш кезеңде үйірме жұмысы арқылы латын әліпбиіне көшу арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	(2023 ж. – 0-1 сыныптар, 2022 ж. – 0-1-2 сыныптар, 2023 ж. – 0-1-2-3 сыныптар, 2024 ж. – 0-1-2-3-4 сыныптар, 2025 ж. – 0-1-2-3-4-5, 9 сыныптар, 2026 ж. – 0-9-10, 11 сыныптар)	
3	"Ақт" және "Информатика" оқу пәндерінің типтік оқу бағдарламасы бойынша оқуға көшуді жүзеге асыру	(2020 ж. – 4, 9, 10 сыныптар, 2021 ж. – 5, 6, 11 сыныптар, 2022 ж. – 1 сынып, 2022 ж. – 2, 3, 7 және 8 сыныптар).	
4	10 және 11 сыныптарда "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәнін енгізу тиімділігін бағалау	(2021ж.).	
5	7-9 сыныптар оқушылардың анықтамасы инвариантты компоненттен тандау бойынша оқу пәндерінің комбинациясы	(әр оқу жылының соңында)?	

6	Жана оқу-әдістемелік жинақтарды енгізу	ҚР БҒМ жоспарына сәйкес).	
7	Педагогикалық үдерістің мазмұнында метапәндемелікті іске асыру. Кем дегенде 3 метапән арнайы курстардың, робот жасау және техника үйірмесінің, 1 клубтың жұмыс істеуі	2021 жылдан бастап	
8	Оқу жоспарының вариативті компонентіне "Графика және жобалау" курсы енгізу	2020 ж.	
9	Жаңа МЖБС жағдайында заманауи технологияларды пайдалану (жобалау, зерттеу, командалық, әртүрлі деңгейлі, ойын, модульдік, IT, мобильді, STEAM технологиялары және т.б.)	тұрақты	
10	4К моделіне бағдарланған білім беру процесін жетілдіру (сыни ойлау, креативтілік, коммуникация, үйлестіру)	тұрақты	
11	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	үнемі	
12	Оқушылардың білімін баламалы бақылау формаларын әзірлеу (портфолио, жобалар, эссе және т.б.)	2020 ж	
13	Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдау. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылардың білім сапасын талдау	жыл сайын жыл сайын.	
14	Білім беру сапасын бақылау жүйесін әзірлеу және іске асыру, оның нәтижелерінің көпшілік қол жетімділігін қамтамасыз ету	2020-2025 жж	

3-міндет. Инклюзивті білім беруді дамытудың инновациялық тетіктері мен жағдайларын жасау.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:

1	ҚР инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар банкін құру	2023 ж.	
2	0-ден 18 жасқа дейінгі мүгедек балалардың мектептік компьютерлік банкін қалыптастыру	2023-2024 жж.	
3	Мектепте инклюзивті білім беруді дамыту бойынша бастамашыл топ құру	2023 ж	
4	Инклюзивті білім беру бойынша мектеп консилиумын құру	2023 ж	
5	инклюзивті білім беруді дамыту бойынша қалалық, облыстық, республикалық Кеңестерге, семина-кеңестерге, практикалық семинарларға, консультацияларға қатысу	тұрақты	
6	Мүгедек балалар үшін қолжетімді тіршілік ортасын қалыптастыру	тұрақты	
7	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	әрбір оқу жылының басында	
8	Оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу және тағайындау	тұрақты	
9	Қашықтықтан білім беруде оқытудың мазмұны мен технологиясын жаңарту, білім алушылардың өз бетімен оқуға қабілеттіліктің жаңа өлшемшарттарын әзірлеу және қолдану жұмыстарын жетілдіру	2021 жылдан бастап	
10	ЖВЗ бар балаларын психологиялық-педагогикалық және оқу-әдістемелік сүйемелдеу	үнемі	
11	Балалар мен ата-аналарға жеке кеңес беру	қажет болған жағдайда	

II бағыт

Білім беруде ұлттық бағдарлы тәсілді іске асыру:

