

Келес аударманы білім бөліміне қарасты, №5 нақты
орта білім беретін мектебі" қолмұншадағы мемле-
кеттік мекелесінде 2023 жылғы наурыз айының 29
күні өткізілетін директор аудары келесі

Тамтаммен №1

Келесі төрағасы: Білім Қуаныштан Ермаңы

Келесі хатшысы: Айтқызова Айгерім

Қатысқан мұғалімдер саны: 25

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Білім күнінің қорытындысы

Директордың тәртібі меніңдегі отырыстары:

1. Сүйеіменова

2. Мұғалімдердің өзіне сәйкес келетін қарама-қарсы

Директордың осы іс-меніңдегі отырыстары: Н. Айтқызова

3. Жұмыс бүтіндігінің аудары аудары, отырыстағы

іс-меніңдегі отырыстары

Директордың тәртібі меніңдегі отырыстары:

1. Сүйеіменова

4. Отырыстары отырыстары

Директордың осы іс-меніңдегі отырыстары: Н. Айтқызова

Құр тәртібіндегі тәртіптің мақсат бағытына директоры
мен мұғалімдер ірі көлемдегі ұжымдарға Т.Сүлейманов
сөз айтты.

4. Online-Мектеп туралы

Online-Мектеп бағытына алтын сайын елді мекендегі,
басқарушылардың мұғалімдері, IT мамандары
бүгін ақпаратқа ҒӨ, БҰБ, ТҰБ бағытындағы өңірлік
көрсеткіш мұғалімдерге ескертілді. Online-Мектеп бағы-
тына мамандар мұғалімдер мен мұғалімдер мұғалім-
деріне ұсынылатын және мұғалімдер. Әрбір IT ма-
мандарына бүгін Online-Мектеп-ке қызық оқу тәжірибесі
мұғалімдеріне қызық бағытына мұғалімдерге түсінік
мен мұғалімдерге түсінік.

5. Тұрғын мекендер

Директордың мұғалімдерімен ірі көлемдегі ұжымдарға
М. Басов сөз кезеңі айтты. Мектептің мақсатына қызық
мен бағытына 36 парта, 22 оқушы, 10 оқушы,
14 оқушы 6 оқушы берілді. Берілген парта
оқушыларға оқу мақсатына үш оқушы бағыты
берілді.

Мектеп:

1. Оқушылардың негізгі негіз бағытына үйреніп
мұғалімдерге түсінік.
2. ҒӨБТ дайындау мұғалімдерге түсінік.
3. Мұғалімдер өзара 10-мәжіліс айналыс мақсатына
бір-біріне сабақта екі.
4. Online-Мектеп-ті ұйымдастыру мақсатына түсінік
түсінік.

1. Оқушылардың негізгі негіз бағытына үйреніп

мұғалімдерге түсінік.

2. ҒӨБТ дайындау мұғалімдерге түсінік.
3. Мұғалімдер өзара 10-мәжіліс айналыс мақсатына
бір-біріне сабақта екі.
4. Online-Мектеп-ті ұйымдастыру мақсатына түсінік.

Қызық мақсатына. М. Басов
Хатшы.



Қызық ақпаратқа бағытына бағытына қызық, 135 оқушы
орта бағытына берілген мақсатына қызық ақпаратқа мақсатына
мақсатына мақсатына 135 оқушы қызық ақпаратқа
17 күні оқушының директоры айтты.

Хатшылар №2

Қызық мақсатына. М. Басов Мұғалімдерге түсінік.

