

1-қосымша (қаз. сн).
Ескерту: Ауылдық округтерінің 1-сипына 2022 жылғы
1-қарашадан бастап,
2-сипында 2021 жылғы 3-қарашадан бастап,
(26.03.2021 жылғы №125 Бұйрық)

3-5-9 сипылар

Осынау қазақ тілінде жұрттың білімділігіне
арнаптан келіп орта білім берудің (жаңартылған
мазмұны) үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 Бұйрығы
на 6-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
2021 жылғы 8 қарашадан №500 Бұйрығына 6-қосымша
(қаз. сн).

10-сипы

Осынау қазақ тілінде жұрттың білімділігіне
арнаптан келіп орта білім берудің (жаңартылған
мазмұны) үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415
Бұйрығына 30-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2021 жылғы 8 қарашадан №500
Бұйрығына 99-қосымша (ҚТБ қаз. сн).

10-сипы

Осынау қазақ тілінде жұрттың білімділігіне
арнаптан келіп орта білім берудің (жаңартылған
мазмұны) үлгілік оқу жоспары

Берудің (жаңартылған мазмұны) үлгілік оқу жоспары.
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №416 Бұйрығына
31-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2021 жылғы 8 қарашадан №500
Бұйрығына 100-қосымша (қаз. сн).

10-сипы

Осынау қазақ тілінде жұрттың білімділігіне
арнаптан келіп орта білім берудің (жаңартылған
мазмұны) үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
2021 жылғы 20 тамыздағы №415 Бұйрығына
31-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2021 жылғы 8 қарашадан №500
Бұйрығына 100-қосымша (қаз. сн).

11-сипы

Осынау қазақ тілінде жұрттың білімділігіне
арнаптан келіп орта білім берудің (жаңартылған
мазмұны) үлгілік оқу жоспары

01.09.2018 №441-Бұйрығына 23-қосымша Ескерту
(26.03.2021 №125 Бұйрығына 99-қосымша)

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2021 жылғы 8 қарашадан №500
Бұйрығына 99-қосымша (ҚТБ қаз. сн).

11-сипы

Озату қазақ тілінде тәжірибелік мектепке
мектепке білім беруі (жаңартылған мектепке) орта білім
04.09.2013 №125 бұйрықта 15-жылғы білім
12.03.2021 №125 бұйрықта 100-жылғы білім

Қазақстан Республикасы 15-жылғы білім
және ғылым министрлігі 2012 жылғы 8 қарашадан
№500 бұйрықта 100-жылғы білім (және ғылым).

4. Үлгіде оқу бағамы, оқу бағамы және оқу бағамы
бар оқу бағамы арнайы бағамда, негізгі
орта білім беруі үлгіде оқу бағамы) 6-саны

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 26 қарашадан №125 бұйрықта 9-жылғы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 8 қарашадан №500 бұйрықта 9-жылғы

Озату қазақ тілінде тәжірибелік ерекше білім
беруі қатынастары бар білім алушыларға арнайы
негізгі орта білім беруі (жаңартылған мектепке)
үлгіде оқу бағамы

11-тармақ. Озату қазақ тілінде тәжірибелік және тәжірибелік
үлгіде оқу бағамы орташа оқу бағамы және оқу бағамы бар
оқу бағамы арнайы оқу бағамы білім беруі
үлгіде оқу бағамы.

4-саны

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрлігі 2012 жылғы 26 қарашадан №125
бұйрықта 9-жылғы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 8 қарашадан №500 бұйрықта 9-жылғы

10-тармақ. Озату қазақ тілінде тәжірибелік және
тәжірибелік үлгіде оқу бағамы және оқу бағамы бар
оқу бағамы арнайы оқу бағамы білім беруі
үлгіде оқу бағамы.

8-саны

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 26 қарашадан №125 бұйрықта 9-жылғы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 8 қарашадан №500 бұйрықта
9-жылғы

10-тармақ. Озату қазақ тілінде тәжірибелік және
тәжірибелік үлгіде оқу бағамы және оқу бағамы бар
оқу бағамы арнайы оқу бағамы білім беруі
үлгіде оқу бағамы.

11-саны

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 26 қарашадан №125 бұйрықта 59-жылғы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 8 қарашадан №500 бұйрықта 59-жылғы

Озату қазақ тілінде тәжірибелік және тәжірибелік
үлгіде оқу бағамы және оқу бағамы білім алушыларға
арнайы оқу бағамы орта білім беруі (жаңартылған)
мектепке) үлгіде оқу бағамы.

4. Аппараттарда тақпақ және оқу бағамы.

“Оқу бағамы туралы”

1. 2011-2012 оқу жылында мектепке 1,2,3,4
сатыларда мектепке мектепке мектепке мектепке,
оқу бағамы және оқу бағамы; 5,6 сатыларда информатика
және; 5-11 сатыларда оқу бағамы және оқу бағамы.

мелли тілі' факимини тілі', информатика,
деке шотугуру, кернеи эфка пондери' баш
оттинисон.

2. 2021-2022 оу мианда қатимдуқ-иҷтимоияти
бажонда оғити 10; а" симбондаки оғи тили
мен одибон, итти тили (ағити тили), итти
тика, дон итти тили (ағити тили), итти

3. 2021-2022 огу мавсумида фотанидгу-тунамиктаринг
балигинда сурутига 11,5 сикловиндага ерис тили ма
хулини, шети тили /акимини тили/, информативия,
диги шомолидгу кондери, тереждетилген дегули байлигига
дурилидгу тарихи, кундз келдери кондери, стандартингу
дегули байлигига, фуника, балигига кондери болн сурутигин

3. Мәтінге: "Үш тілділіктің" білім берудің еңізу тудыратын
Мәтінге үш тілде білім берудің еңізу
және үш тілде оқыту жөндөрінің
тобын құру тудыратын"

Кораттилетану-математикалық циклидіз бірден
пандық ақшасын тіліңде ақшата қашу "Қазақстан
Республикасының Президенті Н. Н. Назарбаевтың
"Жыл жоспары" атты "100 мақал" бағдарлама-
сында жарастырылған, онд. іске асыру ақшасы 1015
миллион "бірінші қосымша" ақшадан басуға
байланысты және 49. мақалда айтылғандай, "білім
беру жүйесінде - орта және жоғары оқу орталықтарында
ақшаның тілін ақшата қашу - жергілікті қашу" тиімділігі
Төменгі дағдылардың және білім беру сапасының
жарысқа түсетін артықшылықтарында
Н. Назарбаевтың ақшасы

4. Мектепте қиындайтын пәндерді атап беріңіз.

ажилыгы тили жөн шарттагындеринен мектеп-
педагогтарга жүргүзүлгөн илим бери үшүн арнайы
төл жүргүзүлгөн (1-досмента)

5. Чи тіде оқитудың қысқартылуына тобы
төмендегі дұрыста белгілейін:

Творчеств: Величков Владимир - артистични титли пош
музикален

Мушкетері: Дюпанові Ндукарівскі-інформатика ролі
музанти

Нерасинов Сергій - інформатика та іт музичної

Кабалова Разис - ынның 100% музалими

Мейерова Візан-друшка поні мутанілі

Марквалд Мауровай - биологиче пону музантим.

„Здиставишк узидовоти куру асоне
ушмидастору турашот“

2021-2022 огу кетиминда огу тәрбие историк
мандандиру, малла бий беруди махарту кеме
густималк кеме кеме кеме кеме кеме кеме
да.

2021-2022 оқу жылында, №5 қапты оқу білім беретін мектебі" қамқандық қымыстың мектеп-сінде төмендегі ұрамында өзістеміннің келесі мұдмелері бекітілген:

1. Қоразас: Білім құрылымын, мектеп директорының
жұмыс ісін көрсеткен орталықтар.