1-міндет рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриотизмді нығайту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1	"Мәңгілік ел" ұлттық идеясы, "Туған жер" бағдарламасы және салауатты өмір салты мәдениеті контекстінде қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуге білім беру ұйымдары педагогтарының тәрбие бағдарламаларын бағдарлау	тұрақты
2	"Мәңгілік ел" идеясын насихаттауға, "Туған жер" бағдарламасын іске асыруға бағытталған іс-шараларды тұрақты негізде өткізу (жыл сайын кештер, кездесулер, конкурстар, экскурсиялар, TEDx форматы, дөңгелек үстелдер, акциялар және т.б.).	жыл сайын
3	Жалпы республикалық "Туған елге тағзым" экспедициясынан, "Тарих тағылымы" (мемлекеттің дамуына үлес қосқан қалалар мен ауылдардың, көшелер мен тұлғалардың тарихын зерттеу) және "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерттеу) әлеуметтік жобаларынан тұратын "Ұлы дала мұрасы" жобасын іске асыру анықтама: жұмыс мектепте 2 жыл жүргізіледі	ҚР БҒМ жоспарына сәйкес тарих мұғалімі А. Ж. Жиенбаева
4	Абайдың туғанына 175 жыл толуына арналған арнайы жобаны әзірлеу	2020 ж
5	"Қоғамға қызмет" Балалар волонтерлік жобасының әлеуметтік жобаларын, "Ұлы дала мұрагерлері" азаматтық-патриоттық тәрбие жобасын іске асыру ("НЗМ" ДББҰ тәжірибесі бойынша)	2021-2025 жж.
6	Тұтас педагогикалық үдерістің мазмұндық және іс-әрекет аспектілерінің әлеуетін пайдалану	үнемі
7	Арнайы ұйымдастырылған педагогикалық сала, педагогикалық факторлардың құрылымдық жүйесі және тұлғаның ұлттық сана-сезімінің қалыптасу жағдайы ретінде әлеуметтік тәрбие кеңістігін дамыту	тұрақты
8	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	2022 жылға қарай-100%
9	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	тұрақты
10	Білім алушылардың кәсіби-тұлғалық дамуын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру, болашақта өзін-өзі тануға және өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал ететін олардың қажеттіліктері мен қабілеттерін ашуға көмек көрсету, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық көмек қызметі желісінің жұмысын жетілдіру	тұрақты
11	Әр түрлі этностық топтардың қарым-қатынас ортасы, мәдениет құндылықтарына, көпұлтты ортадағы мінез-құлық нормалары мен өзара қарым-қатынастар сияқты ұлтаралық балалар мен жастар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін өзектендіру	тұрақты
12	Көгалдандыру, "Туған жерге тағзым" акциясына қатысу	жыл сайын
13	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері бойынша ұсыныстар әзірлеу және енгізу	
14	Қазіргі жағдайда Қазақстан азаматтарының өскелең ұрпағын рухани-адамгершілік тәрбиелеуді дамытуда отбасының, мектептің және социумның әлеуетін шоғырландыру	тұрақты
15	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау.	

2-міндет. Оқушыларды әлеуметтік қатерлерді төмендету бойынша мәдени-демалыс және алдын алу іс-шараларымен қамту.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:

1	"Қиын" оқушыларды әлеуметтік және психологиялық қолдау жүйесін қамтамасыз ету. "Біз-біргеміз" клубының жұмысын ұйымдастыру		
2	Ішкі істер, КІБ, прокуратура органдарымен бірлескен қызметті ұйымдастыру. "Жасөспірім және заң" клубын құру.		
3	Құқыққа қарсы мінез-құлықтың алдын алу бойынша мәдени-демалыс орталықтарының, ағарту мекемелерінің мүмкіндіктерін тарту		
4	Балалар-жасөспірімдер қозғалысымен, оның ішінде "Жас ұлан", "Жас қыран" қозғалыстарымен қамтылған оқушылар үлесін ұлғайту	2025 жылға қарай 90% дейін	
5	Үйірмелердің жұмысымен қамтылған білім алушылардың үлесін арттыру	2023 жылға қарай 100%	
6	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	2025 жылға қарай 20%	
7	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	2025 жылға қарай 10% - ға дейін	

III бағыт

Білім саласындағы аймақтық және мектепшілік бағытталған тәсілдерді іске асыру.

