

«Бекітемін»

№5 жашы білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік
мекеменің директорының М.У.а

Н.Ыыл

2023 ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушылардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дарағандыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4)-әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын енсертпе және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құжықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қатыдастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саясатындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындау туралы белгі
1. Диагностика							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1) Адамның суретін салу 2) Сөздеркөшірмесі 3) Нүктелеркөшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Жасөспірімінің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырдарым» /8 сынып/ «Мен өзгертім келеді» /9 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама

	«Мен тандаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/ Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б.)								
5	Темперамент	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог		Анықтама	
6	Диагностика	1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қазан	Тест	Педагог – психолог		Анықтама		
7	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою	Диагностика	9,11 сынып	Қазан	Тест, сауалнама	Педагог – психолог		Анықтама	
8	Жасөспірімнің саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог		Анықтама	

II. Түзету-дамыту жұмысы

Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Бірінші рет 5 сыныпқа» тренингі	Түзету – дамыту	5 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі					
3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі					
4. «Реніштен арылу» тренингі					
Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ.	Түзету - дамыту	11 сынып	Токсаналына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог
1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»					Анықтама
2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі					
3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арйламыз?» тренингі					
4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі					
«Пікірталас – жанжал емес»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог
«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету – дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог
«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Түзету – дамыту	3 сынып	Караша	Тренинг	Педагог – психолог
«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог
«Күйзелістен қалай арйлуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог
«Реніштен арйлу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог
«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету – дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог
Бастауыш-сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-	Түзету – дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог
					Анықтама

дамыту жаттығулары						
«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Менің құқықтарым»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жалнама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Караша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама
Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп аяжаны	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...» (тақырыпты ауыстыруға болады)	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
Ер. балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу,	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог	Анықтама

жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу					Мектеп аяжаны Мектеп инспекторы	
«Stop bullying: Бәрі сенін қолыңда! Тақырып өзгертуге болады болады	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп

IV. Консультация беру

1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек			Кеңес беру журналына тіркеу
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек			ІШҚҚ хаттамасы
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін	V. Ұйымдастыру	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім парағын жинақтау
---	----------------	------------------------	----------	----------------	--	--------------------------

	психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу						Хаттама
	Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бағла құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс	V.Ұйымдастыру	Ата-аналар	Токсанына I рет	Жадынама тарату Жиналыс		
	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	V.Ұйымдастыру	ІІҚ мүшелері	Кезінде	Жианлыс		Хаттама
	ІІҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер	V.Ұйымдастыру		Жарты жылдық			Қорытынды есеп

Педагог-психолог



И.Батыр