Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының „Кентау ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің қарасты „№5 қазақ орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023 жылы тамыз айының 29 күні өткізілген педагогикалық кеңестің

Хаттамасы № 1

Кеңес төрағасы: Білім Жұмақтан Ерлікұлы
Кеңес хатшысы: Айтмұрова Ақерке
Қатысқан мұғалімдер саны: 72
Қатыспағандар: 3

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Алғашқы жұмырдың 1-11 сыныптарын өткізу.
Дир. тәрбие ісі жөн. орын: Г. Сұлтанова, Г. Арынова
2. Оқушылардың іс-құжаттарын реттеу:
Дир. оқу ісі жөн. орын: М. Жидалиев, С. Лисова

3. 2023-2024 оқу жылында пайдаланылатын үлгілік оқу жоспары:

Дир. оқу ісі жөн. орын: Н. Алданов, С. Ильясова

4. „ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша типтік оқу жоспарын таңдау туралы"

5. „Бөлім ашу туралы"

6. „Эстетикалық қызметке ұйымдастыру туралы"

7. Мектеп ішінде кезекшілер кестесін жасау I және II ауысым сыныптарды бөлу.

Дир. тәрбие ісі жөн. орын: Г. Сыбайсанова, Г. Ефимова

8. Ұстаз таңдау, үйге ұстаз туралы

Әлеуметтік педагог: Ж. Палатов

9. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.

Кітапханашы: К. Жиенбаева

10. Мед. көрсету

Медбикелер: Г. Рахимбердина, Г. Асанова

11. Түрлі мәселелер.

Жиналысты мектеп директорының м.а Н. Білім ашты. Барлық мұғалімдерге күн тәртібінде қойылатын мәселелермен таныстырып өтті.

1. Алғашқы қоңырауды 1-11 сыныптарға апару.

Дир. тәрбие ісі жөн. орын: Г. Сыбайсанова, Г. Ефимова

Алғашқы қоңырау ертеңгі үшін іс-шара мұғалімдер ұйымдастыруы керек. Алғашқы қоңырау 9:00 9.15-ке дейін оқу ісі. Тәжірибелі кеңес беруші дәріс оқушыларды ұстаз сонымен кезекшілер фойеге шығып сыныптарына қарап оқушыларды 9:00-ге дейін жіберіп отырмаған жөн. Алғашқы қоңырау аяқталғанын белгі беруші сигнал болсын. Ол сыныпқа бірінші сабақта тәрбие сағаты өтіледі. Тәрбие сағаты „Мектебім - шаңырақ менің" атты тақырыпқа өткізіледі. Тәрбие жұмыстары ісі Ильясова С. Бұрыс жетекшісі - шаңырақ менің атты тақырыпқа жалғана жасайды.

2. Оқушылардың іс-қимылдарына назар:

Дир. оқу ісі жөн. орын: Н. Алданов, С. Ильясова

Бишкек оқу жылы, бойларыңды есепке ұстап, тәртіпсіз әрекеттерден тыйылуыңды сұраймын. Оқушылар сағат бойынша бөлінуі ні істі алмасып жүр. Оқушылар 9 сағат оқуы тиіс оқушылардың қызметтерінде ұстаз сонымен жалпы жиналысты бітіргеннен кейін кезекшілер ата-аналарды. Ата-аналар сыныптың тәжірибелі б.а" сыныбына, Ешмаханова, б.а" сыныбына Оразмбетова Гүлшат б.б" сыныбына Жұма Ноғай Ресмұрат ағаның ұстаны етіп тағайындалды.

2023-2024 оқу жылында пайдаланылатын үлгілік оқу жоспары.

1. МДО сыныптары.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 9 желтоқсандағы №399 бұйрығына 3 қосымша. (өз. сы) 1. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 20.11.2012 ж. №557 бұйрығымен бекітілген.

2. 1-4 сыныптар

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда орындалуы негізгі орта білім берудің дербес оқу

нұсқаулық

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 1-4 сыныптарға 1-қосымшасы (қаз. сын.) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қыркүйектегі №500 бұйрығына 1-қосымша.

3. 5-9 сыныптар

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қыркүйектегі №500 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 5-9 сыныптар 6-қосымшасы (қаз. сын.)

4. 10-11 сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қыркүйектегі №500 бұйрығына 35-қосымша (ҚТБ қаз. сын.). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 38-қосымшасы (ҚТБ қаз. сын.).

5. 10-11 сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қыркүйектегі №500 бұйрығына 36-қосымша (ЖАБ қаз. сын.). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытының 39-қосымшасы (ЖАБ қаз. сын.)

6. 9-сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде және шағын оқытатын жерлік мұғалімі бар мектептерге арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қыркүйектегі №500 бұйрығына 9-қосымша 10 тарау. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының негізгі орта білім 5-9 сыныптар бойынша 9-қосымша 10 тарау.

7. Бұлыңғыр

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде және шағын оқытатын ауылдық мұғалімі бар мектептерге арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қыркүйектегі №500 бұйрығына

9-қосымша 11 тармақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына сәйкес оқу жылының қорытынды нәтижесі бойынша 9-қосымша 11 тармақ бойынша.

3. „ҚО нағыз орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша негізгі оқу жоспарын таңдау туралы."

Дир.оқу ісі жөн.орын: Ж. Абдрашов

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып екі тілде бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

1) „Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда;
2) шетел тілдері
3) көркем еңбек
4) информатика екі бөлімге оқытылады.

Ескерту:

„Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша сынып екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытатын барлық сыныптарда жүргізіледі. Бұл ретте математикалық математикалық бағыттағы 5-9-сыныптар мен 10-11-сыныптарда апталық сағаттық жүктеменің өзгеріссіз топтарға бөлу сақталады.

Мектептер оқу тілінде қарағыластан, мектептер мен және жалпы мектептің іс-шараларды өткізу үшін тілде ұйымдастырады.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында оқыту тілін таңдаған, нешінші орын да көп екені туралы мәлімет:

1) қазақ тілі мен әдебиеті қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда;
2) шет тілі
3) информатика.

V. Ата-аналардың арызы мен ұсынысы бойынша (Сыныптағы оқушылар саны туралы мәліметтер) сынып ашуға рұқсат берілсін

1. ОПК бағыты бойынша 6 сынып ашылады.

2. „Білім туралы"

Дир.оқу ісі жөн.орын: Ж. Абдрашов

Бұйрық екі топқа бөлуге жүргізілетін оқушылардың саны бойынша білім беру ұйымдарында ана тілі мен әдебиеті пәнін оқыту 4 және одан да көп білім алушы болғанда бөлек топ ретінде оқытылатын сыныптарда ашуға болады:

5. „Бөлшектелген ұйымдастыру нысанын қолдану туралы"

Дир.оқу ісі жөн.орын. Ж. Абдрашов, Н. Білім

2023-2024 оқу жылында мектепті ұйымдастырудың негізгі мәселелері бойынша

1. Төраға: Білім Жұмыстары - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
2. Төраға орынбасары: Исаева Сауле - мектеп директорының тәлімгерлік сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. Хатшы: Надырбек Жаңнұрбек - бастауыш пән мұғалімі
4. Мүшелер: Нинбаева Аружан - тарих пәнінің мұғалімі.
Останова Күлпаршын - информатика пәнінің мұғалімі.
Жанұзақова Жылдыз - қазақ тілі пәні мұғалімі
Мектеп мұғалімдерінің кәсіптік шеберлігін арттыру мақсатында, оқушылардың білім сапасын сонымен қатар тәлімгерлік сынып бойынша оқыту үрдісін жоғарылату үшін төмендегідей құрамда әдістемелік бірлестік құрылды:
1. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі:
1) Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі.
2) Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі.
3) Ағылшын тілі пәні бірлестігі.
4) Тарих-география пәндерінің бірлестігі.
2. Жаратылыстану пәні бірлестігі:
1) Математика пәні бірлестігі
2) Химия, биология, физика, информатика пәндерінің бірлестігі.
3. Дене шынықтыру, ӘД пәндерінің бірлестігі.
4. Көркем еңбек, ән-күй пәндерінің бірлестігі
5. Бастауыш сыныптар бірлестігі.