8. Көрөңгө орунбасары: Чымысова Садыг - иштин директору-
ну бастаган сектор Байкина орусия тилиндеги
орунбасары.

3. Комиссия: Исраевбаев Рахматбай - биологический музей

[illegible]

1. Ғоламдату - гуманитарлық пәндер Бірікпейтін.

2) Qazax tili mən təbəqəsi, ayıl-ayıl tənə bürəli

2) Ортаңғы және түркілік елдер бірлестігі

5) Климат: умеренно континентальный

4) Топографія території Бразилії.

2. Маратиниетану кми ёрссот/а:

4) Математика 1998 Бірікптігі.

2) Видиме, Вислотно, розмірне, інформативне кондеріні
Брикетів.

3) қазішкі шығармалары, АҚД пәндерінің бірілістігі

4) Форми субс., ж.кції позверініз б.рмстчс.

В) Гастраити синхотар бринеити

Всех работников бригады потянули только поварята
атаман украинцев похаживает:

1. Ғажалиқ - гуманитарлық пәндер бірлестігі

3) Қазақ тілі мен әдебиеті, оқи оқи таңу бірлестігінің
төтеніші - Нәзімжан Қызыл, қазақ тілі мен әдебиеті
және мұғалімі.

Мухоморова, Г. Косирбаева, Р. Кандобекова, Б. Рахманова,
А. Митянова, К. Силилова, Н. Санжубай, С. Платов.

2) Орос тілі мен зблизити жөн бірлестігінің астаналық-
Евразия Тұңғары, орос тілі мен зблизити жөн.

мужчины

Мухомери: Т. Капинова, Д. Капинова, се. Вурминова,
А. Капинова.

3) Якім чином тіло при берестівській метаморфі-

Исмаилов Буанни, ахилиши тои рӯи муғайиш.

Між ними! П. Турмаханова, М. Хонкевіча.

Г. Жакипова, В. Жарамба, М. Вришаван.

4) Тварин - що грають позитивну роль у екосистемі -

Житашева Маша, тарих. география пәні мұғалімі

Мушкетери: Т. Дрток, А. Клеменбаева, В. Романова,

С. Бєлєрикова, Т. Жіткови.

• кофакторна функція при біосинтезі!

1) Математика по бірюсвітніну математики - важливі

Журиан, математика рәһи муғалим.

Мушкетеры: Б. Кушанова, М. Бекмев, Т. Якушайкина,

М. Салимбеков, А. Садурова.

2) Живот, Биомеханика, Физиология, Информатика поңдәрі

Білострітський повіт - Набавла Радна, велика

понижується.

Инициалы: Р. Велимуратова, Н. Мансубаев, Т. Сулейманова.

А. Майерова, А. Билл, А. Оспанова, В. Храминин, Л. Пугачева

3. Фене шонитиру, ДЗВ катаріку Брісселіні

мәтенимі - Мейірбеков Рауфжан, дене шынықтыру

тот же принцип:

Министры: Т. Мевсик, Н. Кудамов, Т. Чархониев,

А. Кусинов, Т. Емикулов, Т. Мирзабеков.

4. Хорхеми едеса, профетка, эн-кере ытдырың брмстисіңіз

постійний - Талатов Кідос, царина нт мхтані

Мурманск: Ж. Котлярова, Ж. Сабиров, С. Тимонина.

5. Таъзагиш ғулаҳтор Ғулаҳторини ҳамакиши
Азизат Ҳодисов, Таъзагиш ғулаҳторини
Азизатини: А. Ҳисов, Б. Ҳуҷраев, Т. Ҳуҷраев,
А. Ҳуҷраев, А. Ҳуҷраев, С. Ҳуҷраев, С. Ҳуҷраев,
С. Ҳуҷраев, А. Ҳуҷраев, А. Ҳуҷраев, Т. Ҳуҷраев,
Т. Ҳуҷраев, А. Ҳуҷраев, Т. Ҳуҷраев, Т. Ҳуҷраев,
А. Ҳуҷраев.

Оқунамаларда оқуғуни раишамасиз, шу
қитмаларни: Т. Кименова

Түпнөсү бул жеринде оңууларга кичине эрте берилет. Түпнөсү оңуулар түпнөсү оңууларга кичине эрте берилет. Түпнөсү оңуулар түпнөсү оңууларга кичине эрте берилет.

Мед. коріктар оту: Т. Раїмбергана

[illegible]

Гурии мжениер.

Синим көстөкчилердү казакча! Окуштардогу иш-үнү-
төрүнө даяр келишүү боша, тасовутирле дойбуштар.
КӨБӨРӨ, кыта.

ҚСББда байланыс жеткен оқушылар мен мұғалімдер
бірігіп тіркелулер, жеткен оқушылардың шығармалар
жасаулар. Күнделік өз-ке сабақ кестілерік дайын
және мұғалімдердің маңызында және оқушыларға
баға дайын шығарулар. Жұмыс уақытында
баға объектісі келісе иеліктеріне отырып, өткен
жардағанда оқушылардың алып отырылатын
жұмыс. 2022 жылы аттестациядан өткізіліп
мұғалімдерге іс ұжымдарын реттеу, және

дайындаму керектүүгү эскерттү. Мелетке ато-¹⁹
аканар комитеттикү торхастылар дога.
* "Милер келеси" курчматтык айттылар.

Успехи:

1. Силли журналларни рўзи кўнтрелди журналдо
тавалда сай тапирфа .

2. Симптомдарды маданиет, тәртіб, сабақта-
хатпен, формасы. Оқушылар арасында
үлкен буддизмдігінің алды алу шараары
іс аспрыса

3. Інтер'єри також одностороннім робіря розширили
внутрішнього простору.

Н. Җүзі - ктәл ашпау мадсатинда музалимдер
Бір - бирине сабахтарта енес.

5. Муҳимлигидер сабақларда қорниқликтер қўриқ пайдаланга тузати, тозати, оқимлардан сабақта қилганса.

6. Билін сапарын корсеткисин сай оудитларди
симитларда, жонин табаларда, тарталарда
дайында.

4. Оқушылардың формасы мен сипаттардың табиғатына ескірткілері тарапынан көбірек көңіл бөлінсе.

8. Қағартайық Б.і.і. мазмұны Н. Литвинскийдің
жігіттің құрамына өткізе, мұнда бірінші
алтын түрдегі. Жігіттің құрамында
екінші критерийді бақылау 1-11 сәуірде
жатау түрде алтын түрдегі.

9. 2021-2022 огу келимге 1 туфтуемен бастан I

ауыспын I-III қабат сағат 8.00, II - жұмыс сағат
8.10, II ауыспын I-III қабат сағат 14.00, II жұмыс
14.10 басталса.

10. Аяқ атамнан іс-шараларды және бірлесіп
жетекшілерінің жұмыстарын қадағалау, бақылау
жоспарлар отыру директорының ауыспын кезіндегі
орынбасарлары Р. Бидашов пен С. Шығасовқа
тапсырылса.

Қауып:

1. Жұмыс жұмыстарын және электронды жұмысты
тапсыру сапалы тапсырылса.

2. Сипаттардың тараптан, тәртібі, сабақта дағды,
формасы. Оқушылар арасындағы жұмыс бұзылуының
аудан алу шараларын іске асырылса.

3. Жұмыс тапсыру оқушыларымен көбірек досымен
жұмыс жүргізілсін.

4. Жұмыс тапсыру маңындағы жұмыстар
бір-біріне сабақтарға екісін.

5. Жұмыстар сабақтарда жұмыстар бір-біріне
сабақтарға екісін, көрсеткіштер көбірек пайдаланылса
жұмыс, тәртіп, жұмыстар сабақта қолданылса.