1-міндет. Білім беру мазмұнындағы аймақтық проблематиканың көрінісі. Әлеуметтік әріптестікті дамыту.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:			
1	Оқу жоспарының вариативті бөлігін анықтаудағы өңірлік тақырыпты қамтамасыз ету	жыл сайын	
2	Әлеуметтік әріптестердің ұсынымдарына сәйкес өңірдің қажеттіліктеріне бағдарланған факультативтік курстарды енгізу	3-тен кем емес	
3	5-сынып оқушыларымен кәсіптік диагностика және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу	2021 жылдан бастап	
4	7-10 сыныптарға "JuniorSkills" мектеп оқушыларын кәсіби даярлау негіздері мен ерте кәсіптік бағдар беру жобаларын енгізу		
5	Жоғары мектепте (10-11 сыныптар) 2 бағыт бойынша тандау бойынша оқу профилін қамтамасыз ету: - жаратылыстану-математикалық; - қоғамдық-гуманитарлық	2021 жылдан бастап	
6	Білім алушылардың, олардың ата-аналарының анықталған бейімділігі мен сұраныстарын, өңірдің қажеттілігін және мектеп пен әлеуметтік серіктестердің мүмкіндіктерін ескере отырып, тандау бойынша қосымша курстардың мазмұны мен ОӘК әзірлеу	2020 жылдан бастап	
7	Жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ете отырып, колледж, жоғары оқу орындарының оқытушылары, жұмыс берушілер тұлғасындағы әлеуметтік әріптестерді тандау бойынша курстарды әзірлеуге және жүргізуге тарту, мектеп түлектерінің неғұрлым тиімді өзін-өзі анықтауы	тұрақты	
8	Бейіналды және бейінді оқытуды енгізудің әрбір кезеңінде нәтижелер мониторингін ұйымдастыру және жүргізу	жыл сайын	
9	Бейіндік сыныптарға қабылдау, бейінді сыныптардың (топтардың) жұмысы туралы ақпараттық ашықтықты қамтамасыз ету	жыл сайын	
10	Бейінді және бейінді оқытуды іске асыру жағдайында балаларға қосымша білім беру, мәдениет және спорт ұйымдарымен, базалық кәсіпорындармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл моделін әзірлеу және бекіту	2020ж.	
11	ЖОО-мен өзара іс-қимыл туралы ұзақ мерзімді шарттарға қол қою	кемінде 5 шарт	
12	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	үнемі	
13	Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға тандау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы	жыл сайын 3-5 бағдарлама	

2-міндет. Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту

Іске асыру және күтілетін нәтиже:			
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	2020 жылдан бастап	
2	Сынып ұжымдарының табыстылығының ретингтік жүйесін енгізу	2020 жылдан бастап	
3	Оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін, адамгершілік міндеттерін көрсету, өздерінің үздік қасиеттерін	үнемі	

	афишалау үшін жағдай жасау. «Мен – көшбасшымын» конкурстарын өткізу		
4	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. ""Ең үздік сынып"" сынып ұжымының шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	жыл сайын	
5	Мектеп Парламентін құру (2020 жылдан бастап), " Президент сайлауы	тұрақты	
6	Мектептегі "электрондық үкіметті" енгізу	2020 жылдан бастап	
7	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	тұрақты	
8	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы, Трио студиясы және т.б.)	тұрақты	
9	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	үнемі	
10	Білім алушылар үшін әлеуметтік жауапкершілік аймағын анықтау	тұрақты	
11	Оқушыларды әлеуметтік жобалау бойынша жұмысты ұйымдастыру		
12	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.		
13	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сабақтан тыс, сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.). "Менің мектебім - менің үйім" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	жыл сайын	

3-міндет.

Қазақстанның білім алып жатқан мектептерінің, болашақ элитасының зияткерлік әлеуетін айқындау және өсіру. Дарынды және талантты балаларды қолдау жүйесін дамыту.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:

1	"Дарынды балалар" электрондық банкінің жұмыс істеуі. Дарынды балалармен жұмысты реттейтін жергілікті актілерді әзірлеу; Дарынды балалар "бағдарламасы"; Оқушылардың ғылыми қоғамы туралы ереже; Мектеп олимпиадасы туралы ереже; Оқу-зерттеу жұмыстарының мектепшілік ғылыми-практикалық конференциясы туралы ереже	2021 ж	
2	Дарынды балалармен жұмысты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: оқытудың әртүрлі сатыларында дарынды балаларды анықтау, білім беру кеңістігі субъектілерінің жайлылық деңгейін, дарындылығын дамыту серпінін айқындау	үнемі	
3	Дарынды балалардың жеке бағдарларын әзірлеу	жыл сайын	
4	Білім алушылардың зияткерлік іскерлігін дамытуға бағытталған авторлық бағдарламалар, оқу және таңдау бойынша курстар әзірлеу	жыл сайын	
5	Дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қосымша білім беру жүйесін кеңейту	үнемі	
6	Әлеуметтік әріптестерді (жоғары оқу орындарының оқытушыларын, жұмыс берушілерді, бизнес-құрылымдардың, ҰАҚ өкілдерін) білім алушылардың зерттеу және шығармашылық жұмыстарын басшылыққа тарту	тұрақты	