Әдістемелік бірлестік жетекшісі болып мектеп директоры Ахмадиева Мәнсұрды тағайындады.
1. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі:
1) Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің жетекшісі - Хасанова Гүлжан, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.
Мүшелері: Ә. Жаңұзақова, Р. Жандосова, Б. Ғалымова, Д. Мәтрұлова, Б. Ғазиева.
2) Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің жетекшісі - Елубаева Гүлнара, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.
Мүшелері: А. Ханапиева, Н. Дүрманова, А. Жаңұзақ, Р. Нарымбетова, К. Сағадарова.
3) Ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі - Исмайлов Нұрлан, ағылшын тілі пәні мұғалімі
Мүшелері: П. Нұрмаханова, Н. Ханалиева, Г. Нәкимова, Д. Ханалиева, Н. Ермахан, Ж. Жұма
4) Тарих-география пәндері бірлестігінің жетекшісі - Бимашева Шолпан, тарих-география пәні мұғалімі.
Мүшелері: Г. Мұратқызы, А. Мақтаева, А. Досмаев, С. Бекбергенова, Б. Жилбай, Ж. Сәкенбай
2. Жаратылыстану пәні бірлестігі:
1) Математика пәні бірлестігінің жетекшісі - Бекеев Нұрсабек, математика пәні мұғалімі
Мүшелері: Б. Нұланова, Ж. Сапиев, Д. Жұмаева, Ж. Сапиев, А. Сабырова.
2) Химия, биология, физика, информатика пәндері бірлестігінің жетекшісі - Мәнбаева Дина, химия пәні мұғалімі

мұғалім

Мұғалімдер: Р. Бекмуратова, Н. Наметбаев, Г. Сулейменова, А. Жобенова, Ж. Білял, Х. Останова, С. Ибрагимов, А. Тунгышбаева

3. Рөл ойнатқыштар, ДДО пәндерінің бірлестігінің жетекшісі - Есенгулов Ғани, дене шынықтыру пәні мұғалімі

Мұғалімдер: Г. Рысбаев, Н. Ибрагимов, Т. Нарходжаев, А. Нурмет, Б. Мейрбеков, Б. Мергенбаев.

4. Көркем еңбек, графика және өнер пәндерінің бірлестігінің жетекшісі - Таланов Айдос, көркем еңбек пәні мұғалімі

Мұғалімдер: Х. Жетеуова, Ж. Сабыров, С. Тлеубергенова

5. Бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі - Лазат Мәуірова, бастауыш сынып мұғалімі

Мұғалімдер: А. Ильясова, Б. Оразбаев, Ә. Сұлтанова, М. Тулганова, Н. Сейдалиева, С. Ильясова, С. Мадрахим, Н. Бурлибаева, С. Ыбыкбаева, П. Сапиновева, Ж. Ахмет, А. Ишмибаева, Г. Сайлова, Г. Турсынова

6. Мектеп ішінде пәндерге кестені жасау I және II ауысым сыныптарды бөлу

Дир. тәрбие ісі жөн. орын.: Г. Сулейменова, Г. Нурмет

Мектеп ішінде пәндерге кестені тұрғын, мұғалімдерге таныстырады. Кешегі қарап өз уақытында пәндерге жұмыстар жасап тұрмыздар. Тәжірибе I ауысымда 6-11 сыныптар, тұрақты шиф II ауысым мектеп ауа райының төмен, 1-5 сыныптар бөлмеге отыр. 2 сабақтан ең 10 минуттық үзіліс ал қалған үзілістер 5 минуттан.

7. Істің талқы, үйде оқыту туралы.

Жауапты педагог: Ж. Таланов

Мектебімізде пандемия болған болып тұрса, пәндерге нені, пәндерге тексеріп болмаған болсақ шешуін іс-әрекет жасап жатқан жоқпыз. Сондықтан 1-4 сынып оқушылары мамыр айының қорытын ай сайын бітіргенде 111 оқушыға бір мерзім беріледі.

Мектебімізде денсаулығына шектеуі бар мүмкіндігі шектеулі екі оқушы үйде оқытылады. 7,8" сыныпта Жүрісбек Мұхит, 1А" сыныпта Нигабек Аружан, 1,2" сыныпта Нурсултан Тұлқадыр. Бұл оқушыларды ата-анасы парта арқылы тапсырма берілген.

8. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету

Ұйымдастырушы: Н. Жанибекова

Оқушыларды тәрбиелеу 22-23 тамыз арасында тәрбиелеу бөлімі оқушыларды оқулықпен қамтиды, бізде оқулықтар жеңіл шектеулі оқушылар үшін қалыптасты. Тағы сыныптарға жаңа оқушыларды нақ-нақты білім алатындығы сұрақтарды толтырып бізге әкелсе нақты нәтиженің айтып.

Көркем еңбек білім беру фондар недайын Кітапханаға оқушыларға кітапханалық қорын толтырып, білім алушы қатысу стратегиясының міндеттерді жүзеге асыру

9. Жас жұмысшы ету

Мұғалімдер: Г. Рысалиева, Г. Ибрагимова

Бізде нақты мұғ. жұмысшы жоқ ешқ 1-ші

қорғаныс дайын мед. кітапшаларының ата-аналар комитетінің шешімі, білім алушылардың жеке, әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, ата-аналар комитеті шешімімен

10. Жалпы мәлімет

Мектептің ағымдағы жағдайы

Биыл 2023 жылы жөндеу жұмыстары ішінде ішкі ағымдағы жөндеулер, краска, ж.т. жақсы деңгейде берілді. Ешқандай ақаулар болмады. Мектеп ішіне сыныптар мен жаңа кабинеттер болды. Қазіргі жағдайда мектептің барлық мүлкін пайдалану дұрыс жолға қойылған. Оқушылардың білімін жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

2023-2024 оқу жылына жаңа жүйені меңгерген мұғалімдер жаңа стандарт бойынша сабақтарды жүргізуге дайындалды. Жаңа заманғы талап оқу жылы дайын. Мектептің ішкі ортасы жарықтандырылды. Мектептің ішкі ортасы жарықтандырылды. Мектептің ішкі ортасы жарықтандырылды.

11. Пәндік мәселелер

ҚР БҒМ №130 бұйрығына сәйкес ҰБТ, КТЕ қалау туралы және бұйрықта көрсетілген шешімге сәйкес. Online мектеп платформасы пәндерге сәйкес дәрістер тыңдау, жүргізу қажет.

Ұсынылсын:

1. Жоғарыда көрсетілген 2023-2024 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнын жүзеге асыру.

2. Оқу бастауышта оқушылардың сабаққа қызығушылығын, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту мақсатында

аудиторда 8:00 де II аудиторда сағат 14:00 де бастау сын.

6. БҰҰ-м мен ҰБТ-ға дайындық кестесі құрылсын

7. Білім сапасының көрсеткішін сол пәндердің олимпиадаларға, зияткерлік марафондарға дайындасын.

8. Оқ ағартқан е-тестілеуді және бірыңғай жинақтың тұжырымдарын қадағалау, бақылау жұмыстарын өткізу дәрежесінде оқу ісі меңгерушісі Ә.Мұратова, Н. Білял, С. Ешбаева тұрақтасын.

9. „2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" ОҚ. Алтынсарин атындағы ұлттық академиясына сәйкес тұлғалық бағыт жүргізілсін.

10. Мектептің 2023-2024 жылдарға арналған дамуын жоспарын бекітілсін.

Директор орынбасары Білял

Директор хатшысы Аймешова

Түркістан облысының білім басқармасының, Келес ауданының білім бөлімінің қарасты №5 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023 жылы қараша айының 03 күні өткізілген педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №2

Кеңес төрағасы: Білял Нұрсұлтан Ерлікұлы

Кеңес хатшысы: Айтқұлова Айгерім

Қатысқан мұғалімдер саны: 71

Қатыспағандар: 3

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. I-тоқсан бойынша қорытындысы.

БЖБ, ТЖБ алғысы, олимпиада, сайыстар, анталиктар, Bilim class оқушыларды қорғаныс, ЧБТ, аттестация туралы.

Директордың оқу ісі жөнінде орынбасарлары: Н. Білен, Ж. Алдашов.

2. 2-4 сыныптар бойынша I тоқсандағы үлгерім. II тоқсанның мақсат-міндеттері. Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары С. Ильясова.

3. Оқушылардың сабаққа қатысуы. II-тоқсанның мақсат-міндеттері. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г. Сулейменова.

4. Үйде оқыту. Бұтақ таңдау туралы. Әдістемелік педагог: Ж. Полатов

5. Әр түрлі мәселелер.

Әсіналиевтің мектеп директорының міндетін Н. Білен атқарады. Барлық мұғалімдерге күн тәртібінде қарал-

лаған мәліметпен таныстырып өтті.
Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - Ж.Білім сөз алды. 1-тоқсан қорытындысы Online мектеп сайтына алынды, толтыру кезі бойынша талдады:
2023/2024 оқу жылының 1-тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың БББ сапасы.

