Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «№5 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде

2022 жылы тамыз айының 29 күні өткізілген педагогикалық кеңестің.

Хаттамасы №1.

Кеңес төрағасы: Артық Гүлфайруз Ақылханқызы

Кеңес хатшысы: Айтқұлова Айгерім.

Қатысқан мұғалімдер саны: 12
Қатыспағандар: 3.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Алғашқы қоңырауды 1-11 сыныптармен өткізу
Дир. тәрбие ісі жөн. орынбасары: Г. Сулейменова
Г. Артық

2. Оқушылардың іс құжаттарын реттеу:
Дир. оқу ісі жөн. орын: Ж. Алдошов, С. Ильясова

3. 2022-2023 оқу жылында таңдалатын ұлттық оқу жоспары:
Дир. оқу ісі жөн. орын: Ж. Алдошов, С. Ильясова

4. „ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша типтік оқу жоспарын таңдау туралы."

5. „Бөліп оқыту туралы"

6. „Ұлттық қазынаны құру және ұйымдастыру туралы"
Дир. оқу ісі жөн. орын: Ж. Алдошов, Н. Біля.

7. Мектеп ішінде кезекшілер кестесін жасау I және II ауысым сыныптарды бөлу.
Дир. тәрбие ісі жөн. орын: Г. Сулейменова.
Г. Артық

8. Аттестациядан өтетін мұғалімдер туралы
Дир. оқу ісі жөн. орын: С. Ильясова

9. Ұстаз тағлым, үйде оқыту туралы.
Әлеуметтік педагог: Ч. Полатов

10. Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз ету.
Кітапханашы: Ж. Кенжебекова

11. Мед кәріктен өту.
Мед бикелер: Г. Рахимбердина, Г. Асанова

Жиналыста мектеп директорының м.у.а. Г. Артық алды. Барлық мұғалімдерге күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырып өтуді.

1. Алғашқы қоңырауды 1-11 сыныптармен өткізу.
Дир. тәрбие ісі жөн. орын: Г. Сулейменова,
Г. Артық.

Алғашқы қоңырау өткізу үшін іс-шара тізімін, ұйымдастыру керек. Алғашқы қоңырау 09:00 ден 09:45-ке дейін өтуі тиіс. Тиіндердің келіп безендіру жұмыстарын жүргізу қажет. Сынып жетекшілер ертеңгі кеңес сыныптарына қарап оқушыларды 09:00ге дейін дайындап отырулыларыңыз керек. Алғашқы қоңырау аяқталғаннан кейін барлық сынып жетекшілер өз сыныптарымен, бірге сыныпта тәрбие сағатын өткізеді. Тәрбие сағаты „Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық" атты тақырыпында өткізілді. Қазақ тілі пәні мұғалімі Айтжулова Айгерім „Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық" атты тақырыпта баяндама жасады.

2. Оқушылардың іс құжаттарын реттеу:
Дир. оқу ісі жөн. орын: Ж. Алдошов. С. Ильясова
Бүгінгі оқу жылын, бағыттарды есепке сүйене отырып дайындап жатырмыз. Оқушылар саны бойынша бізге әлі есеп алынған жоқ.

Оқып шыққан және 9 сыныпқа оқуға түскен оқушылардың бұрынғы ұстаздар, сынып жетекшілері бірлікпен алып келіп тексеріп отырыңыздар. Үш бесінші сыныптың жетекшілері „5 а" сыныбына Сабирова Айгүл, „5 б" сыныбына Ғиматова Шолпан, „5 в" сыныбына Жеңбаева Әзиза сынып жетекші етіп тағайындалды.

Химия кабинетіндегі электр сымдарын жүргізілген 15 дм бытыраған шашылған 15 см. труба алынып тасталсын.

3. 2022-2023 оқу жылында пайдаланылатын үлгілік оқу жоспары:

Дир. оқу ісі жөн. орын: Ж. Ядамов. С Ильясова

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 20.12.2012 № 557 бұйрығымен бекітілген

1. 1-4 сыныптар

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 1-4 сыныптар 1-қосымшасы (қаз. сын)

2. 5-9 сыныптар.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға

арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 5-9 сыныптар 6-қосымшасы (қаз сын).

3. 10-11 сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 85-қосымша (ҚТБ қаз сын) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 85-қосымшасы (ҚТБ қаз сын).

4. 10-11 сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша (ЖМБ қаз сын) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 10-11 сыныптар

жаратылыстану-математикалық бағыттағы
86-қосымшасы (ЖМБ) қаз сан)

7 сынып

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тұрын оқытатын ортаңғы ауыл-ой келісімі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қаңтардағы №500 бұйрығына 9-қосымша 10 парақ. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының жеңіл ауыл-ой келісімі бойынша 9-қосымша 10 парақ

4. ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша типтік оқу жоспарын толтыру туралы."
Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарына сыныпты екі топқа бөлу ҚР Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:
1) „Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда;
2) шетел тілдері;
3) көркем еңбек;
4) информатика екеуі бойынша оқытылады.

Ескертпе:
„Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытпайтын барлық сыныптарда жүргізіледі.
Әрі қарай жаратылыстану-математикалық бағыттағы 5-9 сыныптар мен 10-11-сыныптарда апталық сағаттың жүктемесінің өзгеруін топтарға бөлу сақталған.
Мектептер оқу тіліне қарамастан, мектептің тыс және жалпы мектептішілік іс-шараларды негізінен қазақ тілінде ұйымдастырады.
Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 20 оқушыдан тұратын, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді:
1) қазақ тілі мен әдебиеті - қазақ тілінде оқытатын сыныптарда;
2) шет тілі;
3) информатика.
Ата-аналардың қарамағы есебінен оқушылар мен жұмыс істейтіндерін (қосымша сыныптарға арналған жазулар) сынып алуға жол берілмейді.
ОЖК бюджет қаражаты есебінен ғана сынып алынады.
5. „Білім оқыту туралы"
Дир. оқу ісі жөн. орын: Ж. Алдошов

Сонымен екі топқа бөлуге нерті́лікті атқарушы органдардың шешімі бойынша білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 20 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытылатын сыныптарда екіге бөлу қарастырылады.

6. „Әдістемелік қызметті құру және ұйымдастыру туралы"

Бір. оқу ісі жөн. орын: Ж. Алдашов, Н. Білял.

2022-2023 оқу жылында төмендегі құрамда әдістемелік кеңес мүшелері бекітілді.

1 Төраға: Білял Нұрсұлтан - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.

2 Төраға орынбасары: Илоясова Сауле - мектеп директорының бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары.

3 Хатшысы: Жақсыбаев Наурызбай - биология пәні мұғалімі.

4. Мүшелері: Жиенбаева Әзиза - тарих пәнінің мұғалімі. Оспанова Құлпырмын - информатика пәнінің мұғалімі.

Мектеп мұғалімдерінің кәсіптік шеберлігін арттыру мақсатында, оқушылардың білім сапасының заман талабына сәйкес, пәндер бойынша оқыту үрдісін жаңарту үшін төмендегідей құрамда әдістемелік бірлестік құрылды:

1. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі:

1) Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі.

2) Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі

3) Ағылшын тілі пәні бірлестігі.

4) Тарих - география бірлестігі

2. Жаратылыстану пәні бірлестігі:

1) Математика пәні бірлестігі.

2) Химия, биология, физика, информатика пәндерінің бірлестігі.

3. Дене шынықтыру, АӘД пәндерінің бірлестігі

4. Еңбек, эн-кері пәндерінің бірлестігі.

5. Бастауыш сыныптар бірлестігі.

Осы әдістемелік бірлестік жетекшісі болып төмендегі аталған мұғалімдер тағайындалды

1. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі

1) Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің жетекшісі - Қаратова Ұлпан, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

мүшелері: Э. Қошірбаева, Р. Қалдыбекова, Б. Рахманова, А. Айтқұлова, Б. Шәймонова

2 Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің жетекшісі - Елубаева Гүлнара, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

мүшелері: Г. Қасымова. А. Қапашова, Ж. Дүрмінова, А. Жақсылық, Р. Нәрімбетова Н. Қазарова.

3) Ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі Исмайлов Қуаныш, ағылшын тілі пәні мұғалімі.

Мүшелері: П. Пірмаханова, Ж. Қошкенбаева Г. Жапитова, Д. Қапашова, Ж. Ермахан.

Ш. Жора

4) Тарих-география пәндері бірлестігінің жетекшісі - Биғалиева Шолпан тарих-география пәні мұғалімі.
Мүшелері: Т. Артық, А. Жиенбаева, А. Рысалиева, С. Бекбергенова, Б. Әкімбай, Н. Сапарбай.

2. Жаратылыстану пән бірлестігі:
1) Математика пән бірлестігінің жетекшісі - Самибаев Нұрлан, математика пәні мұғалімі
Мүшелері: Б. Жуланова, Ж. Бекеев, Г. Жумабекова, Н. Самибаев, А. Сабирова.
2) Химия, биология, физика, информатика пәндері бірлестігінің жетекшісі - Ағабаева Разия, химия пәнінің мұғалімі.
Мүшелері: Р. Бикмуратова, Н. Жаксыбаев, Г. Сулейменова, А. Шойбекова, Н. Біяя, Ж. Оспанова, С. Ибраймов, А. Жумаенбаева.
3. Дене шынықтыру, ӘӘД пәндерінің бірлестігінің жетекшісі - (Қанат Сабиров)
Мирбеков Бауыржан, дене шынықтыру пәні мұғалімі.
Мүшелері: Розбаев Т., Ж. Алдашов, У. Нарходжаев, А. Жусупов, Т. Егемкулов, Б. Мырзабеков.
4. Көркем еңбек, графика, ж-құй пәндерінің бірлестігінің жетекшісі - Қанат Сабиров, көркем еңбек пәні мұғалімі.
Мүшелері: К. Айткулова, А. Голатов, С. Пилегенова.
5. Бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі - Лаззат Абдезова бастауыш сынып мұғалімі.

Мүшелері: А. Илесова, Б. Оңғарбаев, Ф. Султанова, М. Кулманова, Ж. Сейдалиева, С. Ильясова, С. Амирбекова, Н. Бурлибаева, А. Ерманова, Т. Самибаева, Ф. Ахметова, А. Шукибаева, Г. Сраилова, Г. Пирсултанова.
7. Мектеп ішінде кезекшілер кестесін жасау I және II ауысымдағы сыныптарды бөлу.
Дир. тәрбие ісі жөн. орын: Г. Сулейменова
Т. Артық.

Мектеп ішінде кезекшілер кестесі түзілді, мұғалімдерге таныстырылды. Кестеге қарап өз уақытында кезекшілік жасап тұрақтылар. Яғни, I ауысымда 5-11 сыныптар, түстен кейін II ауысымда мектеп алды дайындық тобы, 1-4 сыныптар болып бөлініп отыр. 2 сабақтың соңы 10 минуттық үзіліс, ал қалған үзілістер 5 минуттан.

8. Аттестациядан өткен мұғалімдер туралы. Дир. оқу ісі жөн. орын. С. Ильясова.
2021-2022 оқу жылында өз өтініштері бойынша мұғалімдер біліктілігін арттыру негізінде аттестациядан өту үшін тест сынағын тапсырды. Нәтижесінде өз қорытынды берген мұғалімдер құжаттарын толтырып - доярлап, электрондық жүктеу үшін жұмыс жасау бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ағай апай болсаң мектептің бастауыш сынып мұғалімі

Тлеусынкулова Гульмира - педагог-сарапшы
білікті сынақшы, биология пәні мұғалімі
Бекмұратова Рахия - педагог-модератор,
білікті сынақшы, технология пәні мұғалімі
Аяпкулова Катира - педагог-зерттеуші,
білікті сынақшы портфолиосы өз
деңгейінде тыңдалған

9. Ұстаз тамақ, үйде оқыту туралы.
Әлеуметтік педагог: Ж. Голалов

Мектебімізде жолдың басынан бастап
жетім, жартылай жетім, тұрмысы төмен
кем балалы отбасынан шыққан 67 оқушы
ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.
Тамыз айында жартылай жетім отбасынан
шыққан 10 баланың аналарының есеп
шотына мемлекет қаражаты қарастырылып
екені көрсетілді. Мектебімізде АӘК алатын
35 оқушылардың ата аналарының есеп
шотына мемлекеттік қаржылай қамтамасыз етілді.
Мектебімізде денсаулығында кінәраты бар
мұрагерлігі шектеулі екі оқушы үйде
оқытылады. Бұл оқушылардың отбасына
парта орындықпен, тақта берілген.

10. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету
Кітапханашы: Ж. Женбекова

Оқулықтардың таратылуы 22-26 тамыз
аралығында таратылып бітті.
Оқушылардың оқулықтармен қамтылуы,
бізде оқулықтар жоғарғы сыныптарда
оқулықтар түгел қамтылды. Тиісінше
сыныптарға жеткізгін оқулықтарды жан-
жақтан басқа мектептерден сұрастырып
толықтырып беруге әрекет жасап жат-
қанын айтты.
Қазіргі кездегі білім беру ортасының
жаңартылуында кітапхана оқырмандарға
кітапханалық қызмет көрсетумен
шектелмей, білім саласына қойылған
стратегиялық міндеттерді шешуге тиіс.

11. Мед. көріктен өту.
Медбикелер: Г. Райымбердина, Г. Асанова.

Биылғы жылы мед. көріктен тегін өткіс
1-ші қаңтарға дейін мед. кітапшаларыңыз-
ды алып келіп тапсырыңыз керек,
себебі рұқсатсыз тұрмысқа келіп істеуге
тайым салынып жатқаны бізге аян.

Қорытынды:

1. 2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру
ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдас-
тырудың ерекшеліктері туралы" ҚР Президенті-
нің әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жұмыс
барысы жүргізілсе.

2. Оқу басталғанда оқушылардың сабаққа
қатысуы, тазалығы, тәртібі бойынша әрбір
сынып жетекші өз сыныбындағы оқушылардың
сабаққа кешікпей, толық келуін ұйымдасты-
рып, назарда ұстаса.