7	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	үнемі	
8	Дарынды балалардың әлеуетін анықтау және дамыту мақсатында шығармашылық ортаны дамыту (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар, көрмелер, зерттеу жұмыстары, оқушының "портфолиосын" қалыптастыру)	тұрақты	
9	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	тұрақты	
10	Олимпиада, конкурс жарыстарының жеңімпаздарының санын арттыру	жыл сайын 5% - ға	
11	Жобалау және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар санының өсуі	жыл сайын 10% - ға	
12	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-2020: математика, Жаратылыстану, оқу ("жаһандық құзыреттілік" бағыты); ICILS-2020: 8-сынып оқушыларының компьютерлік сауаттылығы және ақпараттық сауаттылығы, TIMSS -2019, PIRLS: 4-сынып: оқу; ОЖСБ: 4-сынып, 9-сынып)	2021-2022жж	
13	Дарынды балалардың зерттеу қызметінің өнімдері жәрмеңкесін өткізу	жыл сайын	
14	Дарынды балалардың білім беру сапасының мониторингін жасау;	(ағымдағы, қорытынды және т.б.)	
15	Дарынды бала отбасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	үнемі	
16	Мектеп сайтында "дарынды балалар" ақпараттық ортасын құру	2020 ж	

4-міндет. Адами капиталды дамыту және педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	Педагогикалық қарым-қатынастың жаңа формаларын енгізу: «Тәлімгерлер Ассоциациясы», «Инициатива+ ЖММ», Мұғалімдердің желілік қауымдастығы, «Стратегиялық шеберханалар».		
2	Педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлаудың перспективалық жоспарын әзірлеу	2020 ж	
3	Біліктілікті арттырудан өткен педагогтардың санын арттыру	жыл сайын кемінде 25%	
4	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санаты бар педагогтар санын арттыру	100% - ға дейін	
5	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	2025 жылға қарай 100%	
6	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	2025 жылға 90%	
7	Шет тілінде сабақ жүргізетін педагогтардың үлесін арттыру	2025 жылға қарай 10% кем емес	
8	Орыс тілді сыныптарында қазақ тілінде сабақ жүргізетін педагогтардың үлесін арттыру	2022 жылға қарай 5% - дан кем емес	
9	РМК жетекшілері, мұғалімдері және әдіскерлері үшін "қазақ тілінде сөйлейміз", "ағылшын тілі - баршаға" қашықтық жобаларына қатысу	2021 жылдан бастап	
11	"Қазтест" бағдарламасы бойынша педагогтардың сынамалық тестілеуіне қатысу	2020 жылдан бастап	
12	Мұғалімдердің халықаралық тілдік байқауларға қатысуы	2021 жылдан	

		бастап	
13	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	10% - дан 30% - ға дейін	
14	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту		
15	Жыл сайын аттестаттау барысында біліктілік санатын арттыратын педагогикалық және басшы қызметкерлерді аттестаттаудың жаңа жүйесіне, соның ішінде үш тілді білім беру аясында қатысу (Қазақстан тарихы мұғалімдері – Қазтест, АГ сертификаттары). (информатика, химия, физика, биология – TOEFL, IELTS және IT-құзыреттіліктері).		
17	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі бойынша мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу	2020 жылдан бастап	
18	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	2020 жылдан бастап	
9	Жан басына шаққанда қаржыландыру әдістемесімен «Мектеп мұғалімдерінің еңбегін ынталандыру және көтермелеу шаралары туралы» жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру		
	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу		

5-міндет. Материалдық-техникалық жағдайлар жасау.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:

