

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Әдістемелік кеңес хаттамасы

01 қыркүйек 2022 жыл

№1

Абай ауылы

Төрағалық етуші: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - Н. Білял

Қатысқандар: 14 (Бірлестік жетекшілері -9)

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын бекіту.
2. 2022-2023 оқу жылының ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарда әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру, іс-жүзінде асыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Н. Білял әдістемелік кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Әдістемелік кеңестің бірінші сұрағы бойынша 2022-2023 оқу жылына арналып құрылған әдістемелік жоспармен және онда қаралған сұрақтармен таныстырылды. Әдістемелік кеңес жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 желтоқсанда бекітілген N644 бұйрығының ережелері мен талаптарына сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік жоспары қаралып талқыланып, бекітуге ұсынылды.

Екінші мәселе бойынша мектеп ұжымын 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқау хатпен таныстырды. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды» басшылыққа алатындығы айтылды.

Сонымен қатар ол өз сөзінде Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керектігін айтты.

- білім алушылардың білімін толықтыру;
- оқу жүктемесі төмендетілген ҮОЖ-ын жүзеге асыру;
- қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.

Әрбір білім беру ұйымының міндеті – білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру. Орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері бойынша тоқталды. Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі тандап алынған Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізіледі.

Үлгілік оқу жоспарлары **МАД сыныптары**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3- қосымшасы (қаз сын.). ҚР Білім және ғылым министрлігінің 20.12.2012ж. № 557 бұйрығымен бекітілген

1-4 сыныптар

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 1-4 сыныптар 1-қосымшасы (қаз сын.)

5-9 сыныптар

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 5-9 сыныптар 6-қосымшасы (қаз сын.)

10 - 11 сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 85-қосымша (ҚГБ қаз сын.). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 85 – қосымшасы (ҚГБ қаз сын.).

10 - 11 сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша (ЖМБ қаз сын.). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыттағы 86 – қосымшасы (ЖМБ қаз сын.).

7- сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша 11 тарауы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының орташа ақыл-ой кемістігі бойынша 9- қосымша 11 тарауы бойынша

8-сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша 10 тарауы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының жеңіл ақыл-ой кемістігі бойынша 9-қосымша 10 тарауы.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша Г.Елубаева, Ұ. Каюмова әдістемелік нұсқау хат бойынша сұрақтар қойып, өз пікірлерін ортаға салды. Ұсыныс қабылданды.

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күн тәртібіндегі барлық мәселелерді талқылай келе әдістемелік кеңес шешім қабылдады:

1. 2022-2023 әдістемелік жұмыс жоспары бекітілісін.
2. 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаттағы барлық көрсетілген ережелер оқу-әдістемелік үрдісте қолданыс тапсын.

Әдістемелік кеңес төрағасы:



Н. Біял

Хатшы:



Н. Жақсыбаев

Әдістемелік кеңес хаттамасы

02 қараша 2022 жыл

№2

Абай ауылы

Төрағалық етуші: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- Н.Білял

Қатысқандар: 14 (Бірлестік жетекшілері – 9)

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ

1. 1-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндер бойынша модерация жүргізуді бақылау.
2. 1-тоқсан қорытындысын талдау.
3. Мектепшілік пән олимпиадасын ұйымдастыру, өткізу.

ТЫҢДАЛДЫ:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Н. Білял әдістемелік кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Н. Білял сөз алды. Алғашқы мәселе бойынша 1-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндер бойынша жүргізілген модерация талдауы көрсетілді. Сонымен қатар жалпылама орта мектептер үшін модерация ережесіне тоқталып өтті: ЖОББМ үшін модерацияны мұғалім жақын пәндер мұғалімдерін немесе критериалды бағалау бойынша мектеп үйлестірушісін қатыстыру арқылы өз бетінше өткізуіне болады. Модерация отырысы үшін мұғалім тексерілген жиынтық жұмыстардың ішінен: жоғары және төмен балл қойылған, сондай-ақ, бағалау қиындық туғызған тек 3 жұмысты іріктеп алады. Модерация кезінде іріктелген жиынтық жұмыстарда көрсетілген білім алушының аты-жөнін жұмысты қарастырған кезде нақты бір білім алушыға қатысты болмауы үшін жасырып қою ұсынылады. Отырыс кезінде ұсынылған жұмыстар балл қою кестесіне сәйкес қарастырылады. Осылайша, төмендегідей жағдайларды анықтауға болады: - дұрыс жауап есептелмеген, сол сияқты балл қою кестесінде де көрсетілмеген; - жауап синонимдес басқа сөзбен берілген, ал ол жауап балл қою кестесінде көрсетілмеген; 30 - балл қою кестесінде қателіктер жіберілген; - жалпы балл саны дұрыс есептелмеген және т.б.. Модерация қорытындысы бойынша хаттама жазылады, онда балл қою кестесіне қатысты барлық өзгерістер мен толықтырулар көрсетіледі. Модерация қорытындысы бойынша мұғалім білім алушының жұмысын балл қою кестесінің өзгертілген (толықтырылған) соңғы нұсқасына сәйкес қайта қарастырады. Қажет болған жағдайда бағалауға өзгерістер енгізу басқа түсті қаламсаппен жүзеге

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

асырылады және соңғы нақты нәтижесі электрондық журналға қойылатынына тоқталды.

Екінші мәселе бойынша 1-тоқсан қорытындысы **Kundelik.kz** сайтынан алынды, төмендегі кесте бойынша талданды:

Оқушылар саны: 2-4 сыныптарда - 171;

5-9 сыныптар – 291;

10-11 сыныптар – 82;

Тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар туралы талдау

Қорытылмаған оқушылардың жалпы саны	Қорытылмаған пән атауы	Денсаулығының жарамсыздығына байланысты	Дәлелді себеппен (байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстар т.б.) бұйрықтың №	Басқа себептер мен
-	-	-	-	-

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
26	56	8	14

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
30	79	15	29

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
8	23	0	8

Үлгермеуші оқушылардың жалпы саны	Пән атауы
-	-

Пән бойынша білім сапасына талдау

№	Пән атауы	I тоқсан білім сапасы	Орта балы
5-11 сынып			
1	Математика (Алгебра)	60,8	3,8
2	Физика	58,6	3,8
3	Информатика	96,4	4,5
4	Биология	67	3,9
5	Химия	61,4	3,8
6	География	77,1	3,7
7	Қаз.тарихы	75	4
8	Дүние жүзі тарихы	80	4
9	Жаратылыстану	79,7	4,1
10	Қазақ тілі	71,3	3,4
11	Қазақ әдебиеті	73	3,9
12	Орыс тілі	65,9	3,8
13	Ағылшын тілі	65,4	3,8
1-4 сынып			
1	Әдебиеттік оқу	78,7	4,1
2	Қазақ тілі	74,5	4
3	Орыс тілі	70	3,9
4	Ағылшын тілі	63	3,8
5	Математика	76,8	4
6	Жаратылыстану	70	3,9
Жалпы мектеп бойынша		64,3	3,95

Үшінші мәселе бойынша, алдағы уақытта мектептің 9-11 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың **I мектепшілік** кезеңін ұйымдастырылып, өткізіледі.

Олимпиада мақсаты: Оқушылардың оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу және дайындықтарын пысықтау.

Мектепшілік кезеңін ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі кестеге сәйкес бұйрық шығарып, сол бойынша іс-шара жоспары бекітілуі керек. Оқушылар арасында олимпиаданың нұсқаулығы, ережесі, талартары туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Бірлестік жетекшілері мұғалімдермен бірге тапсырмаларды алдын ала дайындап, бекіттіріп, олимпиада кезінде ашады. Академиялық адалдықты сақтай отырып, үздік шыққан оқушыларды анықтап, хаттамасы түзіліп, аудандық кезеңге ұсынылуы керек. Үздік нәтиже көрсеткен оқушылар мен пән мұғалімдері жеке жұмыстары алып барылуы керек.

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күн тәртібіндегі барлық мәселелерді талқылай келе әдістемелік кеңес шешім қабылдады:

1. 1-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндерге жүргізілген модерацияны бақылау қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. 2-тоқсанда білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүгізілсін.
3. Мектепішілік пән олимпиадасы ұйымдастырылып, өткізілсін.

Әдістемелік кеңес төрағасы



Н. Білял

Хатшы



Н. Жақсыбаев

Әдістемелік кеңес хаттамасы

05 қаңтар 2023 жыл

№3

Абай ауылы

Төрағалық етуші: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- Н.Білял

Қатысқандар: 14 (Бірлестік жетекшілері – 9)

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндер бойынша модерация жүргізуді бақылау.
2. 2-тоқсан қорытындысын талдау.
3. Мектепшілік пән бірлестіктерінің өткізген, өткізілетін апталықтарын талдау.
4. Оқушылардың үлгермеу себептері мен оқу танымдық әрекетіне қызығушылығы төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс.

ТЫҢДАЛДЫ:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Н. Білял әдістемелік кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Н. Білял сөз алды. Алғашқы мәселе бойынша 2-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндер бойынша жүргізілген модерация талдауы көрсетілді. Сонымен қатар жалпылама орта мектептер үшін модерация ережесіне тоқталып өтті: ЖОББМ үшін модерацияны мұғалім жақын пәндер мұғалімдерін немесе критериалды бағалау бойынша мектеп үйлестірушісін қатыстыру арқылы өз бетінше өткізуіне болады. Модерация отырысы үшін мұғалім тексерілген жиынтық жұмыстардың ішінен: жоғары және төмен балл қойылған, сондай-ақ, бағалау қиындық туғызған тек 3 жұмысты іріктеп алады. Модерация кезінде іріктелген жиынтық жұмыстарда көрсетілген білім алушының аты-жөнін жұмысты қарастырған кезде нақты бір білім алушыға қатысты болмауы үшін жасырып қою ұсынылады. Отырыс кезінде ұсынылған жұмыстар балл қою кестесіне сәйкес қарастырылады. Осылайша, төмендегідей жағдайларды анықтауға болады: - дұрыс жауап есептелмеген, сол сияқты балл қою кестесінде де көрсетілмеген; - жауап синонимдес басқа сөзбен берілген, ал ол жауап балл қою кестесінде көрсетілмеген; 30 - балл қою кестесінде қателіктер жіберілген; - жалпы балл саны дұрыс есептелмеген және т.б.. Модерация қорытындысы бойынша хаттама жазылады, онда балл қою кестесіне қатысты барлық өзгерістер мен толықтырулар көрсетіледі. Модерация қорытындысы бойынша мұғалім білім алушының жұмысын балл қою кестесінің өзгертілген (толықтырылған) соңғы нұсқасына сәйкес қайта қарастырады. Қажет болған жағдайда бағалауға өзгерістер енгізу басқа түсті қаламсаппен жүзеге

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

асырылады және соңғы нақты нәтижесі электрондық журналға қойылатынына тоқталды.

Екінші мәселе бойынша 2-тоқсан қорытындысы *OnlineMektep.org* сайтынан алынды, төмендегі кесте бойынша талданды:

МАД сыныптарда: 42;

1 сыныптарда - 60;

2-4 сыныптарда - 168;

5-9 сыныптар – 290;

10-11 сыныптар – 84;

Тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар туралы талдау

Қорытылмаған оқушылардың жалпы саны	Қорытылмаған пән атауы	Денсаулығының жарамсыздығына байланысты	Дәлелді себеппен (байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстар т.б.) бұйрықтың №	Басқа себептер мен
-	-	-	-	-

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
29	65	7	16

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
40	56	3	37

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
8	27	1	9

Үлгермеуші оқушылардың жалпы саны	Пән атауы
-	-

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Пән бойынша білім сапасын І-ІІ тоқсанмен салыстыра талдау

№	Пән атауы	І тоқсан білім сапасы	ІІ тоқсан білім сапасы	Орта балы	Статистика %
5-11 сынып					
1	Математика (Алгебра)	60,8	62,8	3,8	+ 2
2	Геометрия		59,8	3,8	
3	Физика	58,6	57,9	3,8	- 0,7
4	Информатика	96,4	93	4,2	- 3,4
5	Биология	67	73,9	3,9	+ 6,9
6	Химия	61,4	69,3	3,9	+ 7,9
7	География	77,1	78,2	4	+1,1
8	Қаз.тарихы	75	67,8	3,9	- 7,2
9	Дүние жүзі тарихы	80	69,5	3,8	- 10,5
10	Жаратылыстану	79,7	78,7	4,1	- 1
11	Құқық негіздері		91,5	4,2	
12	Қазақ тілі	71,3	63,5	3,8	- 7,8
13	Қазақ әдебиеті	73	65,9	3,9	- 7,1
14	Орыс тілі	65,9	61,2	3,8	- 4,7
15	Ағылшын тілі	65,4	61,8	3,8	- 3,6
1-4 сынып					
1	Әдебиеттік оқу	78,7	78,9	4,1	- 0,2
2	Қазақ тілі	74,5	71,9	4	- 2,6
3	Орыс тілі	70	71,5	4	+ 1,5
4	Ағылшын тілі	63	66,7	3,9	+ 3,7
5	Математика	76,8	72,9	4	- 3,9
6	Жаратылыстану	70	77,4	4,1	+ 7,4
Жалпы пән бойынша		64,3	71,1	3,9	+ 6,8