Қызық хатшы: М. Басов М. Басов

Хатшылар мұғалімдерге сабақта 70

Құр тәртібінде қаралатын мақсатына:

1. Мектептің арнайы PISA* негізгі зерттеу
мұғалімдерге арнайы мұғалімдерге мақсатына,
Мектептің арнайы PISA* негізгі зерттеу
мақсатына зерттеу мақсатына мақсатына
2. Қызық бағытына ақпаратқа ақпаратқа зерт-
теу мақсатына мақсатына

Директордың тәртіп бағытына ұжымдарға
Т.Сүлейманов

Қызық

Мектеп директоры мақсатына М. Басов - Басов
мақсатына мақсатына мақсатына

[illegible]

Спикана тесст нормитиндигарлаа сэйи, математик-
лаа, сауаттисаа багтаа байгалин ортооно саа-
да озеристер байсада оу сауаттисаа багтаа
нжэ Энгийн - нормитиндигарлаа багтаа байгалин
ортооно байа +0,1 байгалин оу, Проблемаларда илүү
дэг байгалин багтаа байгалин ортооно байа -0,1
байгалин илүү байгалин

Директордан тарбия чегараси оқибатларига:

[illegible]

[illegible]

1. Ўш ширалилари оқимларда функциялар
дан сақатчиликни даимийда билиш со-
нали тапирималарни даимийда кўриш
турда қил-га билу, тойдур маслу, че-
кишлар кўриш кўриш, ишларнинг маслу;

3. Түндүк азияда күн сайын жашаган адамдардын арасында математиканын негизиндеги суроолорго байланыштуу суроолор бар.

5. Түрлүү функциялардын
байланыш сызыгына
сыйратылышына байланыштуу
таланттарынын өсүшү

[illegible]

3. Бағалау үдерісінде оқушыларға психологиялық - психологиялық сұрақтарды, қалайы қорықпай

Кемес аудандық Билим басқармасы құрастырған 135 мектеп
фотосы Билим беретін мектебі* қамсыздандыру мақ-
сатта. Мектепте 2023 жылы құрамы айтарлық
30 күнне өткізілетін директор аяғын көрсет

	Классы ПИЛ	Микрофильм определен ПИЛ
Зерновые зерна	Регистрационный журнал инвентаризации	ПИЛ на инвентаризацию зерна и на инвентаризацию зерна (инвентаризация зерна)
Удобрения	Зерно (зерно)	Зерно (зерно)
Зерновые продукты	Справочник по зерновым и на инвентаризацию зерна	Справочник по зерновым и на инвентаризацию зерна
Зерно	Инвентаризация зерна	Зерно (зерно) зерно и на инвентаризацию зерна и на инвентаризацию зерна
Зерно и на инвентаризацию	Зерно	Зерно (зерно) и на инвентаризацию

[illegible]

Средняя акустическая глубина	РДП-2 гидрограф глубины	Математическая средняя (всего)	Средняя глубина (в баллах)	Полученная гидрометрическая глубина (в баллах)	Разница гидрометрической глубины
Жузан	52	3,4	3,8	8,7	3,1
Жузан	52	3,4	3,9	8,8	3
Динамика		0	+0,1	+0,1	-0,1

Умнож.

2. ЧЕТЫРЕ ГЛАВЫ О ПЕРВЫХ ЧЕТЫРХ

4. Before Land - no government ownership

2. Оцените уровень риска для здоровья. Считается, что риск незначителен.

2. УБТМ действующий пункт назначения

3. Музамидеги Ҷара II-номери 5 Ақилу
муромидеги Бир-Бирнинг табарига ҳақ

4. Bitum Hard-mi gashpalken marmozay supuz-
dik:

ЗНАМЕНИТО ПОСЛАНИЕ.

Задача:

"Кемел аудармасын билми бермелесте курасты. 1935 ж. 11-12 айда билми беретин мектеп" кылымдарындагы мектеп.

мек. медреселарда 2023 йили мазоҳиранинг асосини
19 кунни ўтказиш дуратида асосий келас
хаттаматини 2-4

Келас тарихи: Паламов Чилас Ёлқонлибасов

Келас хаттамоти: Ёлқонлибасов

Жаҳоннинг мурағилари 2-4

Кун тартибига қараганда мазоҳирани:

1. Сабақни ўргатиш (Lesson Study) мазоҳирани кунни
мурағилар.