№	Сынып	Оқушы саны	Оқу бастады	Білімді	Шыншыл	Бір пәнге бағалы	Бір пәнге бағасыз	Сапа %	Шыдамы %
1	2	58	11	16	31	2	7	41,6	100
2	3	49	6	23	20	4	7	59,2	100
3	4	66	12	25	29	2	6	56,1	100
Қорытынды 2-4		173	29	64	80	8	20	53,91	100
4	5	61	6	25	30	3	8	50,8	100
5	6	70	5	18	47	6	9	32,9	100
6	7	56	6	11	34	1	2	39,5	100
7	8	65	2	17	35	0	5	34,5	100
8	9	72	4	13	54	2	5	46	100
Қорытынды 5-9		314	23	89	200	12	29	36,22	100
9	10	39	1	10	28	4	4	28,2	100
10	11	53	6	14	33	0	4	34,7	100
Қорытынды 10-11		92	7	24	61	4	8	32,95	100
Мектеп бойынша барлығы		579	63	177	341	24	57	40,8	100

Пән бойынша білім сапасы тақырыбы 15-11 сынып

№	Пән атауы	I тоқсан білім сапасы	Орта балл
1	Математика	50,1	3,8
2	Физика	58,6	3,8
3	Информатика	91,4	4,2
4	Биология	64	3,9
5	Химия	69	3,9
6	География	68,2	3,9
7	Қаз тілі	63,3	3,8
8	Орыс тілі мен әдебиеті	80	3,8
9	Қазақстантану	43,7	4,1
10	Қазақ тілі	57,4	3,7
11	Қазақ әдебиеті	61,6	3,9
12	Орыс тілі	60	3,5
13	Ағылшын тілі	61,7	3,8
Барлық пән бойынша		66,7	3,8

Қатысушылар бір оқушыларының мұрын ауданды-облыстық олимпиада мен марапаттау жұмыстары жүргізілді шешілді:
• 4-сынып оқушыларының Географиялық пәнінен Чинтуз Ақмаралдың ауданды мұрын 7-сынып оқушысы Қозғарова пәнінен Мәтібек Мұрат III орын, мұғалімі С.Тыбергенова.
• Жаңа пәннен бойынша „Мұрын" олимпиадасының қалалық алдын-ала олимпиадасы бойынша 8-сынып оқушысы Збұрманов Мидуш III орын, мұғалімі Ж.Хамитова.
• Жаратылыстану пәні бойынша „Менің елім Отаным" республикалық конкурстың ауданды кезеңінде „Менің мінсіз Отанымның тарихы" олимпиадасы бойынша 10-сынып оқушысы Тастемир Ғазиза I орын, „Менің мінсіз Отанымның болашағы" олимпиадасы бойынша 10-сынып оқушысы Мұрова Нұрсая I-орын, „Менің елім Отаным" эссе байқауы бойынша 9-сынып оқушысы Аңшар Сымбат Мадениетова, „Менің шағын Отанымның символы" олимпиадасы бойынша 10-сынып оқушысы Бартова Бақжан II орын иеленді.
• „Менің елім Отаным" республикалық конкурстың Облыстық кезеңінде „Менің мінсіз Отанымның болашағы" олимпиадасы бойынша 10-сынып оқушысы Мұрова Нұрсая, Тастемир Ғазиза, Мұрова Нұрсая Мадениетова жеңімпаздары - Ғ. Ардақ пәні А. Жибекова
„Ана тілі пәні бойынша аудандық „Дәстүрлі! Тәрбиелі! Ұлттық" тәрбиеге арналған олимпиадада 8-сынып оқушысы Сапарбай Жанерке мен 10-сынып

оқушысы Ерлан Шалқар III орын иеленді.
Жетекшісі- Т.Сидыбаева, Н.Дүйсенова.
Мектебімізде I тоқсанда Қазақ тілі мен әдебиеті 05-13.09.2023ж. пән бірлестігінің ашық сабақтары болып өтті. Ашық сабақтың тақырыбы нақпен берілген, кестеге сәйкес мұғалімдер өз ашық сабақтарын, сайыс сабақтарын өз деңгейінде өткізді. Аудиториядағы II тоқсанда 13-24 қаралы оқиғалар жылнамасы тілі, 04-15 желтоқсан аралығында Тарих және География пән бірлестіктерінің ашық сабақтары болып өтеді. Бірлестік жетекшілері ашық сабақ уақытын алдын ала пән мұғалімдерінің есептік, нәтижелерін алдын-ала дайындап келіп, нәтижелерін әдіс тәсілдерін пайдалану керек.
2-4 сыныптар бойынша I тоқсандағы үлгерім. II тоқсанның мақсат-міндеттері. Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөнінде қорытынды: С.Ысмаев Қайырлы күн құрметті ұстаздар I тоқсан бойынша 2-4 сыныптар бойынша оқу үлгерімі төмендегіше.

№	Сынып	Оқушы саны	Оқу бітірді	Екпіндірілді	Үлгерімі	Бір пәнге бойынша	Бір пәнге бойынша %	Сапа %	Үлгерім %
1	2	58	11	46	31	2	7	46,6	100
2	3	49	6	33	20	4	7	59,2	100
3	4	61	12	25	23	2	6	41,1	100
Қорытынды 2-4		173	29	64	80	8	20	53,91	100

Аудан II-тоқсанда ата-аналар жиналысы өтіп, оқушылардың I-тоқсан қорытындысын талқыдаған болады. 2 сынып оқушыларының оқу нәтижелерімен, 4 сыныптардың сауаттылығын бақылау мақсатында қазақ тілі пәнінен диктант алып жазу 1-сыныптар 5 орыс тілінен оқушылардың пәндер сабақтарына дайын болады.
Оқушылардың сабаққа қатысуы II-тоқсанның міндеттісі.
Директордың тәрбие ісі жөнінде қорытынды: Пәндік сынақтардың тақырыбына кестеге болады. Бізде әр нәрсе тарихқа күні бүгін сынақтар жаңа, жүйелеуге жатырылған. Оқушылардың тәрбиесіне тоқталатын болады, үйдің иесі кім, қара шаңырақ, қаруы өз қолы, қара жүйке кім кешуін сынақ жетекшілері жүргізуде. Сынақ мерзімінің міндеті; оқушылардың күнін алып, алардың сабаққа қатысуын қамтамасыз ету, сабақтан кейін шығарып салады.
Жұмыс бұрышының алдын ала ашу мақсатында КТМ-ге қызметкерлерінің қатысуымен шектен оқушыларына жиналыстар өткізіп жүреді. Мектептегі оқушылардың жаңа сауалнамаларды алынды.
II-тоқсанның мақсат-міндеттері тақырыбы болады 1 желтоқсан Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті күні бойынша іс-шаралар, 16 желтоқсанға қарай „Наурыз", „Нас ұстаз" ұйымына жабылуды, ашық тәрбие сағаттары, концерттік бағдарламалар өткізіледі. Нас ұстаз-наурыз ашу іс-шарасы өтіледі. Оқушылардың әдеп деңгейіне ие шығарып салу.
Үйде оқыту. Емтиханға тақырыптар.

Әлеуметтік педагог: Ж. Толатов

Мектебімізде жыл сайын басқару басшы істері, мектептің істері, тұрмыс істері, кәсіптік бағыт-бағдар берілген 18 оқушы үстіміз пайдаланып қолданамыз сонымен, және 1-4 сынып оқушыларына мемлекеттік қорынан сай сайты бойынша жылына 222 оқушыға бір мерзім үстіміз пайдаланып берілуде.

Мектебімізде дамытушылық кітапхана бар мұнда кітап іштеуші ол оқушы үйде оқиды.

9 "а" сыныбында Жұрын Аружан, 2 "а" сыныбында Ахмет Арнур, 1 "а" сыныбында Тұрсынбі жұмыстары. Барлық оқушылардың отбасына парта орнатылып, тақта берілген. Үйде оқитындар оқушылардың бағасы, мұғалімдер тексеруде. Бағалар гимн, тақырыпқа сай. Парта, тақта, компьютерлер жабдықталған. Журналдар тақырыпқа сай, кабинет істері қатысқан, журнал мұндағы істі толтырылған. Анализ II-тоқсанда бастап 3,2 сынып оқушысы Жұрынға Ерасыл G 402, H 350, G 96.9, 793 диагностика үйде оқытылады.

Ұсыныс:

1. II-тоқсан бастағанда оқушылардың сабаққа қатысуы, тәрбиесі, тәртібі бойынша әрбір сынып жетекшісі өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа келмеуі, толық емес формасына қарай шаралар
2. Электрондық журналды толтыру сай істеу.
3. Оқушылардың білім деңгейін көтеру қосымша
4. Білім сапасының көрсеткіші сай оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, шығармаларға дайындау
5. Оқу ісінің е-тренингтерге және бірлесіп жұмыс істеу мекемелерінің мұғалімдерін қадағалау, барлық жаттығуларын тиісті деңгейлерді ішу із жүйесі оқытушылар Н. Андасов, Ж. Бекен, С. Шикова жіберілсін.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Ж. Бекен

Әдістемелік бірлестік жетекшісі: А. Жұмаева

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау
ауданының білім бөлімінің қарасты №5 мектеп
орта білім беретін мектебі" коммуналдық мем-
лекеттік мекемесінде 2023 жылы қараша айының
09 күні өтетін кезектен тыс педагогикалық кеңес
туралы

Хаттама №

Кеңес төрағасы: Білім Жұмаханов Ерланович
Кеңес хатшысы: Мәтмұрова Айгүл
Қатысқан мұғалімдер саны: 71
Қатысушылар: 3
Күн тәртібінде мәселелер:
1. „Мектептерге арналған PISA" халықаралық зерттеуін
туралы ақпаратты шығармашылық топтастыру,
„Мектептерге арналған PISA"-халықаралық зерттеуінің мек-
тебіміздегі дайындық нәтижелерін талдау.
2. „№2 Ө.Жәнібеков мектеп гимназиясы", „№11 жалпыбілім,
„№26 Чих, №29 мектеп орта мектептері және
№24 Ешдөн жаңа орта мектебінің" нәтижелерін
талдау.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Білек.
Тыңдалды:
Мектеп директоры м.у.а Ж.Білек - бүгінгі мектептің
күн тәртібін таныстырды.
Сөз сөйлеушілер:
Күн тәртібіндегі мәселе бойынша сөз кезегін директор-
дың оқу ісі жөніндегі орынбасары - Ж.Білек алды.
1-мәселе бойынша: Халықаралық оқушы жетіс-
тігін бағалау бағдарламасы - Экономикалық ынтым-

мақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ) 2000 жылдан
бері үш жылда бір жүргізілетіндігін алғаш рет
арасында 15 жастағы оқушылардың функционалдық
сауаттылығын анықтау мен бағалауды халықаралық
бағдарламасы жасады. PISA бағдарламасының
мақсаты білім берудің жағдайын мен нәтижесін
жайлы жыл сайын болатын ағымдағы бағдарлама
барысы әлемде оқушылар қабілетін талдау мен
бағалаудың осы бағыттағы неғұрлым болашақ бағыт-
тарын анықтап береді. Олар оқу біліктілігі, шешімдерін және математика-
лық есептерге біліктілік. PISA зерттеуінде
оқылу, дәлелдеу, модель (сызық) құру және
шешім шығару, модельдеу, нәтижелерді қорытуды шығыс
критерін пайдалану сияқты қабілеттер бағала-
ды. Осылайша, халықаралық салыстыруға қатысу-
шыларды оқу білімінің деңгейін оқу-тәжірибесінің түрі бойынша ажырататын
мәлімет жинайды.

Функционалды сауаттылықты бағалау технологиясы
әлемдегі 60-тан астам елдің 15 жастағы оқуш-
ларын алты деңгейге ажырытады. Ең төменгі
деңгейлер 5- және 6-деңгей. Ол бойынша оқушы
өз бетінше ойлау, талдау және өз басынан қорытынды
жасайды. Сонан соң, 4- және 3-деңгей: жаңа ақпарат алу
үшін бар білімі мен қабілетін қолдану мүмкін-
дігі.

Сонымен, 2-деңгей; қорытынды оқудан оқудың тағы мағлұмат бар білім мен дағдыларын қолдану шыңы кілді. Сонымен 1-деңгей: тағы білімнің тағы деңгейі мен тапсырмаларды тәжірибе формадағы оқушы туралы айтып өтті.

Бір оқушыға 2 шығатын жарты тапсырма формасында. Бір бөлігі таңдау сұрақтары, екінші бір бөлігі тағы жауап беру сұрақтары болады. Барлық тест мерзімінде 6 жарым сағат уақыт берілген. Яғни, оқушыдан берілген сұрақтарға тез жауап беру талап етілмейді. Оқушылар қойылған тексеріс өтіп сол бір сағат шамасында тез болып кеңес етпек әдіс сұрақтарға жауап береді, бірінші кезекте үйрену жұмысы мен жіберді, онласын жаңа дәлелді мәрмәндерді қолданады. Мектеп тақырыбы бір бөлігі сұрақтарға жауап беруі керек. Оқушылардың тұрмыс жағдайлары, қорын іздеу сияқты айтылып беруі керек.

„Мектептерге арналған PISA-ны дайындау" PISA арасындағы негізгі айырмашылықтар мен сипаттамалар

	Жергілікті PISA	Мектептерге арналған PISA
Зерттеу алаңы	Функционалды сауаттылықтың бастауы	PISA халықаралық мектептерге мен оқушылар сипаттауда сауаттылық
Уақыт	3 жарым сағат	Жарым сағат (қорытынды)
Зерттеу формасы	Стратификацияланған іріктеу формасы	Стратификацияланған іріктеу формасы • Зерттеу уақыт дәлелдемелі, нәтижелерін мектептер
Білім	• Математикалық • Жаратылыстану • Оқырман	• Математика • Жаратылыстану
Өткізу мерзімі	Сәуір	Наурыз айы

Жыл ауданының білім бөлімі білім басқармасының 19.09.2023 жылғы шешімі хатқа негізі ала отырып „Мектептерге арналған PISA" негізгі зерттеудің дайындығын ұйымдастыру туралы мектеп директорының 21.09.2023 жылғы 19-4 бұйрығы шығарылды. Бұйрық мінде дайындығы ұйымдастыру бойынша 15-ке жақын жұмыстар тізімі, жауапты мектептер мұғалімдері тағайындалды. PISA халықаралық зерттеуінің нұсқаулығына сәйкес 11-16 жас аралығындағы мектептер 52 оқушыдан іріктеліп алынды. Деректер "Корпан" (ЕБДБ, УОБО) ірікпесі арқылы жаңарды сәйкес, іріктелінген оқушылармен олардың ата-аналары үшін пән мұғалімдерімен бірге тәжірибе мұғалімдерімен дайындық жүргізу үшін анықтама толтырып, сауалнамалар алынып, хаттамасы жасалды. Дайындық жүргізу жаңарды сәйкес, іріктелген оқушылардың барлық ата-анасы ата-ана тест мұғалімдерін алынып жалпы ұйымдастыру жүргізілді.

Сонымен тест мұғалімдерін бойынша нәтижелер

Сынып оқушы саны	PISA-ға қатысқан оқушы саны	Мектептің жалпы орташа нәтижесі	Оқу сауаттылығы (1 балл)	Толық жаратылыстану мәтіндері	Математикалық білім (1 балл)
Қазақ	52	3,4	3,8	8,7	3,1
Орыс	52	3,4	3	8,8	3

Диаграмма	0	+0,1	+0,1	-0,1

Сонымен тест қорытындыларына сәйкес, мектептің оқушылар сауаттылығы бойынша бағасын орташа деңгейде өзгереді деп айтуға болады. Оқу сауаттылығы бойынша және Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша орташа балл +0,1 балға өсу. Проблемаларды шешудегі білімділік бойынша орташа балл -0,1 балға кему байқалады.

Қорытынды: 1. Бастауыш тапсырмалар аудармасы нұсқаулары нөлдік болса, осы оқиғада нұсқаулық не тек басқа уақытта үйлесуге мүмкін екені.

2. „PISA" тапсырмаларының нәтиже бойынша сабақ үстінде неғұрлым қарапайым және ұқсас мәтін жасап қана емес, Чикуриди оқушыларын дәрістік бойынша қосымша тапсырмалар беріп, нәтиже жасалды.

2-мәселе бойынша 2022 жылғы деректер бойынша „№2 Ө.Жибанов мектеп гимназиясы, №11 Жалбасшы, №26 Кемі, №29 жалпы орта мектептері және №24 Чицин негізгі орта мектебінің" нәтижелері талданды.

Оқу сауаттылығы бойынша нәтижелер

№		Ақпаратты іздеу	Түсіну	Бағалау және пайдалану
22130	№2 Ө.Жибанов мектеп гимназиясы	319	417	365
	Қазақстан	389	394	399
	ЭБДҰ	487	487	490

№		Ақпаратты іздеу	Түсіну	Бағалау және пайдалану
22130	№26 Кемі орта мектебі	325	394	361
	Қазақстан	389	394	399
	ЭБДҰ	487	487	489

№		Ақпаратты іздеу	Түсіну	Бағалау және пайдалану
22121	№11 Жалбасшы орта мектебі	312	404	331
	Қазақстан	389	394	399
	ЭБДҰ	487	487	489

№		Ақпаратты іздеу	Түсіну	Бағалау және пайдалану
22123	№29 орта мектебі	428	439	392
	Қазақстан	389	394	399
	ЭБДҰ	487	487	489

№		Ақпаратты іздеу	Түсіну	Бағалау
22126	№24 Чицин орта мектебі	397	402	371
	Қазақстан	389	394	399
	ЭБДҰ	487	487	489

Ақпаратты іздеу: Ақпараттың бір немесе бірнеше бөлігін табу және бөлек оқу үшін білімге ақпаратты шығару.

Түсіну: мәтіннің тұтас мағынасын оқу үшін оқушыдан сөз емес ойлау.

бағалау және мәлімет. Міндет берілген мәтінге
тең мән мұғалімге тұжырымдамаға мен тәжірибе-
мен байланыстыру үшін мәтіннен тіс білім,
іскерлік немесе қарастыру үшін
. PISA бағалау негізгі туралы толығырақ оқыңыз
• oecd/publication

Математикалық сауаттылық бойынша нәтиже

№		Тұжырымды	Жалпы	Мағынасы ашу
12251	№1 Ф.Жиенбаев атындағы мектеп гимназиясы	397	414	403
	Қазақстан	442	433	420
	ЭЫДҰ	492	493	497

№		Тұжырымды	Жалпы	Мағынасы ашу
22120	№21 Жеңіс нан	360	458	433
	Қазақстан	442	433	420
	ЭЫДҰ	492	493	497

№		Тұжырымды	Жалпы	Мағынасы ашу
22181	№11 Набасшы нан	395	363	396
	Қазақстан	442	433	420
	ЭЫДҰ	492	493	497

№		Тұжырымды	Жалпы	Мағынасы ашу
22113	№29 нан	497	484	473
	Қазақстан	442	433	420
	ЭЫДҰ	492	493	497

№		Тұжырымды	Жалпы	Мағынасы ашу
22126	№24 Қиқым нан	402	392	399
	Қазақстан	442	433	420
	ЭЫДҰ	492	420	497

Тұжырымды: мәселені шешу үшін қолданылатын мазмұнмен байланыс шешу керек. Оқушы берілген мәтінге қандай математикалық білімнің сәйкес келетінін анықтайды, берілген шарттарға сәйкес мәтіндегі математикалық түрде көрсетілуінде, бөлшектерді есептеу әрекеті жүзеге асырылады. Оқушы, оқиғаны, математикалық көзқарасты немесе нақты „мәтіннің тапсырмасы", „математикалық мәлімдеме" ұсынылады.

