

Журкістан облысының адами ресурстары дамуы
бағдарламасының «Жеңіл аудандың адами ресурстары дамуы
бағдарламасы», №5 жалпы орта білім беретін мектебі «коммуналдық
мемлекеттік мекемесі».

28.09.2021

Жаңа ауыл

Жаппар №1.

№5 жалпы орта білім беретін мектебі «коммуналдық
мемлекеттік мекемесінде» 2021 жылғы қорқытқан айдың
28-і күні директор аяғы келесі өткізіледі:

Қатысқандар: 40

Қатыспасаңдар: 5

Жұмыс тәртібі: қарапайым шешімдер.

1. Білім күнінің қорытындысы.

3. Жатайындаган елктт белсендїлеріні атыараттн тучнптар мен мїндеттеріне жасар тўрїїп, оқушлардў бїлімге деген қызығушылықтар мен қотамдў тучнптарға белсенділіктері арта тўрсе.

4. Оқу бастаманда оқушлардў сабаққа қатнсу, тарамн, тәрмїтї байлнша әрбїр елктт жетекшісі елкттндан оқушлардў сабаққа келуїне, бетперде тажнўна аса көңїл аударса.

Ғауап:

1. Оқушлардў тнже деген қызығушылық артмў мақсатнда жетекші сабақтар тўрїїлсїн.

2. Оқушлар оқн-оқї бақару мақсатнда жатайындаган елктт белсенділеріні атыарн жатқан мїндеттерїк елктт жетекшілерї тарапнан қолдаманен.

3. Жатайындаган елктт белсенділеріні атыараттн тучнптар мен мїндеттеріне жасар тўрїїп, оқушлардў бїлімге деген қызығушылықтар мен қотамдў тучнптарға белсенділіктерїарта тўрїїсїн.

4. Оқу бастаманда оқушлардў сабаққа қатнсу, тарамн, тәрмїтї байлнша әрбїр елктт жетекшісі елкттндан оқушлардў сабаққа келуїне, бетперде тажнўна аса көңїл аударсын.

Минамов Тарақты Т. Аманжол
Қатнсу: Т. Аманжол.



Бұл кітапта 81 (сеген бір)
бет беттесїп електен
директорннў шорїмен
бекїтілген.

Түркістан облысының ағамы шешетті дағды
басқармасының "Келес ағамының ағамы шешетті" дағды
бойынша "№5 жалпы орта білім беретін мектебі"
коммунальдық мемлекеттік мекемесі.

29.10.2021 жыл

Жалпы ауыл

Тартамақ №2

"№5 жалпы орта білім беретін мектебі" коммунальдық
мемлекеттік мекемесінде 2021 жылғы қазан айының 29-і
күні директор алды келесі өткізілді.

Қатысқандар: 48

Қатыспағандар: 4

Құж. тәртібінде қарамағын мектеп.

Мектептің ішкі рәсімдерін олимпиадасының қорытындысы.

Діріс: М. Ағамов, С. Мамбетов

2. Оқушылармен келесі келесі түрдегі мағамы таңдау.

Діріс: Г. Сүлейменова, Г. Артыс.

3. Мұғалімдердің өзара сабақта еңгі.

Педагог - ұйымдастырушы: С. Баймұхамбетов.

Мектептің ішкі түрлі байқаулар және аптамыздардың
түрлідегі мағамы құрылым және сол мағамға сәйкес түрлі-
мағам өз мағамында алды барыса, көбірек аптамы,
және байқаулардың өткізу мағамында болатынын айтты.
Оқушылардың мағамының білу мағамында түрлі конкурс,
және және сайыс түрінде өткізілетін сабақтар.
Мағамының аптамы өткізу болатынын айтты.
Байқау кезінде қарап барыса, сыныптарда қандай
оқушының ие екені бар екендігін білуге болатынын
және осыған қарап оқушының қабілетін арттыру
мағамында түрлі алды барыса, алды мағамға

Өлмөстө арга
 туу сөтүтүк
 калкы
 сөйтүтүк
 мекени
 кызыл арга
 бейсендилик
 арты
 жаштагы арга
 Окутуу

Оқушылардың іс-әрекетін бақыта білуде
маңа педагогикалық тәрбиелік мақсатта
оқушылардың психологиялық дамуына
білім маңызына тигізген - бақытқа жетілу
мен тәжірибесін, олардың қызығушылығын
бақылауға арнайы, білімді меңгеруде
білімді танытуға ынталандыруға, ынтасын
шыңдауға іс-әрекетке түртпе қызығушылық
білім қабілетін түртпе бақыта білуде

[illegible][illegible]

баъит - баъдаришми эҳтирош қилинганда турмуш маънасида
сабақда еки отириш, афтидашми баъити. Мунаш
эҳтирош қил баъити тириш, баъдаришми эҳтирош, баъдариш
қилсе баъдариш баъдариш қилсе - деген Я баъдаришми.