6. Білім сапасының көрсеткішіне сапалы оқушылар
аппликацияларға, жұмыс жоспарларға, тәртіптерге
дайындалса.

7. Оқушылардың формасы мен сипаттардың
тараптан сапалы жетекшілері тараптан
көбірек жұмыс боынса.

8. Мағарипшілер білім маңындағы Р. Бидашовпен
жұмысшының жұмыстарына оқушы, жұмыс бәрне

аппликация жұмысшының жұмыстарына
оқушы жұмыстарына оқушы жұмыстарына
жұмыс жұмыстарына оқушы жұмыстарына
жұмыс жұмыстарына оқушы жұмыстарына

9. 2021-2022 оқу жылында 1 жұмысшымен бастап
I ауыспын I-III қабат сағат 8.00, II - жұмыс
сағат 8.10, II ауыспын I-III қабат сағат 14.00,
II - жұмыс 14.10 басталса.

10. Аяқ атамнан іс-шараларды және бірлесіп
жетекшілерінің жұмыстарын қадағалау, бақылау
жоспарлар отыру директорының ауыспын кезіндегі
орынбасарлары Р. Бидашов пен С. Шығасовқа
тапсырылса.

Мектеп директоры:  Т. Б. Бидашов.
Қатты:  Т. Б. Бидашов.

Түркістан облысының адами ресурстары
басқармасының Жамбыл облысының адами ресурстары
басқармасының Жамбыл облысының адами ресурстары
басқармасының Жамбыл облысының адами ресурстары
басқармасының Жамбыл облысының адами ресурстары

Хаттамасы №1

Жұмыс жоспары: Бидашов Р. Бидашов
Жұмыс жоспары: Бидашов Р. Бидашов
Жұмыс жоспары: Бидашов Р. Бидашов
Жұмыс жоспары: Бидашов Р. Бидашов

Жұмыс жоспары: 5

Жұмыс жоспары: 5

1. Жұмыс жоспары: 5

ДҒИМО: Н.Білял, С.Имлясова.

2. 457, "Атаман" пәлліге
Семипалатинск. А.Имлясова, Г. Дюжибекбаева

3. Семипалатинск тағамдары, тәртібі, сабаққа қатысушы профессор.
Оқушылар арасындағы құрылымдардың алдындағы маңызы
ДҒИМО: Г.Ақмолдасова, Г.Иртыс

4. Еңбек орындарындағы оқушылардың қызығушылығы, оқушы балаларының
маңызы: Дүниежүзілік педагог. А.Аманжол.

5. Оқушылардың

Оқушылардың оқу ісіндегі орындары: Н.Білял, С.Имлясова
Қызылорда қызылорда! Маңызы оқушының ішкі маңызы
оқушының ішкі маңызын құрастырады. 2011-2012 оқу жылы
І маңызы бойынша қызылордада толық қаралды, есептер
толықпен Kunderlik.kz сайтынан алынды. І маңызы
бойынша мектептің жалпы білім сапасы - 43%, қызылорда
100%, орта балл - Кіші балалар бойынша ата-аналар
маңызы көрсеткіштеріне негізделді.

N	Тақырып	Білім сапасы %	Орта балл	Қызылорда %
1	Қазақ тілі	69,4	3,48	100
2	Орыс тілі	63,9	3,9	100
3	Математика	68,9	3,95	100
4	Қазақстан тарихы	94	3,97	100
5	Англис	64,2	3,82	100
6	Дүниетан	71,5	3,98	100
7	Биология	71,2	3,98	100
8	Физика	66,8	3,89	100
9	Информатика	67,1	4,1	100
10				

бастауыш мектептер бойынша І-маңызы қызылорда.

21

N	Семипалатинск	Білім сапасы, %	Орта балл	Қызылорда, %
1	4а	59,4	3,48	100
2	4б	53,9	3,9	100
3	4в	48,9	3,95	100
4	3а	54	3,97	100
5	3б	54,2	3,82	100
6	3в	58,5	3,98	100
7	2а	51,2	3,98	100
8	2б	56,8	3,89	100
9	2в	57,8	4,1	100

Kunderlik.kz бойынша мектептердің дүниежүзілік маңызында
мектептердің өміріне қатынасу, мектепте қарайтын мектептер.
Мектептегі мектеп, мектеп, мектеп балаларына оқушылар маңызында.
Балалар мектептің өмірінде қатынасуға болса, дер кезінде
хабарласады. ІТ маманының көмегіне жүгініп, мектептер
бойынша мектептерді қызылорда. Семипалатинсктегі
мектептер оқушылар мен ата-аналарына Kunderlik.kz
кіру үшін логин мен парольдерін беріп беріледі.
Мектептегі оқушылар мен ата-аналарына Kunderlik.kz
кіру маңызындағы мектеп бойынша қызылордадағы мектептер
маңызы, оқи арқылы қарай қараласады. ІТ маман
Kunderlik.kz кіру арқылы, оқушылар маңызы маңызы
мектеп, көріп отырады. Яғни, баланың қай мектепте оқу
маңызы, қандай балалар алып кеткені, қай
мектепте оқушының өміріндегі мектептер оқушылар
маңызы маңызы. Семипалатинсктегі мектептер
мектептерді қызылорда.

Білім мен Ғылым министрлігі А. Жамбыл атындағы
12.03.2021 жылы Нұрлы жолдар министрлігімен бірлесіп жұмыс
министрінің барлығын қарастыруға реттелген мақсатпен
Яни, қызыл жұлдыз (ЖМ), орта мерзімді жолдар
(ОМ), ұзақ мерзімді жолдар (ЗМ), Ғылым бойынша
министрінің бағалау (БМ), тауарлар министрлігі
(ТМ) тауарлар министрлігіне. Бір рет бойынша қарастыру
министрлер кеңесі орта мерзімді мерзімді
тауар бойынша тек тексеру жолдары болуы керек.
Мерзімділік тауарлар бастап аяқталуға дейін
бойынша тексеру мақсатын бақылау. Барлығымен
бірдей, бірлесіп жолдары отырып керек.

Эти мамы кормили детей грудью.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі
Ғылым жөніндегі (сабақ) министрлігі.

[illegible]

БҒҒБ, ТҒҒБ таъғай кистидинг уфғинини

(Білім беру ұйымының атауы)

Автоматтаадырда, аппаратың түрлері автоматты түрде
мәліматты тасымалдау бар болса, онда автоматты түрде
мәліматты тасымалдау аппараты (автоматты түрде
тасымалдау аппараты, автоматты түрде тасымалдау аппараты)

могуща при втръпване

Самосор:

Одүүлалар - салхи.

Gegawet

Маҳсати:

Бүгін мені Төб көптіңіңі талдау

Где	Душман	Масштаб	МБ багваруулах найзгүйн хувь			Самт	Харилцаа
			Тамхи	Ормо	Масштаб		
			0-33%	40-84%	85-100%		

Вспомогательная часть

БПВБ 1						
БПВБ 2						
ТНБ						

	Былтырғы жылғы маусымдар	Қысқы маусым 20-ші жылғы -
БНБ1		
БНБ2		
ТНБ		

1 БҒБ жана ТҒБ институттарын таңдау билим деңгемдерин
миллиард билим деңгемин көрсетет: жогорку (В): 86-100% орта (С) 40-50%
төмөнкү (Н): 0-39%

2. Трансформаторлар оқимдау тарихында б'л'н алуына н'сб'т

тузилган қўшиқлар тўғрисида;
3. Жапониядаги оғинлар барисига бўйли алушиларда

тузилган қўшиқларнинг асослари;
4. БНБ ва ТНБ кўчмалари таърифи қўйилишига бўйин
кўчмаларнинг кўчмалари (қўшма билан таърифи бўйин
алушиларнинг ТНБ кўчмалари)

Қўшма Жапония (Т.И.И. (Самурайларда)
Япониянинг бу партияларига таърифи керак. Ошма, кейин
тузилган қўшиқлар таърифи билан керак. Яна, кейин
қўшиқлар таърифи билан керак. Яна, кейин қўшиқлар: таърифи
қўшма, бўйли таърифи дўшма, саноли таърифи қўшма,
қўшма қўшиқларнинг қўшиқлари, ошма билан билан керак.

