

**Туркестанская область Келесский район село
Абай коммунальное государственное учреждение
« общеобразовательная средняя школа № 5»**



«СОГЛАСОВАНО»
Зав. по учеб. работы:
« 15 » « 11 » 2023 г.
Ильясова С.Д.

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
« 15 » « 11 » 2023 г.
ЕЛУБАЕВА Г.Т.

***Календарно-тематическое
планирование учебного
материала
по предмету «Русский язык и
литература» на 2023-2024
учебный год для домашнего
обучения***

Класс: 4

Учитель: Наримбетова Р.М

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
календарно-тематическому планированию
по предмету «Русский язык» для 2-4 классов
(с нерусским языком обучения)

Календарно – тематическое планирование составлено в соответствии

- с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- с Учебной программой по предмету «Русский язык», утвержденной приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 (приложение 4)

Цель обучения предмета «Русский язык» – формирование навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма в соответствии с правилами речевого этикета и нормами употребления языковых единиц в речевой деятельности, ориентированной на ситуацию общения.

Изучение предмета «Русский язык» способствует:

- развитию коммуникативных навыков в устной и письменной речи;
- развитию связной речи (монолог, диалог, беседа);
- развитию осознанного, правильного, беглого, выразительного чтения;
- развитию творческого воображения;
- формированию общекультурных ценностей.

По окончании 4-го класса обучающиеся должны владеть языком на уровне А2 (начинающий уровень) согласно системе уровней Европейской рамки владения языками (CEFR). (ИМП на 2022-2023 учебный год, стр. 81-82)

Задачами обучения предмету являются:

- 1) развивать навыки слушания, говорения, чтения, письма, необходимые для общения в социально-бытовой, социально-культурной, научно-популярной, учебной сферах жизни;
- 2) формировать знания о единицах языка, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях строить синтаксически правильные предложения в соответствии с нормами и правилами русского языка;
- 3) формировать и развивать навыки логического мышления, направленные на анализ, синтез, обобщение, интерпретацию полученной информации с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 4) формировать навыки поискового, ознакомительного, исследовательского чтения, составления диалога и монолога по прочитанной информации;
- 5) формировать и развивать навыки использования информационно-коммуникационных и компьютерных технологий

Краткосрочный план

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Заметки
	2 четверть			
1.	Алдаркосе народный герой	1	15.11	
2.	Мои достижения	1	29.11	
3.	Мы строим города и села <i>СОР</i>	1	13.12	
4.	Создаем праздник <i>СОУ</i>	1	27.12	
	3 четверть			
1.	Секреты зимы	1	10.01	
2.	Загадки весны	1	24.01	
3.	Золотая осень	1	07.02	
4.	Земля – наш общий дом	1	21.02	
5.	Давайте Землю сохранять <i>СОР</i>	1	06.03	
6.	Охранять природу-значит охранять Родину <i>СОУ</i>	1	20.03	
	4 четверть			
1.	Звездное небо	1	03.04	
2.	Планета Земля	1	17.04	
3.	Мое будущее <i>СОР</i>	1	08.05	
4.	Профессии будущего <i>СОУ</i>	1	22.05	

**Туркестанская область Келесский район село
Абай коммунальное государственное учреждение
« общеобразовательная средняя школа № 5»**



«СОГЛАСОВАНО»
Зав. по учеб. работы:
« 01 » Алдашов Ж.Д.
« 01 » 09 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
« 01 » ЕЛУБАЕВА Г.Т.
« 01 » 09 2023 г.

***Календарно-тематическое
планирование учебного
материала
по предмету «Русский язык и
литература» на 2023-2024
учебный год для домашнего
обучения***

Класс: 9

Учитель: Наримбетова Р.М

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
календарно-тематическому планированию
по предмету «Русский язык и литература» для 5-9 классов
(с нерусским языком обучения)

Календарно – тематическое планирование составлено в соответствии:

- с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- с типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2017 года № 545; от 26 января 2022 года № 25)

Учебная программа по учебному предмету «Русский язык и литература» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-бытовой, социально-культурной, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Целью обучения учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правил норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

Учебная программа направлена на развитие всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

По окончании основной средней школы обучающиеся должны свободно владеть языком на уровне B2 (продвинутый уровень) согласно CEFR – Европейской системы оценки уровня владения иностранным языком.