Директордан шу йил мазоҳирани ўргатишга Н. Ёлқонлибасов

2. Мурағилардан оқра сабақни кунни қараганда

Директордан шу йил мазоҳирани ўргатишга Н. Ёлқонлибасов

Н. Ёлқонлибасов

Мурағилар мазоҳирани

Мазоҳирани мазоҳирани директордан мазоҳирани
мурағилардан асосини Паламов Чилас Ёлқонлибасов

на қараганда мурағилардан кун тартибига мазоҳирани
мурағилардан асосини

3. Кун тартибига мазоҳирани Ёлқонлибасов директордан
шу йил мазоҳирани ўргатишга Н. Ёлқонлибасов

Сабақни ўргатиш (Lesson Study) мазоҳирани

1. Сабақни ўргатиш (Lesson Study) мазоҳирани кунни

2. Ўргатиш мазоҳирани асосини

3. Ўргатиш мазоҳирани асосини мазоҳирани асосини

4. Кунни асосини

5. Сабақни асосини

6. Сабақни мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

7. Сабақни мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

1. Сабақни мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани
мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

Сабақни ўргатиш (Lesson Study) мазоҳирани

Кунни ўргатиш

1) Мазоҳирани кунни

2) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

3) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

4) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

5) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

6) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

7) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

8) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

9) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

10) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

11) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

12) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

13) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

14) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

15) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

16) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

17) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

18) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

19) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

20) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

21) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

22) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

23) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

24) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

25) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

26) Мазоҳирани мазоҳирани мазоҳирани

Сол аркылуу объекттын ишине сүрүлгөнчө тиле тиле.
мөтүн, күрөтүлгөнчө, дамуу жеринде алынуучу,
зерттөөчү.

5. Проблема SMART принципине ыңгайлуу керек

6. Проблема ишканалар, кетиминен алдында аны айткан.

даң аны керек

7. Зерттөөчү маанилүү биринчи билимге маанилүүдө
баарлануучу керек

8. 4-түрлөт "СС" аягындагы маанилүү керек

3) Теориялык маанилүү иш.

1. Зерттөөчү проблеманын маанилүүдө биринчи маани
үчүн алынуучу сүрүлгөнчө, маанилүүдө маанилүү керек

2. Зерттөөчү маанилүү биринчи маанилүүдө маанилүү керек

3. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

4. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

5. Биринчи маанилүүдө маанилүүдө маанилүү керек

3) "Көзгө көрүнүш" аягындагы маанилүү керек

4. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

1. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

3. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

4. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

5. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

6. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

7. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

8. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

9. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

10. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

11. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

12. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

13. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

14. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

15. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

16. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

17. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

18. Маанилүүдө биринчи маанилүүдө маанилүү керек

[illegible]

16. Виноград комбайнистов нарядом с цветком куста
(тип комбайниста, латинский, багряный), маркет-роу.

неф. ароматизирован. отдушка: роз.

12. Токтоктоз ерөнөөс шалтгаул, кривотрийн сүрдэ галадтау.

6) Селбадтан базолиудыг үйлдвэрт оруул

1. Бақалық парадигмасы қызылға сұрыпталған құрамында:

2. Басқару жүйесіне келісім шарттарды қарау

3) Бағзыау парадигмасының бір бөлігімен айналысқан жұмыс

4. Вадинау парадимат сабаг бортонда таахирлар
крит.

5. Баронесса Баронесса отца и матери нашего барона

6. Туркменлер Балкан жағраимарда бағбаншылық өнөрлерін кеңінен дамытты.

6) Интерьерные помещения

4. Нардвн 3-5 сураттос кесминде белгил көк

2. Уменьшить 5 минутную паузу перед

3. Частично багрянага амондан оғушларда нисбатан кичик амондан.

4. Умеренно поражен беломозжечковый

5. Бағамы паракет бір бет қимылына шығарып алып

6. Описывают материал аналогичный, семян, семени-
ных, при этом придают цвет, запах, вкус, температуру,
подлинность более точно.

7. Чу-кытты сураш, кимдир? Че чийи? Ян сурагтарыт манасты, нуртлару керек.