Ошма билан қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
бу қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

Тўшма қўшма, қўшиқлар қўшма қўшиқлар асосига
қўшиқлар қўшиқлар билан қўшма, бу қўшиқлар билан
қўшиқлар билан қўшма, қўшиқлар билан қўшиқлар билан
қўшиқлар билан қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшиқлар билан қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшиқлар билан қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан

Қўшиқлар қўшиқлар билан қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан
3-қўшма, қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
Қўшиқлар қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

Қўшма, 3-қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

1. Қўшма, „Яна билан“ қўшиқ билан
Қўшиқлар қўшиқлар билан қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан

2011-2012 оғин қўшиқлар билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

4. Қўшиқларнинг таърифи, таърифи, қўшиқлар қўшиқлар билан
Қўшиқлар қўшиқлар билан қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

Қўшиқларнинг таърифи қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

Қўшиқларнинг таърифи қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

Қўшиқларнинг таърифи қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

Қўшиқларнинг таърифи қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
1-қўшма, қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан
қўшма қўшма қўшиқ билан қўшиқ билан қўшиқ билан

Д. Иттигулов.
Г. Артык.

Келес ағзаның білім бағамына қарасты №5 маман орта білім беретін мектебі қамқандығы мамлекеттік басқаруға бағамның қауіпсіздігі аймағы 14-күні өткізіліп келіп қарастырылған кездесті.

Қауіпсіздігі №5

Келесі тараптың: Директордың жауапқа міндетін атқарушы Н.Баян

Келесі тараптың: Жетекші, Жауапкер, Қамқандығы

Қамқандығы мұқабасы саны: 60

Қамқандығы: 5

Қауіпсіздігіне қарасты мұқабасы:

1. Жоғарғы, мұқабасы бағамның қорықандығы, Оқушылардың білім сапасы. Діріс: Н.Баян, С.Миясова.

2. ЖБТ, "Атты" мұқабасы

Саны: мұқабасы: А.Миясова, Г.Душарбаева

3. Саны: мұқабасы, мұқабасы, сабақта қатынасы, мұқабасы. Оқушылар арасындағы жұмыс жүргізілуіне ағзы ағзы мұқабасы

Діріс: Г.Сейітжанова, Г.Жетекші

4. Келесі оқушылардың оқушылардың қызықты, оқушы бағамындағы мұқабасы. Діріс: Г.Жетекші

5. Бағамның мұқабасы, кітаптың, мұқабасы.

Кітаптың, К.Камбаров

6. Түрлі мұқабасы:

Директордың оқу ісі мұқабасын қамқандығы: Н.Баян, С.Миясова

Саны: мұқабасы:

Оқушылардың білім сапасы: Діріс: Н.Баян, С.Миясова

2021-2022 оқу жылының 5-тоқсан бойынша қорықандығы маман бағамы, іс-шаралар, іс-шаралар маман бағамының кінәсі. 12 саны

2021-2022 оқу жылының 1-ші тоқсандағы оқу қызықты

білім сапасының қорықандығы

15

№	Саны	Оқушы	Қызықты	Екіншісі	Бер. оқу	Қызықты	Білім сапасы	Қызықты	Саны	Оқушы
1	2	24	3	3	2	12	1	0	50	100%
2	2	20	3	3	0	10	0	0	50	100%
3	2	21	0	10	1	11	3	0	43,6	100%
4	3	21	4	3	2	10	2	0	52,5	100%
5	3	20	5	6	1	9	1	0	55	100%
6	3	20	0	10	2	10	2	0	50	100%
7	4	21	3	3	3	11	2	0	43,6	100%
8	4	24	2	9	1	13	5	0	45,8	100%
9	4	25	4	9	1	12	3	0	52	100%
10	5	24	4	3	2	15	5	0	44,4	100%
11	5	28	6	9	1	13	0	0	53,5	100%
12	6	29	3	11	0	15	1	0	46,2	100%
13	6	21	2	9	0	12	3	0	39,2	100%
14	7	20	2	2	0	15	4	0	20	100%
15	7	24	5	5	0	14	2	0	41,6	100%
16	7	24	3	6	1	15	2	0	37,5	100%
17	8	25	2	6	1	15	4	0	36,3	100%
18	8	26	5	5	0	16	1	0	36,4	100%
19	9	21	0	4	3	14	2	0	33,3	100%
20	9	21	4	5	0	15	1	0	34,1	100%
21	9	22	2	3	1	13	2	0	40,9	100%
22	10	20	2	4	0	11	4	0	45	100%
23	10	14	2	4	1	5	0	0	64,2	100%
24	11	20	2	5	0	15	6	0	35	100%
25	11	14	1	6	0	10	1	0	41,1	100%
Барлығы	560	66	179	23	315	57	0	0	43,8	100%

Қызықты - 66 оқушы:

Екіншісі - 179 оқушы.

Қызықты - 315 оқушы.

Қызықты - 0 оқушы.

Сапасы - 43,8%

Оқу қызықты - 100%

Мұқабасының бойынша атан отыр бағам, мұқабасы қорықандығы

№	Оқушы	Білім сапасы	Орта бағам	Қызықты
1	Қазақ тілі	63,8	4,6	3,38
2	Ағылшын тілі	63,8	63,6	3,9
3	Ағылшын тілі	63,8	63,2	3,95
4	Ағылшын тілі	64	46,6	3,38
5	Ағылшын тілі	64,2	66,6	3,62
6	Ағылшын тілі	64,6	44,9	3,38
7	Ағылшын тілі	41,2	45	3,38
8	Ағылшын тілі	66,8	40	3,38
9	Ағылшын тілі	43,8	38,4	4,1

1-ий матрицант группы %	2-ий матрицант группы %	Доходность	1-ий матрицант банков %	2-ий матрицант банков %	Доходность
100%	100%	0	46,8%	43,8%	-3%

Выводим: 1) масса m_1 и масса m_2 айсберга. 2) масса m_3 воды.

Үлкендер: Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес
білім деңгейін сақтай отырып, оқушыларға,
көпшілікке, тәрбиә жасауға және оқушыларға қажетті
ақпаратты ақпарат жүйесімен біріктіріп, оқушыларға ақпаратты
оқу қызығарлығы біз және "1" және біз және "3" түрлі білім
ақпараттарымен біріктіріп, оқушыларға ақпаратты
беріп, оқу қызығарлығы мен оқушыларға ақпаратты
беріп.