3. Электрондық журналда талапқа сай толтырсын
4. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қосымша іс-шара жоспары мен жұмыстарын жүргізсін
5. 2022-2023 оқу жылында 1 қыркүйектен сабақ I ауысымда 08:00 де II ауысымда сағат 14:00 де басталсын.
6. ББЖМ мен ҮБТ-ға дайындық кестесі бұрылсын.
7. Химия кабинетіндегі электр сымдарын жүргізілген 15 дм. бікті и мамен 15 см. труба алынып тасталсын
8. Білім сапасының көрсеткішіне сай оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобаларға жарыстарға дайындасын.
9. Осы аталған іс-әрекеттерді және бірлестік мектептерінің жұмыстарын бақылау, бақылау жоспарын отыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Ж.Алдамов, Н.Білял, С.Ильясова жүктелсін.

1. „2022-2023 оқу жылында ҰР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Ы.Алтынсарин атындағы ағартушылық институтының сәйкес жұмыс бағыты жүргізілсін.
2. Оқу басталғанда оқушылардың сабаққа қатысуы, тазалығы, тәртібі бойынша әрбір сынып жетекші өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа кешікпей, толық кешіне формасына көңіл аударылсын.

3. Электрондық журналда талапқа сай толтырсын.
4. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қосымша іс-шара жоспары мен жұмыстарын жүргізілсін
5. 2022-2023 оқу жылында 1 қыркүйектен сабақ I ауысымда 08:00 де II ауысымда сағат 14:00 де басталсын.
6. ББЖМ мен ҮБТ-ға дайындық кестесі бұрылсын.
7. Химия кабинетіндегі электр сымдары жүргізілген 15 дм. бікті и мамен 15 см труба алынып тасталсын.
8. Білім сапасының көрсеткішіне сай оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, жарыстарға дайындасын.
9. Осы аталған іс-әрекеттерді және бірлестік мектептерінің жұмыстарын бақылау, бақылау жоспарын отыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Ж.Алдамов, Н.Білял, С.Ильясовалар жүктелсін.

Жиналыс хаттамасы: Т. Артық
Жиналыс хатшысы: А. Аймкулова

Ақмола облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының „Есіл ауданының адами әлеуетін дамыту бөлімі" ұлттық аппараты „№6 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде

2022жылы қараша айының 04 күні өткізілген
педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №1

Кеңес төрағасы: Әртің Гүлфайруз Зайкенқызы
Кеңес хатшысы Айтжанова Дәуірім
Қатысқан мұғалімдер саны: 69
Қатыспағандар: 4

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. I-тоқсан бойынша қорытынды.

БҚБ, ТҚБ алынуы, олимпиада, сайыстар, анталықтар, Kundelik.kz, Bilim land туралы

Дир. оқу ісі жөніндегі орынбасарлары. Н. Білял, Ж. Ыдыстов

2. 2-4 сыныптар бойынша I-тоқсандағы қиындықтар.

II-тоқсанның мақсат-міндеттері.

Дир. басқарушы іс. бойынша оқу ісі жөн. орн. С. Имясова

3. Оқушылардың сабаққа қатысуы. II-тоқсанның мақсат-міндеттері

Дир. тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г. Сулейменова

4. Үйде оқиық. Істің тамыр туралы.

Әлеуметтік педагог: Ж. Болатов

5. „Оқуға құштар мектеп" жобасы. Оқушылардың оқулықтарын жеңілдету, таза ұстау дағдысы туралы.

Кітапхана меңгерушісі: К. Кенжебаева

6. Аттестациядан өтетін мұғалімдер туралы.

Жиналысқа мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы Г. Әртің ашты. Жиналысқа қатысушыларға күн тәртібіндегі мәселелерді таныстырып өтті.

1. I-тоқсан бойынша қорытынды.

БҚБ, ТҚБ алынуы, олимпиада, сайыстар, анталықтар, Kundelik.kz, Bilim land туралы.

Дир. оқу ісі жөніндегі орынбасарлары. Н. Білял, Ж. Ыдыстов Қайырым күні барлығыңыз! I-тоқсан қорытындысы Kundelik.kz жүйесінен толықтай алынып, төмендегіше талданды:

Мектеп оқушылары:

МДО сыныптарда - 43;
I сыныптарда - 60
2-4 сыныптарда - 171;
5-9 сыныптар - 291
10-11 сыныптар - 82,

Тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар туралы талдау:

Қорытындыланбаған оқушылардың саны	Қорытындыланбаған пән атауы	Себептерінің қысқаша баяндалуы	Ата-ана сілтеме (бару парақ, телефон, спортпен шұғылдану т.б.) (дәлелдеу №)	Басқа себептері
-	-	-	-	-

Тоқсан бойынша үлгерімнің салыстырмалы талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі „5" оқушылардың саны	Үлгерімі „4 пен 5" оқушылардың саны	Үлгерімі бір пәнге „4" оқушылардың саны	Үлгерімі бір пәнге „3" оқушылардың саны
30	79	16	19

Тоқсан бойынша үлгерімнің сапалық талдауы (10-11 сынып оқушы)

1	23	0	8

Үлгерімсіз оқушылардың саны - 0

Пән бойынша білім сапасына талдау

N	Пән атауы	I тоқсан білім сапасы	Орта балл
	5-11 сынып		
1	Математика	60,8	3,8
2	Физика	58,6	3,8
3	Информатика	96,4	4,5
4	Биология	63	3,9

5	Химия	82,4	5,8
6	География	77,1	5,7
7	Қаз. тарихы	75	4
8	Дүн. жүзі тарихы	80	4
9	Шетелтану	73,3	4,1
10	Қазақ тілі	71,3	3,4
11	Қазақ әдебиеті	77	3,9
12	Орыс тілі	65,9	3,5
13	Ағылшын тілі	60,4	3,1
	1-Ж сынып		
1	Әдебиеттік оқу	91,3	4,1
2	Қазақ тілі	92,5	4
3	Орыс тілі	90	3,9
4	Ағылшын тілі	63	3,1
5	Математика	95,3	4
6	Шетелтану	90	6,9
	Жалпы мектеп бойынша	64,3	3,95

PISA халықаралық зерттеуі бойынша

Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ) 2000 жылдардан бері әр жылда бір ұйымдастырады. Әлем елдері арасында 15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын тексеру мен бағалаудың халықаралық бағдарламасын жасады. PISA бағдарламасының мақсаты білім берудің әдіснамасы мен ұйымдасуына пайдалы деп есептеу болады. Аталған бағдарлама қазіргі жылда оқушылар қабілетін тексеру мен бағалаудың ең ұзақ жобасы болып отырғаны туралы тілге тиек етті. PISA жобасының оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау басшылығы үш бағыт бойынша жүреді. Олар оқу біліктілігі, математика және жаратылыстану жылдарындағы біліктілік. PISA зерттеуінде оқылу, дәлелдеу, мәтін (сұрақ) қою білу және мәтін білу, модельдеу, ұйымдастыру жолдары түрлі әдістерін пайдалану секілді қабілеттер бағаланады. Осылайша, халықаралық ынтымақта қаз-ды оқу біліктілігі зерттеуін үш оқу – тақырыптың түрі бойынша анықтамалық туралы айтылады.

ББРМ бойынша

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрі 2011 жылы 6 мамырдағы №250 бұйрығы шығады. Осы бұйрықтың 1-қосымшасында нақты ережелер келтірілген.

Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторинг жүргізу қағидалары

Осы білім алушылардың білім жетістіктерін мониторинг жүргізу қағидалары (бұдан әрі - Қағидалар) „Білім туралы" 2007 жылғы 27 желтоқсандағы Қаз Рес. Заңының (бұдан әрі - Заң) 5-бабының 11) тармақшасына сәйкес әзірленді және бастауыш және негізгі орта білім, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерін мониторинг жүргізу тәртібін айқындайды.

Бастауыш негізгі орта білім беру ұйымдарында ББРМ МТБС талаптарына сәйкес білім алушылардың білім деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында ББРМ МТБС талаптарына сәйкес жалпы білім беретін пәндерді және (немесе) кәсіптік модульдерді немесе жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді модульдерді ұйымдастыру мақсатында жүзеге асырылады.

Қағидалар меншік нысанына, ведомстволық бағыныстылығына түріне қарамастан, орта (бастауыш негізгі орта) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына қолданылады.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингінің

тапсырмалары.

ББҰМ 4-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында ақпараттық-коммуникациялық технологияда (бұдан әрі - АКТ) қолдана отырып, оқушы тілінің функционалдық сауаттылығын ҚҰ үш бағыты: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, тарихи-танымдық - жаратылыстану сауаттылығы бойынша тексерілді.

4-сынып оқушыларына арналған тестің құрылымы

Оқу сауаттылығы - 10 тест тапсырмасы

Математикалық сауаттылық - 12 тест тапсырмасы

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық - 8 тест тапсырмасы

Тест тапсырмаларының формасы: бір дұрыс жауапты таңдауға арналған

Тестті орындау уақыты - 75 минут (1 сағат 15 минут)

Максималды балл - 30

ББҰМ 9-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, функционалдық сауаттылығын үш бағыты: математикалық сауаттылық, тарихи-танымдық - жаратылыстану сауаттылығы, оқу сауаттылығы (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде мәтіндер) бойынша тексерілді.

9-сынып оқушыларына арналған тестің құрылымы:

Оқу сауаттылығы (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) әр тіл бойынша 10 тест тапсырмасы, барлығы 30 тест тапсырмасы.

Математикалық сауаттылық - 13 тест тапсырмо;

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география) әр пән бойынша 8 тест тапсырмасы, барлығы 32 тест тапсырмасы.

Тест тапсырмаларының формасы: бір дұрыс жауапты таңдауға арналған.

Тестті орындау уақыты 150 минут (2 сағат 30 минут)

Максималды балл - 75

3. 1-4 сыныптар бойынша I тоқсанды қорытындылау. II тоқсан мақсат-міндеттері.

Пр. Іс. ал бойынша оқу ісі жөнінде ақпарат: С. Ешмухамбетова Қаймрмен бірге тестті зерттеуге I тоқсан бойынша оқу 1-4 сыныптар оқу үлгерімі салыстырмасы

Сынып	Оқушылар саны	б/с	о/б	Үлгерім
2 "а"	25	52	4	100%
2 "б"	23	69	4,1	100%
3 "а"	22	54,5	3,9	100%
3 "б"	20	50	3,7	100%
3 "в"	21	51,3	3,7	100%
4 "а"	20	60	4,1	100%
4 "б"	20	60	4,1	100%
4 "в"	20	50	3,9	100%
2-4	171	53,1	3,9	100%

Пәндер бойынша үлгерім

№	Пәндер атауы	Оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Қорытындылаулар	Білім сап	Үлгерім
1	Әдебиеттік оқу	171	53	82	36	-	-	78,2	4
2	Қазақ тілі	171	41	80	45	-	-	74,5	4
3	Математика	171	46	86	39	-	-	77,1	4
4	Жаратылыстану	123	36	50	37	-	-	70	4,1

Жұмысы II тоқсанда ата-аналар комитеті өткізіп оқушылардың I-тоқсан қорытындысымен таныстырып болдық.

2 апта оқушыларының оқу жұмыстарын тексеріп, 1 сыныптар сауаттылығын бақылау мақсатында бақылау мақсатында қазақ тілі пәнінен диктант алып нәтиже 1-сыныптардағы әліпби пәнінің оқылымын тексеріп салыстырып өткізіп болдық.

II. Оқушылардың сабаққа қатысуы. II-тоқсанның мақсат-

міндеттері.

Оқ. тәрбие іс жөніндегі орынбасары: Г. Сәбитова

Сыныптардың тазалығына келтіріп болсақ, бізде 1г оқушы тазалық күні болады. Сыныптар таза, гүлдерімен көмкерілген. Оқушылардың формасына тоқталатын болсақ, қыздар ақ көйлек, қара шалбар, қыздар ақ көйлек, қара юбка киіп келуін ашық хатшылық қадағалауда.

Сынып жетекшілердің міндеті, оқушылардың күнін ашып, олардың сабаққа қатысуын, формаларын қадағалап, сабақтан кейін шығарып салады.

Біздің ұйымшылдығы ашық алу мақсатында 4-тоқсан қорытындысының қорғанысы мектеп оқушыларына шығармалар өткізілік тұрады. Мектептегі оқушылардың жаңа, түрлі сауалнамалар алынды.

Тоқсанның мақсат-міндетіне тоқталатын болсақ, Президент Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті күнін байланысты іс-шаралар, 16 желтоқсанға қарсы „Жасұлан", „Жасқыран" ұйымына қатысуы, ашық тәрбие сағаттары, көркемөнер бағдарламалары өткізілді. Жаңа-жылдық 2023 қарсы алу іс-шарасы өтілді. Оқушыларды қысқы демалысқа шығарып салу.

5. Үйде оқыту. Істің тағы тұрасы

Әдістемелік педагог: Ж. Болатов

2022-2023 оқу жылында істің тағынпен қамтамасыз ету жоба бойынша. Үйде оқытылатын оқушылардың болмысы, журналдары тексерілді. Бөлімдері толық, тағы сай. Дәрісте, тақта, компьютерлік жабдықталған. Журналдар талапқа сай, сабақ кестесі қойылған, журнал күнделікті толтырылған. Қазіргі уақытта

істің тағынпен қамтамасыз етілген.

6. „Оқуға құштар мектеп" жобасы. „Оқушылардың оқулықтарын жаңа, жаңа жылмен дейінгі тұрасы

Кітапхана меңгерушісі: К. Кенжебаева

2023 жылдың 1 наурызындағы басқосуда жазылу жүріп жатыр. Мұғалімдер кітапханаға келіп жазылып кетіңіздер. 1-тоқсанда кітапханамызда Қасым Жомарт Тоқаевтың „Оқуға құштар мектеп" бағдарламасы аясында атқарылған іс-шаралар. Жолы бойынша Байтұрсынов туған күнін ерекше „Кітап оқи ұстаңыз" атты портрет көші, Мұхтар Әуезовтың 125-жылдығына арналған әдеби кеш ұйымдастырылды. Қасым Жомарт Тоқаевтың „Оқуға құштар мектеп" бағдарламасы бойынша „Оқуға құштар ұлт" жобасы аясында „Кітапханаға кітап сыйла" атты рухани акциясы жүрісі асырылды.

7. Аттестациядан өткен мұғалімдер туралы.