Задачами учебного предмета «Русский язык и литература» являются:

- развитие навыков слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в социально-бытовой, социально-культурной, научно-технической, учебно-профессиональной сферах жизни;
- формирование знаний о единицах языковой системы, правилах их сочетания, функционирования, навыков и умений конструирования синтаксических структур в соответствии с нормами и правилами русского языка;
- формирование и развитие навыков мышления высокого порядка, направленных на анализ, синтез, оценку, интерпретацию полученной информации;
- формирование навыка поискового, ознакомительного, исследовательского чтения, переработки прочитанной информации;
- развитие навыков анализа произведений разной жанровой природы, аргументированного формулирования своего отношения к прочитанному; темы, идеи и особенностей композиции, сюжета произведения, языковых особенностей произведения, ключевых эпизодов, действий и поступков героев; особенностей стиля писателя; сравнения их с произведениями мировой литературы и произведениями других видов искусства;
- обогащение словарного запаса обучающихся коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией русского языка;
- формирование толерантного отношения к языкам и культурам разных народов;

Грамматический материал изучается в контексте лексических тем на основе текстов художественных произведений.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык и литература» составляет в 5 классе – 3 часа в неделю, 108 часов в учебном году.

Содержание учебной программы организовано по разделам обучения, включающим виды речевой деятельности и использование языковых единиц.

Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, а также информировать их о следующих этапах обучения.

Раздел «Слушание» состоит из следующих подразделов:

- 1) Понимание устного сообщения/аудио/видеоматериалов;

Краткосрочный план

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Заметки
1 четверть				
1.	А. Кунанбаев. "Слова назидания"	1	06.09	
2.	Семнадцатое слово	1	13.09	
3.	М.Шаханов	1	20.09	
4.	М.Шаханов «Заблуждение цивилизации»	1	27.09	
5.	Руническая письменность древних тюрков	1	04.10	
6.	К. Паустовский. "Мещерская сторона"	1	11.10	
7.	Идейно-тематическое содержание романа «Плаха»	1	18.10	
2 четверть				
1.	А.С. Пушкин.	1	08.11	
2.	История создания повести. "Капитанская дочка".	1	15.11	
3.	Современники Пушкина о повести "Капитанская дочка".	1	22.11	
4.	М.Ауэзов. Литературный хронограф.	1	29.11	
5.	Женские образы в романе "Путь Абая".	1	06.12	
6.	Роман "Плеяды – созвездие надежды"	1	13.12	
7.	А.Байтурсынов.	1	20.12	
8.	Литературный проект	1	27.12	
3 четверть				
1.	Ч.Айтматов. «Легенда о рогатой матери-оленихе» (из повести «Белый пароход»)	1	10.01	
2.	Р.Брэдли	1	17.01	
3.	Нур-Султан – новая столица Казахстана	1	24.01	
4.	У.Шекспир	1	31.01	
5.	Проблема отца и детей в	1	07.02	

	трагедии «Ромео и Джульетта»			
6.	К.Паустовский. «Телеграмма»	1	14.02	
7.	Творчество Саши Черного	1	21.02	
8.	Документально-публистические миниатюры в романе . «Турецкий гамбит»	1	28.02	
9.	Конкурентоспособность современной молодёжи Казахстана.	1	06.03	
10.	А.М.Горький	1	13.03	
11.	В.П.Астафьев.	1	20.03	
	4 четверть			
1.	М.Лермонтов. «Смерть поэта»	1	03.04	
2.	Е.А.Евтушенко. «Людей неинтересных в мире нет...»	1	10.04	
3.	В.Ян. «Чингизхан»	1	17.04	
4.	Ученый –энциклопедист аль-Фараби	1	24.04	
5.	Проблематика романа Ч.Т.Айтматова «Плаха	1	08.05	
6.	Художественный мир романа Ч.Айтматова «Плаха»	1	15.05	
7.	Закон РК от 11 июля 1997 года №151-І «О языках в Республике Казахстан»	1	22.05	
8.	Итоговый урок.	1	24.05	