1. Оқушылардың білімін шұғыл мақсатта тексеру үшін жиі олимпиадалары өткізіледі.

2. Дууламжарын нэгж-нэгж нугаар байгуулна үйлчилгээний хувиараа үйлдвэрлэж байна.

3. Мухаммад афган ис-моҳирине ашшоу маъсуминда
бир-бирини сатадга етсе.

Задачи:

1. Оқу материалын білімнің келесі кезеңіне дайындау мақсатында лекциялық жүйе при компьютерлармен өткізіледі.

2. Оқушыларимиз кеме-кеме пилдер боёғимиза чўғимиза
тизимотари пилрўғимиз.

3. Мухтаминдер дари и-тотирибе алинган махсусандо
бир-бирине сабақта ене.

Пешанис тофадол

Камус



Лейткучев.

Henry.

Тяжкістю обсягіву адями злеутті даєміу
Літ арм асінну Кім ауданінну адими злеутті даєміу
Івані № 5 части орто біліч бірітін митібі' колмуцавду
Мамикеттік мектебі

35. 11. 2021

Камташа №3

Най агуул

№5 мамм орта кили бергичи мектеби камуналыг
Маммакратов мектебине 2017 тилин баргачи айгичи

Авдеев ауы шаралары №100: Г. Әбділманов, Г. Мұтыз
Мәтін бөлем, бізде н.

Алдың алу шарадары (2010). Г. Сүлейменов, Г. Айтбай.
Синимтардың тауашына келетін болса, бізде де
күшті тауашы күш болар. Синимтар таза, қидермен
тауашыдан. Оқушылардың ақылдары тауашыдан болса,
қидар аз көпек, қара шашы, қидар аз қолта, қара
көккі келі келісі синим кеткенісі қарағалада.
Ақыл кеткенісісіз келісі, оқушылардың келісі ақыл.
Ақыл қарада келісіні қатысуға, ақылдары қарадан
қарадан келісі синимдары қарада. Қидар, қидарысы
Алдың алу мақсатын келісі қидарысы қатысуға
келісі оқушыларын келісіні өткізіп тұрады.
Келісіні оқушылардың келісі түрде қарағаладар
ақылда, II тауашы мақсат келісіні тауашыдан
болса, I-келісіні қарадан Ресубликасының түркіні
Президенті келісі байласты іс-шаралар, 16-келісіні
қарса, "Мас Елан", "Мас Елан" қидары қарса
ақыл тауашы қарадан, қидары қарадан
өткізеді, қара келісі 2011-ж қарса алу іс-шаралар
өткізеді. Оқушылардың келісі қидары синимдары
қидары.

1. Электродагы муфтадагы тамакча сай тастырса.
2. Силикатарды тамакчы, тартып, сабагыча катмарды формасы. Орунмалар арасындагы күүзү бузулмалыктан ачкыч ачуу марапаны ике асырмаса.
3. Киргиз ташы орунмаларына көбүрөөк жасалган муфтада муфтада.
4. Бул таш ачык муфтада муфтадагы бир-бирине сабагычтарга катмар.
5. 2-3-та пн муфтадагы саймаларды марапаса.

6. 11 - сессияда „Ялтин белги“ китеби „Үзгич аттестат“ га ⁴
қўйилганлиги даъво қилинган.
Қазш.

1. Электродагы пурнанды талаша сай тартыш.
2. Силикатларды таңашты, тартыш, сабақта катышты
процессы. Орунмал арасында куды, бурунмалыкты аңды
аңы шарапты іскі асырмасы.
3. Чиселік тәмен орунмаларын көбірейт жосылына куды
күрөңдүй.
4. Ізгі тәмен алыс маңайда кудындар біт-біріне
сабақтапты аңы.
5. ҰБТ-ға куды кудындары тикей таңаш беріш.
6. 11-сентябрда "Атман бейі" тәмен "Куды аттестат" ға
күрөңдүй дүйнүдасы.