1	Жан басына шаққанда қаржыландыру жүйесі бойынша мектептің оқу-материалдық, техникалық базасын дамыту және қолдау, пәндік оқу кабинеттерді қайта жабдықтау, оқу-әдістемелік аймақты жүйелеу бойынша жұмыстарды жандандыру	үнемі мектеп бюджетіне сәйкес	
2	Қауіпсіз жағдайлардың алдын алу және жасау мақсатында білім беру ұйымына қауіпсіз кіріп-шығуды бейнебақылау жүйесімен, қолайлы жағдайлармен қамтамасыз ету.		
3	Мектепті басқарудың бағдарламалық кешенін сатып алу, енгізу, сүйемелдеу және дамыту	Үнемі Мектеп бюджетіне сәйкес	
4	Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)	жыл сайын 5-тен кем емес	
5	ЦБР каталогын үш тілде жасау	2020 жылдан бастап	
6	ЦБР пайдаланумен оқу сабақтарын ұйымдастыратын пән мұғалімдерінің үлесі	жыл сайын 15% - дан кем емес арттыру	
7	Мұғалімдердің сабақтарда IT-технологияларды қолдануы	2021 жылға 100%	
8	Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен МБ негізгі міндеттерін іске асыру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені диссеминациялау бойынша ақпараттық-насихаттау жұмысын жүргізу	тұрақты).	
9	Мектептің үздік педагогтарының тәжірибесін тарату бойынша іс-шаралар өткізу. Бейне-сабақтарды, онлайн сабақтарды, конференцияларды, семинарларды, мастер-класстарды түрлі сайттарда және БАҚ-та орналастыру	үнемі).	
10	Мектеп сайтында «Мұғалімнің әдістемелік қоржыны», «Мұғалімдердің мектептік желілік қоғамдастығы», «Мұғалімнің жеке сайты» айдарларын ашу арқылы мектептің кеңістіктік білім беру ортасын құру;		

11	Оқушылар үшін –«Идея +», «бұл білу қызықты» мектептің кеңістіктік білім беру ортасын құру;.		
12	Оқушыларды қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру		
13	"Отбасылық тәрбие университеті" ата-аналарға үздіксіз білім беру бағдарламасын әзірлеу. "		
14	«Ата-аналарға арналған мектеп» кеңес беру желілік пунктін ұйымдастыру.		

VI. Бағдарламаны іске асыру тетігі

Осы бағдарламаның ережелері іске асырылатын болады:

- білім беруде жаһандық, ұлттық және аймақтық бағытталған тәсілдерді жүзеге асыру;
- білім беруді жаңарту тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;
- 2021-2026 жж арналған МБ негізгі бағыттарын ұйымдастырушылық қамтамасыз ету;
- оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушы тұлғасын әлеуметтендіру;
- білім беруді жаңғыртуды және педагогтардың инновациялық бастамаларын ақпараттық қолдау;
- әлеуметтік серіктестік жүйесін кеңейту;
- педагогтардың кәсіби деңгейін, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру;

VII. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Бағдарламаның негізгі ережелері мен бағыттарын іске асыру:

- білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар зияткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты азаматты қалыптастыру;
- жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;
- оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізу;
- білім алушылардың тілдік сауаттылығын қамтамасыз ету;
- білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әралуандығы үшін жағдай жасау;
- оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамыту;
- педагогтардың өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және өзін-өзі бақылау мәдениетін дамытуы, қоршаған ортаның тұрақты өзгеретін жағдайында және кәсіби қызметте зерттеу тәртібін қалыптастыруы;
- білім беруді жаңғырту саласындағы өңірлік және республикалық деңгейлерде жоғары рейтингке жету және мектепті мойындауға бағытталған ұсыныстарды қабылдау.

VIII. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Ішкі тәуекелдер		
1. 2020-2025 жж арналған Білім және ғылым мемлекеттік бағдарламасының қарастырылған проблемалар мен бағыттардың толық қамтылмауы	Білім және ғылым мемлекеттік бағдарламасының міндеттерін орындамау	2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беру бағдарламасының басым бағыттарына, мемлекеттің білім беру саясатына, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес <i>мектеп қызметінің құрылымы мен мазмұнын сәйкестікке келтіру</i>
2. Педагогтар құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі	Білім беру үдерісі сапасының төмендеуі және білім беруді жаңғыртуды жүзеге асыру, білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу	Мұғалімдердің педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру бойынша шаралар жүйесін әзірлеу
Сыртқы тәуекелдер		
1. Педагогикалық ұжым мен ата-аналар қоғамының бір бөлігі білім беруде болып жатқан жүйелі өзгерістерді қабылдамауы	Білім берудегі жаңалықтардың енуіне қарсы іс-қимылдардың пайда болуы	Педагогтармен және ата-аналармен жүйелі ақпараттық-ағартушылық жұмысты жүзеге асыру. Және білім беруде болып жатқан процестерге соңғыларын тарту
2. Қойылған проблемаларды шешуге байланысты бағдарламаларды іске асыру үшін мектеп қызметінің (бюджеттік) және материалдық-техникалық құралдармен толық қамтамасыз етілмеуі	Қойылған міндеттерді іске асырудың мүмкін еместігі	Бюджеттен тыс қаржыландырудың қосымша көздерін тарту. Қамқоршылық кеңесін пайдалану.