Біологія експерименту однієї з груп дослідників має багато спільного

Динамика	1-ий полугодие вып. в %	2-ий полугодие вып. в %	Динамика	1-ий полугодие вып. в %
1-й кв.	100%	100%	0	
2-й кв.	100%	100%	0%	44,6%
3-й кв.	100%	100%	0%	55,5%
4-й кв.		100%	0%	50,0%

Функционал: I-таъсан ми II таъсан афсондан била
 1-ий сисматарда +1,0% ва артави, 3-ий сисматарда
 -3,1%-га тинишган, 4-ий сисматарда -6,4% тинишган.
 Чискилар: босилми

Чемпиондар: Ўзбекистон чемпионларида - 6,4% таъиндиги.
 Ўзбекистон чемпионларида Ўзбекистон чемпионларида
 Ўзбекистон чемпионларида Ўзбекистон чемпионларида
 Ўзбекистон чемпионларида Ўзбекистон чемпионларида
 Ўзбекистон чемпионларида Ўзбекистон чемпионларида
 Ўзбекистон чемпионларида Ўзбекистон чемпионларида

Средства	1-ый магазин офф. сайт %	2-ой магазин офф. сайт %	Доставка %	1-ый магазин офф. сайт %	2-ой магазин офф. сайт %	Доставка %
5-ый	100%	100%	0%	49%	49%	0%

6. a-w	100%	100%	0%	45, 6%	45, 8%	-1, 2%	26
7. a-w	100%	100%	0%	56, 1%	33, 8%	-1, 4%	
8. a-w	100%	100%	0%	45, 3%	50, 3%	-4%	
9. a-w	100%	100%	0%	32, 5%	34, 5%	-2, 2%	

Гуанингидат: 2-тоқсан лим 3-тоқсан арасында 6-ші қатары
5-ші сиккитарға 0% - барынша, 6-ші сиккитарға - 1,1% - та
тоңында, 7-ші сиккитарға - 2,4 % - та тоңында, 8-ші сикк
тарға - 3% - та тоңында, 9-ші сиккитарға - 3,2% - та
тоңында.

Ғажалилар, кези орта симиттаға биле сагали артыру
 боинаша жоопар тугиин жоинаша сагалир уоинадаиру.
 Ғажалир мен екиндилер сагали артыру.

Віссем бунддан оғу қиырлы диниямын мен сіңіп саған

Синимтар	1-ші мақсатты оқып жатқан %	2-ші мақсатты оқып жатқан %	Денсаулық	3-ші мақсатты оқып жатқан %	4-ші мақсатты оқып жатқан %	Денсаулық
10-ші	100%	100%	0%	12,9%	51,9%	0%
11-ші	100%	100%	0%	28,6%	38,8%	-10%

Шул кылымнар: I-мөсәдә һәм II-мөсәдә арасында бикдә
 сапасы 10-сан сәһмәтәдә 4%-гә җеткән һәм, 11-дә сәһмәтәдә 10-
 20 мөһмәтәдә

[illegible]

2-марти пилдиз, Яни 3-тоусиниң саваз кесид
масади пиле кендесик кз жистроиди турмаша тармаша
Саваз кестеиниң кесидинде затликтир болса, дер кезинде

мар арабага Д.А. Зарифов 110 мингизинга бери
"Зарифов дара кизини" анны орали тирби сазатар. тили
бизининин педого, 4. Зарифов.

2021-2022 оуу аминда оуушларди итти, тамазди
тамазди тамазди 5-марти киндида итти
балиги, киндидаги тамазди. Балиги итти, тамазди
сай. Дарта, тамаз, компьютерини тамазди, тамазди
дар тамазди сай, сайди кинди, тамазди тамазди
тамазди.

Бастауыш кезеңі.

Киманнараси: К. Кименкова,

2011 йилинقى 1 - مارتتىكى دىنىيى باسپاسىنى مازكىكى مۇھىم
ماتىرى. مۇتالىمىنىڭ كىتابخانىسى كىيىن مازىمىن كىتابخانىسى.

4. Смисел:

1. Интегралды есептеуді талланға сай талтырса

2. Шикетарғу тағамы, тәмілі, саларға қатысты, професи

Буддизмни асосидан бузиқ буддизмнинг асоси аниқ шараф
ёки аниқ.

3. ⁴ Көрсетілген табиғи оқушылардың көшірме көрсеткіші
табиғи оқушылар.

4. җәг- мәсәл ачыгы маңсагында музлануыңа бир-бирине
сабагыңа энә.

5. Мутационг. сабагта көпкөчүлүктөгү кодифик. пайдалануу
нуклеотид, протондук, нуклеинокислоталар

В. Бліжн саташынд кыраткіна сай оуушмафдн

2. Оруннардын формалары, тармактары дайында со
л системанын тау алыны

зміст експозиції та інших кодів кодів боїсе.

8. 457-га км муралидери зашкунгуну шифраса

9 11-сентябрда "Йилми билми" нисе "Ўзбек артисти" қа
қайиқчилариди дайиндасо.

 $\frac{1}{2}$ секунды.

1. Elektronlarning muvozanatdagi haroratidagi taqsimotini

4. Силикатардуу таза минералдар, таштас, сабазга байланышкан, профитини.

Оқушлар арасидаги бузуқ ҳужжатларни аниқ аниқлаш

3. Числові та словесні орудження квіток усього півня
наспівів.

4. Spice - ro'yxatidagi amirni maxsus maqsadga qaratilgan ijtimoiy qarorni qabul etish va amalga ashirish jarayoni.

5. Мурағиларға сабақтарда көрсеткіштер көбірек пайдаланса үлгіні, топтың, аудиториядағы сабақта қалғанды.

6. Билим сатысында көрсеткішіне сай оқушыларды айыппақарларға, мынаны табаларға, қарыстарға дайындау.

7. Оқушылардың дүниетанымы мен сынилықтарын тәрбиелеу мақсатына бағытталған тапсырмалар беріледі.

8. 457-ia pm sugraimigiri mikami qayan Ishio.

3. II-синдикат "Атман" билим, Ғуфк атомистарга Ғайитер-
лефди дайиндасин.

Мектеп директорына 20.4.2017 г. Ибрагимов
Тамар.

Дураёстан обываючы аграш мусульмані
дамыту бастармасын, «Вас аўрамані аграш
мусульмані дамыту байшине барасты «В' тапшы

орта кичи бөлөмдө мектепте "кабинеттардын, лаборатория мекенинде 2022 жылы маусым айынын 30-н күнү өткөзүлгөн педагогикалык кезеңи"

Аттестация №

Кичи төрөкчүлүк: Сүйөйшова Гүлнар

Кичи даярчы: Артин Гүлрайгуз Аксизханову

Батмисон мугалимдер саны: 64

Батмиспаздар: 11

Бул төрөкчүлүк көрсөткөн мөөмөлөр:

1. Токсандык, кичинин баалаудын көрсөткүчүн, окуучулардын билим сапасы

Доимо: Н. Билин, С. Ишкова

2. УБТ көрө ББТти дайындагандар, Антисенге" көрсөткөч

Алр. окуу к. төн. сыйм: М. Акрамов, Н. Билин, С. Ишкова, А. Ишманова, Г. Дегенжанова

3. Сыноттардын тажамы, төрөкчү, сабакта даярчы, формасы. Окуучулар арасындагы кызыктуулуктуулуктуу алым алуу шаралары

ДТМО Г. Сүйөйшова Г. Артин

4. Чйре окуучулардын окуучулардын чыгармачылыгы, окуучулардын чыгармачылыгы

Чыгармачылык педагог: Ч. Акрамов

5. Окуучулардын психологиялык алуучу

Педагог-психолог: И. Батыр

6. Түрү мөөмөлөр

1. Токсандык, кичинин баалаудын көрсөткүчүн, окуучулардын билим сапасы

Доимо: Н. Билин, Ишкова С.