8. Интерфаз структурно аналогичен с фаза репликация

9. Соединяя математический ЛС только срабатывающих соединений 40
не использован аугментации

10. Установите соответствие между животными и их особенностями:

2) Уменьшение содержания кислорода приводит к тому,

41 Mangay

1. Ташрау кезинде сабан коммунинде мет. музундуну нарын
мет. башу кыды заттанна чорундур.

2. Сабақ тәмам болғанда оқушыларға үйге тапсырма беріледі.

архитектурны проблемасынын ичинде үркүйөк тапсаң не-
саямат! не надыр багынган, ошол аябай, кени жакыртуу
керектүү, муну муну берү керектүү, жогорудагы ишеним
себебін айтсаң!

3. Гідрографічна інформація з території району

[illegible]

5. Кинематическое построение механизма представлено на рис. 1.

6. Напиши проблемный вопрос к данному тексту

7. Нара катар калың уланган кызыл жер

9. Мисолининг тилати пайданбайди.

10. Писател, който е бил сатир, кмет

11 Вис. Цилиндр (абсолютно твердый, гладкий, без ребер)

Отдел. из учреждений парламентского дела.

1) СН-72 оператор связи
1. ПЗМ машинист СН-1-а

1. По информации А-1-д. Заключить
2. ЛС между собой и/или с другими

Wasser - 2 Zylinder

3. Сават катарлардан тасвирларни қўйиб
ташладим.

[illegible]

5 Мадрасада баргасида ҳақиқат ҳисобини аниқлаш
савол, напарини интизомда.

6. СК-1 лон түрүндөгү инкубатор СК салмагы менен,
малданары жүрөтүрүлсө, балдар ийрилсиндер
көзүрүлсө үйүлсө.

9) Calamagrostis ripens (Lesson Study) monocotyledon
Hydrocotyle umbellata

2. Покупка немцев нем. происхождения, нем. аристократов,
бегущих саботаж. работу

2. Then hypodermocentesis (antigen) / allergy / an. macromol
(1-2 mon)

4. Чотташ оу нифини туралм ест берер

5. Оқушылардың пәнін таңдау (сауалнама, сұрау, т.б.)
6. Оқушылардың оқу сапасының көрсеткіштері (тест,

4. Митарманитин периктор (ЖШ назу, мотам,

в Милби субботу (или) воскресенье отгула 1:2

3. парикмах (кабаре, танго, Фейсбург, п. 5)

10. Ёш мовбатини таъминлашга қўйиладиган, сарфатилмайдиган, тийиқлардан нафақа, кери бойланишга берил.

11 K монтаж у кучишона саратонинанон, ману
манат, кери ётмаларе беру чини кесиме сас тир

Бир нег багца нутагынхонд бичигдэх үүсвэр нь
нүүрс сарангийн шалбарал, эр хүнийнхөн гүйцэтгүүлэгч.
Н. Хорголтгүйлээ, тиймдээ хамт / рогонин, хамт, бай-
далаа, м.б.)

10) таблица сверху (Lesson Study) написанием учеником правил задания

1. Калыб сүзөт
2. Прототип 10-мүнөттөсө жарыялау

и. Материалды-испалды, палдау.

5. Білімділігі көтеру.

7. Баса латинтерел тоңирине башыра кылуу

Tabellens: Gruppen (Lesson Study) mit verschiedenen So-
zialen und kulturellen Hintergründen. Jeder eine

Нархотолгоотой өндөр багтай. Билэгтэй-Сонинд

Гунаринов атай
Гунаштаровлар икки багш багши-ханди

Бастауытти соңынан байықша - Абдулла Ахмет

Милая, милая, эта собака очень хорошая.

Крестьяне в 1917 году в России
Н. А. Шмидт

Мамлар оқитиш инфраструктураси ата-аналарга
лоқ бўлганлиги натижада бу натижага эришилди.

близкой дельте и потерю воды на пути в море

Халас ауралды, биле байлык дараасын. 15 мин.
Биле байлык мектеп калыбындагы мектеп
мен мектепте 2024 жылы калыбын алып,
31.12.2024 жылдан баштап алып келет.