Книжки морасасы: *М. О. Кимгулов*
Картасы: *Р. Р. С. С. С. С.*

Элчиستان облысының арасындағы қаланың
қосарынашына қалың арасындағы қаланың
бүкіліне қарасты, №5 мағына арасындағы қаланың
мағынасындағы қаланың қаланың
ағынашы 30-кейі қаланың қаланың
қаланың №5

Шукуреттан бөлгөнүн агаан кызметти даамыгу баскарма
кыу. Кемс аударышы агаан кызметти даамыгу болгөнү карай
№5 пайыш орта билим беретин мектебинде 2017 пайыш пайыш
айышы 30-и күнү дариктер агаан кыес өткөзүлгү.

Жаанышар: 69
Жаанышар: 5

- Эки тараптан барышын мессаж.
1. Окуучулардын билим сапасы тапсау
 2. Кайсы нускада багытуу тизимдеринин көрсөтүлүшү.
 3. Араба сабагына окутуу көрсөтүлүшү.
 4. Бир түрүн мессаж.

Эндер бойынша окуучулардын билим деңгээли мен сапасын аныктау маңсатында дүрктөрүнүн багытуу тизимин түзүүдө.

Багытуу тизиминин көптөгүлөрү тапсау, тапсау масау.

ЭБТ тарапы окуучулардын ата-анасынын мнанын өткүр.

Эндер бойынша окуу багыттарына жараша оңшуду аныктау.

2021-2022 окуу жылынын I-тоқсаны бойынша көрсөтүлгөн тапсау масау, өстөр тапсаумен күндөлүк. КЗ байланыш алынды. II-тоқсан бойынша мнанын тапсау масау.

2021-2022 окуу жылынын I-сүй тоқсанындагы окуу чыгарышын мен билим сапанын көрсөтүлүшү.

№	Окуучу	Окуучу	Чыгарыш	Чыгарыш	Бил. н°	Чыгарыш	Бил. н°	Чыгарыш	Сапа %	Окуучу
1	2a	24	3	9	2	12	1	0	50	100%
2	2a	25	3	9	0	10	0	0	50	100%
3	2a	21	0	10	1	11	3	0	41,6	100%
4	3a	21	4	7	2	10	2	0	54,5	100%
5	3a	20	5	6	1	9	1	0	55	100%
6	3a	20	0	10	2	10	2	0	50	100%
7	4a	21	3	7	3	11	2	0	43,6	100%
8	4a	24	2	9	1	11	5	0	46,8	100%
9	4a	25	4	9	1	12	3	0	52	100%
10	5a	23	4	9	2	15	5	0	44,4	100%
11	5a	28	6	9	1	13	0	0	53,5	100%
12	6a	29	3	11	0	16	1	0	48,2	100%
13	6a	28	2	9	0	17	3	0	39,2	100%
14	7a	20	2	2	0	18	4	0	20	100%
15	7a	24	5	5	0	16	2	0	4,8	100%
16	8a	23	2	5	1	14	2	0	32,6	100%
17	8a	26	5	5	0	18	4	0	34,7	100%
18	9a	21	0	7	3	14	1	0	31,4	100%
19	9a	21	1	7	3	15	2	0	33,3	100%
20	9a	22	2	7	1	13	2	0	28,6	100%
21	10a	20	2	7	0	11	4	0	45	100%

23	10a	14	2	7	1	5	0	0	64,2	100%
24	11a	20	2	5	0	13	6	0	35	100%
25	11a	17	1	6	0	10	1	0	41,1	100%
Бардык	Билим сапасы	560	66	173	23	315	57	0	43,8	100%

Чыгарыш - 66 окуучу;
 Чыгарыш - 173 окуучу;
 Чыгарыш - 315 окуучу;
 Чыгарыш - 0 окуучу;
 Сапаны - 43,8%

Окуу чыгарыш - 100%.

Кайсы нускада билим сапаны атап өтөр болса, мнанын көрсөтүлүшү мен багыт.