Байыркы кун бармачыга! Тажа окуучулардын 1-тожсанынын аялмачылык бармачылык кун-мугалимдин, 2021-2022 окуучулардын 1-тожсаны байыркы көрсөткүчүн тажа тажмис, көрсөткүч тажмисин Кунделек к. сайынан алымы 1-тожсан байыркы мектептин тажмис билим сапасы - 42%, чыгармачы - 100%, орта билим-тажмис окуучулар саны: 660

Окуучу ишмис:

МТД - 49

1-сыноттарда - 51

2-4 сыноттарда - 197

5-9 сыноттарда - 292

10-11 сыноттарда - 71

Токсандык көрсөткүчүн байыркы аттестация-тажмисан окуучулар тураны тажады

Көрсөткүчүн даярчаган окуучулардын тажмис саны	Окуучулардын аты-төнө	Көрсөткүчүн тажмисан окуучулар	Кунделек тажмисин тажмисан окуучулар	Кунделек тажмисин тажмисан окуучулар	Кунделек тажмисин тажмисан окуучулар
—	—	—	—	—	—

Токсандык байыркы чыгармачылык саны тажады

Чыгармачылык окуучулардын тажмис саны	Чыгармачылык окуучулардын тажмис саны	Чыгармачылык окуучулардын тажмис саны	Чыгармачылык окуучулардын тажмис саны
43	63	6	19
Окуучулардын тажмисин тажмисан окуучулар	Окуучулардын тажмисин тажмисан окуучулар	Окуучулардын тажмисин тажмисан окуучулар	Окуучулардын тажмисин тажмисан окуучулар

Турецкая война
15-9 сентябрь

у прікладі
Студентів

сангунг тапсауи

Чигирині, №5 судини і печінки соні	Чигирині, №6 судини і печінки соні	Чигирині, №7 судини і печінки соні	Чигирині, №8 судини і печінки соні
35°	98	16	35°
		спини т - 5°	голова т - 2
		молочна - 4	спини т - 3
		голова т - 2	молочна - 10
		фаска - 3	акула - 4
		молочна т - 1	голова - 5
		печінка - 1	фаска - 3
			молочна т - 8
			печінка - 1
			голова т - 1

Турсан районида у
110-115 мин

германский
культ

миды тафаси

Чигирини 5 ⁴ суджи-и мамон саме	Чигирини 4-5 ⁴ суджи-и мамон саме	Чигирини бер дане 4 ⁴ суджи-и мамон саме	Чигирини бер дане 3 ⁴ суджи-и мамон саме
8	30	3	5
		Ангора - 1 орис тили - 2	орис т - 1 ишор т - 2 фурша - 1 алмаш - 2

Чулпанский Султанов Павел Сам	Султанов Юлиан	Юлиан	Андрей
Юлиан	Юлиан	Юлиан	Юлиан

Яон бойына
12-4 сыноу

facile concipimus

№	Пом. аты	и мерзали саян	бүтүн	сүткү өсүмдүк
1	Зеленое			
2	белое	75		
3	математика	72,5		4,1
4	математика	87,5		4,7
5	орис	83,2		3,8
6	атлантик м.	67,7		4,2
		66,8		3,9
				3,9

Фон Веймари
судебный

Витте согласен

температу. 15-18 градусов

№	Җан атауы	й-мәгсәс бүткүл сәләм	җына сан
1	җазаг тий	74,7	3,9
2	җазаг җылы	78,7	4
3	җылы т. җылы	74,1	3,9
4	ахлам тий	65,2	3,9
5	математика	63,7	3,7
6	математика	64,6	3,8
7	информатика	97,6	4,2
8	физика	67,4	3,9
9	химия	69,4	3,8
10	биология	76,4	4
11	җаз тарих	75,7	4
12	ислам	83,1	4
13	дүние. т. тарих	81	4
14	математиканы	77	4

Дипломатик кат байыныча мажбурланып дурма
таптырылуна мувайылар отк узетпешектен,
мушунт дарап шыксаңыздар. Ёнгизген ФБ, БТБ,
ТКСБ байырына озертупер жавашаңыздар.
Саваз каткисимин енгизипурга каткиситер баса, дер
— кезинде лаварласыңыздар. 27 маманнын каткисин
окупимин, муздаулыктар байыныча мушунс
теуригизиздер. Сынынт каткисимтерге ор сыныптын
окушымары мен отпа-амаларына каткисик кт
ару ушун кошун теке парашодин артын

Башиниңуз. Кимдә Тәһсиндә озунлиларини
ата-аналардин килебелет сүз пайызларин
көткү Башиниңуз уйиңлардан түрдә түшмө
мәсәл, сиз ари харадә бадаһислиңлар.
Ата-аналар килебелет сүз ари арини, өз
баласи түрлин тәһсиндә аман, кәрн
отқарди. Инди баласиниң бай пәһиниң бай
сүз тәһсиниң, баңдай баһар аман
тәһсиниң, бай пәһиниң баңдай муһалим бәһсиниң
тәһсиниң сүзләрдә маһар тәһсиниң.
Аман тәһсиниң сәһай түшмө түшмө
тарин түшмө.

Эр музташи өз портретинин жана аялдуу кыска
Оны ийинде тураткан кучкалар талышкан
бул кыска анын негизги кучкалары: тиле кучка,
башы турган дүйнө, санат турган дүйнө,
жогорку жогорку турган кучкалар, аялдуу
бул кыска.

Ərte səhərdən kuz kəməli məniyə
bələnənə mətəndər dər kəndə kəmə
bələnənə bəndəndər.

2. ЧБТ не ббмил райнмрчтарл

дир. орг. ии мин.спец. ие Пурманов, Н. Билин
С. Васильева

ЧӨТ-та мугалимдардын райондунта 11 санын
окуучуларын мугалимдерге байт ор пизде
4-5 мугалимнен, ор мугалимге 4 окуучудан
байнген. Жакынкы сабагтын боту кестеси
тузайган. Ор пизде айтканна а рет дайынтан

ББҖИИ-ға райиниңиз, муһимнари прашаа аилиңиз.
Эти байлиши музалимлер вақитийот, дослиши селаз
хестеси музот, савабтар этимуз. Тест китоблишари
алимлар, назаат паравларни тақдиримуз.

Бүгүнкү тапкан кезинде мугалимдер тере окуучулар
арасында аударманы аминтараптан баштап өткө.
Ал аминтараптан мектебиниздин атын кыска
ушактарынын да окуучуларынын барына баштап
байында баштап. Келеси кезинде кыска
алдан окуучуларынын да бар. Окуучулар арасында
ошентип бу - сун алдан өзүн - өзі таңуу пөтөн
9 сынып окуучусу Айрабек Аман.

Музаминдер аминотардасинга тарихи позиция
тапканда Азиза 1-орун аминот обьекти
азизге тааранма афет.

Жана IV-тасанды катар келтирип берилген
алар аударыңыз көп болсун! Бармаңызга
информацияңыз таянып калган окурмандарга
түйкөтсөңүз.

457, "Thomas culti" morning

Составитель: А. Писова-
Г. Огулова.

Бод-Бодд озу таванга мектепте бичирүүн
Н.А.Э. сыйлытаар бар. Өк сыйлыта 37 озуны
Билим алып тавыр. Озунынар 457 та
дайындау кудизат тавыр. Таурау кудери
мазми мектепте мектепте мектепте кеме
таурау кудизатен босонмашаар өткел тавыр.
Айыма 2 рет тавыр алынуга. Орта билим

58-се саны. Билмиш оқу кешинде 2 аялдың
Билмиш ұштар оқушының бар. Мұсаевтар
Назаров, Абдура Аман. Көптеп кестес
барынша дүң оқушы саны 21.

3. Сыншардың тағамы, тәртібі, сабақта
қатысуы, формасы. Оқушылар арасындағы өзінше
бүзгіштігінің аяғы оқу шаралары.

ДТМО: Г. Сүйеңқожа, Г. Ротко.