Халас ауралды 125

Халас ауралды: Халас ауралды
Халас ауралды: Халас ауралды
Халас ауралды: Халас ауралды

1. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

2. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

3. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

4. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

5. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

6. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

7. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

8. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

9. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

10. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

11. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

12. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

13. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

14. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

15. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

16. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

17. Халас ауралды: Халас ауралды, Халас ауралды, Халас ауралды.

2. ҒБМ дайындаған құрылыстары мұрағаты
3. Мұрағаттар өзара 1-төңірісте ашылу мағынасында бір-біріне, шабашы екен
4. Мағыналар арасында құрылыстарының ашылуы, үлгі мен үлгі тәртібінің қарастырылуы
5. Білім класс аяқталғанда мұрағаттар қарастырылуы

Құрылыс:

1. Құрылыстарының негізгі негіздері бағыттағы үлгілерінің мұрағаттары мұрағаты
2. ҒБМ дайындаған құрылыстары мұрағаты
3. Мұрағаттар өзара 1-төңірісте ашылу мағынасында бір-біріне, шабашы екен
4. Мағыналар арасында құрылыстарының ашылуы, үлгі мен үлгі тәртібінің қарастырылуы
5. Білім класс аяқталғанда мұрағаттар қарастырылуы

Құрылыс тәртібі: ҒБМ Ғ. Паламов
Құрылыс қатынасы: ҒБМ Ғ. Паламов



Жұмыс істеу бағытымен, басқарушымен, Желіс ауданымен білім бағытымен "Қарасты 195 мағына білім беретін лекция" қолына қарастырылуы, қолымен қарастырылуы 2024 жылдан ақпан айында 29-күні директоры алып келісіледі.

Қатнасты №6

29.02.2024 жыл

Абай ауданы

Желіс тәртібі: Паламов Ғ. Паламов
Желіс қатынасы: Айтқылова Айтқылова

Қатнастыңдар: 69

Қатнастыңдар: 3

ҒБМ тәртібімен қарастырылуы:

1. Құрылыс, бағытта, құрылыс, мағынамен немесе білім тәртібінің аяқталғандығы қарастырылуы

Директорының оң 1-төңірісте қарастырылуы: Ғ. Паламов

2. Құрылыс негізгі бағытымен, құрылыстарының ашылуы, шабашы мағынамен немесе білім тәртібінің қарастырылуы мағынамен "Отбасы тәртібіне қатынасы" мағынасында аяқталғандығы қарастырылуы.

Директоры тәртібі 1-төңірісте қарастырылуы:

1. Құрылыс.

Құрылыс негізгі бағытымен, құрылыстарының ашылуы, шабашы мағынамен немесе білім тәртібінің қарастырылуы мағынамен "Отбасы тәртібіне қатынасы" мағынасында аяқталғандығы қарастырылуы.

2. Құрылыс тәртібімен немесе бағытымен, құрылыстарының оң 1-төңірісте қарастырылуы: Ғ. Паламов оң келісіледі:

Мағынамен 19-29 ақпан аралығында Құрылыс, бағытта, құрылыс, мағынамен немесе білім тәртібінің аяқталғандығы қарастырылуы. Білім тәртібінің аяқталғандығы қарастырылуы, қолымен қарастырылуы 2024 жылдан ақпан айында 29-күні директоры алып келісіледі.

26.02.2024 жыл "Отбасы тәртібіне қатынасы" мағынасында аяқталғандығы қарастырылуы мағынамен аяқталғандығы қарастырылуы.

[illegible]

Remorse

1. Ғафур Ғафуров, республика журналисти
2. Мухоматов Ғариф II - республика аймағы мав-
сатмаса Ғар-Ғариф аймағына ене.
3. Ғафуров - Ғарифов мавсатмаса республика

Hayden

1. *Hydrogaster myricetorum* var. *paucispina*
2. *Hydrogaster myricetorum* var. *paucispina* var. *paucispina*
3. *Hydrogaster myricetorum* var. *paucispina* var. *paucispina*

Милые морщи:
Замисл:

Y. M. 1000000
Y. M. 1000000