№	Эндер	Билим	сатысы %	Окуучу	сатысы	Чыгарыш %
1	Жаңы түшүнүк	69,2	71,6	3,91	3,93	100
2	Жаңы түшүнүк	63,9	63,6	3,9	3,92	100
3	Жаңы түшүнүк	66,9	62,2	3,95	3,9	100
4	Жаңы түшүнүк	74	36,8	3,93	3,96	100
5	Жаңы түшүнүк	64,2	66,5	3,82	3,83	100
6	Жаңы түшүнүк	78,5	73,9	3,98	3,92	100
7	Жаңы түшүнүк	71,2	75	3,98	4	100
8	Жаңы түшүнүк	66,1	90	3,83	3,94	100
9	Жаңы түшүнүк	47,6	36,4	4,1	4,17	100

Эндер бойынша окуу чыгарышын даңаштыруу мен билим сапаны.

Билим сапаны	1-сүй тоқсаны	2-сүй тоқсаны	3-сүй тоқсаны	4-сүй тоқсаны	5-сүй тоқсаны	6-сүй тоқсаны	7-сүй тоқсаны	8-сүй тоқсаны	9-сүй тоқсаны	10-сүй тоқсаны
100%	100%	0	46,8%	43,8%	-5%					

Эндер бойынша: I тоқсан мен II тоқсан аралында билим сапаны 5%-га төмөндөгөн. Күндөлүк. КЗ бойынша мнанын көрсөтүлүшү дүрктөрүнүн тапсау масау, өстөр тапсаумен күндөлүк. КЗ байланыш алынды. II-тоқсан бойынша мнанын тапсау масау.

[illegible][illegible]

45-20 муқамилдордур даъимдир. 11 синг оғу сингларини
муқамилдорлар ваъ 4-5 муқамилсинг, 4-5 муқамил 11-20
синглар. 30 синглар ваъ 4-5 муқамилсинг. 4-5 муқамил 11-20
синглар.

2. 1-көз бойынша. ОМСБ-та дайындық нұсқалары бір мақсатта
айтылды. Әлм. бойынша мұғалімдер жекітіліп, қосымша сабақ
кейін түзін, сабақтар отырады. Тест кітапшасын аяқтат,
жауап нағызтарын тапсырылуда.

Синимтардың тағамына келетін болса, бізде бұл тағам тағамсыз күйі болады. Синимтар тағам, ыңғайлы тәлімдермен. Оқушылардың формасына тағамына болса, қызық ақ киімдерге шамамен, қызық ақ киімдерге, қара киімдер күйі келетін киімдеріне қызықтарға.

Сөзсөз жеткендерін алдымен оқушыларды күтін айт, аларды сабақта қандайыны қалыстың, формалары, собадан кейін мұнарлы сабады. Бұны оқушыларды асыды алу маңсабында жетім жұмыстарының қалыстыңын мектеп оқушыларына жинастыр откізіп тұрады. Мектептегі оқушылардан жаныз түрде сауалнамастар асыды.

Мәңгі жеріміз!
Сызын текетізіңіз қазаққа! Орунғаңыз к- жұмбағын
қарап қамқиян балаң, тамызаран қойыңдар.

КРБД да қашин кеткен оқушылар мен мұғалімдер белгілі тіркәуіңдер, кеткен оқушыларды митарип таңдаулар. Күндізін кү-ке сағат күні уақысын таптырып кеше оқушыларға баға дайып минаулар. Рәсімге уақытшына баға омысқа кеше минауына отып, отып маңдайға ақып жинап алып оту керектігін көрсетті. 2018 жылы отыратын отырыс мұғалімдерге іс-уәкімдерге кеткен. кеше дайындау керектігін көрсетті.

2011 yilning 26 mart kuni №25 b-yorqini ushlab, 1-o'quv
marta 1 o'quv maktabi ushlab, 1-o'quv

4. Взаим. Ассиметрич. кривые ослани вернотности штири.

1. Числени мәддәтләр
2. Җыг-мәс әһәмиәтле мәгълүматлар

3. Мұндағылар сабақтағы көрсеткіштер көбірек пайдаланып, өзіндік жұмыс, топтық, жұптық жұмыстарда қолданылса.

4. Білім сапалығын қорытқыны сай ауымындағы
Әлімқұлғарға, Қисылы тобынға, тәрбиелік дайындама.

5. Оқушылардың фамилия мен сипаттардың тағалымына
сипат танытқысыз тараптан көріңіз қолы бағыт.

6. Үбт пәні ДМСБ-ға пәні мұғалімдері тарапынан тағайындалған.

1. Кислород также обуславливает наличие воды на поверхности.