Жалпы: математикалық білім негізінде оқушы, есепті шешу үшін оқушы „математиканың шешімі" арқылы жүзеге асырылады математикалық түсініктер, фактілер, процедуралар, ережелер және алгоритмдер қолданылады. Бұл есептеу, жеңіл, математикалық манипуляцияны, түрлендіруді және құрылымды немесе деректерді есептеуді білуді.

Мағынасы ашу: оқушы нақты алынған „математикалық нәтижелер" көмегімен нақты байланысты анықтап алуын басталған шарты мұқият түсіндіру керек. Яғни оқушы алынған математикалық нәтижелерді дұрыстығын шешім оңтайлы алынуы

тақырыпқа түсіндіреді.

• Математикалық сауаттылық бойынша оқушылар-дың оқу стратегиялары туралы оқыту

• ое. cd/cl/Reach

Нарықтық экономика сауаттылығы бойынша ағылшын

№		Түсіндіру	Бағалау және нарықтау	Ғылыми тұрғыдан шешіндіру
22258	№2 Өнжібек мектеп-гимназия	385	367	381
	Қорытынды	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз
	ЭБДҚ	493	493	493

№		Түсіндіру	Бағалау және нарықтау	Ғылыми тұрғыдан шешіндіру
21420	№11 Хемас мен	382	415	376
	Қорытынды	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз
	ЭБДҚ	493	493	493

№		Түсіндіру	Бағалау және нарықтау	Ғылыми тұрғыдан шешіндіру
22421	№21 Мағжан мен	387	384	493
	Қорытынды	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз
	ЭБДҚ	487	489	489

№		Түсіндіру	Бағалау және нарықтау	Ғылыми тұрғыдан шешіндіру
21423	№29 мен	389	383	402
	Қорытынды	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз
	ЭБДҚ	493	493	493

№		Түсіндіру	Бағалау және нарықтау	Ғылыми тұрғыдан шешіндіру
21426	№24 Жиды мен	363	369	372
	Қорытынды	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз	Салыстырулы кілтсөз
	ЭБДҚ	493	493	493

Түсіндіру: Бұл құзырет табиғи және технологиялық ақпараттардың ауқымына ғылыми тұжырымдарды тану, ұсыну және бағалау мүмкіндігін береді.

Бағалау және нарықтау: Бұл құзырет ғылыми зерттеулерді шығармаушы, жобалаушы, бағалаушы және мәселелерді ғылыми тұрғыдан шешу жолдарын ұсына алуын білдіреді.

Ғылыми қорытындыларды тұжырымдау: Бұл құзырет ұйымдық деректерді, нәтижелер мен деректерді талдау және бағалау, сонымен қатар, тиісті ғылыми қорытындыларды жасау мүмкіндігін білдіреді.

• Нарықтық экономика ғылымын оқыту стратегиялары мен оқушылардың нәтижелер арасындағы байланыс туралы талқылау оқыту

• ое. cd/cl/conclusion

Ұсыныстар

1. Білім сапасын жаңартып оқу орындарында, кәсіптік жетістіктер (оқу, математика, нарықтанушы) мен мүмкіндіктің, тәрбие жұмыстарының сапа жетістіктерінің, нәтижелерінің, білімгерлер мен оқушылар арасында кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру

цойылдастыру, талқылау жүргізу
2. Жаңарған көрсетілім көрсетілген мектептердің іс-тәжірибесін танысуды және бірлескен жұмыстар ұйымдастырылуда
3. Жүргізілген отырыс пен мұғалімдерге тапсырмалар жүктеуге, жеке жасауды, талқылау жасау, ресурстық жинақ жүргізу, мониторинг жасау;
4. Пән мұғалімдерін оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда тапсырмалар дайындап жүйелі түрде Білім-ге енгізу
5. Тәрбие жұмысын тиімді көрсетілген тәрбиелік іс-шараларға оқушылар түгел дұрыс қатысуды қолға алуды (Бөлімдер сынағы). Тәрбие жұмысын күшейтуді.
6. Оқушылар мінездерінің ерекшеліктерін талдауды, топқұрылымы көмектесуде 1-4 сыныптар арасындағы кейбір бұзушылықтарды алдын алуды,
7. Психологиялық ұйымдастыру, кеңестер.

Жұмыс тәртібінің мазмұнын талқылай келе мынадай шешім қабылдады:

1. Білім сапасын жақсарту оқу фанаттарының бірыңғай нормалары (ОЖ, мониторинг, жаттығулар) пән мұғалімдерімен, тәрбие ұйымдастырушылары, сынып жетекшілерімен, психологтармен, жедел ата-аналармен бірге ортақ талқылау, оқушылар арасында жүйелі түрдегі жұмыстар ұйымдастыру, талқылау жүргізілсін.
2. Жаңарған көрсетілім көрсетілген мектептердің іс-тәжірибесін танысуды және бірлескен жұмыстар ұйымдастырылсын
3. Жүргізілген отырыс пен мұғалімдерге тапсырмалар жүктеуге, жинақ жасауды, талқылау жасау, ресурстық жинақ жүргізу, мониторинг жасау.
4. Пән мұғалімдерін оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда тапсырмалар дайындап жүйелі түрде Білім-ге енгізілсін.
5. Тәрбие жұмысын тиімді көрсетілген тәрбиелік іс-шараларға оқушылар түгел дұрыс қатысуды қолға алуды (Бөлімдер сынағы). Тәрбие жұмысын күшейтілсін.
6. Оқушылар мінездерінің ерекшеліктерін талдауды топқұрылымы көмектесуде 1-4 сыныптар арасындағы кейбір бұзушылықтарды алдын алынсын.
7. Психологиялық ұйымдастыру, кеңестер жүргізілсін.

Жиынтық тарихшы Н. Бөлен
Жиынтық хатшысы А. Аймуова

Түркістан облысының білім басқармасының, Жеңіс ауданының білім бөлімі мемлекеттік „№5 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024 жылы 01 қыркүйекте педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №4

Кеңес төрағасы: Толатов Ұлан Нарымбекович

Кеңес хатшысы: Аймагамбетова Айгерім
Қатысқан мұғалімдер саны: 72
Қатысушылар: 2
Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:
1. II-тоқсан бағасына қорытындылау.
БЖБ, ТЖБ алынуы, алынбауы, сайттар, анкеталар, Bilimland туралы.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Ж. Білал
2. Оқушылар ауысқанда алынатын құжаттар.
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Н. Мұратова
3. Оқушылардың абаңда қатысуы.
Оқушылардың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ә. Ерғалиев
Н. Чеде сөйлеу. Сөзбен танысу туралы.
Әдіскердің пікірі: Ә. Толатов
Жиналысты мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы Ә. Толатов ашты. Жиналысқа қатысушылардың күн тәртібіндегі мәселелерге назар аударды.
Күн тәртібіндегі бірінші бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж. Білал сөз берді алды.
Тыңдалды:
Айнымалы мәнді бойынша 2-тоқсан бойынша жаңа мектептің бағалауы бір күнде бойынша мұғалімдер модерация талдауы көрсетілді. Сонымен қатар жалпыққа ортақ мектептің ішкі модерация уақытша тоқтатылды: 10 БЖБ ішкі модерация мұғалім жалғыз күнде мұғалімдердің нақты критерийлерді бағалау бойынша мектеп ішінде ішкі қатысушы арқылы өз бетінше өткізуге болады. Модерация өтуінде ішкі мұғалімнің нәтижесінде оқушылар білім деңгейі, сондай-ақ бағалау критерийлері мен 3 нұсқаулық арқылы алады. Модерация кезінде анықталған мектептің мұғалімдері көрсетілген білім алушылар, олар-жоқ мұғалімге қарастырылуда жауапты бір білім алушыға қатысты бағалауды ұсынады. Оқушы кезінде қателескен мұғалімге бағыт беріледі. Оқушы кезінде қателескен мұғалімге бағыт нақты кетпейтін сәйкес қорытындылады. Осылайша, төмендегі жағдайларды ескеруге болады: - дұрыс жауап емтиханда, ол сөзбен бағыт бере алмайды де көрсетілмейді, - жауап мәтінінде басқа нәрсе берілген, ол ол жауап бағыт бере алмайды; 30 бағыт бере алмасында қателікте жіберілген, - жалпы бағыт сана дұрыс емтиханда ала алмайды. Модерация нәтижесінде бойынша қорытындылар, яғни бағыт бере алмасы қателікте бағынсы, оқушылар мақтырылады. Модерация нәтижесінде бойынша мұғалім білім алушысы жұмысы бағыт бере алмасы / мақтырылады. Осы нәтижесінде сәйкес қайта қарастырады. Қорытынды бағын жағдайда бағалауға ұсынылады. Әлді басқа пәнді қатысушылар жүрді ауысқанда және осы жүрді жаңа мектептің электрондық журналына қайтадан тіркеуге мүмкіндік жоқ.
2-тоқсан нәтижесінде Online.Kaiyr сөз сайтында ашылды, мектепте және бойынша 2-тоқсанда
Зоологиядағы нәтижелер талданады.

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпіндер	Жоғарылаған	Сапа %	Жетістік

1	2	67	12	22	0	59,6%	100%
2	3	47	7	22	0	61,7%	100%
3	4	67	10	21	0	46,2%	100%
Қорытынды 2-4		171	29	65	0	55,85%	100%
1	5	60	7	12	0	49,5%	100%
2	6	70	6	18	0	34,2%	100%
3	7	55	4	16	0	36,3%	100%
4	8	54	3	12	0	27,7%	100%
5	9	71	6	11	0	23,9%	100%
Қорытынды 5-9		310	26	79	0	34,01%	100%
1	10	39	2	9	0	28,2%	100%
2	11	50	5	20	0	46,2%	100%
Қорытынды 10-11		93	7	29	0	34,2%	100%
Мектеп бойынша барлығы		574	62	173	0	40,9%	100%

2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының қорытындысы бойынша / Бірінші сонып оқушылардың жетістіктері оқу сапалары бойынша оқушылардың мен білім сапасының қорытындысы.

№	Сынып	Оқушы	Үздік	Екпінді	Қанағаттанарлық	Сапа %	Ағымдағы %
1	2,а°	20	4	7	0	55%	100%
2	2,в"	20	4	8	0	60%	100%
3	2,б°	17	4	7	0	64,7	100%
4	3,а°	24	3	10	0	54,16%	100%
5	3,в"	23	4	12	0	69,56%	100%
6	4,а°	24	5	7	0	50%	100%
7	4,в°	23	3	5	0	34,7%	100%
8	4,б°	20	2	9	0	55%	100%
9	5,а°	20	2	10	0	60%	100%
10	5,в°	20	2	5	0	35%	100%
11	5,г°	20	3	7	0	50%	100%
12	6,а°	22	2	6	0	36,36%	100%
13	6,в°	21	2	3	0	23,8%	100%
14	6,б°	27	2	9	0	40,74%	100%
15	7,а°	27	2	7	0	36,3%	100%
16	7,в°	28	2	9	0	39,2%	100%
17	8,а°	26	1	7	0	30,76%	100%
18	8,в"	28	2	5	0	25%	100%
19	9,а°	22	2	1	0	13,6%	100%
20	9,в°	24	2	4	0	25%	100%
21	9,б°	25	2	6	0	32%	100%
22	10,а°	19	2	3	0	26,3%	100%
23	10,в°	21	0	6	0	28,5%	100%
24	11,а°	19	2	5	0	36,8%	100%
25	11,в°	19	2	9	0	57,9%	100%
26	11,б°	16	1	6	0	43,75	100%
Барлығы		579	62	173	0	40,9%	100%

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанда мектеп бойынша 2-11 сыныптар 574 оқушы оқиды. Оның ішінде үздік оқушылар саны 62, ал екпінді 173, қанағаттанарлық жоқ. Жалпы мектептің білім сапасы 40,9% ,ағымдағы 100% құрайтын көрсетеді.

3 жылдағы 2-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау

	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып				

Жалпы оқушылар саны	196	168	171	+3%
Үздіктер саны	25	27	29	+2%
Екпінділер	93	65	65	0%
Сапа	52,41%	54,91%	55,83%	+0,92%

5-9 сынып

Жалпы оқушылар саны	293	290	310	+20%
Үздіктер саны	35	34	26	-8%
Екпінділер	91	60	79	+19%
Сапа	34,59%	32,59%	34,08	+1,49%

10-11 сынып

Жалпы оқушылар саны	71	84	93	+9%
Үздіктер саны	7	7	7	0%
Екпінділер	26	28	29	+1%
Сапа	46,48	43,52%	37,2	-6,32%

2-11 сынып (жалпы)

Жалпы оқушылар саны	560	542	574	+32%
Үздіктер саны	67	69	62	-6%
Екпінділер	190	153	173	+20%
Сапа	44,11%	43,67%	40,9%	-2,77%

Оқыту кезеңі	2021/2022		2022/2023		2023/2024		Динамика
	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	
2-4 сыныптар	100%	52,41%	100%	54,91%	100%	55,83%	+0,92%
5-9 сыныптар	100%	34,59%	100%	32,59%	100%	34,08%	+1,49%
10-11 сыныптар	100%	46,48%	100%	43,52%	100%	37,2%	-6,32%
2-11 сыныптар (жалпы)	100%	44,11%	100%	43,67%	100%	40,9%	-2,77%

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанын 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарымен салыстырғанда мектептің білім сапасы -2,77% азайғанын көруге болады. Динамикада төмендеу байқалады.

2-тоқсан қорытындысы бойынша 3 жылдағы неғұрлым жоғары нәтиже бойынша білім сапасы мен үлгерім талдау

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

1-тоқсан қорытындысы бойынша 3 жылдағы неғұрлым жоғары нәтиже бойынша білім сапасы мен үлгерім талдау.

Ұзақ тым бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	63,20%	71%	71,34%	+0,34%
5-9 сыныптар	71,83%	64%	58,38%	-5,62%
10-11 сыныптар	82,96%	62%	65,59%	+3,59%
Барлығы	72,65%	65,67%	63,48%	-2,19%

Қорытынды: Ұзақ тым бойынша 2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанын 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 2-4 сыныптарда +0,34% артқан, 5-9 сыныптарда 5,62% төмендеген, 10-11 сыныптарда +3,59% артқан, жалпы мектеп бойынша білім сапасы -2,19% төмендеген.

Эдбиет бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	71,23%	71%	71,36%	+0,36%
5-9 сыныптар	75,37%	67%	59,7%	-0,3%
10-11 сыныптар	84,53%	63%	67,74%	+4,74%
Барлығы	75,67%	69,3%	69,57%	+0,27%

Қорытынды: Әдебиет пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 2-4 сыныптарда +0,16% артқан, 5-9 сыныптарда -8,3% төмендеген, 10-11 сыныптарда +4,74% артқан, яғни мектеп бойынша әдебиет білім сапасы +0,27% артқан.

Орыс тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	67,32	70%	64,11%	-5,89%
5-9 сыныптар	69,12	61%	56,45%	-4,55%
10-11 сыныптар	77,52	64%	61,29%	-2,71%
Барлығы	69,64%	65%	59,51%	-5,49%

Қорытынды: Орыс тілі пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 2-4 сыныптарда -5,89% төмендеген, 5-9 сыныптарда -4,55% төмендеген, 10-11 сыныптарда -4,71% төмендеген, яғни мектеп бойынша орыс білім сапасы -5,49% төмендеген.

Математика/алгебра бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	65,65	72%	73,09%	+1,09%
5-9 сыныптар	62,05	58%	51,57%	-6,43%
10-11 сыныптар	76,03	61%	58,06%	-2,94%
Барлығы	65,92%	63,6%	60,9%	-2,7%

Қорытынды: Математика/алгебра пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 2-4 сыныптарда +1,09% артқан, 5-9 сыныптарда -6,43% төмендеген, 10-11 сыныптарда -2,94% төмендеген, яғни мектеп бойынша пәнге білім сапасы -2,7% төмендеген.

Ағылшын тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	67,17	66%	64,6%	-1,4%
5-9 сыныптар	61,27	60%	60,96%	+0,96
10-11 сыныптар	95,97	73%	63,44%	-9,56%
Барлығы	67,26%	66,3%	62,2%	-4,1%

Қорытынды: Ағылшын тілі пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 2-4 сыныптарда -1,4% төмендеген, 5-9 сыныптарда +0,96 артқан, 10-11 сыныптарда -9,56% төмендеген, яғни мектеп бойынша пәнге білім сапасы -4,1% төмендеген.

Жаратылыстану/география бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	74,60	69%	79,53%	+15,53
5-9 сыныптар	85,90	62,5%	94,01%	+31,51%
10-11 сыныптар	100	93%	82,79%	-10,21
Барлығы	82,71%	75,16%	79,29%	+4,13

Қорытынды: Жаратылыстану/география пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда,

2-4 сыныптарда +15,5% артқан, 5-9 сыныптарда +9,5% артқан, 10-11 сыныптарда -10,21% төмендеген, нәтиже мектеп бойынша нақты білім сапасы +4,13% артқан.

Қазақстан тарихы бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	–	–	–	–
5-9 сыныптар	75,76	65%	63,97%	-1,13%
10-11 сыныптар	77,14	74%	70,96%	-3,04
Барлығы	76,10%	69,5%	65,5%	-4%

Қорытынды: Қазақстан тарихы пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 5-9 сыныптарда -1,13% төмендеген, 10-11 сыныптарда -3,04% төмендеген, нәтиже мектеп бойынша нақты білім сапасы -4% төмендеген.

Биология бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	–	–	–	–
7-9 сыныптар	68,9	73%	59,33%	-14,67%
10-11 сыныптар	83,3	75%	69,89%	-5,11%
Барлығы	75%	74	62,27%	-11,73%

Қорытынды: Биология пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 7-9 сыныптарда -14,67% төмендеген, 10-11 сыныптарда -5,11% төмендеген, нәтиже мектеп бойынша нақты білім сапасы -11,73% төмендеген.

Химия бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	–	–	–	–
7-9 сыныптар	78,55	65%	65,55%	+0,55%
10-11 сыныптар	75,71	76%	75,26%	-0,74%
Барлығы	77,08%	70,5%	68,86%	-1,64%

Қорытынды: Химия пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 7-9 сыныптарда +0,55% артқан, 10-11 сыныптарда -0,74% төмендеген, нәтиже мектеп бойынша нақты білім сапасы -1,64% төмендеген.

Физика бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
2-4 сыныптар	–	–	–	–
7-9 сыныптар	65,57	52%	67,22%	+15,22%
10-11 сыныптар	79,01	67%	62,36%	-4,64%
Барлығы	79,05%	59,5%	58,97%	-0,53%

Қорытынды: Физика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының 2-тоқсанының нәтижесін 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда, 7-9 сыныптарда +15,22% артқан, 10-11 сыныптарда -4,64% төмендеген, нәтиже мектеп бойынша нақты білім сапасы -0,53% төмендеген.

Облыстағы аудандағы салыстыру туралы.

Жұмыс тәртібінде екінші кезеңге бойынша дерек

тордың оқу ісі жөнінде орынбасары: Н. Мұратов сөз
кезегін алды:
Ұстаздарымыз бен оқушыларымыз түрлі аудандық
жарыстарға барын үлес қосып келуде:
✓ Облыстық „Поэзия әлемі" байқауының аудандық
кезеңінде мақала жазу бағыты бойынша 4 үздік
нәтиже көрсеткені үшін Шүйгінова Балжан
„Алтын хатпен" марапатталды;
✓ „Дана данышпандар" тәрбиелік, „Бірінші бұлт
ешқашан тұтқын тұру шарт" атты 7-8, 9-10 сынып
оқушылары арасында өткізілген аудандық эссе
байқауында, „III" орын иеленген 7-сынып оқушысы
Рахманберді Аяна марапатталды, жетекшісі Исмайлов Нұрлан;
✓ „Дана данышпандар" тәрбиелік, „Бірінші бұлт
ешқашан тұтқын тұру шарт" атты 7-8, 9-10
сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық
эссе байқауында, „I орын" иеленген 9-сынып оқушысы
Тастемір Таңжа марапатталды, жетекшісі
Қандыбекова Гаухар;
✓ „Дана данышпандар" тәрбиелік, „Бірінші бұлт
ешқашан тұтқын тұру шарт" атты 7-8, 9-10
сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық
эссе байқауында, „I орын" иеленген 8-сынып оқушысы
Ақтоқан Диана марапатталды, жетекшісі
Жапарбаева Әлмира;
✓ 2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін мектептер бойынша республикалық олимпиадаларының III аудандық кезеңінде математика пәнінен „II орын"

иеленген 10 сынып оқушысы Ғұрасшова Аружан марапатталды, жетекшісі Сапшибаев Жұмат;
✓ „Балалар оқулары" байқауының аудандық кезеңінде
„Білім мен ақпараттың қолжетімділігі та-
қырыбы үшін 8-сынып оқушысы Жұмрабай Аружан
„Алтын хатпен" марапатталды, жетекшісі Шүйгінова
Балжан;
Мектепте III тоқсанда математика (16-25.01.
2023) және химия, биология, физика, информатика
(13-22.02.2023) пәндерінің онкүндіктері өтті. Онкүндіктің
ашық сабақтарын, шеберлік сынастарын, ашық сабақтарын, оқучыларды өз ойларын
дамытуға арналған онкүндіктерде II тоқсанда 05-09 ақпан
аралығында Қорқыт ата, Бейімбет жыр, мұра,
17-21 ақпан аралығында Дене шынықтыру пәні
бірлестіктерінің апталықтары болып өтуде.
Бірлестік жетекшілері апталық уақытты пән
мұғалімдерге ескертіп, жаттығулар жүйе-ал
дайындап келіп кеңес, ұсыныстарын ортаға тас-
ымал пысықтау керек.
Оқушылардың сабаққа қатысуы.
Күн тәртібінің үшінші мәселе бойынша ауыс-
тардың бірінші орынбасары Т. Сейітов
сөз кезегін алды.
Ұстаздардың тарихқа кешкен болса, үлкен
іс-шарға шақыру жүзі басады. Сыныптар
таза, жиналған жаттығулар. Оқушылардың
формасына тоқтылатын болсақ, үлкен аз

жойлеп, қара шаңдар, қиздар ақ қарта, қара тақта
нып кешуге сонау жетекшілері қадағалауда.
Сонау жетекшілердің міндеті, оқушылардың құрт
алып, олардың сабаққа шұғылдану қажеттілігін, тіл
маларын қадағалап, сабақтан кейін шоғырлап
салады. Жұмыс бұрыштарын ашық ашу мас.
сатында ҚМ1НБ қызметкерлерінің қатысуымен ма
тер оқушыларына нұсқаулар өткізіліп тұрады.
Мектептен оқушылардан жабық түрде сауална
малар алынды.
Үйде оқыту. Ыстық тамақ туралы.
Жұмыс тәртібінде тәртіпке мәнсіз бойынша
әлеуметтік педагог У.Тасатов ұсыныс берді.
Мектебімізде жыл басынан бастап жетім, жар
тылай жетім, мүмкіндігі шектеулі, көп балалы
отбасынан шыққан 16 оқушы ыстық тамақпен
қамтамасыз етілген, және 1-4 сынып оқушыларына
мемлекеттің қорынан ай сайын бөлінетін қар
жысына 219 оқушыға бір мезгіл ыстық тамақ берілді.
Мектебімізде денсаулығында кінәраты бар мүмкін
діктері шектеулі төрт оқушы үйде оқытылады.
1. Жәрім Ақниет - 9 сынып - жеңіл ақыл ой кемістігі
кешкі мектеп бағдарламасы.
2. Әбіл Арнур - 9 сынып - орташа ақыл ой кемістігі
кешкі мектеп бағдарламасы.
3. Тұрсынжан Жұлдыздан - 1 сынып - жалпы орта мек
бағдарламасы.
4. Жұрнігіт Ерасыл - 4 сынып жалпы орта мектеп
бағдарламасы.

Бұл оқушылардың отбасына нақты дәлелдемелер
мазмұнда берілген.
Қорытынды:
1. IV-тоқсан басталғанда оқушылардың сабаққа қатысуы
тәрбиесі, тәртіп бойынша әрбір сынып жетекші
өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа кешікпей,
тамақ ішуге дәрісханаға келуін ұйымдастыру.
2. Электрондық журналдың тақырыпқа сай толтырылуы.
3. Оқушылардың білім деңгейін көтеру жұмысы
II-шарға нәтиже мен мүмкіндіктерге жүгіну.
4. Білім сапасының нормативтік сай оқушыларды
олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, жарыстарға
дайындау.
5. ОӘБ атанған ІІ-жұмыстарды және бірыңғай жетекшілер
мүмкіндіктерін қадағалау, барлық нәрсені
ұйымдастыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
Н.Ыдырысова, Ж.Білім, С.Ниязова жұмысы
Жаңа.
1. III-тоқсан басталғанда оқушылардың сабаққа қатысуы, тәрбиесі, тәртіп бойынша әрбір сынып жетекші өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа кешікпей, тамақ ішуге дәрісханаға келуін ұйымдастыру
2. Электрондық журналдың тақырыпқа сай толтырылуы
3. Оқушылардың білім деңгейін көтеру жұмысы
II-шарға нәтиже мен мүмкіндіктерге жүгіну.
4. Білім сапасының нормативтік сай оқушыларды
олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, жарыстарға

дайындалсын.

5. Осы аталған іс-шараларды нақты бірлестік жетекшілерінің жұмыстарын қадағалау, барлық мектептер атқару деректерінің оқу ісі жөнінен орынбасарлары Ж. Андрилов, Н. Білсен, С. Исаковаға жүктелсін.

Жиналыс төрағасы У. Палатов
Жиналыс хатшысы А. Мітәдинова.

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының білім бөлімінің қарасты № 35 жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024 жылы наурыз айының 07 күні өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің

Хаттамасы № 5

Кеңес төрағасы: Палатов Ұлан Жұмыбекович
Кеңес хатшысы: Мітәдинова Мәгерман
Қатысушылар саны: 71
Қатысқандар: 3
Күн тәртібінде мәселелер:
1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген „Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары" туралы
Тыңдалды:
Мектеп директоры мұға У. Палатов - Бүгінгі жиналысқа күн тәртібінде тағы мәселелер бар ма? Сөз сұраймын.
Күн тәртібінде өзге басқа сөз жоқ деп оқу ісі жөнінде орынбасары - Н. Андрилов ағамызға сөз берілсін.
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген „Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары" туралы ереже өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы „Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары" туралы жаңа редакциясы мен нұсқасы негізінде тарулар мен қосымшалардан тұрады:
1-тарау. Жалпы ережелер
1. Осы Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары (бұдан әрі - Қағидалар) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, Қазақстан Республикасы „Білім туралы" заңының 44-бабының 5-тармағына, „Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабына, „Мемлекеттік қызметтің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1-тармағына (бұдан әрі - Мемлекеттік қызметтер туралы заң) сәйкес әзірленді, педагогтерді аттестаттау тәртібін айқындайды.

2. Осы қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пай-
даланылады:

1) аттестаттау - педагогтердің біліктілік деңгейін анықтау мақсатында нормативтік құқықтық актілерді бойынша осы қағидаларға сәйкес біліктілік санаттарын беріледі (растайды);

2) аттестаттаудың - осы қағидаларға сәйкес біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылған педагог Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20400 болып тіркелген) белгіленген Педагог лауазымдарының тізбесіне сәйкес;

3) аттестаттау комиссиясы - педагогтерді аттестаттау рәсімін ұйымдастыруды ақылы орган (бұдан әрі - комиссия);

4) аттестаттау кезеңі - біліктілік санатын қайта берген (растаған) күннен бастап келесі аттестаттау мерзімі басталғанға дейін немесе лауазымынан бұрын аттестаттау үшін назарға алынбағанға дейінгі уақыт аралығы;

5) апелляция - осы қағидаларға сәйкес ақпараттандыру, коммуникациялық технологиялар арқылы педагогтің өтінішін бойынша жүрген ақпараттан педагогтердің біліктілік санатын қайта қарау рәсімі;

6) апелляциялық комиссия - білім беру саласындағы уәкілетті органы құратын, педагогтердің біліктілік санатын қайта қарау нәтижелерін қайта қарау қорытындылары бойынша шешім қабылдайтын комиссия;

7) біліктілік санаты - „Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 15 шілдедегі №500 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29149 болып тіркелген) белгіленген Кәсіптік стандартқа (бұдан әрі - кәсіптік стандарт) және „Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5750 болып тіркелген) белгіленген біліктілік санаттарына сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейі

8) біліктілік базасы - аттестаттаудың қорытындысы педагог лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкестігін растау;

9) құзырет нәтижелерін мәлімдеу - педагогикалық жұмыс - педагог қызметі мен мәртебесінің біліктілік санаттарына қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау рәсімі

10) педагог білімін бағалау" (бұдан әрі - ПББ) - осы қағидаға сәйкес педагогтің білім деңгейін анықтау мақсатында ұйымдастырылған рәсім

11) педагогтер (бұдан әрі) - кәсіби қызметінің негізгі

платформаны (бұдан әрі - Платформа) - педагогтың кәсіби қызметі туралы деректерді мониторинг және өздерінің қалыптасуы кезінде ақпараттың жүйе;
12) өтпелі кезең - Платформа толық істеуге дейін аттестаттаудың өткізу тәртібі мен шарттары реттелетін кезең.
3. Педагогтерді аттестаттау, Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір рет міндетті өткізіледі.
Білім беру ұйымдарының бірінші басшылары Қазақстан Республикасы „Білім туралы" Заңының 44-бабының 6-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді. Білім беру ұйымдары басшысының орынбасарлары осы ұйымдарға сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.
2-тарау. Аттестаттаудың өткізу тәртібі.
4. Аттестаттау педагогтердің барлық лауазымдарын қамтиды:
1) білімнің бағасы;
2) ПБЪ
3) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау.
Білім беру ұйымдарының бірінші басшылары, басшыларының орынбасарлары үшін қосымша кіреді:
4) комиссия отырысында қызмет нәтижелерін талқылау арқылы әрбіреуінің бір зертханалық кабинет (орталық) болған жағдайда мұнда емес мемлекеттік органның құрылымында бөлімшесі болмаса, онда ұлттық білім кабинетінің (орталығының) бірінші басшысы, басшы орынбасары зертханалық кабинеттің (орталығының) әдістері бойынша аттестаттаудан өтеді.
5. Білім беру ұйымы жыл сайын 1 мамырға дейін алдағы оқу жылына аттестаттау жоспарын жасайды және бекітеді.
1-параграф. Аттестаттау комиссиясының құрылымы және қызметі тәртібі.
2-параграф. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі.
3-параграф. Қызмет нәтижелерін жинақтаудың жинақтаудың өткізудің тәртібі.
4-параграф. Педагогтің біліміне бағалау тәртібі.
33. ПБЪ нәтижесі келесі деректер негізінде есептелуі мүмкін:
1) барлық лауазымдағы педагогтер үшін:
„педагог-модератор" білімінің сапасы - 60%.
„педагог-сарапшы" білімінің сапасы - 30%.
„педагог-зерттеуші" білімінің сапасы - 80%.
„педагог-шебер" білімінің сапасы - 90%.
ПБЪ орташа ұзақтығы:
34. Педагогтер үшін-екі минут, „Математика", „Физика", „Химия", „Информатика" пәндері үшін - жиырма бес минут;
35. ПБЪ өткізу кезінде Қатысушы бірінші

жағдайда немесе қаншыққа бейімделмейтін жағдайда керінде қандықтарды бұзу дерегі анықталған жағдайда, тапсырма мерзімінде қарастырылмаған, оқу қандығын 13-қосымшасына сәйкес қандықтарды бұзу актісі жасалады.
37. ПББ отқызу қандықтарын бұзу дерегі анықталған жағдайда автоматтандырылған бір жолы мерзімде автоматтандыруды өткере жіберілмеуі.
47. Қызмет нұсқаулығы кешенді талдамалық жинақтау материалдары мәліметтер білім алушы сапасына сәйкес келсе, бірақ ПББ отырғызу шеті дерекқор жетпеген жағдайда педагог білімгерлік сапаны береді:
Білімгерлік сапаны растаған жағдайда бір дерекқор толмек;
Білімгерлік сапаны беру жағдайында ПББ нұсқаулығынан ауытқу емес.
48. Білімгерлік сапаны растау кезінде „педагог-шебер" немесе 30 және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар барлық мұғалімдердің педагогтері ПББ мақұлдауы бастамалады, қызмет нұсқаулығының кешенді жинақтаудан өтеді.
3-тарау. Білімгерлік сапаларын беру/растау, шарттары мен тәртібі:
1-параграф. Педагогтерге білімгерлік сапаларын беру (растау) шарттары мен тәртібі:
2-параграф. Білім беру ұйымдарының, оқу кабинеттерінің (орталықтарының), басшыларын, басшылардың орынбасарларын аттестаттау шарттары мен тәртібі:
3-параграф. Білімгерлік сапаны беруге ерекше тәртіп:
4-тарау. Өкілеттік кезінде. Тағайындау үшін аттестаттаудан басталатын дейін педагогтерге білімгерлік сапаны беру (растау) шарттары мен тәртібі.
1-параграф. Педагогтерге білімгерлік сапаларын беру (растау) шарттары мен тәртібі.
2-параграф. Білім беру ұйымдарының, оқу кабинеттерінің (орталықтарының) басшыларын, басшылардың орынбасарларын аттестаттау шарттары мен тәртібі.
3-параграф. Білімгерлік сапаны беруге ерекше тәртіп:
4-тарау
1-параграф. Педагогтерге білімгерлік сапаларын мерзімінен бұрын беру (растау) шарттары мен тәртібі.
2-параграф. Мемлекеттік ұйымдар қызметі тәртібі
3-параграф. Сараптамалық комиссия және педагогтің қызметі нәтижесін кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді тәртібі
4-параграф. Педагогтің білімін бағалаудан өтеді.
5-тарау. Қорытынды ережелер
Ұсыныстар.
1. Педагог - модератор - 50 пайыз, педагог-сарапшы - 60 пайыз, педагог - зерттеуші - 70 пайыз,

педагог-шебер – 75 пайыз балын сақтап, «Педагог-зерттеуші» біліктілігін қайта растау кезінде ұжымдағы мерзімдегі тест тапсырудан босатылсын.

2.25 және еңбек өтілі бар мұғалімдер тест тапсырудан босатылсын.

Тұрақ тәртібінде мектеп тәжірибесі кем маманды шешім қабылдаған.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қаулысына мін шығарылған жобасына берілген мұғалімдердің ұсыныстары ескерілсін.

Жиналыс төрағасы Ж. Платов

Жиналыс хатшысы А. Ахтаулова