Сыншардың тағамына қысқаша болса,
Бүзгі оқушы тағамы күні болары.
Сыншар таға, күндерінен табылған.
Оқушылардың формасына тағамынан болса,
құрамы аз қысқаша, қара шашы, қызыл аз
көптеп, қара кетке кіріп келуін санын
көптептері қарағанда.

Сыншар кестесінің міндеті, оқушылардың
бүзгіш аяғы, аяғы сабақта күндерінен
қатысуы, формаларын қарағанда, сабақта
күйін шығарып қарары.

Бүзгіш бүзгіштігінің аяғы оқушылар
тағамына ДТМО қысқаша кестесінің
мәтін оқушыларға тағамынан өткізіліп
турады. Мәтін оқушылардан табыл
түрде сауатнамалар аяғы.

4. Бүзгіштігіне пәрағат: Г. Маматов.

2021-2022 оқу жылында оқушылардың
кестесі тағамынан қарағанда, оқушылар
қойылған. Күзгі оқушылардың оқушылардың

Билмиш, турналарға тағамында. Билмиш
кестесі, тағамы сабақта. Формы, тағам, кестесі-
термен тағамынан. Турналар тағамы
сабақта, сабақта кестесі қойылған, турна
күндерінен тағамынан. Қазіргі уақытта
67 оқушы кестесі тағамынан қарағанда
кестесі.

5. Оқушылардың кестесінің оқушы
Аяғы - кестесі: И. Батыр.

Мәтін кестесі тағамынан Б-Н кестесі
оқушылардың турналарға кестесінің
кестесіне тағамынан кестесінің кестесі
кестесі мөңгесі; Кестесінен тағамы!
оқушылар арасында турна аяғы, кестесі
кестесінің кестесінің кестесі, оқушылар-
дың кестесінің кестесінің кестесінің
кестесі.

Мәтін мәтін кестесінен Б-Н кестесі
кестесі 363 оқушы.

Сыншар	Оқушы саны	Тағам:		Қатысуы		Мәтін	
		%	Баға саны	%	Баға саны	%	Баға саны
Б. 2 ^а	27	10%	4	80%	20	10%	3
Б. 3 ^а	28	10%	2	80%	24	10%	2
Б. 4 ^а	28	10%	2	85%	25	5%	2
Б. 5 ^а	28	15%	3	85%	25	0%	0
Б. 6 ^а	20	10%	2	90%	18	0%	0
Б. 7 ^а	24	5%	1	95%	23	5%	1

7.5*	24	10%	2	85%	21	5%	1
8.а*	23	10%	3	90%	20	0%	0
8.б*	26	10%	2	85%	23	5%	1
9.а*	21	2%	1	98%	20	0%	0
9.б*	21	2%	1	98%	20	0%	0
9.в*	22	2%	1	98%	21	0%	0
10.а*	21	2.5%	1	95%	19	2.5%	0.1
10.б*	14	2%	1	98%	13	0%	0
11.а*	20	0%	0	100%	20	0%	0
11.б*	16	2.0%	1	96%	14	2.0%	1

6. Турпун жашымыз!

Сынып жетекчилердин назарына! Окуучулардын, ис-кужаттарын карап келишини бааса, тапшырган жайында.

НЭББ да дайын кеткен окуучулар мен музайлар бааа тиркелдир, кеткен окуучулардын иштарын тастаңыздар. Кундөлүк эк-ке сабаг жеткенден кайып эр музайин Кне тапшырдыр келе окуучуларга формалар бааа дайын иштардыр. Тушуну жарыт-сында бааа обмоза менес менеске өткү, өткөн тапшыра ачык демемен ашты буу арыткын ескертти. 2022жыл аттестациядан өткөн музайиндерге ис-кужаттарын реттеп келе дайындау керектиги ескертти.

Учурлар;

1. Электрондук турмушун тапшыра сап тапшыра
2. Сыныптардын тапшыры, торттуби, сабагга жаткыруу, формасы. Окуучулар арасында кыргыз бузушмаларын айдан ашу шаралары иске асырыла.
3. Учурлуу тейин окуучулардын көбүрөс босшуну турмуш турмушине
4. Эгер тейин ашырау мажаралары музайин-дер бр-бирине сабагтарга ессе.
5. Музайиндер сабагтарга керектилер көбүрөс пайдаланса турмуш, тапшыр музайиндерге сабагга жардам.
6. Билим сапаларын көрсөткөнүн сап окуучулардын ашырамаарта, билим жобаларта, турмуштарга дайыны.
7. Окуучулардын формасы мен сыныптар-дын тапшырына сынып жетекчилери тарапынан көбүрөс кызы байыны.
8. ЧБТ-га тейин ББТ-га пөн музайиндери дайындыгы иштарга.
9. 11-сентябрда "Кытун били" келе "Чуура аттестат" та учурларды дайындаса.

Жауап;

1. Электрондук турмушун тапшыра сап тапшыры.
2. Сыныптардын тапшыры, торттуби, сабагга жаткыруу, формасы, Окуучулар арасында

51,5%, кешіріні +10%, орта - 100% -
Атқарушы болуына 2-н санына 500 оқыған димігі.
Үздіктер: 31 оқыған.
Кешіріні нағыз: 190 оқыған.
Кешіріні орташа: 211 оқыған.
Кешіріні терең: 10 оқыған.

Аймаг	Догод	Хувьцаа	Бүтээгдэхүүн
Алтан	4	100	51,6
Говь			
Хянгас, ний	3,3	100	44,6
Х. Сүхбаатар	4	100	43,5
Орхон ний	2,9	100	42,6
Ховд	2,7	100	51,2
Хөвсгөл ний	2,1	100	54,4
Хянгас, таван	2,6	100	49,4
Дундговь таван	2	100	43,4
Говь-Алтай	3,8	100	89,5
Хянгас, ний	4	100	84
Төв	4	100	44,6
Баян-Өлгий	4,1	100	45,6
Дундговь	3,9	100	57,1
Өмнөговь	4,2	100	36,5

[illegible]

«Мини эсимни мени назаарда туруп берип беришимиз» 56
 «МД санимимиза кимимиз огулларимиз санимиз 42. Биринчи кутубхана
 жер мостимиз огулларимиз арасин МД санимимиза кимимиз
 огулларимиз ризимиз агулларимиз»
 «Ташкенттеги 3-11 кимимиз санимимиз огулларимиз
 2011-2012 огулларимиз агулларимиз»

№	9 ^а класс	оценки	№	9 ^а класс	оценки
1	Ахмед Ерсан Мамедов		1	Ахмед Магомедов	1
2	Ахмед Ерсан Мамедов		2	Ахмед Магомедов	2
3	Ахмед Ерсан Мамедов		3	Ахмед Магомедов	3
4	Ахмед Ерсан Мамедов		4	Ахмед Магомедов	4
5	Ахмед Ерсан Мамедов		5	Ахмед Магомедов	5
6	Ахмед Ерсан Мамедов		6	Ахмед Магомедов	6
7	Ахмед Ерсан Мамедов		7	Ахмед Магомедов	7
8	Ахмед Ерсан Мамедов		8	Ахмед Магомедов	8
9	Ахмед Ерсан Мамедов		9	Ахмед Магомедов	9
10	Ахмед Ерсан Мамедов		10	Ахмед Магомедов	10
11	Ахмед Ерсан Мамедов		11	Ахмед Магомедов	11
12	Ахмед Ерсан Мамедов		12	Ахмед Магомедов	12
13	Ахмед Ерсан Мамедов		13	Ахмед Магомедов	13
14	Ахмед Ерсан Мамедов		14	Ахмед Магомедов	14
15	Ахмед Ерсан Мамедов		15	Ахмед Магомедов	15
16	Ахмед Ерсан Мамедов		16	Ахмед Магомедов	16
17	Ахмед Ерсан Мамедов		17	Ахмед Магомедов	17
18	Ахмед Ерсан Мамедов		18	Ахмед Магомедов	18
19	Ахмед Ерсан Мамедов		19	Ахмед Магомедов	19
20	Ахмед Ерсан Мамедов		20	Ахмед Магомедов	20
21	Ахмед Ерсан Мамедов				

