

«Бекітемін»

Мектеп директорының м.у.а.

« 15 » 11 2023ж

Н.Білял



«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі *Ильцова* С.Ильцова

« 15 » 11 2023

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Үйде оқыту

Динамикалық өсуін бақылау.

Оқушының аты-жөні: Нұржігіт Ерасыл

Пән мұғалімі: Салимбаева Перизат

Сыныбы: 4 «а»

Қазақ тілі Түсінік хат

«Қазақ тіл» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады:

- 1) оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту);
- 2) дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді);
- 3) зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?, нені білгім келеді?, нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді);
- 4) саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін кою);
- 5) жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	1*	1*	1*	1*

*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.
Алматы «Атамұра» 2019-2020 ж. Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	21.11.2023
2	Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	28.11
3	Сөз және оның мағынасы	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кестебойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	05.12
4	Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	12.12
5	Қос сөздер.БЖБ	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)		19.12
6	ТЖБ № 1	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	26.12

3-тоқсан

5-бөлім: Табиғат құбылыстары				
Табиғаттың таңғажайып құбылыстары				
1	Морфология әлеміне саяхат	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1	09.01.24
2	Сөз таптары	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау;	1	16.01
3	Зат есім	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	23.01
4	Атау септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	30.01
5	Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	06.02
6	Барыс септігі	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	13.02
7	Табыс септік	4.2.6.1 – белгілібір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	20.02
8	Жатыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	27.02
9	Шығыс септік. Бжб №1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	05.03
10	ТЖБ	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	12.03
11	Көмектес септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	19.03

4-тоқсан

7-бөлім: Ғарышқа саяхат

Ғарыш дегеніміз не?

1	Етістіктің шақтары	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1	02.04
2	Сын есім	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	9.04
3	Сан есім	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	16.04
4	Үстеу	3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	23.04
5	Шылау	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	23.04
6	Одағай сөздер	4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	1	30.04
7	Жыл бойы өткенді қайталау <i>Бжб. №2</i>	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	14.05
8	<i>ТЖБ №4</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	21.05

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Түсінік хат

«Жаратылыстану» білім саласының мазмұнында «Жаратылыстану» пәні ұсынылады.

«Жаратылыстану» пәнінің мазмұны «Адам – Табиғат» ғылыми білім жүйесі аясында қарапайым деңгейді қамтамасыз етеді.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жансыз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылыми білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәні пропедевтикалық курсымен оқу пәндерінің «Биология», «Физика», «География» және «Химия» пәндерінен білім беруден кейінгі деңгейлерде, сондай-ақ негізгі зерттеу дағдыларын қалайды, кез келген сала үшін маңызды болып табылады.

Пәннің мазмұны адамның өмір сүру сапасын жақсарту құралы ретінде қоршаған ортаны ғылыми түсіну мен пайымын қалыптастыруға, күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін білімді қолдануға, білім алушылардың табиғи қызығушылығын дамытуға бағытталған.

Бастауыш мектепте білім алушылар негізгі мектептің барлық ғылыми жаратылыстану пәндері курстарынан алғашқы білімдерін алады. Бастауыш жаратылыстану-ғылыми білімді іске асыру мұғалімнің жоғары біліктілігін талап етеді.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Ұзақ мерзімді жоспардың «Жанды табиғат», «Заттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» бөлімдерінің әрқайсысы «Мен – зерттеушімін» бөлімше мақсаттарымен кіріктірілген, ол білім алушылардың білік және дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтау технологияларына, зілзалалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

Жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Жиынтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
4-сынып		1	1	1

Жаратылыстану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.

Назарбаев Зияткерлік мектептері Астана, 2019-2020 ж.

Авторлары: Андриянова Т. А., Беркало В. Н., Жакупова Н. Ш., Кузнецова С.Н., Полежаева А. В.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күні
Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су				
1	Заттар қандай болады ?	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау	1	20.11.2023
2	Заттардың қасиеті өзгере ме?	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау	1	27.11
3	Ауа қалай қозғалады?	4.3.2.1 адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау	1	04.12
4	Желдің пайдасы мен зияны	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	1	04.12
5	Жауын-шашынға не жатады? БЖБ № 1	4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау	1	11.12
6	ТЖБ	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	25.12

III тоқсан

Табиғат физикасы

1	Неліктен біз денелерді көре аламыз?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	1	08.01.24
2	Көлеңкені өзгертуге бола ма?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	15.01
3	Дыбыстың шағылуы деген не?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	1	22.01
4	Жылу өткізгіштік деген не?	4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру	1	29.01
5	Электроскоп не үшін қажет?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	1	5.02

Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары.

6	Пайдалы қазба деген не?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау	1	12.02
7	Кенді пайдалы қазбалар деген не?	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын \картадан көрсету	1	19.02
8	Металдар қандай болады?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	26.02
9	Пайдалы қазбалардың маңызы БЖБ	4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	1	04.03
10	ТЖБ	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	11.03
11	Айналамыздағы пайдалы қазбалар	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау	1	18.03

IV тоқсан				
Жер және ғарыш				
1	Жер ғаламшары қандай?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау	1	01.04
2	Жазықтар мен таулар.	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	08.04
3	Ғарышта не бар?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау	1	15.04
4	Жер Күнді айналғанда не өзгереді?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	1	22.04
5	Архимед заңы қалай ашылды?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	1	29.04
6	Архимед заңын қалай қолданады?	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1	06.05
7	Денелер суда қалай жүзеді? <i>БЖБ №8</i>	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	1	13.05
8	<i>ТЖБ №2</i>	4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	20.05