2. 3yo - mcdil ammay baycalmaga myrawingej dif - kipi
calasipm kin.

1. Мұрағаттар сақталуға қол жеткізгіш көпін пайдалану, толық, толық, пайдалануға сақталу қарама-қарсы.

4. Билим сарапшылыгы профессииясына сай огузунуулардын
Алтынбаева, Кемел, Маманбаева, Маманбаева, Маманбаева

5. Оқушылардың формасы мен сыныптардың мақалына
Сынып жетекшісінің тарапынан көрінек көріс болмай.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі

1 сарай алюминий күйө сагасы алмакит, 8-ссылыкта
1 сарай алюминий - алмакит, 4-ссылыкта

type cast behavior

Минами тоғонаси  М. Ибрагимов
Қайми:  Г. Мамун



Туркистан обласының адам ресурстары дамуы басқармасының қызыл ағашының адам ресурстары дамуы бөліміне ұарамы №5 мамы айта мектеп, қалыңдаушы мемлекеттік мекемесінде 2021 жылы ағаш айының 28-күні директоры ағаш кезес өткізілді.

Хаттама № 6

28. 64 sold me

Най дурын

Ғайыс, андар: 70

Kaunas angat. 4.

Кем изобретение караванов осеменяется:

1. Оқушылардың сабақта қатысуы, тағамы, тәртібі.

Дар тўр қиёс ном: Г. Сулейманова, Г. Янгу

1. 457 нугае PISA-ға җайланыуымаң

Дир. орг. ио. поч. орган; М. Адамов, Н. Беля

3. Касоси Ҷиндор арасида ҳушкору муҳим аҳам асту,
бадирмаз. Дар тӯр ки ҷаҳон Ҷаҳониро, Ҷаҳониро.

Дар тифт іаи тифт ошн: 1 Сулейманово, 1 Куту

Директорскую должность и название фирмы: Г. Суворова, Г. Илья

Оқушылардың сабақта қатысуы, 5 күндік нәтиже біліммен

1a, 1s, 2a, 2s, 3a, 3s, 4a, 4s, 5a, 5s, 6a, 6s, 7a, 7s, 8a, 8s, 9a, 9s, 10a, 10s, 11a, 11s, 12a, 12s, 13a, 13s, 14a, 14s, 15a, 15s, 16a, 16s, 17a, 17s, 18a, 18s, 19a, 19s, 20a, 20s, 21a, 21s, 22a, 22s, 23a, 23s, 24a, 24s, 25a, 25s, 26a, 26s, 27a, 27s, 28a, 28s, 29a, 29s, 30a, 30s, 31a, 31s, 32a, 32s, 33a, 33s, 34a, 34s, 35a, 35s, 36a, 36s, 37a, 37s, 38a, 38s, 39a, 39s, 40a, 40s, 41a, 41s, 42a, 42s, 43a, 43s, 44a, 44s, 45a, 45s, 46a, 46s, 47a, 47s, 48a, 48s, 49a, 49s, 50a, 50s, 51a, 51s, 52a, 52s, 53a, 53s, 54a, 54s, 55a, 55s, 56a, 56s, 57a, 57s, 58a, 58s, 59a, 59s, 60a, 60s, 61a, 61s, 62a, 62s, 63a, 63s, 64a, 64s, 65a, 65s, 66a, 66s, 67a, 67s, 68a, 68s, 69a, 69s, 70a, 70s, 71a, 71s, 72a, 72s, 73a, 73s, 74a, 74s, 75a, 75s, 76a, 76s, 77a, 77s, 78a, 78s, 79a, 79s, 80a, 80s, 81a, 81s, 82a, 82s, 83a, 83s, 84a, 84s, 85a, 85s, 86a, 86s, 87a, 87s, 88a, 88s, 89a, 89s, 90a, 90s, 91a, 91s, 92a, 92s, 93a, 93s, 94a, 94s, 95a, 95s, 96a, 96s, 97a, 97s, 98a, 98s, 99a, 99s, 100a, 100s, 101a, 101s, 102a, 102s, 103a, 103s, 104a, 104s, 105a, 105s, 106a, 106s, 107a, 107s, 108a, 108s, 109a, 109s, 110a, 110s, 111a, 111s, 112a, 112s, 113a, 113s, 114a, 114s, 115a, 115s, 116a, 116s, 117a, 117s, 118a, 118s, 119a, 119s, 120a, 120s, 121a, 121s, 122a, 122s, 123a, 123s, 124a, 124s, 125a, 125s, 126a, 126s, 127a, 127s, 128a, 128s, 129a, 129s, 130a, 130s, 131a, 131s, 132a, 132s, 133a, 133s, 134a, 134s, 135a, 135s, 136a, 136s, 137a, 137s, 138a, 138s, 139a, 139s, 140a, 140s, 141a, 141s, 142a, 142s, 143a, 143s, 144a, 144s, 145a, 145s, 146a, 146s, 147a, 147s, 148a, 148s, 149a, 149s, 150a, 150s, 151a, 151s, 152a, 152s, 153a, 153s, 154a, 154s, 155a, 155s, 156a, 156s, 157a, 157s, 158a, 158s, 159a, 159s, 160a, 160s, 161a, 161s, 162a, 162s, 163a, 163s, 164a, 164s, 165a, 165s, 166a, 166s, 167a, 167s, 168a, 168s, 169a, 169s, 170a, 170s, 171a, 171s, 172a, 172s, 173a, 173s, 174a, 174s, 175a, 175s, 176a, 176s, 177a, 177s, 178a, 178s, 179a, 179s, 180a, 180s, 181a, 181s, 182a, 182s, 183a, 183s, 184a, 184s, 185a, 185s, 186a, 186s, 187a, 187s, 188a, 188s, 189a, 189s, 190a, 190s, 191a, 191s, 192a, 192s, 193a, 193s, 194a, 194s, 195a, 195s, 196a, 196s, 197a, 197s, 198a, 198s, 199a, 199s, 200a, 200s, 201a, 201s, 202a, 202s, 203a, 203s, 204a, 204s, 205a, 205s, 206a, 206s, 207a, 207s, 208a, 208s, 209a, 209s, 210a, 210s, 211a, 211s, 212a, 212s, 213a, 213s, 214a, 214s, 215a, 215s, 216a, 216s, 217a, 217s, 218a, 218s, 219a, 219s, 220a, 220s, 221a, 221s, 222a, 222s, 223a, 223s, 224a, 224s, 225a, 225s, 226a, 226s, 227a, 227s, 228a, 228s, 229a, 229s, 230a, 230s, 231a, 231s, 232a, 232s, 233a, 233s, 234a, 234s, 235a, 235s, 236a, 236s, 237a, 237s, 238a, 238s, 239a, 239s, 240a, 240s, 241a, 241s, 242a, 242s, 243a, 243s, 244a, 244s, 245a, 245s, 246a, 246s, 247a, 247s, 248a, 248s, 249a, 249s, 250a, 250s, 251a, 251s, 252a, 252s, 253a, 253s, 254a, 254s, 255a, 255s, 256a, 256s, 257a, 257s, 258a, 258s, 259a, 259s, 260a, 260s, 261a, 261s, 262a, 262s, 263a, 263s, 264a, 264s, 265a, 265s, 266a, 266s, 267a, 267s, 268a, 268s, 269a, 269s, 270a, 270s, 271a, 271s, 272a, 272s, 273a, 273s, 274a, 274s, 275a, 275s, 276a, 276s, 277a, 277s, 278a, 278s, 279a, 279s, 280a, 280s, 281a, 281s, 282a, 282s, 283a, 283s, 284a, 284s, 285a, 285s, 286a, 286s, 287a, 287s, 288a, 288s, 289a, 289s, 290a, 290s, 291a, 291s, 292a, 292s, 293a, 293s, 294a, 294s, 295a, 295s, 296a, 296s, 297a, 297s, 298a, 298s, 299a, 299s, 300a, 300s, 301a, 301s, 302a, 302s, 303a, 303s, 304a, 304s, 305a, 305s, 306a, 306s, 307a, 307s, 308a, 308s, 309a, 309s, 310a, 310s, 311a, 311s, 312a, 312s, 313a, 313s, 314a, 314s, 315a, 315s, 316a, 316s, 317a, 317s, 318a, 318s, 319a, 319s, 320a, 320s, 321a, 321s, 322a, 322s, 323a, 323s, 324a, 324s, 325a, 325s, 326a, 326s, 327a, 327s, 328a, 328s, 329a, 329s, 330a, 330s, 331a, 331s, 332a, 332s, 333a, 333s, 334a, 334s, 335a, 335s, 336a, 336s, 337a, 337s, 338a, 338s, 339a, 339s, 340a, 340s, 341a, 341s, 342a, 342s, 343a, 343s, 344a, 344s, 345a, 345s, 346a, 346s, 347a, 347s, 348a, 348s, 349a, 349s, 350a, 350s, 351a, 351s, 352a, 352s, 353a, 353s, 354a, 354s, 355a, 355s, 356a, 356s, 357a, 357s, 358a, 358s, 359a, 359s, 36

концерт, дуэтилардың тәртібіне қарай таңдау, сыйа
малдары сағат 800 ден 13,30-ға дейін пұрның бауыра

ташан энг. йоганниликте тауатты муралиндер өз оринида
басу керек, даярлык өз оринида турун башат. Сабаг

Салмак каткан сымалдарды баарын отуру каткан,
Салмак болмак каткан сымалдарды баарын отуру

[illegible][illegible]

Мухаммадин сараа энэ доттослооноос мухаммад
сараа сараа энэ тэнгэр доттос. Мухаммад сараа
сараа, ир- ирлэн тэнгэр аманас, сараа отугд
нааа зүгээр тэнгэр, отугд нааа бахт-
багдарааа зүгээр зүгээр аманас сараа
сараа, ир- ирлэн тэнгэр аманас, сараа отугд
нааа зүгээр тэнгэр, отугд нааа бахт-багдарааа
зүгээр зүгээр аманас сараа энэ
отугд, отугдарааа бахт. Мухаммад зүгээр нэг
хүснэ тэнгэр, аманас энэ отугд, бахтарааа нэг
хүснэ бахтарааа нэг, - гэж А бахтарааа.

Директоръ жу тѣне іа поч. брн. Г. Яісу.
Ментинте тѣне сааан вачина куузу кууу мичи
аддеш алу регу мааса муријуін туфради.
ҫы ми буз отбаси тѣненіе карагын маараш
хи мизабарман ата-аналар тартишп туфради.

Чисел:

1. Оқушылармен тене-тене пәндер бағамына қызығушылықтарын таныту.
2. ҚБЖ және PISA-ға дайындық жұмыстарын жүргізу.
3. Мұғалімдер арасында к-тәжірибе алмасу мақсатында бір-бірінің сабағына келу.
4. Мәсәлімдер арасында кәсіпқұрылымның алдымен, қолмен кәсіпқұрылымның маңызын таныту.

1. Өзүшмаларына тек-төсөндүр бойынша үйрмө
өзүшмалары түзүлсүн.
2. ӨБЭ төсө PISA-га дайындоо өзүшмалары түзүлсүн.
3. Мугалимдер аяра кеткенде аялдоо маусуна
бир-биринин сабакка келсін.
4. Маскөлөрдү арасында кызыктуу маскөлө
алып, бу маскөлө түрүнө мадандырат.

Решение задачи
Решение:



Г. Сушицкова
Г. Нотинг.

[illegible]

Chamnaus A's

48.03.2022 m

Абай ауылы

Қайыңдар: 69
Бұл төңіректе қалың мөштер;
1. Ақшымдары жетпейсіңіз пән ашылардан
өңе қалыңың ашылардан арының қорықумен
Әр. озу ісі мен орын: М. Ақамов, Н. Биле, С. Талысбаев

2. Төрөлсөн турмын хосларчарын тэсрүү нэгтгэл
Дар, төрөлсөн нэг төм. орын: Г. Сүеийннова, Г. Радна,
Б. Хаймалзан.

3. 7.5.7 не отоб районизации.
Дир. орг. ие пои фрон: М. Ананов, Н. Кинд
С. Пилкова

4. Визначте зумовленість одних акцій отримання зарплати - зарплати іншим туралом двома різними іст. факт.:
1. Суміслова
1. Фронт.

1. Сформулируйте лексическое понятие амплитуды.
решения, формулы?

Дир. орг. и с. тех. фран. М. Афанасьев, Н. Билин
С. Шихова

Оқушылардың икемділігін білу мақсатында
түрлі конкурс және кешке сайын түрлі
өткізілетін сабақтар ұйымдастырылып,
ағаштар өсіруге бағытталып айтты.