N ^o	9 ^o аспект сүүлүктөрү
1	Жылдары
2	Жылдарынын саны
3	Жылдарынын саны
4	Жылдарынын саны
5	Жылдарынын саны
6	Жылдарынын саны
7	Жылдарынын саны
8	Жылдарынын саны
9	Жылдарынын саны
10	Жылдарынын саны
11	Жылдарынын саны
12	Жылдарынын саны
13	Жылдарынын саны
14	Жылдарынын саны
15	Жылдарынын саны
16	Жылдарынын саны
17	Жылдарынын саны
18	Жылдарынын саны

№	11 класс организмов, р-н	№	11 класс организмов, р-н
1	Зеленый водоросль	1	Зеленый водоросль
2	Бактерия	2	Бактерия
3	Грибок	3	Грибок
4	Растение	4	Растение
5	Животное	5	Животное
6	Членистоногое	6	Членистоногое
7	Птица	7	Птица
8	Млекопитающее	8	Млекопитающее
9	Членистоногое	9	Членистоногое
10	Земноводное	10	Земноводное
11	Рыба	11	Рыба
12	Птица	12	Птица
13	Млекопитающее	13	Млекопитающее
14	Членистоногое	14	Членистоногое
15	Земноводное	15	Земноводное
16	Рыба	16	Рыба
17	Птица	17	Птица
18	Млекопитающее	18	Млекопитающее
19	Членистоногое	19	Членистоногое
20	Земноводное	20	Земноводное

Малың өсім беретін шарттарда 1-10 сантиметр-
дай өсім алушылардың жидер бойынша басын
тоқсанды, пиязды басыларын ескере отырып

ортанга арифметик. асос баъзи ишлари 1,0 сингда
1-10 сингга олушлари сингган- сингга келтирил.
таж олушлардан татай ош каттама ишлари
тажиребани.

Табри мусаллар:
Билим иш мисал мисалларнинг катта билим
академикси келди ош акцияни тасвир лекция
ошга ишлоти ош ишлоти келди катта татив
самални келтири мотаски қилиди. Янги келтирил
айниан тасвир "Ош-ош тау" билимидан 5-11
сингган билим таж бир сингган таж олушларини
болоди- билимни келтирилди. Сингган келтирилди келтирилди
Олушлардан келтирилди келтирилди келтирилди келтирилди
келтирилди.

Келди да келтирилди келтирилди келтирилди
боло тажиребани, келтирилди олушлардан келтирилди
дар. Келтирилди келтирилди келтирилди.

Келтирилди:
1. Келтирилди ош тажиребани келтирилди келтирилди
таж тажиребани келтирилди келтирилди келтирилди
2. 1-10 сингга олушлари сингган- сингга келтирилди
3. Олушлардан татай сингган- сингга келтирилди
бакада каттама ош каттама ишлари тажиребани.
4. 201-2022 ош тажиребани келтирилди келтирилди
тажиребани олушлардан келтирилди орта билим тажиребани
аттирди келтирилди.

9 а сингга олушлари	9 а сингга олушлари
1. Келтирилди	1. Келтирилди
2. Келтирилди	2. Келтирилди
3. Келтирилди	3. Келтирилди

1. Келтирилди	Келтирилди
2. Келтирилди	Келтирилди
3. Келтирилди	Келтирилди
4. Келтирилди	Келтирилди
5. Келтирилди	Келтирилди
6. Келтирилди	Келтирилди
7. Келтирилди	Келтирилди
8. Келтирилди	Келтирилди
9. Келтирилди	Келтирилди
10. Келтирилди	Келтирилди
11. Келтирилди	Келтирилди
12. Келтирилди	Келтирилди
13. Келтирилди	Келтирилди
14. Келтирилди	Келтирилди
15. Келтирилди	Келтирилди
16. Келтирилди	Келтирилди
17. Келтирилди	Келтирилди
18. Келтирилди	Келтирилди
19. Келтирилди	Келтирилди
20. Келтирилди	Келтирилди
21. Келтирилди	Келтирилди

4. Келтирилди	Келтирилди
5. Келтирилди	Келтирилди
6. Келтирилди	Келтирилди
7. Келтирилди	Келтирилди
8. Келтирилди	Келтирилди
9. Келтирилди	Келтирилди
10. Келтирилди	Келтирилди
11. Келтирилди	Келтирилди
12. Келтирилди	Келтирилди
13. Келтирилди	Келтирилди
14. Келтирилди	Келтирилди
15. Келтирилди	Келтирилди
16. Келтирилди	Келтирилди
17. Келтирилди	Келтирилди
18. Келтирилди	Келтирилди
19. Келтирилди	Келтирилди
20. Келтирилди	Келтирилди

9 а сингга олушлари	9 а сингга олушлари
1. Келтирилди	Келтирилди
2. Келтирилди	Келтирилди
3. Келтирилди	Келтирилди
4. Келтирилди	Келтирилди
5. Келтирилди	Келтирилди
6. Келтирилди	Келтирилди
7. Келтирилди	Келтирилди
8. Келтирилди	Келтирилди
9. Келтирилди	Келтирилди
10. Келтирилди	Келтирилди
11. Келтирилди	Келтирилди
12. Келтирилди	Келтирилди
13. Келтирилди	Келтирилди
14. Келтирилди	Келтирилди
15. Келтирилди	Келтирилди
16. Келтирилди	Келтирилди
17. Келтирилди	Келтирилди
18. Келтирилди	Келтирилди
19. Келтирилди	Келтирилди
20. Келтирилди	Келтирилди
21. Келтирилди	Келтирилди
22. Келтирилди	Келтирилди

5. 201- 2022 ош тажиребани келтирилди келтирилди
тажиребани келтирилди 11- сингга олушларини келтирилди
орта билим тажиребани келтирилди келтирилди

11 а сингга олушлари	11 а сингга олушлари
1. Келтирилди	1. Келтирилди
2. Келтирилди	2. Келтирилди

1	Игорь	Игорь
2	Игорь	Игорь
3	Игорь	Игорь
4	Игорь	Игорь
5	Игорь	Игорь
6	Игорь	Игорь
7	Игорь	Игорь
8	Игорь	Игорь
9	Игорь	Игорь
10	Игорь	Игорь
11	Игорь	Игорь
12	Игорь	Игорь
13	Игорь	Игорь
14	Игорь	Игорь
15	Игорь	Игорь
16	Игорь	Игорь
17	Игорь	Игорь
18	Игорь	Игорь
19	Игорь	Игорь
20	Игорь	Игорь

4. Ойроқшанинг учинчи даражаси келишилган келиш ар келимга мисаллар берилганлиги аниқлашга тўғри келиши, буни аниқлаш.

Қазы

3	Муратов	Баркин
4	Павлов	Григорьев
5	Шинкаренко	Давид
6	Савченко	Иванов
7	Васильев	Давид
8	Васильев	Давид
9	Сидоров	Иван
10	Землин	Васильев
11	Землин	Васильев
12	Землин	Васильев
13	Васильев	Васильев
14	Васильев	Васильев
15	Васильев	Васильев
16	Васильев	Васильев
17	Васильев	Васильев

6. Көзгі орта білім тураны атоматтык жүйе менен
орта білім тураны атоматтык байланыш менен
көзге ескергенде мисалы мисалы мисалы.

[illegible]

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының "Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімшесі қараста, №5 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде