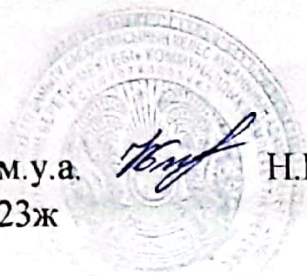


«Бекітемін»

Мектеп директорының м.у.а.

Н.Білял

« 15 » 11. 2023ж



«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі

С.Ильясова

« 15 » 11. 2023ж

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Үйде оқыту

Динамикалық өсуін бақылау.

Оқушының аты-жөні: Нуржігіт Ерасыл

Пән мұғалімі: Сейдахметов М. А.

Сыныбы: 4^а

Математика

Түсінік хат

«Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәнінің келесі міндеттері іске асырылады:

- 1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
- 2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
- 3) сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту;
- 4) өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
- 5) тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту;
- 6) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;
- 7) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту;
- 8) ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.

«Математика» пәнін оқытудың биылғы ерекшеліктері «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құрайды.

«Математика» пәнін оқытуда мұғалім төмендегі жұмыс түрлерін ұйымдастырады:

- 1) оқушыларға негізгі ақпараттық технологияларды пайдалануды үйрету;
- 2) ақпаратты іздестіру және оны таңдауға байланысты өздігінен жұмыс істеу дағдысын дамыту;
- 3) математиканың түрлі бөлімдерін оқу кезінде презентациялар құру үшін керекті компьютерлік бағдарламаны қолдану, математикалық тапсырмаларды орындау барысында фото/видео әзірлеу (геометриялық фигураларды жасау);
- 4) өздігінен жоспар мен графиктер құру.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқытылатын «Математика» оқу пәнінен өткізілетін бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	3	3	3	3	1

Математика пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1,5 сағат, жылдық жүктеме 51 сағат.
2023-2024 оқу жылына арналған.
Алматыкітап баспасы 2019-2020 ж.
Оқулықавторлары Акпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мынжасарова, Т. В. Лихобабенко.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу	4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20.11.2023
2	Нөлдермен аяқталатын сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21
3	Пысықтау	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	27
4	Көп таңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	4.12.2023
5	Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	5
6	Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11
7	Қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	11
8	Өзіндік тексерБЖБ №1	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	19
9	ТЖБ №1	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	25

3-тоқсан

Табиғат құбылыстары

7.Қозғалысқа, түсімділікке берілген есептер

1	Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару. Есеп шығаруға берілген дөңгелек диаграмма	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	8.01
2	Түсімділік	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	9
3	Есеп шығару	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	15
4	Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер. Қозғалыс графиктері	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	22
5	Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	23
6	Математикалық мазмұндағы пікірлер. Ақиқат және жалған	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	29
7	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	5.02
8	Қорытындылау	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.5.1.9 Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	6
9	Өзінді тексер БЖБ. №1	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді	1	12
		Қоршаған ортаны қорғау		
10	Пайыздар. Пысықтау	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	19
11	Бөлшектер. Бөлшектерді салыстыру Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.1.6 бөлімдері бірдей және алымдары бірдей жай бөлшектерді сан сәулесінде салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату	1	20
12	Бөлігі бойынша бүтінді табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	26
13	Есеп құрастыру және шығару Қорытындылау	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	4.03
14	Шеңбер және дөңгелек	4.3.2.2 Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	5
15	Өзінді тексер БЖБ №2	4.3.2.2 Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	11

16	ТЖБ.№3	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру,шығару 4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт,атқарылған жұмыс; өнімділік/егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	1	18
17	Қорытындылау	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт,атқарылған жұмыс; өнімділік/егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану		19

Бө
і б
жа
бө
рі
өр
ді
са
у

4-тоқсан

Ғарышқа саяхат

Тендеу және теңсіздік, өрнек

1	Қостенсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	1.04.2024
2	Тендеулер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $-39 + 490 : k = 46$; түріндегі тендеулерді шешу	1	2
3	Санды және әріпті өрнектер. Өрнектерді түрлендіру	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	8
4	Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану	4.2.1.3 - айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	15
5	Өзінді тексер БЖБ. №1	4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000$; 2 түріндегі тендеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	16
6	Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану 4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	22
7	Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау 4.1.2.5**- микрокалькулятордың көмегімен есептеулерді орындау	1	29
8	Бұрыштарды өлшеу	4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға оське қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	30
9	Тізбектер	4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	6.05.2024
10	Қорытындылау БЖБ №2	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 4.3.2.2 Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	13
11	ТЖБ №4	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000$; 2; түріндегі тендеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	14
12	Қорытындылау	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	20