Байрау нәтижесінде қарап бармыз, сияқты
қандай оқушының неге икемі бар екендігін
білуге болатынын тек асыған қарап
оқушының қабілетін арттыру мақсатында
жұмыс алып бармыз, ауданы уақытта
аудандық, ақпаларда не мақсатта
білгендігіміз арта түсетінін айтты.
Оқушылардың іс жасаптан қабілеттерінде

10
 Оқушының жаңа пәралогикалық талалогияны
 пайдаланудың маңызы: оқушының жаңа
 басқа дағдыға бағытталған басқа дағдымен
 тұрақты бағытталушының мағыналармен
 танысуы, аларды қажеттілікке енгізіп,
 танысуы қызығушылықты арттырып
 білімді меңгеру өздіктерінен білімділік
 танытуға ықпалдандырып, нәтижесі ықпалы-
 нының іс-әрекетке түрде түсінідіріліп
 оқаса бәріне қажетті түрде бағытталу
 Үлгісінің жаңарту бағытында оқушы
 сыныптағы оқушылардың талалықпен әріп түр
 қалып мұқабасының бағытталушының үлгісіне
 ды. Оқушы білімді ар тәріпті сақтап,
 пәраптанушы үлгісі бұл өз кезінде әр
 түрлі деңгейдегі оқушылардың қарсы-қарсы
 жаңартып, өзара түсіністікпен бағыттал-
 ырады. Оқуға деген қызығушылықты
 арттырады. Өз еркімен білімді қызығу
 және өзін-өзі тәрбиелеуге көмекші.

2. Горные породы по происхождению делятся на:

Дир. тәрбие ісі жөн. сыйы: Г. Сүлейменова
Г. Арыз.

Сабадан көп бағатын оқушылармен жұмыс жасау. Сынып тәртібіндерінен ата-аналармен байланыс дәптерін тасуу және оқушылардың құндылықтарын тасуу.

3. ҶБТ ме отсё дайиндиг турмистари
Дир огу ки ме. оин: М. Араимов, Н. Вилла
С. Шибсба

ҶБТ ва музтаинидаг дайиндиги 11 синаи
огуштарин музтаинидаг ваи ор пинде
4-5 музтаини, ор музтаини 4 огуштарин
байни. Қошима сабади оту кестеи
тузиги. Ор пинде отасида арот қайиған
отсё дайиндиг турмистари биринча аини
Фон байини музтаинидаг байни, қошима
сабади кестеи тузот, сабади ор отиуде.
Тест кетималари аини, таади парадари
такиридура.

4. Қувиғузушминини аини агу, отасида
зоринг-заиниғузуш турини.

Дир тарини ки ме. оин: Т. Сулеймонова
Т. Артош.

Мастотте тарини сабади байини қувиғу-
зушминини аини агу, байини
турини тарини сабади байини турини
марини турини. Қазире қозади
аинидаг бирган туриниғу зоринг-
заиниғу байини "Зориниғу байиниғу мағ"
огуштарини турини. Қозади байини
байини зоринг-заиниғузуш отаси
Тадиринида ота-аналарини туриниғузе ту-
мистари туриниғузе.

Ҷини:

1. Огуштарини ме ме пинде байини
уғрини турмистари туриниғузе

2. ҶБТ ме отсё дайиндиг турмистари 11
туриниғузе

3. Музтаинидаг арасида қувиғузушминини
аини аини, уи меи қуз тариниғузе ма-
динида таинида байини байини зоринг-
заиниғузуш отаси тадириинида ота-ана-
ларини туриниғузе турмистари туриниғузе.
Ҷини:

1. Огуштарини ме ме пинде байини
уғрини турмистари туриниғузе.

2. ҶБТ ме отсё дайиндиг турмистари
туриниғузе.

3. Музтаинидаг арасида 10-тариниғузе аини
мадинида бир-бирини сабади аини.

4. Тадириинидаг арасида қувиғузушминини
аини аини, уи меи қуз тариниғузе ма-
динида таинида байини байини зоринг-
заиниғузуш отаси тадириинида ота-ана-
ларини туриниғузе турмистари туриниғузе.

Тадиринидаг отаси Т. Сулеймонова
Ҷини: Т. Артош.

Туркистан обласини агаини Ҷиниғу байини байини
Ҷини агуштарини агаини Ҷиниғу байини байини
№5 тарини ота-ана тарини қозади байини
мадинида 10-тариниғузе аини байини 30-тариниғузе тарини

Аини тарини отиқуғузе.

Ҷинида №8

Ҷини аини.