Оқушыларымыз түрлі аудандық жарыстарға барып орын алып келуде, 5-6 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен 5 сынып оқушысы жаратылыстану пәнінен Сатыбай Сұңқар ІІІ-орын, ағылшын тілінен Төрехан Көркем-«Алғыс хат», 6 сынып оқушысы математика пәнінен Рахимбек Бернар ІІ-орын, 5 сынып оқушысы математика пәнінен Насредин Жібек ІІ-орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша мектеп оқушыларының 9,10,11 сынып оқушылары арасында өткен Кіші іріктеу олимпиадасының аудандық кезеңіне өткендер: 11 сынып оқушысы химия пәнінен Ибрагимов Тимур, 9 сынып оқушысы математика пәнінен Файзулла Арнұр, 10 сынып оқушысы математика пәнінен Ибрагимов Азиз, 11 сынып оқушысы физика пәнінен Балтабек Бибіхадиша.

Пән мұғалімдері олимпиадасының облыстық кезеңінен физика пәні мұғалімі Шойбекова Айман Тасхаровна ІІ-орын алды.

Үшінші мәселе бойынша, мектебімізде ІІ тоқсанда *ағылшын тілі* және *Тарих, География* пән бірлестіктерінің онкүндіктері болып өтті. Онкүндіктің өткізілу жоспарлары бекітіліп, кестеге сәйкес мұғалімдер өз ашық

сабақтарын, сайыс сабақтарын, коучинг, тренингтер өз деңгейінде өткізді. Алдымыздағы III тоқсанда 16-25 қаңтар аралығында *Математика*, 13-22 ақпан аралығында *Химия, Биология, Физика, Информатика*, 06-10 наурыз аралығында *Көркем еңбек, Бейнелеу өнері, Музыка* пән бірлестіктерінің апталық-онкүндіктері болып өтеді. Бірлестік жетекшілері апталық-онкүндіктер уақытын пән мұғалімдеріне ескертіп, жоспарларын алдын-ала дайындап бекітілсін, жұмыстары пысықталсын.

Төртінші мәселе бойынша сөз алған ағылшын тілі пән бірлестік жетекшісі Қ. Исмайлов, оқушылардың үлгермеу себептері мен оқу танымдық әрекетіне қызығушылығы төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарға тоқталды. Әр оқу жылында мектебімізде 5-11 сынып оқушыларының функционалдық сауаттығын арттыру мақсатында мұғалімдер әртүрлі тиімді әдістер мен қосымша сабақтар жүргізе отырып, оқушылардың оқуға қызығушылығын арттырып, алған білімдерін өмірде пайдалана алу дағдыларын дамыту үшін жұмыс аткарып келеді. Атап айтсақ күнделікті сабақтарда оқытудың жаңа әдістерін қолданып, оқушыға өз бетінше ойланып, ізденіп жұмыс жасауға, сын тұрғысынан ойлауды үйретуге, ойлауды қажет ететін түрлі мәселелер мен жағдаяттар төңірегінде ой қорытуға, өз ойларын жеткізе білуге бағытталған тапсырмалар арқылы оқушыны белсенді оқу дағдыларын қалыптастырды. Бұл үшін сабақта түрлі тренинг элементерін, ойын түрлерін, топпен жұмыс жасау, постер қорғау, өз бетінше бағалау, ой шақыру сияқты әдістерді кеңінен қолданып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын көтеру мақсатында бірқатар жұмыстар жүргізілді. Алдағы уақытта да осы бағыттар бойынша жұмысты жандандырып, бірге жұмыла әрекет жасауымызды айтты.

Күн тәртібіндегі барлық мәселелерді талқылай келе әдістемелік кеңес шешім қабылдады:

1. 2-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндерге жүргізілген модерацияны бақылау қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. 3-тоқсанда білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілсін.
3. Үлгермеу себептері бар оқушылармен жүргізілген жұмыстар қанағаттанарлық деп есептелсін, алдағы уақытта жұмыстар жандандырылсын.