Оқ. сабағына сыныптар бойынша оқу ісі жөн. орынбасары: С. Ыскақова

Былтыр 2022-2023 оқу жылында өз білімдері бойынша мұғалімдер біліктілігін арттыру жөніндегі аттестациядан өтуге тиісті. Тест сынағы тапсырылды. Электрондық журналды дұрыс жүргізу жасау бойынша тәжірибе жұмыстары жүргізілді. Егер айтар болсақ, мектептің бастауыш сынып мұғалімі Бұзғанова Мәнсұра „педагог-шебер" біліктілік санатына, қазақ тілі пәні мұғалімі Ташмашова Бауыржан „педагог-сарапшы" біліктілік санатына, алғашқы тілі пәні мұғалімі Б. Исмаилов „педагог-зерттеуші" біліктілік санатына, бастауыш сынып мұғалімі Мүсір Әлия „педагог-шебер" біліктілік санатына, физика пәні мұғалімі Исмайлова Әйгерім „педагог-сарапшы" портфолиосы бойынша өтіп ақталған.

Ұсыныс:

1. II-тоқсан басталғанда оқушылардың сабаққа қайнау, тақырыбы, тәртібі бойынша әрбір сынып жетекші өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа кешікпей, толық келуіне формасына назар аударылсын.

2. Электронды журналды талапқа сай толтырсын.

3. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қосымша іс-шара жоспары мен нұсқаулары жүргізілсін.

4. Білім сапасының нәтижесіне сай оқушыларды олимпиадаларға, зиялы жобаларға, жарыстарға дайындасын.

5. Осы аталған іс-шараларды нақты бірлестік жетекшілерінің нұсқаларын қадағалау, бақылап жоспарлап отыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Ж. Әлдашов, Н. Білял, С. Ильясованың міндеті.

Қаулы.

1. II-тоқсан басталғанда оқушылардың сабаққа қайнау, тақырыбы, тәртібі бойынша әрбір сынып жетекші өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа кешікпей, толық келуіне формасына назар аударылсын.

2. Электронды журналды талапқа сай толтырылсын.

3. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қосымша іс-шара жоспары мен нұсқаулары жүргізілсін.

4. Білім сапасының нәтижесіне сай оқушыларды олимпиадаларға, зиялы жобаларға тарыстарға дайындасын.

5 Осы аталған іс-шараларды нақты бірлестік жетекшілерінің нұсқаларын қадағалау, бақылап жоспарлап отыру директордың оқу ісі жөн. орн. Ж. Әлдашов, Н. Білял, С. Ильясованың міндеті:

Меңгеріс тексерген: Ж. Артық

Меңгеріс хатшысы: А. Айтқұлова

Оңтүстік Қазақстан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының „Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің қарасты „№5 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2022 жылы қараша айының 25 күні өткізілген кезекті педагогикалық кеңестің Хаттамасы №3

Кеңес төрағасы: Артық Ғазиз Ғазиз

Кеңес хатшысы: Айтқұлова Әлия

Қатысқан мұғалімдер саны: 22

Қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде қаралатын мәселе.

1. Білім беру ұйымдарына арналған „Bilimland" цифрлық білім беру платформасы туралы.

Сөз оқу ісі жөніндегі орынбасары: Н. Білял.

Жиналыста мектеп директорының м.у.а. Г. Артық ағай, барша мұғалімдер күн тәртібінде қаралатын мәселені талқылап өтті.

Сөз кезегін директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Білялға берді. Ол педагогикалық кеңеске қатысып отырған мұғалімдерге „Bilimland" цифрлық платформасы жұмыстары туралы баяндады. Яғни айтқанда, „Bilimland" платформасындағы оқу процесіне арналған сайт жоспарлар жинағы, электрондық журнал, педагогқа арналған курс, нормативтік құжаттар, бейнесабақтар, мұғалім платформасы, Bilim Ustaz, Bilimtutor, iMektep, iTest, Tiq-Bilim, Bilim Book платформалары қамтылған. Соңғы қатар жүйе платформаларында ұсынылған материалдардың барлығы қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде жасалған.

„Bilimland" цифрлық білім беру платформасындағы Online Mektep оқу

платформасын қолдану нәтижесінде тиімділігі өте жоғары екендігіне тоқталды. Мысалы, платформада 40 000-нан астам интерактивті мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттына сәйкес сабақтарға жол ашылған; педагогтары арналған мыңдаған көрнекі құралдар қамтылған; тарайтындығы кездері бойынша әлемдегі үздік бестуалды дерттаманы пайдалануға мүмкіндік берілген; оқу мен жаңа технологияларды тиімді ұйымдыра отырып педагогтары арналған КТП, БЖБ, ТЖБ және қысқа мерзімді жоспарлар мен оқушыларға сапалы білім алуға жолдай тасалған. Сонымен қатар, ұсынылған материалдар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2021 жылы 16 желтоқсандағы №399 бұйрығымен БСБҚ арналған пәндердің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалғандығын айтты.

„Білім беру ұйымдары білім беру үдерісінде пайдаланатын қатаң есептілігі бар құжаттардың тізімін бекіту туралы" ҚР Білім және Ғылым министрі міндетін атқарушының 2007 жылы 21 қазанындағы №502 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары білім беру үдерісінде пайдаланатын қатаң есептілігі бар құжаттардың тізімінде көрсетілгендей:

1-4 сыныптарға арналған сынып журналы

5-11 сыныптарға арналған сынып журналы

Мектепалды сынып журналы

Факультатив сабақтарының ішкі істер оқиғалар журналы

„Bilim Land" цифрлық білім беру платформасында ұйымдастырылған.

1-4 сынып, 5-11 (12) сынып білім алушылардың сабақ үлгерімі туралы мәліметтерді жинақтау, журналда білім алушылардың алған бағалары көретін нәтижелері, статистика жайлы қарастырылған. Бұл функция мектеп жұмысшысына, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне қол жетімді және оны қолдану оңай әрі ыңғайлы ағынды.

Келесі сөз кезегін мектептің биология пәні мұғалімі И. Жаңсыбаев алды. Ол „Bilim Land" платформасы биология пәні мұғалімдері үшін тақырыптық бөлшектелген жиынтық тоқтады. Әзірленгендігі ҚР ағарту министрлігінің оқу үдерісін цифрлық форматта жоспарлауға мүмкіндік бере отырып, оқу материалын жүйелі меңгеруге ықпал етеді. Оқу модульдерінде иллюстративті материалдар көп болуы ішінде анимациялық графиктер, диаграммалар, кестелер, суреттер, ойын түріндегі интерактивті тапсырмалармен қоса жасау барысы жүйелі және ойын түріндегі интерактивті тапсырмалармен – қоса жасау барысы жүйелі және ойын түріндегі екендігін айтты.

Келесі сөз кезегінде химия пәнінің мұғалімі Г. Жалғасова өз тұсқы 240 бейнесабақтардың жүктелгендігін тоқтады. Оның ішінде: жалпы химия курсы бойынша 10 сынып, химия курсынан 61, бейорганикалық химия курсынан 56, дерттаманың ідістер мен электроннан 17 сабақты қамтитын, оқушылардың тарайтындығы-жинақтау бағыттағы бөлімдерін жүйелендіретіндігін және химиялық басқа пәндермен байланысын түсінуге мүмкіндік беретіндігін туралы атап өтті.

Келесі сөз кезегінде орыс тілі пәні мұғалімі Г. Елубаева басқа да әріптестер „Bilim Land" цифрлық білім беру платформасын өз сабақтарында қолдану туралы айтты. Платформаны қолдану барысында білім алушылардың білім сапасын жақсартуға тек де тек

орыс тілі пәнінде сонымен қатар қазақ, ағылшын тілдері сабақтарында тілдік дағдыларды қалыптастыруға, пәнге деген қызығушылықты арттыруға өз үлесін қосуға болады деп ойлаймын болжады.

Кешкі сөз кезегі ағаш информатика пәні мұғалімі К. Оспанова, Kundelik.kz ешқандай Online Мектеп.org платформасында білім алушылардың тоқсандық есептерін шығару тетіктері бойынша нұсқаулары толық ақпаратталған және де ҚБ, БжБ, ТжБ бағдарлы дәрістілер бойынша да есептер болмаса, яғни, ол да алдағы уақытта „Bilim land" орталығы тарапынан қарастырылып, толықтырылады деп мәлім. Сондықтан Kundelik.kz нұсқаулығын тоқсанда 2-тоқсаннан кейін сапасын Kundelik.kz-тен алу керек деп ұсынысын білдірді.

Мектеп директорының м.а Г. Жілқы сөз кезегін алып, күн тәртібінде қарастырылған „Білім беру ұйымдарын арналған „Bilim land" дистанцияны цифрлық білім беру платформасы туралы" мәселе бойынша бағыты тілектестік ескерте отырып 2022-2023 оқу жылында „Bilim land" цифрлық білім беру жобасындағы Online Мектеп.org платформасын қолдануға ұсынылып, білім алушылардың сапасын 2-тоқсанның қорытындысын Kundelik.kz бойынша да алынсын деп қорытындылады.

PISA сауаттылығы деңгейі туралы ақпараттық мұғалімдерді таныстыру, „№167 Ж. Мәмбетов атындағы орта мектебінің" нәтижелерін талдау.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Білял сөз алып: Сауаттылықты оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы-экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ) 2000 жылдардан бері әр жылда бір ұйымдастырылып келеді арасында 15 жасағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын тексеру мен бағалаудың халықаралық бағдарламасы мәселесі. PISA бағдарламасының мақсаты білім берудің әдісінде мен нәтижесін пайдалы ете болады.

Функционалды сауаттылықты бағалау технологиясы шамамен 60-тан асам елдің 15 жасағы оқушыларын алып деуге ашылады. Бұл жоғары көрсеткіш 5-ке 2-деуі. Ол бойынша оқушы өз бетінше білу, таңдау және өз болжамын ұсыну қабілеті. Сосын „4" және 3-деуі жаңа ақпарат алу үшін бар білімі мен қалыптасқан қолдану мүмкіндігі. Сосын, 2-деуі: қарапайым оқудан тыс жағдайда бар білімі мен дағдыларын қолдану мүмкіндігін. Сосын 1-деуі: тағы білімнің төмендеуі деуі мен тапсырмаларды толық орындаудың әдісін туралы айтып өтті.

Әр оқушыға 2 сағаттың ішінде тапсырма орындалады. Сұрақтардың бір бөлігі таңдау сұрақтары, яғни бір бөлігі ашық жауап беру сұрақтары болады. Бұлар тест мазмұнына 2 нұсқа болып бөлінді деп мағлұмдады. Яғни, оқушылар берілген сұрақтың түсін жауап беру тілін білуі. Қазақша қалай тестінің ішінде бір сөз бір сөйлемге басы шығы оңай сұрақтарға жауап берді, бұл кейінгі қиындық деңгейі, шешімі мен мәтіні, сілтеме жағдайы дәлелді мазмұндарды қамтиды. Мектеп тарапынан бір бөлім сұрақтарға жауап беруі керек. Олар бағалау түрлі нұсқаларын, қарым

Қай өкілдіктерді айтқанда берілуі керек.

„Мектептерге арналған PISA және дәстүрлі PISA арасындағы негізгі айырмашылықтар мен нақты ұсыныстар"

	Негізгі PISA	Мектептерге арналған PISA
Зерттеу аясы	Функционалдық сауаттылықты бағалау	PISA халықаралық нұсқасы негізінде оқушылар мен оқытушыларды дамытуға бағытталған
Цикл	3 жыл сайын	Жыл сайын (қажеттілікке)
Зерттеу ірікшілігі	Стратификацияланған кездейсоқ ірікшілік	- Стратификацияланған кездейсоқ ірікшілік - Зерттеу үшін қолданылатын тұрақты мектептер
Вектор	• Халықаралық • Ұлттық • Өңірлік	• Ұлттық. • Мектептік
Өткізу мерзімі	Сәуір - Мамыр	Қазан-қараша 2022 ж.

Оқу сауаттылығы бойынша нәтижелер

N		Ақпарат іздеу	Түсіну	Бағалау және таңдау
N1035	№57 Ж. Мәжитов атын. жалпы орта мектеп	393	415	376
	Қазақстан	389	394	389
	ЭЫДҰ	487	489	419

Ақпаратты іздеу: Ақпараттың бір немесе бірнеше бөлігін алу үшін берілген ақпаратты шарлау

Түсіну: Мәтіннің түрлі мағынасына ие болу үшін оқылғанды ой елегінен өткізу.

Бағалау және таңдау: Мәтін ішінде берілген ақпаратты пайдалану туралы түсініктемелерін мен тұжырымдамаларын бағалау үшін мәтіннің тыс білімін, идеяларға немесе құндылықтарға сүйену.

. PISA бағалау нәтижесі туралы

Математикалық сауаттылығы бойынша нәтижелер

№		Тұжырымдау	Қолдану	Мағынасын ашу
N1035	№57 Ж. Мәжитов атын. жалпы орта мектеп	421	421	431
	Қазақстан	442	453	420
	ЭЫДҰ	492	495	497

Жаратылыстану сауаттылығы бойынша нәтижелер

№		Түсіндіру	Бағалау және ұсынылады	Ғылыми түрде түсіндіру
N1035	№57 Ж. Мәжитов атын. жалпы орта мектеп	390	388	394
		NaN	NaN	NaN
		487	489	489

Жаратылыстану ғылымы оқыту стратегиялары мен оқушылардың нәтижелері арасындағы байланыс туралы

Қорытынды • ое.cdl/ill/scinceteaching

Ұсыныстар:

1. Ең мұғалімдері оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда бағдар сызғыш тапсырмаларын

дайындап нұсқаулық түрде БҰМН-ға енгізу, талдау жасау, қатысты жұмыс жүргізу, мониторинг жасау;

2. Функционалды сауаттылығын дамытуда дайындық сынақ тапсырмаларын құрастыру бойынша шығармашылық топ құру, сынақ тапсырмаларын сараптамадан өткізу;

3. Әлемдік оқиғада қолданылған мыңдаған тест тапсырмаларын оқу, математикалық пән шеңберінде сауаттылығын бойынша әдістемелік қолдану;

4. Әлемдік оқиғада графиктер, кестелер, гистограммалар және 4 түрлі ақпарат түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;

5. Функционалдық сауаттылығын дамытуда бағыттас сынақ тапсырмаларды нақты өмірлік жағдаяттармен байланыстыру.

6. Педагогикалық сүйемелдеу, ынталандыру. Тәрбие жұмыстарын жүргізу.

Осы тәртібінде менің тәжірибем және мынадай нәтиже қамтиды.

1. Педагогикалық кеңес отырысының осы тәртібінде қарастырылған „Білім беру ұйымдарына арналған „Bilimland" платформасы бойынша білім беру нұсқа формасы туралы" мәселе бойынша барлық пәнді мұғалімдер сонда отырып 2022-2023 оқу жылында „Bilimland" платформасы білім беру платформасы Online Мектеп.org платформасы қолданылсын, білім алушылардың 2-тоқсандағы қорытынды емтиханы сапасын шығару Kundelin.kz бойынша да алынсын.

2. Функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша курстардан өткен мұғалімдер жаңағарамыз оқушыларға дайындықты ұйымдастырып, білім алушылардан сынақ тесттері алынып, талдау жұмыстары жүргізілсін, мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетілсін.

№67 2. Нәтижесін жалпы орта мектептің "Оқушылар бойынша жұмыстар" жүргізілсін.

3. Барлық мұғалімдер сабақтарда функционалдық сауаттылығын, креативті ойлауға, 4 түрлі форматтағы мәтіндер негізінде оқу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмаларды БҰМН-ға енгізіп, тапсырмалар орындалсын.

4. Бағалау үдерісінде оқушыларға педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу, қолдау көрсетілсін.

Жиналыс төрайымы: Г. Артық

Жиналыс хатшысы: Б. Бөпкұлова

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының „Ырыс ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің қарасты „№3 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023 жылы қаңтар айының 06 күні өткізілген педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №4

Кеңес төрайымы: Ильясова Саule Оналдасановна

Кеңес хатшысы: Бөпкұлова Бөперім

Қатысқан мұғалімдер саны: 10

Қатыспағандар: 2

Осы тәртібінде қаралатын мәселелер.

1. I тоқсан бойынша қорытындысы.

БЖБ, ТЖБ алынуы, олимпиада, сайыстар, анталықтар Bilim Land туралы.

Директордың оқу ісі жөнінде орынбасары: Н. Білял.

2. Оқушылардың сабаққа қатысуы.
Директордың тәрбие ісі жөнінде орынбасары: Г. Сүлейменова

3. Үйде оқыу. Өзін-өзі тәлім-тәрбиелеу.
Әдістемелік одақ: Ә. Досыбаев

4. Аттестациядан өтетін мұғалімдер туралы.
Директордың басқарушы сыныптар бойынша оқу ісі жөнінде орынбасары: С. Исмаева.

Мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы С. Исмаева апаның. Жиналысқа қатысушыларды күн тәртібінде мәселелермен таныстырып өтті.

1. Күн тәртібінде мәселе бойынша директордың оқу ісі жөнінде орынбасары Н. Білял сөз кезін алды.

2-тоқсан қорытындысы Obit.Mektep.org сайтынан алынды. Толығырақ кесте бойынша талданды:

МЖО сыныптарда: 42.

1 сынып – 60;

2-4 сынып – 168;

5-9 сынып – 290;

10-11 сынып – 84;

Тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар туралы талдау.

Қорытындыланған оқушылардың саны	Қорытындыланбаған пән атауы	Осы пәннен бай.	Себебі (бай.,ауырулар, олимпиадалар, спорттық жарыстар т.б) бұйрықтың №	Басқа себептер
–	–	–	–	–

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі „5" оқушылардың саны	Үлгерімі „4 пен 5" оқушылардың саны	Үлгерімі бір пәнге „4" оқушылардың саны, пәні	Үлгерімі бір пәнге „3" оқушылардың саны, пәні
29	65	7	16

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі „5" оқушылардың саны	Үлгерімі „4 пен 5" оқушылардың саны	Үлгерімі бір пәнге „4" оқушылардың саны, пәні	Үлгерімі бір пәнге „3" оқушылардың саны, пәні
40	56	3	37

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі „5" оқушылардың саны	Үлгерімі „4 пен 5" оқушылардың саны	Үлгерімі бір пәнге „4" оқушылардың саны, пәні	Үлгерімі бір пәнге „3" оқушылардың саны, пәні
8	27	1	9

Үлгермеуші оқушылардың жалпы саны	Пән атауы
–	–

Пән бойынша білім сапасын 1-2 тоқсанмен салыстыра талдау.

№	Пән атауы	1-тоқсан білім сапасы	2-тоқсан білім сапасы	Орта есеп	Өзгеріс %
1	Математика (Алгебра)	60,1	62,8	3,8	+2
2	Геометрия		59,8	3,8	
3	Физика	58,6	57,9	3,8	-0,7
4	Информатика	96,4	93	4,2	+6,9
5	Биология	67	74,9	3,9	+7,9
6	Химия	57,4	69,3	3,3	+11,1
7	География	77,1	78,2	4	-7,2
8	Қаз тілі	76	67,9	3,9	-10,5
9	Орыс тілі тарихы	80	69,6	3,8	-1
10	Қазақстантану	79,9	78,7	4,1	
11	Жаңалық негіздері		91,6	4,2	-9,8
12	Қазақ тілі	91,3	63,6	3,6	-3,1
13	Қазақ әдебиеті	73	66,9	3,9	-4,1
14	Орыс тілі	65,9	61,2	3,8	-4,7
15	Ағылшын тілі	65,4	64,6	3,8	-3,8

1-4 сынып

1	Әдебиеттік оқу	91,7	91,5	4,1	-0,2
2	Қазақ тілі	74,6	81,9	4	-2,6
3	Орыс тілі	50	81,6	4	+1,6
4	Ағылшын тілі	63	66,7	3,9	+3,7
5	Математика	76,1	72,9	4	-3,9
6	Жаратылыстану	50	57,4	4,1	+7,4
Барлығы пән бойынша		64,3	71,1	3,9	+6,8

Оқушыларының тәрбиі аудандық жарыстарға барып орын алып келуде, 5-6 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы жарыстырылуда пәнінен Сатыбай Сұлтан III-орын, ағылшын тілінен Торехан Хорхан „Длис тай", 6 сынып оқушысы математика пәнінен Рахимбек Бермат II-орын, 5 сынып оқушысы математика пәнінен Насредин Нұрек II-орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша мектеп оқушыларының 9,10,11 сынып оқушылары арасында өткен білім іріктеу олимпиадасының аудандық кезеңіне өткізілді: 11 сынып оқушысы химия пәнінен Ибрагимов Тимур, 9 сынып оқушысы математика пәнінен Файзулла Ярмед, 10 сынып оқушысы математика пәнінен Ибрагимов Руз, 11 сынып оқушысы физика пәнінен Бахтияр Бибісадыма

Пән мұғалімдері олимпиадасының облыстық кезеңінен физика пәні мұғалімі Шойгекова Дәмеш Досаровна II-орын алды.

Мектебімізде Е тоқсанда ағылшын тілі және География пәні бірлестіктерінің онкүндіктері болып өтті. Онкүндіктің өткізілу жоспарлары іске асырылып, пестен сәтіне мұғалімдер өз ашық сабақтарын, сайыс сабақтарын, коучинг, тренингтер өз деңгейінде өткізді. Яғни мұндағы IV тоқсанда 10-25 қаңтар арасында Математика, 15-22 ақпан арасында Химия, Биология қаңтар арасында, 06-10 наурыз арасында Жаратылыстану сынып, Бейнеу өлкі, Музыка пәні бірлестігінің онкүндіктері болып өтті. Бірлестік мүшелері онкүндіктері (болып) жазылып пән мұғалімдеріне ұсынып, жоспарларын алдын-ала дайындап келіп, жұмыстары нысыналсын.

2. Оқушылардың сабаққа қатысуы.

Оқу ісінің меңгерушісі Ф. Сүйімбаева

Сыныптардың тазалығына келетін болсақ, бізде 2 мың тазалық күні болады. Сыныптар таза шіркейлі таңертеңгі оқушылардың формасына тоқтасын болсақ, қыздар ақ көйлек, қара шалбар, қыздар ақ кофта, қара юбка киіп келуін сынып жетекшілері қадағалауда.

Сынып жетекшілердің міндеті, оқушылардың күтіп алып, оларды сабаққа жүйелікті қатыстыру, формаларын қадағалап, сабақтан кейін шығарып салады.

Біздің бұрынғы оқушылардың алдын алу мақсатында ҚТІЖБ қызметкерлерінің қатысуымен мектеп оқушыларына тыңдаулар өткізіп тұрады. Мектептегі оқушылардан жаңық түрде хабарламалар алынды.

3. Үйде оқыту. Істің тағы туралы.

Әлеуметтік педагог: Ж. Болатов

2021-2025 оқу жылында оқушыларды істің тағдыры қамтамасыз ету жаңа қайнады. Үйде оқитындағы оқушылардың (саны, жұмыстары тексеріледі. Болмыс-пәнмен, тағдыр сай. Парта, тақта компьютермен жабдықталған. Жұмыстар тағдырға сай, сабақ кестесі қойылған, жұмыс жүйелікті толтырылған. Қазіргі дәуірде 40 оқушы істің тағдырын қамтамасыз етілген.

4. Эпидемиядан өткізілген мұғалімдер туралы.

Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі

ұйымдастырды. С. Имясова.

Биыл 2021-2022 оқу жылында өз өтініштері бойынша мұғалімдер біліктілігін арттыру институтынан аттестациядан тест сынағын тапсырмадым. Электронды оқу үшін тест сынағы тапсырмасын. Электронды нұсқаулық үшін нұсқау бойынша түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

Жоғары айтылған бағдар мектептің бастауыш сынып мұғалімі Эрманова Мәдина „педагог-модератор" біліктілік санатына, қазақ тілі пәні мұғалімі Р. Ғалиденова „педагог-зерттеуші" біліктілік санатына, қазақ тілі пәні мұғалімі Рахманова Кәмшат „педагог-сарапшы" біліктілік санатына, ағылшын тілі пәні мұғалімі Т. Серік „педагог-зерттеуші" біліктілік санатына, ағылшын тілі пәні мұғалімі Ж. Исмаилова „педагог-зерттеуші" біліктілік санатына, бастауыш сынып мұғалімі Мүсірәлиева Әлия „педагог-модератор" біліктілік санатына, орыс тілі пәні мұғалімі Р. Нарымбетова „педагог-модератор" біліктілік санатына, физика пәні мұғалімі Щербакова Айжан „педагог-сарапшы" біліктілік санатына, математика пәні мұғалімі Г. Оразгалиева „педагог-модератор" біліктілік санатына, физика пәні мұғалімі Біләл Нұрсұлтан „педагог-сарапшы" біліктілік санатына, тарих пәні мұғалімі Б. Жолдас „педагог-модератор" біліктілік санатына, педагог-психолог Зорманова Жібек „педагог-модератор" біліктілік санатына, технология пәні мұғалімі Б. Сабаров „педагог-модератор" біліктілік санатына портфолиосы өз деңгейінде ұйымдастырылып, біліктілік тестіне тіркелген.

Аттестациядан тест сынағынан 2021 жылы өткен мұғалімдер биология пәні мұғалімі Бекмұратова Раушан „педагог-модератор" біліктілік санатына, бастауыш сынып мұғалімі Тұрсынжанова Гүлжиһан „педагог-сарапшы" біліктілік санатына, технология пәні мұғалімі Б. Ділмұхамедова „педагог-зерттеуші" біліктілік санатына портфолиолары өз деңгейінде лайық деп танылып, аудандық аттестациядан комиссияға ұсынылсын.

Ұсыныс:

1. III-тоқсан басталғанда оқушылардың сапаға қатысуы тұрақты, үшінші бойынша жыл сынып нәтижесі өз деңгейінде оқушылардың сапаға қашықтан, толық емес формада көңіл аударылсын.

2. Электронды нұсқауды талапқа сай толтырып,

3. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қоюмен іс-шара жоспары мен нұсқаулары жүргізілсін.

4. Білім сапасының қорытындысы сай оқушыларды олимпиадалар, ғылыми жобаларға, жарыстарға дайындасын.

5. Аттестациядан біліктілік санатынан өтетін мұғалімдердің портфолиосы ұйымдастырылып, аудандық аттестация комиссиясына жіберілсін.

6. Осы аталған іс-әрекеттер бір бірімен нәтижелерін мұқияттарын қадағалау, вакцинат нәтижелерін отыру деректерінің оқу ісі меңгерушісі орынбасарлары Н. Жұмашов, И. Біләл, С. Имясованың міндеті.

Жадым.

1. III-тоқсан басталғанда оқушылардың сапаға қатысуы тұрақты, үшінші бойынша жыл сынып нәтижесі өз деңгейінде оқушылардың сапаға қашықтан, толық емес формада көңіл аударылсын.

2. Электронды нұсқауды талапқа сай толтырылсын.

3. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қоюмен іс-шара жоспары мен нұсқаулары жүргізілсін.

4. Білім сапасының қорытындысы сай оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, жарыстарға дайындасын.

5. Аттестациядан біліктілік санатынан өтетін мұғалімдердің портфолиосы ұйымдастырылып, аудандық аттестация комиссиясына тапсырылсын.

6. Осы аталған іс-әрекет-ді бір бірімен нәтижелерін мұқияттарын қадағалау, вакцинат нәтижелерін отыру дер. оқу ісі мен. орынб. Н. Жұмашов, И. Біләл, С. Имясованың міндеті.

Жиналыс төрайымы: С. Имясова

Жиналыс хатшысы: Л. Әбітаева

Түркістан облысының әкімі жанындағы Білім басқармасының „Келес ауданының әкімі жанындағы Білім бөлімінің қарасты №5 жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023 жылы наурыз айының 03 күні өткірілген педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №5

Кеңес төрағасы: Долатов Ғалымжан Нарымбекович

Кеңес хатшысы: Аймуратова Әлия

Қатысқан мұғалімдер саны: 30

Қатысушылар: 2

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Түркістан облысы бойынша „Білім алушылардың білім жетістіктері мониторингіне қатысқан орта білім беру ұйымдары үшін ұйымдастырушылық ұсынымдар жобасын таңдау туралы.

Баяндамашы: Н. Білял - Диф оқу ісі жөніндегі орынбасары

Жиналысқа мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы Ғ. Долатов ашты. Жиналысқа қатысушыларды күн тәртібінің мәселелерімен таныстырып өтті.

1. Күн тәртібіндегі мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Білял сөз кезегін берді: Қазақстан Республикасы Ғ. Әлтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Түркістан облысы бойынша „Білім алушылардың білім жетістіктері мониторингіне қатысқан орта білім беру ұйымдары үшін ұйымдастырушылық ұсынымдар" атты дайындалған жобасын ұсынылсын сұрады таныстырып өтеді.

Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторинг (ББҰМ) білім беру ұйымдарынан тұрақты білім сапасының жүйелі бақылау болып табылады. Мониторинг электронды форматта орта білім беру ұйымдарының барлығында 4 және 9 сынып оқушылары, математикалық және жаратылыстану – ғылыми бағыттағы кешенді тестілеу формасында жүзеге асырылады. ББҰМ орта білім беру ұйымдары оқушыларының білім сапасын ДЖМББО сәйкестігін бағалауға, білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, білім беру процесінің барысы қатысушыларына ұйымшылық қолдау көрсете алатындығы, ББҰМ мемлекеттік бақылау нысаны болып табылмайды және білім алушылар үшін де, білім беру ұйымдары үшін де ешқандай құқықтық салдары болмайды. Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін таңдау „Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін өткізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы №204 бұйрығының 13-тармағына сәйкес Ғ. Әлтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының жүргізілді.

1-тарау. Өзір бойынша ББҰМ 4 сынып нәтижелері.

Өткізілген Түркістан облысының 117 мектебінің барлығы 1132 оқушы қатысты. Облыс бойынша 4-сынып оқушылары арасында ББҰМ-2022 жылғы орташа балы максималды – 30-дан 20,03 балды құрады. Бұл көрсеткіш республикалық көрсеткіштен 0,11 балға төмен (ҚР-20,3) Барлық тестік қойылымдардың көрнісі 21-30 ұпай шамасы Оқушылардың шамамен 41%-ы 11-20 ұпай шамасы, тапсырмаларды орындаудағы табысты 33%-дан астайтын (0-10 ұпай) 149 қатысушысы көрсетті (1-сурет)

2-Тарау. Өзір бойынша ББҰМ 9-сынып нәтижелері

Өткізілген Түркістан облысының 117 мектебінің барлығы 8230 тоғызыншы сынып оқушылары қатысты. ББҰМ-2022 максималды 75 балдан өзір бойынша жалпы орташа балл - 46,33 құрады.

Бұл көрсеткіш нақты ресурстармен қамтамасыз етілгендігін 0,69 балл көрсетіп тұр (ҰР-47,52). Барлық қатысушылардың 1270 адамының ішінде (ҰР-47,52). Барлық қатысушылардың 1270 адамының ішінде 1338-і алғашқы 31,3% -ы 41-ден 50-ге дейін, 1485 адам (қатысушылардың 34,19%-ы) 51-60 балл шегінде (тапсырмаларды орындалуы 68% -40%). 137 қатысушының тапсырмаларды орындауы 40% -дан асады (0-30 балл) (25-ДРО).

ББНМ оқушылардың білім жетістігін сыртқы бағалаудың мәнін мұқияттап енгізу білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін жетілдірудің негізгі болды.

ББНМ-1032 нәтижелерін талдау мониторингке қатысқан оқушылардың оқу математикалық және шығармашылық-зерттеушілік сауаттылығы бағасындағы жетістіктерінің әрбір ауданы бойынша деңгейі туралы шынайы мәліметтер алуға, олардың оқу бағдарламаларын меңгерудегі олқылықтарын анықтауға мүмкіндік берді.

Деректегі облыс бойынша оқу сауаттылығынан ең жоғары, математикалық және шығармашылық-зерттеушілік сауаттылығынан ең төмен көрсеткіштер тіркелген. Тапсырмалардың қиындығы деңгейі неғұрлым жоғары болған сайын оларды орындау пайызы сонырлық төмен болатыны анықталды.

Осылайша оқу сауаттылығы бойынша мектеп оқушылары ауызша анық түрде берілген және ұсынылуға оңай болатын тапсырмаларды дұрыс орындады. Сонымен қатар олар мәтіннің мазмұнын және оның мәліметтерін терең түсінуді, бағалауды, талдауды және түсіндіруді, қорытынды жасау және оларды дұрыс пайдалану үшін мәтіннің ауызша берілуін талап ететін күрделі тапсырмаларды орындау кезінде қиындықтарға тап болды.

Математикалық сауаттылық бойынша әрбір 4-сынып оқушыларына екі қиын болған тапырыптар: „Ықтималдық және статистика орындалмаған тапсырмалар" және „Мәтінжазбалық есептер" (тапсырмалардың орындалуы 34% және 54%). Бұлар тапырыптар 9-сынып оқушыларына арналған тест тапсырмаларында берілген: „Нақты тораптағы және логика элементтері. Статистика және деректерді талдау", „Математикалық модельдеудің комбинаторлық есептер шығару", „Математикалық анализ бастамалары". Осы екі сынып оқушылары бұл тапырыптар бойынша берілген тапсырмалардың нәтижесінде ең аз орындап алды. Алынған нәтижелер білім алушылардың нақты тәжірибелік іс-әрекеттерінде және математикалық модельдеу негіздерін оқытудың маңызын арттыру бағытында негізгі орта білім деңгейінде сол оқушылардың мүмкіндіктерді игерудегі оқу іс-әрекеті нәтижесін көрсетеді.

Ұсынылатын қимыл: бастауыш білім беру деңгейінде математикадан қазіргі оқу бағдарламасына сәйкес нақтылық тәжірибелік іс-әрекеттер „Нақтылық, логика элементтері" бөлімі және математикалық модельдеу негіздері- „Математикалық модельдеу" тарау негізінде анықталады. Негізгі орта білім беру деңгейінде бұл тапырыптар „Статистика және ықтималдықтар теориясы" және „Математикалық талдау және модельдеу" бөлімдерінде қамтылатын болады. Жоғарыдағы бөлімдер бір-бірімен байланысты және бастауыш және негізгі орта мектептерде бір-бірімен сабақтастықпен оқу мақсаттарын қамтиды.

Ұсыныс:

- Қазіргі кезде оқушыларға нәтижені нұсқау. Қолдау мысалдары нақты болуы керек, мысалы, мәтінді мұқияттап оқыған дұрыс. Қазіргі кезде оқушыларға дұрыс қатынасы емес

қажеттіліктерін оқыту технологияларын қолдану, оқуға деген сенімділік пен мотивациясы арттырды мұғалімдерге пайдалы болды жаңа-жаңа тарту.

Қазақстанның тәжірибесі көрінеді, бұл 2016 жылдан бері Қазақстан білім беру орталығы мектеп кем жаңа Шотландия тәжірибесін алып келуде болады.

Орталық мамандары төрт бағыт бойынша жұмыс істейді:

1) мектеп оқушыларының тұлғалық өсуіне жұмыс істеуге және қоғамда өз орнын табуға көмектесетін құзіреттіліктерін жүйелі жұмыс істейді;

2) оқушылардың қайталанбас дарындылығы мен мүмкіндіктерін дамыту;

3) оқушылардың мектеп білімін алуға және пайдалануға деген ынтасын арттыратын „көкжиектер" бойынша пәнін, яғни болашақтың болашағын ашуды;

4) шығармашылық дағдыларын дамыту - атап айтқанда, балаларды мұғалімдермен және құрдастарымен, болашақ жұмыс берушілермен және тағы басқа қоғамдық қарым-қатынас орнатуға үйрету. Нашар оқыған оқушылары көп мектептерге атаулы көмек көрсетуге бағытталған Шотландия тәжірибесі де қызықты, мысалы „Үздік мектеп үшін ынтымақтастық" бағдарламасы бар. Бағдарлама аясында Стокгольм университеті білім институтының университеттердің сарапшылары тобы таңдалған мектептерде білім нәтижелерінің нашар екенінің себептерін зерттеп, нақты ұсыныстар беруде, сонымен қатар сарапшылар осы мектептердің мұғалімдеріне арнайы тренингтер өткізуде (Европалық комиссия, 2018).

- дәстүрлі бірізділік тұтас мәтіндермен ғана емес, сонымен қатар әртүрлі іконалар, диаграммалар, түймелер, карталар, бет-әлпеттер, ақпараттық парақшалар, электрондық пошталар және т.б.), арналар (бірінші түрлі көздерді алмасу мүмкіндігі), көп құрамды мәтіндермен пәнмен жасауды қамтамасыз ету. Мұндай мәтіндердің мазмұнын қоғамдық, тұрмыстық, кәсіптік, кәсіптік жағдайларды шынайы өмірді көрсету керек. Олардың сипаттамалары ақпараттың әртүрлілігі, көпдәрежелілігі және сілтеулер, коммуникация процесіне қатысуы және бір мазмұнды түсінуге бағытталмаған болмашылық түрде тән (Е. Климкова, 2021). Бұл атылған ізрсіз оқушылардың жаңа түсінуін көмектеседі. Жаңа сипаттағы мәтіндер, олардың бірінші ерекшелігі, мәтінділіктің және сөздік құрылымдардың синтезі, гипертекстің элементтерін қолдануы және т.б. сипатталады (Е. Корнева, 2016). Мұндай мәтіндер қамтамасыз РБА дәстүрлі әдістерді пайдаланады және оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін ерекше ұйымдастыра ма,

- оқушылардың мәтіндерді таңдау, түсіндіру, дәлелдеу, дәлелдеуін тұжырымдау, түйінді сөздерді табу, қажетті ақпаратты іздеуге, тапсырмалар бойынша нұсқауларды түсіну және т.б. оқу іс-әрекеті дағдыларын меңгерудің кез келген бағытындағы сабақ барысын қайта болу;

- тіл және әдебиет сабақтарында тапсырмалар оқу мақсаттарына сәйкес қарастырылған кездейсоқ қарай құрылуы керек (білім - түсіну - қолдану-талдау- синтез - бағалау). Білім-тәжірибе қолдану деңгейлерін пысықтаушы кейін студент тапсырмаларды орындау білімдің нозарын деңгейге дейінгі болуы керек: мысалы мәтін, мәтінде себеп- салдарлық қатынастар орнату, автордың көзқарасын тұжырымдау, дәлелдерді таңдау, өз көзқарасын тұжырымдау, дәлелдеу;

- мәтіндегі пәнмен өзара байланысты барлық сабақтарда; географ

биология, математика, химия т.б. оқу сауаттылығын қалыптастыру керек.

Бұл ақпараттарды, кестелерді, диаграммаларды, графиктерді оқу және т.б. мәтіндерді түсіну деңгейін арттырады;

- ана тілі сабақтарында мәтін алды, мәтіндік және мәтіннен кейінгі жұмыс әдістері оқушылардың сөздік қорын және мәтінмен жұмыс оқу дағдыларын дамыту мақсатында (Reading Intervention мәтінмен мазмұнын болжау, негізгі идеяларды анықтау, сөздік-ақпараттық талдау түсіну үшін мәтінді талдауға бағыттаған әрекет Стратегияларды қолдану) оқу стратегияларын дамыту, оқушылардың сапалы кері байланыс орнату;

- жаратылыстану сабақтарында қорытынды оқалық тікелей байланысты тапсырмаларды дерек көзі ретінде оқыудың практикалық - бағдарланған және көпші нысандарын (сабақтар, жаттығулар, мультимедиялық - бағдарланған және (көпші нысандарын) т.б) іске асыру, білім алушылардың дерттеу және ізденіс қызметін қалыптастыру.

- ҚЛМЖ негізгі сабақтарында әдеби, БҒМ-нің „Өрімдегі қыз" тапсырмаларын оқу кезінде графикалық көрнекілік құралдарын (слайд) тиімді қолдану. Бұл оқушыларға ұғымдарды сипаттауға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға және дәлелдеуге т.б. тірек болып, әлеуметтік модельдеу жүзеуінде қолжетімді.

- Білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру үшін оқу процесінде БҒМ және жаңарған дерттеулер форматындағы тапсырмаларды енгізіп қана қоймай, тәжірибе ретінде дәлелді түрде енгізу маңызды. Оқуда пайдаланатын мазмұнын ойлау мен креативтілік дамытуға бағыттаған тіпті, ақпаратты ұсыну формасы ғана емес болсын және

- мектеп басшыларының жаңарған мұғалімдердің кәсіби білімдерінде ерекше қызығушылық болу ұсынылады: олардың өз пәндері бойынша біліктілігін арттыру курсына қатысуы қамтамасыз ету, республикалық және халықаралық олимпиадаларда нәтижелері бар тәлімгер арасында педагогикалық кадрларды тарту және т.б. білім берудің тиімділігін қамтамасыз ету, тәжірибені бөлу үшін графикалық бейнелеудің құралдарын пайдалану, оқушылардың жинақтау және бағалау дағдыларын бағыттарын білімдер нәтижесінде мұғалімдердің кәсіпқойлығын қалыптастыру.

- Болашақ және қазіргі ұстаздардың ұлттық білімін арттыруға баса назар аудару керек. Мысалы PISA халықаралық бір - Финляндияда мұғалімдер сабақта жаңа ақпараттық технологияларды қолдану бойынша білімдерін жаңарту және жетілдіру мақсатында өзін-өзі жаңарту курстарға қатысады (Р. Сүйімбаева, 2020).

- мектеп басшылары мен педагогтерге мектептегі қолайлы жағдайды қамтамасыз ету, мектеп оқушыларын оқуға тарту және мотивацияны деңгейін арттыру, мұғалімдер және оқушыларға сапалы кері байланысты ұйымдастыру нәтижелерін пайдалану қажет.

Осы факторларды білім сапасына әсер етуін байланысты тиімді нәтиже алынған шаралар мектеп оқушыларының білім сапасын ұлттық және халықаралық дерттеулерде нәтижелерін ізгілікпен де растауына ықпал етеді.

Педагогикалық көзқарас ұсынады:

1. Барлық пән мұғалімдері шығармашылық тұлға тұлғасы, шығармашылық көрсетілген қиындық туындаған тапсырмалар мен ұсыныстарды шешуге бағытталған

2. Мектеп педагог-психологтары 4-9 сынып оқушыларын сауалнама алып, нәтижесінде қарай психологиялық қолдау, сүйемелдеу жұмыстары жүргізілсін.

3. Жоғарыда аталған қызметкерлер жұмысқа алынып, жұмыс барысы жоспарлап, қадағалап отыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Ж. Мұдашева Н. Білялға, С. Нуржанға жүктелсін.

Пәнмұғалімдер: Ә. Болатов

Пәнмұғалімдер: Л. Бітікулова

Оқырман білімнің сапасы мәдениетті дамыту басқармасының Білім аудармасының сапасы мәдениетті дамыту бөлімінің қарасты „№5 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023 жылы наурыз айының 24 күні өткізілген педагогикалық кеңес

Хаттамасы №8

Кеңес төрағасы: Болатов Ұлас Жаркынбекович

Кеңес хатшысы: Бітікулова Мәкрім

Қатысқан мұғалімдер саны: 68

Қатыспағандар: Н

Күн тәртібі

1. 5-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауда бір пәндер бойынша модерация жүргізуді бекіту

2. 5-тоқсан қорытындысын талдау

3. Мектептің пән бірлестіктерінің өткізген, өткізілетін іс-шараларын талдау

4. Оқушылардың сабаққа қатысуы

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г. Сүлеймен

Жиналысты мектеп директорының міндетін атқарушы Ә. Болатов ашты. Жиналысқа қатысушыларды күн тәртібінде жұмыстарын таныстырып өтті.

Тыңдалды.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Білял сөз алды.

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Білял сөз алды. Жылдағы мәселе бойынша 5-тоқсан бойынша жазбаша жиынтық бағалауда бір пәндер бойынша жүргізілген модерация талдауы қорытынды. Соңғы қазақ тілінде орта мектептер үшін модерация өткізілмеді. ҰБТ-ға дейін модерацияны мұғалім пәндер бойынша мұғалімдерге нешше критериалды бағалау бойынша мектеп қимістірушісін қатысыру арқылы өз ішінде өткізуге болады. Модерация өткізгенде мұғалім тексерілген жұмыстың жұмыстардың ішінен тоқсан бойынша сондай-ақ бағалау критерийлерінің тек 3 жұмысын ірікпей алады. Модерация кезінде өткізілген жиынтық жұмыстарда көрсетілген білім алушының ата-анасы мұғалімге қарастырған кезде назар бір білім алушыға қарасты болмауы үшін жасырын болуы қажет. Отырыс кезінде қажетсіз пікірлер болмауы керек сізбен қарастырылады. Болмаса, төмендегідей жағдайларды ескеруге болады: - дұрыс жауап берілмеген, сол сияқты бағалы ұсыныс болмаса де көрсетілмесе; - жауап сонымен де басқа сөзбен берілген, ал ол жауап бағалы ұсыныс болмаса де көрсетілмеген; 10-бағалы ұсыныс кезінде қателіктер жіберілген; - жалпы бағалы саны дұрыс жазылмаған және т.б. Модерация барысында бойынша хаттама жазылады, онда бағалы ұсыныс

қатысы барлық әдістер мен тәсілдер көрсетілді. Модератор қорытындысы бойынша мұғалім білім алушылар пәнінде бес кезеңнің әдістемелік (толықтырылған) сауаты шеңберінде қайта қарастырады. Қажет болған жағдайда бағалауда әдістер енгізу басқа пәнге қатысты қалыптасқан пәндік ассоциациялар пәні сөзді нақты іздеуге электрондық нұсқаулық пайдалануға тұрады.

Екінші мысал бойынша 3-тақырып қорытындысы OnlineMektep org сайтынан алынды, тақырып кіші бойынша таңдалды.

3- тақырыпқа нәтижелер қорытынды

3-тақырып бойынша оқушы саны	Жоғары деңгей саны	Орташа деңгей саны	3-тақырып сынып-тағы оқушы саны	Динамика
643	4	10	653	6

2021/2023 оқу жылында 3-тақырыпқа қорытындысы бойынша оқушылардың БББ сапасы

№	Сынып	Оқушы саны	Жоғары	Екінші	Үшінші	Сапа %	Жіңішке %
1	2	43	3	17	21	55	100
2	3	64	11	24	29	55	100
3	4	62	10	25	27	56	100
Қорытынды 2-4		173	30	66	77	55	100
4	5	27	10	18	39	42	100
5	6	54	11	19	24	56	100
6	7	53	5	11	36	34	100
7	8	61	3	12	46	29	100
8	9	45	5	13	31	37	100
9	10	54	5	17	32	41	100
10	11	31	3	12	16	41	100
Қорытынды 5-11		85	8	29	41	44,5	100
Мектеп бойынша барлығы		649	77	130	302	46	100

Кезең бойынша пән мұғалімі сапа мен үлгерім динамикасы

Оқушылар саны	2020/2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		Динамика
	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	
2-4 сынып	100	52,6	100	53,8	100	53	+1,2
5-9 сынып	100	41,5	100	42	100	39,5	-2,4
10-11 сынып	100	49,7	100	53,5	100	44,5	-9
2-11 сынып	100	43,9	100	47,7	100	46	-2,3

Пән бойынша білім сапасын II - III тоқсанмен салыстыру кестесі

№	Пән атауы	II тоқсан білім сапасы	III тоқсан білім сапасы	Статистика
2-4, 5-11 сынып				
1	Математика	62,8	62	-0,8
2	Физика	53,9	62	+8,1
3	Информ	75,9	65	-10,9
4	Химия	69,3	70	+0,7
5	География	78,2	68	-10,2
6	Қаз тілі	69,8	71	+1,2
7	Әдебиеттану	78	76	-2
8	Орыс тілі	67,7	68	+0,3
9	Ағылш тілі	72,4	72	-0,4
10	Орыс әдебиеті	66	67	+1
11	Жаратылыстану	64	66	+2
		31,1	32,5	-3,6

Ұстаздарымыз бен оқушыларымыз тарих аудиториясы нарықтарға барып орын алып келуде:

- Облыстық „Қозқан би" байқауының аудандық кезеңінде жалпы топ бойынша ұлттық нұсқаулық қимыл Майлыбаева Балжан „Алтын кілт" тарапынан;
- „Дала данышпандары" тақырыбында „Кіріспе сөзін бірінші тұлғалар" атты 7-8, 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық іс-шара бойынша „II-орын" иелігін Ғаппар Расмаиверді Бәдана марапатталды, жетекші Исламов Ғалымжан;

✓ „Дана данышпандары" тақырыбында „Бірінші Бүтін өлеңі түгінді түзу шығар" атты 4-8, 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық іс-шара қорытындысында „I-орын" алған 9-сынып оқушысы Тасшағыр Разада марапатталды, жетекшісі Рахимжанова Раушан;

✓ „Дана данышпандары" тақырыбында „Бірінші Бүтін өлеңі түгінді түзу шығар" 4-8, 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық іс-шара қорытындысында „I-орын" алған 8-сынып оқушысы Бөлтірік Диана марапатталды, жетекшісі Тәжірибаева Алмира.

✓ 2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II аудандық кезеңінде математика сынағы „II-орын" алған 10-сынып оқушысы Ибрагимов Азат марапатталды, жетекшісі Самигулов Нұрлан.

✓ „Балалар оқулары" байқауының аудандық кезеңінде терең білім мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін 8-сынып оқушысы Бидайбай Аружан „Алтын хатты" марапатталды, жетекшісі Шаймашева Баян.

Қазіргі мұғалім бойынша, мектебімізде III тоқсанда математика (18-25.01.2023ж) пәні бойынша, биология, физика, информатика (13-22.02.2023) пәні бірлестіктерінің декадалары болып өтті. Декадаларды өткізу жоспарлары бекітілген, кестеге сәйкес мұғалімдер ашық сабақтарын, сайыс сабақтарын, қолөнер, тренингтер бойынша өткізді. Жылдағы IV тоқсанда 03-04 сәуір аралығында Көркем еңбек, Бейнелеу өнері, Музыка, 17-21 сәуір аралығында Дене шынықтыру пәні бірлестігінің апталықтары болып өтеді. Бірлестік жетекшілері апталық уақытын пәні мұғалімдеріне есептеп, жоспарларын алдын-ала дайындап бекіту керек, нұсқаларын дұрыс таңдап пайдалану керек.

Оқушылардың сабаққа қатысуы

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары II Оқушылар сыныптарының тазалығына нашар болсақ, бізге де тазалық күні болады. Сыныптар таза ұстелуін қадағалаған. Оқушылардың формасына тоқтатылатын болсақ, қыздар ақ көйлек, қара шалғай, қыздар ақ қақпақ, қара юбка киіп келуін сынып жетекшілері қадағалады.

Сынып жетекшілердің міндеті, оқушылардың күнін алып, олардың сабаққа қызығушылығы, формаларын қадағалап сабақтан кейін шығарып салады.

Бүгінгі оқушылардың алдын алу мақсатында бізге прокуратурадан қатысушылар мектеп оқушыларына сыныптар өткізілді туралы. Мектептің оқушыларын жалпы түрде сауалнамалар алынды.

Қорытынды.

1. IV-тоқсан басталғанда оқушылардың сабаққа қатысуы, тазалығы, тәртібі бойынша әрбір сынып жетекшісі өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа кешігуі, таңертеңгі күнгі формасына көңіл аударылсын.
2. Электрондық журналды талапқа сай толтырсын.
3. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қосымша жұмыс, жоспарын мен нұсқаларын тіркеуіс.
4. Білім сапасының көрсеткішіне сай оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, жарыстарға дайындасын.
5. Осы аталған іс-шараларды және бірлестік жетекшілерінің нұсқаларын қадағалау, қазақша, жоспарлар отыру

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
М. Ыдырысов, Н. Білеш, С. Ғалымсорова жиынтық

Қорытынды:

1. IV-тоқсан қорытындысында оқушылардың сабаққа қатысуы тақырыбы, тәртібі бойынша әрбір сынып жетекшісі өз сыныбындағы оқушылардың сабаққа кешікпей, толық киініп форма киюін аударылсын.

2. Электронды журналды тамаша бағалап толтырсын.

3. Оқушылардың білім деңгейін көтеріп қоюмен іс-шаралар жоспары мен нұсқаулары жүргізілсін.

4. Білім сапасының көрсеткішіне сай оқушыларды олимпиадаларға, жиналыс жоспарларға тарихтарға дайындалсын.

5. Осы аталған іс-әрекеттерді күн бірлестік жетекшілерінің нұсқаулары қадағалау, бақылап жоспарлап отыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Н. Жидашов, Н. Білял, С. Исмаеговаға жүктелсін.

Жиналыс төрағасы: Ж. Поладов
Жиналыс хатшысы: А. Айтқұлова

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының „Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің" қарасты „№35 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023 жылы маусым айының 05-күні педагогикалық кеңес өткізілді

Хаттама №7

05.06.2023 ж.

Абай ауылы

Кеңес төрағасы: Поладов Ұлас Жарылқасынович
Кеңес хатшысы: Айтқұлова Айгерім
Қатысқан мұғалімдер саны: 71

Күн тәртібі:

1. IV тоқсан қорытындысы.
2. Кабинет және ұстаздар жұмыстарының дайындығы. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Жидашов, Н. Білял
3. 11-сынып оқушылары арасында „Алтын белгі", 9-сынып оқушылары арасында „Үздік аттестат" берілгендері туралы.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Ж. Жидашов, Н. Білял.
4. МАД сынағына шығатын оқушылар тізімі. Кілт
5. Іс-шаралар жоспарына қосу туралы.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Ж. Жидашов, Н. Білял

Жиналысты мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы Ж. Поладов ашты. Жиналысқа қатысушылардың күн тәртібінің мәселелері таныстырып өтті.

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөнінде орынбасары Н. Білял сөз кезегін алды.

2022/2023 оқу жылының 4-тоқсанының соңында мектепте 653 оқушы оқиды. Нәтижелерінің сапасы -30 (МАД қосқанда), сапалы-тәрбиелік орташа көрсеткіш -22 оқушы. Шығарылған 2022/2023 оқу жылының 4-тоқсанында шыққан оқушы - 0, кешкі - 0.

Қорытынды: 2022/2023 оқу жылы 1-тоқсанының басында 658 оқушымен бастады, тоқсан соңында 649 оқушымен аяқтады, кемігі оқушы саны 6, кеткен оқушы саны -15;
2-тоқсан 649 оқушымен бастады, тоқсан соңы 647 оқушымен аяқтады, кемігі оқушы саны-5, кеткен оқушы саны -7;
3-тоқсан 647 оқушымен бастады, тоқсан соңы 653 оқушымен аяқтады, кемігі оқушы саны -10, кеткен оқушы саны -4;
4-тоқсан 653 оқушымен бастады, тоқсан соңы 653 оқушымен аяқтады, кемігі оқушы саны-0, кеткен оқушы саны -0;

2022/2023 оқу жылының 4-тоқсанындағы сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпіндер	Үлгерімсіздер	Сапа %	Үлгерім %
1	1„А"	–	–	–	–	–	–
2	1„Ә"	–	–	–	–	–	–
Барлығы:	1	–	–	–	–	–	–
3	2„А"	25	6	12	7	72	100
4	2„Ә"	22	4	11	7	68	100
Барлығы	2	47	10	13	14	70	100
5	3„А"	24	6	9	9	63	100
6	3„Ә"	20	4	6	10	50	100
7	3„Б"	20	2	10	8	60	100
Барлығы	3	64	12	25	27	58	100
8	4„А"	21	5	6	10	52	100
9	4„Ә"	20	6	5	9	55	100
10	4„Б"	20	3	9	9	55	100
Барлығы	4	61	14	19	28	54	100
11	5„А"	20	2	7	11	45	100
12	5„Ә"	22	3	9	10	27	100
13	5„Б"	25	4	7	14	44	100
Барлығы	5	67	9	17	41	39	100
14	6„А"	26	5	6	15	42	100
15	6„Ә"	28	6	7	15	41	100
Барлығы	6	54	11	13	30	44	100
16	7„А"	27	0	10	17	37	100
17	7„Ә"	26	2	7	17	35	100
Барлығы	7	53	2	17	34	36	100
18	8„А"	21	1	2	18	14	100
19	8„Ә"	24	1	2	21	13	100
20	8„Б"	23	1	7	15	35	100
21	8	68	3	11	54	21	100
Барлығы	9„А"	24	2	4	18	25	100
22	9„Ә"	25	3	7	15	40	100
23	9„Б"	49	5	11	33	33	100
24	9	19	2	6	11	42	100
Барлығы	10„А"	16	2	6	8	50	100
25	10„Ә"	19	1	6	12	37	100
26	10„Б"	54	5	18	31	43	100
27	10	16	1	7	8	50	100
Барлығы	11„А"	15	2	6	7	53	100
28	11„Ә"	31	3	13	15	52	100
29	11						
Қорытынды	2-11	548	74	167	307	44	100

2022/2023 оқу жылының 4-тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың БББ саны

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпіндер	Үлгерімсіздер	Сапа %	Үлгерім %
1	2	47	10	23	14	70	100
2	3	69	12	25	27	58	100
3	4	61	14	19	28	54	100
	Қорытынды 2-4	172	36	67	69	60,6	100
4	5	67	9	17	41	39	100
5	6	54	11	13	30	44	100
6	7	53	2	17	34	36	100
7	8	68	3	11	54	21	100
8	9	49	5	11	33	33	100
	Қорытынды 5-9	291	30	69	192	34,5	100
9	10	54	5	18	31	43	100
10	11	31	3	13	15	52	100
Қорытынды 10-11		85	8	29	48	47,5	100
Мектеп бойынша барлығы		548	74	167	307	44	100

2022/2023 оқу жылының 4-тоқсанының қорытындысы бойынша оқу сапасын бойынша үлгерім мен білім сапасы қорытындысы (Бірінші сынып оқушыларын есептемеуге)

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпіндер	Үлгерімсіздер	Сапа %	Үлгерім %
1	2-4	172	36	67	69	60,6	100
2	5-9	291	30	69	192	34,5	100
3	10-11	85	8	29	48	47,5	100

Қорытынды	2-11	548	74	167	307	44	100

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының 4-тоқсанын жастар бойынша 548 оқушы аяқтады. Оның ішінде үздік оқушылар саны 74, екпіндімен саны 167, үлгерушілер саны 307, үлгермеуші оқушылар жоқ. Жалпы мектептің білім сапасы 44%, үлгерімі 100% құрайтын көрсетеді.

Үлгерім нәтижелері және тоқсан бойынша білім сапасы.

Тоқсан	Оқушы саны	Үздіктер	Екпіндімен	Үлгерушілер	Сапа %	Үлгерім %
1-тоқсан	544	64	168	311	42,7	100
2-тоқсан	542	77	148	317	42	100
3-тоқсан	549	77	170	302	45	100
4-тоқсан	548	74	167	307	44	100

Қорытынды: 2022/2023 оқу жылының 1-тоқсанында 2-11 сыныпта 544 оқушы аяқтады, үздіктер саны - 64, екпіндімен саны - 168, үлгерушілер саны - 311, білім сапасы 42,7%, үлгерім 100%.

2-тоқсанында 2-11 сыныпта 542 оқушы аяқтады, үздіктер саны - 77, екпіндімен саны - 148, үлгерушілер саны - 317, білім сапасы 42%, үлгерім 100%.

3-тоқсанында 2-11 сыныпта 549 оқушы аяқтады, үздіктер саны - 77, екпіндімен саны - 170, үлгерушілер саны - 302, білім сапасы 45%, үлгерім 100%.

4-тоқсанында 2-11 сыныпта 548 оқушы аяқтады, үздіктер саны - 74, екпіндімен саны - 167, үлгерушілер саны - 307, білім сапасы 44%, үлгерім 100%.

Тоқсан бойынша үлгерім мен білім сапасының динамикасы

Тоқсан	Үлгерім %	Динамика	Сапа %	Динамика
1-тоқсан	100	0	42,7	
2-тоқсан	100	0	42	-0,7
3-тоқсан	100	0	45	+3
4-тоқсан	100	0	44	-1

Қорытынды: 2022/2023 оқу жылының 1-тоқсаны бойынша білім сапасы 42,7% үлгерім 100%;

2-тоқсан бойынша білім сапасы 42%, 1-тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы -0,7% төмендеген, үлгерім 100%

3-тоқсан бойынша білім сапасы 45%, 2-тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы +3% өскен, үлгерім 100%.

4-тоқсан бойынша білім сапасы 44%, 3-тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы -1% төмендеген, үлгерім 100%.

Зерттеудің 4-тоқсанының қорытындысын бойынша салыстыру.

	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	Динамика
	2-4 сынып			
Оқушылар саны	197	173	172	-1
Үздіктер саны	43	30	31	+1
Екпіндімен саны	63	66	67	+1
Сапа %	53,8	55	69,1	+15,1
	5-9 сынып			
Оқушылар саны	292	291	291	0
Үздіктер саны	35	39	30	-9
Екпіндімен саны	88	75	69	-6
Сапа %	42	39,1	34,1	-5
	10-11 сынып			
Оқушылар саны	41	25	25	0
Үздіктер саны	8	8	8	0
Екпіндімен саны	30	20	20	+3
Сапа %	53,5	44,5	47,5	
	2-11 сынып			
Оқушылар саны	560	549	548	-1
Үздіктер саны	86	77	74	-3
Екпіндімен саны	181	170	167	-3
Сапа %	47,7	45	44	-1

2022/2023 оқу жылының 4-тоқсанының қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша сапа мен үлгерімі туралы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

Пәндер	Сыныптар										Барлығы
Қазақ тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	47	64	61	67	54	53	68	49	54	31	548
"5"	13	26	29	15	13	8	11	9	8	7	137
"4"	25	21	18	27	15	24	21	28	25	21	235
"3"	9	17	14	27	14	21	16	12	21	3	176
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	81	74	77	59	71	61	47	75	61	91	68
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Орыс тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	47	64	61	67	54	53	68	49	54	31	548
"5"	11	18	16	20	15	10	15	12	6	8	139
"4"	21	26	25	21	20	24	16	19	34	22	238
"3"	12	20	20	26	19	14	27	18	14	1	171
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	45	39	47	61	65	74	60	64	74	97	685
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	47	64	61	67	54	53	68	49	54	31	548
"5"	16	24	16	20	15	15	15	12	6	8	139
"4"	25	23	25	21	20	24	26	19	34	22	238
"3"	6	17	20	26	19	14	27	18	14	1	171
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	87	74	67	61	65	74	66	64	74	97	685
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика алгебра	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	47	64	61	67	54	53	68	49	54	31	548
"5"	14	25	29	11	17	7	8	7	10	3	130
"4"	27	21	21	29	16	19	17	21	22	18	211
"3"	6	18	16	27	27	27	43	21	22	10	217
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	88	72	74	60	50	49	37	58	66	67	61
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	47	64	61	67	54	53	68	49	54	31	548
"5"	15	21	15	18	13	19	17	11	8	10	133
"4"	21	21	23	23	23	24	28	21	29	21	234
"3"	11	22	23	26	18	18	29	17	17	0	181
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	77	66	62	62	67	62	57	64	66	100	61
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Қазақстан Мінезқұлық	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	–	–	–	67	54	53	68	49	54	31	376
"5"	–	–	–	21	14	14	13	9	10	5	86
"4"	–	–	–	32	23	25	29	31	31	27	184
"3"	–	–	–	14	17	14	26	9	13	3	106
"2"	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	–	–	–	69	68	64	62	32	76	91	43
Үлгерім %	–	–	–	100	100	100	100	100	100	100	100

Информатика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	47	64	61	67	54	–	–	–	–	–	293
"5"	19	23	29	21	14	–	–	–	–	–	106
"4"	23	30	20	36	24	–	–	–	–	–	133
"3"	6	11	12	10	16	–	–	–	–	–	54
"2"	0	0	0	0	0	–	–	–	–	–	0
Сапа %	89	83	80	84	70	–	–	–	–	–	82
Үлгерім %	100	100	100	100	100	–	–	–	–	–	100
Физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	–	–	–	–	–	53	68	49	54	31	255
"5"	–	–	–	–	–	14	16	10	10	5	77
"4"	–	–	–	–	–	24	20	22	32	20	118
"3"	–	–	–	–	–	17	32	17	12	6	55
"2"	–	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0
Сапа %	–	–	–	–	–	48	52	65	71	90	81
Үлгерім %	–	–	–	–	–	100	100	100	100	100	100
Химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	–	–	–	–	–	53	68	49	54	31	255
"5"	–	–	–	–	–	14	16	17	14	10	65
"4"	–	–	–	–	–	23	24	19	22	14	96
"3"	–	–	–	–	–	16	28	15	18	7	94
"2"	–	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0
Сапа %	–	–	–	–	–	70	53	48	67	71	64
Үлгерім %	–	–	–	–	–	100	100	100	100	100	100

Екінші мәжіс бойынша 11-сынып оқушылары арасында „Алтын медаль" және „Үздік аттестат", 9-сынып оқушылары арасында „Үздік аттестатқа" ұмтылғандар туралы 4-сынып оқушылары арасында „Үздік аттестат", „Алтын медаль", 9-сынып оқушылары арасында „Үздік аттестатқа ұмтылғандар туралы. Сынып жетекшісі: А. Рысалиева, А. Канышева.

Мектебімізде бітіруші сынып оқу 11а, 11б сынып. Оқушылардың жалпы саны 31. Алтын медаль білімге ұмтылғандар: бір оқушы Шабаева Жаркын, ол оқушы, үздік аттестат "Аширова Аяулым, Кетиярова Мерей. Оқу ісінде қазіргі таңда 11а сынытта 15 оқушы. 11б-сынытта 16 оқушы. Барлығы ол сыныптан 4 оқушы мен олардың ата-аналарын ҰБТ-ға дайындау бас тартып отыр. Жоғарыда аталған 4 оқушы ҰБТ-ға қатысу үшін өтініш берулеріне бас тартты. Оқушылар себебін отбасының жағдайынан деп. Оқушылар себебін отбасының жағдайынан деп.

калдыны оңуга түсүп кеткен бөлүгүн оңдоп түзөндүк отук.

9-сынып окуучулары арасында „Үздүк аттестат" үчүн талапкерлер Ермек Шаршен, Тастемир Газира, Файзулла Арнур. Ал окуучулардын I, II, III тоскоо үчүн баалоодо „5" деген баа коюлган. МБО-не „Үздүк аттестат" үчүн эки талапкер сунушталат. Класс жетекчилери: Ч. Жоомова, Ж. Тасмидин. Төмөндө 9-11 бүтүрүүчү сыныптардын окуучулары 2022-2023 окуу жылын аяктады.

№	9„а" сынып окуучуларынын тизмеси	№	9„б" сынып окуучуларынын тизмеси
1	Абдыгул Ниас Бакытжан уулу	1	Абдраева Тенирлик Жоорат кызы
2	Кыдыров Ерасыл Кылычбек уулу	2	Жыдарова Чынара Анарбек кызы
3	Эшбеков Ермек Мидинбек уулу	3	Алде Таңшер Ермекжан кызы
4.	Байтабек Алмазбек Замирбек уулу	4	Бөрөтөева Баянча Нурлан кызы
5.	Залкарбай Бакыт Нажидин уулу	5	Сүлөйманова Жулдыз Абдырахман кызы
6.	Ермек Шаршен Эркинбек уулу	6	Торогелди Бактыгул Зарылбек кызы
7	Кадыр Жунус Сабитжан уулу	7	Эшмандарова Бактыгүл Сооронбай кызы
8	Жумабек уулу Ислам Мейманбек уулу	8	Жыдырбаев Ислам Кылычбек уулу
9.	Орозбаев Кылыжан Нурлан уулу	9	Кайнар Сейдахмат Темирлан уулу
10.	Дөөлөт Нурислам Жаныбек уулу	10	Тарпеков Сонгор Мараттан кызы
11.	Абдыкадыр Жаник Жаныбек уулу	11	Маратов Бекжигит Нурлан уулу
12.	Тунгышбаев Самат Ерлан уулу	12	Мамырбаева Ясмин Жунусжан кызы
13	Ленгеров Чынгыз Зоорбек уулу	13	Мусаев Арслан Замирбек уулу
14	Сапарбек Бекжан Бактияр уулу	14	Жаренова Чынара Бактияр кызы
15	Сансыз Чолпон Дөөлөтбек уулу	15	Кербен Аяжан Тезекбек кызы
16	Шыкат Шумкар Бакыт уулу	16	Сүйөналиев Тамирлан Бахтияр уулу
	Жоолонбек уулу	17	Сматов Бекнур Бакытжан уулу
17	Сманова Ырыскелди Мирбекжан уулу	18	Мамбетжанов Мирлан Чынгыз уулу
18	Тастемир Газира Жаныбек кызы	19	Турсунай Найзык Ерболат кызы
19.	Тилеубай Мерим Бакытжан кызы	20	Тоймат Сыят Замирбек кызы
20	Ташы Чынара Бактыгүл кызы	21	Жорбаева Мерим Нурлан кызы
21	Чынбай Дамир Ерлан уулу	22	Эшмаева Зере Арстанбек кызы
22	Чынбай Кылыжан Замирбек уулу	23	Файзулла Арнур Тобидин уулу
23	Шамбаев Сабит Журабек уулу	24	Файзулла Эркин Тобидин уулу
24	Рахимжанова Нарыза Жыдыр кызы	25	Хамдар Аяжан Алмазбек кызы

№	11„а" сынып окуучуларынын тизмеси	№	11„б" сынып окуучуларынын тизмеси
1	Абдрашит Мейримбек Мадирович	1	Аскатлар Мадина Сооронбай кызы
2	Абубакир Нодирбек Мубаширович	2	Алмазова Аяулым Эрлан кызы
3	Аманов Мурат Сапар Бакыт уулу	3	Арстанбаев Мирлан Замирбек уулу
4	Бейшарык Бибыкадыр Кадырбек кызы	4	Эшбек Дөөрөнө Эрмекжан кызы
5	Бекмухетова Айгерим	5	Бакиева Кымбат Бакытжан кызы
6	Бөкөр Чынара Сапарбек кызы	6	Батыр Жаңыл Жоорбек кызы
7	Эрмекжан Кыргызбек Сооронбек уулу	7	Бактияр Мээрим Жаркынбек кызы

8	Кудайбергенова Нарыз Ермекжан кызы	8	Кайнубаева Мадина Бекжан кызы
9	Кудай Чынара Сейранбек кызы	9	Нурлан Нур Мамбетжан кызы
10	Мидирбаев Нурислам	10	Сатыбалдиева Мерим Мамбетжан кызы
11	Мамырбаева Назым Ермекжан кызы	11	Шамшарова Мерим Кубанычбек кызы
12	Мусулман Садыкбек Жаныбек уулу	12	Шамшарова Мерим Кубанычбек кызы
13	Сыдыкат Таламан Кылымбек уулу	13	Тилекова Зере Мидинбек кызы
14	Бактыгүл Бакыт Эрлан уулу	14	Шыкалиев Дөлөт Мидинбек уулу
15	Ташы Мерим Кубанычбек кызы	15	Нурлан Нурислам Жаныбек уулу
			Бакытжан Чынара Ермекжан кызы

Терминин мезгил боюнча директордун багыттоо иштери боюнча окуу иш-чаралары 2 чиркеш МБО сыныбына кеткен окуучулар саны 41. Бардык мугалимдер мектеп журналы МБО сыныбына кеткен окуучулар тууралуу алуу керек.