Әдістемелік кеңес төрағасы



Н. Білял

Хатшы



Н. Жақсыбаев

Әдістемелік кеңес хаттамасы

20 наурыз 2023 жыл

№4

Абай ауылы

Төрағалық етуші: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- Н.Білял

Қатысқандар: 14 (Бірлестік жетекшілері – 9)

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ

1. 3-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндер бойынша модерация жүргізуді бақылау.
2. 3-тоқсан қорытындысын талдау.
3. Мектепішілік пән бірлестіктерінің өткізген, өткізілетін апталықтарын талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Н. Білял әдістемелік кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Н. Білял сөз алды. Алғашқы мәселе бойынша 3-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндер бойынша жүргізілген модерация талдауы көрсетілді. Сонымен қатар жалпылама орта мектептер үшін модерация ережесіне тоқталып өтті: ЖОББМ үшін модерацияны мұғалім жақын пәндер мұғалімдерін немесе критериалды бағалау бойынша мектеп үйлестірушісін қатыстыру арқылы өз бетінше өткізуіне болады. Модерация отырысы үшін мұғалім тексерілген жиынтық жұмыстардың ішінен: жоғары және төмен балл қойылған, сондай-ақ, бағалау қиындық туғызған тек 3 жұмысты іріктеп алады. Модерация кезінде іріктелген жиынтық жұмыстарда көрсетілген білім алушының аты-жөнін жұмысты қарастырған кезде нақты бір білім алушыға қатысты болмауы үшін жасырып қою ұсынылады. Отырыс кезінде ұсынылған жұмыстар балл қою кестесіне сәйкес қарастырылады. Осылайша, төмендегідей жағдайларды анықтауға болады: - дұрыс жауап есептелмеген, сол сияқты балл қою кестесінде де көрсетілмеген; - жауап синонимдес басқа сөзбен берілген, ал ол жауап балл қою кестесінде көрсетілмеген; 30 - балл қою кестесінде қателіктер жіберілген; - жалпы балл саны дұрыс есептелмеген және т.б.. Модерация қорытындысы бойынша хаттама жазылады, онда балл қою кестесіне қатысты барлық өзгерістер мен толықтырулар көрсетіледі. Модерация қорытындысы бойынша мұғалім білім алушының жұмысын балл қою кестесінің өзгертілген (толықтырылған) соңғы нұсқасына сәйкес қайта қарастырады. Қажет болған жағдайда бағалауға өзгерістер енгізу басқа түсті қаламсаппен жүзеге

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

асырылады және соңғы нақты нәтижесі электрондық журналға қойылатынына тоқталды.

Екінші мәселе бойынша 3-тоқсан қорытындысы *OnlineMektep.org* сайтынан алынды, төмендегі кесте бойынша талданды:

3-тоқсандағы оқушылар қозғалысы

3-тоқсан басындағы оқушы саны	Шыққан оқушы саны	Келген оқушы саны	3-тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
647	4	10	653	6

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанындағы сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгерушілер	Сапа %	Үлгерім %
1	1 «А»	-	-	-	-	-	-
2	1 «Ә»	-	-	-	-	-	-
Барлығы	1	-	-	-	-	-	-
3	2 «А»	25	6	8	11	56	100
4	2 «Ә»	22	4	8	10	55	100
Барлығы	2	47	9	17	21	55	100
5	3 «А»	24	5	9	10	58	100
6	3 «Ә»	20	4	4	12	40	100
7	3 «Б»	20	2	11	7	65	100
Барлығы	3	64	11	24	29	55	100
8	4 «А»	21	2	12	7	67	100
9	4 «Ә»	20	6	4	10	50	100
10	4 «Б»	21				52	100
Барлығы	4	62	10	25	27	56	100
11	5 «А»	20	2	8	10	50	100
12	5 «Ә»	22	4	3	15	32	100
13	5 «Б»	25	4	7	14	44	100
Барлығы	5	67	10	18	39	42	100
14	6 «А»	26	5	10	11	58	100
15	6 «Ә»	28	6	9	13	54	100
Барлығы	6	54	11	19	24	56	100
16	7 «А»	27	2	7	18	33	100
17	7 «Ә»	26	3	6	17	35	100
Барлығы	7	53	5	13	35	34	100
18	8 «А»	21	1	2	18	14	100
19	8 «Ә»	24	5	3	16	33	100
20	8 «Б»	23	2	7	14	39	100
Барлығы	8	68	8	12	48	29	100
21	9 «А»	24	3	4	17	29	100
22	9 «Ә»	25	2	9	14	44	100
Барлығы	9	49	5	13	31	37	100
23	10 «А»	19	2	5	12	37	100
24	10 «Ә»	16	1	7	8	50	100
25	10 «Б»	19	2	5	12	37	100
Барлығы	10	54	5	17	32	41	100

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

26	11 «А»	16	1	6	9	44	100
27	11 «Ә»	15	2	6	7	53	100
Барлығы	11	31	3	12	16	48	100
Қорытынды	2-11	549	77	170	302	45	100

Пән бойынша білім сапасын ІІ – ІІІ тоқсанмен салыстыра талдау

№	Пән атауы	ІІ тоқсан білім сапасы	ІІІ тоқсан білім сапасы	Статистика %
2-4, 5-11 сынып				
1	Математика (Алгебра)	62,8	62	-0.8
2	Физика	57,9	62	+4.1
3	Биология	73,9	63	-10.9
4	Химия	69,3	70	+0.7
5	География	78,2	68	-10.2
6	Қаз.тарихы	67,8	68	+0.2
7	Жаратылыстану	78	76	-2
8	Қазақ тілі	67.7	68	+0.3
9	Қазақ әдебиеті	72.4	72	-0.4
10	Орыс тілі	66	67	+1
11	Ағылшын тілі	64	66	+2
Жалпы пән бойынша		71,1	67.5	-3.6

Ұстаздарымыз бен оқушыларымыз түрлі аудандық жарыстарға барып орын алып келуде:

- ✓ Облыстық «Поэзия әлемі» байқауының аудандық кезеңінде *мақала жазу бағыты* бойынша үздік нәтиже көрсеткені үшін Шайманова Балжан «Алғыс хатпен» марапатталды;
- ✓ «Дала данышпандары» тақырыбында «Бірлігі бүтін елдің түтіні түзу шығар» атты 7-8, 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық эссе байқауында «ІІІ орын» иеленген 7-сынып оқушысы Рахманберді Айдана марапатталды, жетекшісі Исмайлов Қуаныш;
- ✓ «Дала данышпандары» тақырыбында «Бірлігі бүтін елдің түтіні түзу шығар» атты 7-8, 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық эссе байқауында «І орын» иеленген 9-сынып оқушысы Тастемір Ғазиза марапатталды, жетекшісі Қалдыбекова Раушан;
- ✓ «Дала данышпандары» тақырыбында «Бірлігі бүтін елдің түтіні түзу шығар» атты 7-8, 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық эссе байқауында «І орын» иеленген 8-сынып оқушысы Айыпхан Диана марапатталды, жетекшісі Қонысбаева Эльмира;
- ✓ 2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ аудандық кезеңінде математика пәнінен «ІІ орын» иеленген 10 сынып оқушысы Ибрагимов Азиз марапатталды, жетекшісі Салимбаев Нуржон;

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

- ✓ «Балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңінде терең білімі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін 8-сынып оқушысы Қыдырбай Аяулым «Алғыс хатпен» марапатталды, жетекшісі Шайманова Балжан;

Үшінші мәселе бойынша, мектебімізде III тоқсанда *Математика* (16-25.01.2023) және *Химия, Биология, Физика, Информатика* (13-22.02.2023) пән бірлестіктерінің онкүндіктері болып өтті. Онкүндіктің өткізілу жоспарлары бекітіліп, кестеге сәйкес мұғалімдер өз ашық сабақтарын, сайыс сабақтарын, коучинг, тренингтер өз деңгейінде өткізді. Алдымыздағы IV тоқсанда 03-07 сәуір аралығында *Көркем еңбек, Бейнелеу өнері, Музыка, 17-21 сәуір аралығында *Денешынықтыру* пән бірлестіктерінің апталықтары болып өтеді. Бірлестік жетекшілері апталық уақытын пән мұғалімдеріне ескертіп, жоспарларын алдын-ала дайындап бекіту керек, жұмыстарын өзара талқылап пысықтау керек.*

Күн тәртібіндегі барлық мәселелерді талқылай келе әдістемелік кеңес шешім қабылдады:

1. 3-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауы бар пәндерге жүргізілген модерацияны бақылау қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. 4-тоқсанда білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілсін.
3. Бірлестік жетекшілері апталық уақытын пән мұғалімдеріне ескертіп, жоспарларын алдын-ала дайындап бекітсін, жұмыстары пысықталсын.

Әдістемелік кеңес төрағасы



Н. Білял

Хатшы



Н. Жақсыбаев