Бешинчи мезгил боюнча сынактан сыныпка калуу туралы.

Директордун ОР ИС жөнүндө эрежелерге ылайык Жалпы билим берүүчү мектептерде 1-10 сыныптар билим алуучулардын өздөр боюнча баалоо системасы, негизги баалоолорго ыкчам отчет берүү аркылуу индивидуалдык баа негизинде негизги 1-10 сынып окуучуларын сынактык-сынакка өткөрүлүп жүрүп окуучулардын толуп ОР жалпыга милдеттүү негизинде мектептерде.

Турмуш мезгилдер

Класс жетекчилердин мектептен (окуучулардын к-ч-нактарын карап чыгыш керек, телефондорун чогултуңдар.

МБО-да калып кеткен окуучулар жөн мугалимдер бала чакырыңдар, кеткен окуучуларды изилдеп чыгыңыздар. Керек учурларда башка сабак өтө турсаңыздар. Керек учурларда Бала менен иштешиңиз керек. Класс сааты менен 2023 жылы аттестацияга даярдоо керектиги 2023 жылы аттестацияга даярдоо

Оқушылар мұғалімдерге іс-шараларды ұйымдастыруда, дайындауда көмектесті.

Ұйғарым

1. Мұғалім оқиғаны жиби шебермен жүйелі ортаны, мектепте өткізілетін шаралармен оқушыларды таныстыру болсын

2. 1-10 сынып оқушылары сыныптан-сыныпқа ауысуы

3. Оқушылардың табысқа сыныптан-сыныпқа қалдыру

Жоғарыдағы ата-аналармен кеңесуге

4. 2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты мына төмендегі оқушыларға негізгі орта білім туралы аттестат берілсін

№	9 "а" сынып оқушылары тізімі	№	9 "б" сынып оқушылары тізімі
1	Бектай Диас Бауржанұлы	1	Мұратжан Тимур Серікұлы
2	Ахмаров Ерлан Аманжанұлы	2	Мырзова Нұрсая Мұхтарқызы
3	Дүйсен Ернұр Мұратұлы	3	Аяз Таңжан Ерболұлы
4	Балтабек Ділназар Ұлықбекқызы	4	Тореева Дәмеша Жұмабекқызы
5	Зайкованов Бауыржан Мағжанұлы	5	Ешмет Нұрсұлтан Мұратұлы
6	Ерлан Ислам Нұрлыбекұлы	6	Ыдырыс Бауыржан Ерланұлы
7	Шәріп Тұрсын Абылайұлы	7	Ермаханов Ынтымақ Сапарұлы
8	Мұрмышева Жұлдыз Мұратқызы	8	Жұмабаев Ислам Ұлықбекұлы
9	Ерболат Қасымхан Нұрлыбекұлы	9	Ибрагим Сағынғали Тамерлан
10	Жаңа-Мұхаметов Жетібай	10	Мұхтаров Шынар Мерекеқызы
11	Рахимова Жанна Нұрланқызы	11	Мәрекет Дәулет Шұғылаұлы
12	Рахманберді Рамазан Ерболұлы		
13	Тлеубаев Шахрат Бауыржанұлы	12	Мамырбаева Жанат Жұмашқызы
14	Сарабековскийдің Бауыржан		
15	Сексенбай Шолпан Рахымберді	13	Абдиев Ислам Тәжікенұлы
16	Сұлтан Сұлтанбекқызы Жаксылық	14	Нарбекова Аяулым Бауыржанқызы
17	Ғалиева Ерназар Жұмабекұлы	15	Ибрай Мұхтар Тұрғанұлы
18	Шестина Тәңірі Жұмаханқызы	16	Сейтмолдин Рамазан Зағипұлы
19	Шидақов Ислам Бауыржанұлы		
20	Ұлан Гүлжана Бауыржанқызы	17	Ғалым Бекзат Ғалымжанұлы
21	Ұлжан-Нұрсат Жеңісқызы	18	Жошыбаев Нұрислам Ғалымжанұлы
22	Ұлжан Гүлжан Ерлікқызы	19	Тұрсынбек Нұрлан Ерболұлы
23	Ураимбаев Ислам Жұмабекұлы	20	Жұмағұл Сәт Жеңісұлы
24	Фазилсанова Нұрислам Нұрғазыұлы	21	Усербаева Дарын Жұмабекқызы
		22	Ешмұратова Зере Мұратқызы
		23	Ниязулла Ернұр Ғалымжанұлы
		24	Ниязулла Ернұр Ғалымжанұлы
		25	Сейдур Ардақ Аманжанұлы

5. 2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты мына тізімдегі 11-сынып оқушыларына негізгі орта білім туралы аттестат беруге ұсынылсын. 21.06.2023 жыл № 7

№	11 "а" сынып оқушылары тізімі	№	11 "б" сынып оқушылары тізімі
1	Ахмаров Мағжан Нұрлан	1	Абсатар Мадияр Ғалымжанұлы
2	Нұрлан Нәзерке Аманжанқызы	2	Ахмарова Аяулым Ерболқызы
3	Абдиев Мұсылым Сапарбекұлы	3	Арапбаев Нұрислам Нұрлыбекұлы
4	Ермаханова Ынтымақ	4	Әлібек Жұлдыз Жеңісқызы
5	Ерболұлы Ислам	5	Ванисова Ділназа Ғалымжанқызы
6	Жұмабекова Сәнзірек	6	Ғалым Жан Ардақұлы
7	Ибрагим Ислам	7	Бауыржан Ардақ Мұратұлы
8	Зәнір Ислам Сапарұлы	8	Жаңабаев Мерует Ерболұлы
9	Зулайдар Зулфия Сапарқызы	9	Шерғазиев Тимур Мағжанұлы
10	Ибрагим Нәрмин Ерланқызы	10	Оспанова Ділназ Мұратқызы
11	Ерболұлы Бекзат	11	Мұхтарова Ділназ Жұмабекқызы
12	Ибрагим Бауыржан	12	Жаңабаева Зере Ардақызы
13	Жаңабаева Нәрмин Ерланқызы	13	Жошыбаев Рамазан Ерлікұлы
14	Нәзерке Ислам Нұрлыбекұлы	14	Жұлдыз Аяулым Жеңісқызы
15	Сәулет Жұмабекқызы	15	Тасмұратов Ислам Тәжікенұлы
16	Ахмет Ислам Бауыржанұлы		
17	Ахмет Ислам Бауыржанұлы	16	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
18	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы	17	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
19	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы	18	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
20	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы	19	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
21	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы	20	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
22	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы	21	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
23	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы	22	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
24	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы	23	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
		24	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы
		25	Ибрагим Ислам Бауыржанұлы

6. Негізгі орта білім туралы аттестат және жалпы орта білім туралы аттестаттар бланкілерін толтыру комиссия мүшелерінің міндетіне жүктелсін,

7. Тәрбиешілер ұстаздар оқушылар пәндерінің оқу жылында мектепте бар сағаттың мүмкіндігінше тиімді болуы, нұсқау берілсін

Қаулы

1. Мұғалім оқиғаны жиби шебермен жүйелі ортада, тан-наурыз іс-шараларды ұйымдастыруда болсын

2. 1-10 сынып оқушыларын сыныптан-сыныпқа көшірілсін.

3. Оқушылардың табысқа сыныптан-сыныпқа қалдырылуы

4. 2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты мына төмендегі оқушыларға негізгі орта білім туралы аттестат берілсін.

№	9 «а» сынып оқушыларының тізімі	№	9 «б» сынып оқушыларының тізімі
1.	Ахмай Дидар Бахрамұлы	1.	Абдрахманов Дениялан Ахмет
2.	Ешмуратов Ералан Алтынбекұлы	2.	Абдрахова Наргиза Жұмыскер
3.	Жилкыбаев Ерназар Мұратұлы	3.	Дауренбек Бауыржан Ерболұлы
4.	Балтабек Алмахан Ғалымжанұлы	4.	Бекратова Аймира Нұрлан қызы
5.	Байбосын Бағлан Жалғасұлы	5.	Есімов Ұлықпан Жұмыскерұлы
6.	Ерке Ислам Қуанышұлы	6.	Кенжеев Бауыржан Бауыржанұлы
7.	Ғалиев Тимур Сарытұлы	7.	Ибрагимов Ержігіт Сапарбекұлы
8.	Нұрмахан Абдрахман Ислам-ханұлы	8.	Хибрагимов Арман Ханбек
9.	Шоқыбаев Қасымхан Жұмабекұлы	9.	Жиенбаев Сәдуақас Жаңабекұлы
10.	Ерке Нұрлыбек Қанатұлы		
11.	Рахманова Нодира Жалғасқызы	10.	Ерболатов Бауыржан Мұратұлы
12.	Рахманқұл Ғалымхан Бауыржанұлы	11.	Мұратов Дәулетхан
13.	Ренат Уалхат Бахытжанұлы	12.	Самырбаева Кенжет Нұрланқызы
14.	Сейтжан Ержан Ғалымжанұлы		
15.	Ислам Ислам Бауыржанұлы	13.	Бауыржан Арман Ержанұлы
16.	Ислам Сұлтанбекұлы		
17.	Сыдыкова Бахыт Жыргалқызы	14.	Назерова Аяулым
18.	Ғалымжан Ғазиз Нұрлыбекұлы	15.	Оразбай Мұратұлы
19.	Ғалымжан Бауыржан Бекжанұлы	16.	Дүйсенбек Рамазан
20.	Жаңа Ислам Бахытжанұлы	17.	Шаңа Бауыр
21.	Нұрислам Нұрлан Бахытжанұлы	18.	Жұмыкбай Нұрислам
22.	Ғалымжан Дәулет Ержанұлы	19.	Мұратбек Нұрислам
23.	Ғалымов Сағат Нұрланұлы	20.	Нұрлан Сағат
24.	Мұратханова Жаркын Мұратқызы	21.	Ғалымов Мағжан
		22.	Ешмуратова Ясин
		23.	Рахмұлла Ерназар
		24.	Рахмұлла Ерназар
		25.	Хасанов Мұратжан

5. 2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты мектептің 11-сынып оқушыларына жалпы орта білім туралы аттестаттар берілсін және 22.06.2023 жылы мектеп сәбісін шығарылсын.

№	11 «а» сынып оқушыларының тізімі	№	11 «б» сынып оқушыларының тізімі
1	Абдрахманов Мейірхан	1	Абсаттар Мадина
2	Абубакир Назерке	2	Ахмерова Аяулым
3	Абдиров Мухаммед	3	Мұратбаева Аяжан
4	Ғалымбек Бибихадиша	4	Ислам Дидарша
5	Бекмырзаева Жаркын	5	Ибрашева Диана
6	Жиен Диана	6	Қаптар Жет
7	Зулайдар Жуанышы	7	Бахтиар Жерке
8	Ғалымова Нұрлы	8	Жаңабаева Мәдинат
9	Ислам Елдана	9	Ибрагимов Нашар
10	Мәдиров Нұрислам	10	Есенжанова Мерей
11	Мәдиярова Насихат	11	Мұратбаева Аружан

12	Рахмұлла Сәдуақас	12	Рахимова Зарина
13	Нұрислам Рамазан	13	Мәмиренбек Ержан
14	Жұмыскер Баймахан	14	Нұрислам Аружан
15	Ғалымов Мағжан	15	Ешмуратова Камила

1. Негізгі орта білім туралы аттестатты жоғалтқан жағдайда білім туралы аттестаттар бланкілерін тапсыру комиссия мүшелерінің міндетін жүктеу.
2. Педагогикалық қызметкер оқушының жиіншілік сынып жетекшісі мектептен бар болатын мүлкінің тізімін бере, нұсқаулық.

Директор тәрбиеге: Г. Ташова
Директор хатшысы: А. Нитцунова

Тұрақтан білімнің ашық жүйесі дамыту бағдарламасының „Жеке оқушының ашық жүйесі дамыту бағыты бойынша дәрежесі „№5 жалпы орта білім беретін мектебі" коммунал мемлекеттік мекемесінде 2023 жылы тамыз айының 29 күні өткізілген педагогикалық кеңес.

Хаттама № 1

Кезек тақырыбы: Білім Жүйесінде Бірыңғай
Кеңес хатшысы: Нитцунова Аружан
Қатысқан мұғалімдер саны: 72
Қатыспағандар: 3

Күн тәртібінде қаралатын мәселе:
1. Аттестаттар берілсін 1-11 сыныптарын аяқтау
Дир. тәрбие ісі жөн. орн.: Г. Ташова, Г. Ерназ
2. Оқушылардың іс-құжаттарын реттеу.
Дир. оқу ісі жөн. орн.: Ж. Мәдиярова, С. Ислова