

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірлігі
«№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Бекітемін:
Мектеп директорының м.у.а:
Н.Билял:

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі:
С.Ильясова:

Келісемін:
Ә.Б.жетекшісі: Л.Абдеева

5
2 - сынып

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Абдеева Раззат

2023-2024

7	1.2.Сандар менам дарды ндау	Жақшылықпен жақсылық ернекілер	Біртанбалысандардың қатынастылығын көрсетіну, білу және қолдану. 2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	13.09	
8		100 көлеміндегі сандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	Біртанбалысандардың қатынастылығын көрсетіну, білу және қолдану. 2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	14.09	
9		100 көлеміндегі сандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	2.1.2.4. Біртанбалысандардың қатынастылығын көрсетіну, білу және қолдану. 2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	15.09	
10		100 көлеміндегі сандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	2.1.2.4. Біртанбалысандардың қатынастылығын көрсетіну, білу және қолдану. 2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	19.09	
11		100 көлеміндегі сандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	2.1.2.4. Біртанбалысандардың қатынастылығын көрсетіну, білу және қолдану. 2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	20.09	
12		Біртанбалысандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	21.09	
13		Біртанбалысандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	22.09	
14		Біртанбалысандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	2.1.2.4. Біртанбалысандардың қатынастылығын көрсетіну, білу және қолдану. 2.1.2.5. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	26.09	
15		Кестенің көлеміндегі біртанбалысандарды Разрядтағы таңбаларды шығару және азайту	Біртанбалысандардың қатынастылығын көрсетіну, білу және қолдану. Біртанбалысандардың қатынастылығын және зерттеу дм орындау.	1	27.09	

16	100 көлеміндегі Сандарды разрядтап таңауышпен қосу және азайту	2.1.2.3. Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың рафикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану	1	28.09	
17	100 көлеміндегі Сандарды разрядтап таңауышпен қосу және азайту	2.1.2.3. Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың рафикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану	1	29.09	

18	100 көлеміндегі Сандарды разрядтап таңауышпен қосу және азайту	2.1.2.3. Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың рафикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану	1	3.10	
----	---	--	---	------	--

19	Разрядтап таңауышпен Қосу және азайту тәсілдері	2.1.2.3. Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың рафикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану	1	4.10	
20	Өзіндік есеп. БЖБ №1	2.1.2.3. Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.5. Біртанбалы сандардың ондық таңауышпен қосу және азайту дұрыстығын табу.	1	5.10	
21	5.1 Есептер жүйесінің тіімді тәсілмен есептеу математикалық модель	2.1.2.3. Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.2.1.6. Екі таңбалы сандардың рафикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	6.10	

22	Өрнектердің мәнін тіптіміді тәсілмен табу	2.1.2.3 тіптіміді есептеу үшін қосудың аумастырымыздылық, терісділігі және терісін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақша, лямбда және жақша, сыз өрнектерде арифметикалық амалдардың нәтижесін табу үшін қолдану, олардың мәнін табу.	1	10. 10.	
23	Қосындының мәнін және қосындыны табу арқылы табу берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарды берілген жақша есептерін шешу үшін амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу.	1	11. 10.	
24	Қалдық және азайтып азайтқышты табу берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарды берілген жақша есептерін шешу үшін амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу.	1	12. 10.	
25	Санды бірнеше бірлікке арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарды берілген жақша есептерін шешу үшін амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу.	1	13. 10.	
26	Айырмалық салыстыруға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарды берілген жақша есептерін шешу үшін амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу.	1	14. 10.	

27	Өзіндіктер.	2.5.1.1. Бір- екі малмен орындалатын несепті кесте, сызба, қысқаша жазбату рінде модельдеу	1		18.10.
		2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жайнесептердің шешуін сандық өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.			

ІСПАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ					
28	2. Мәнінотбас ықжәне достарым	Ұзындық Ұзындықтыөлшембірілікте рі	2.1.3.1. Әртүрліөлшеуқұралдарышқалағаларынбірібірінен ажыратужәнешамалардыңсәйкесменділерініңтау; 2.1.3.2. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшембіріліктерініңқолданылыпөлшеу.	1	19.10
29	1.3.Шамаларж әнеөлшембірі біріліктері	Масса. Массаныөлшем	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшембіріліктерініңсалыстыружәнешамаларменділерімен Амалдарорындау. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/масса(кг, ц)өлшем біріліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. 2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшембіріліктерініңсалыстыружәнешамаларменділерімен Амалдарорындау.	1	20.10
30		Көлем (сыйымдылық). Көлемніңөл шембіріліктері		1	24.10
31		БЖБ №2 Шамалардыәртүрліқұралдар менөлшеу.	2.1.3.1. Әртүрліөлшеуқұралдарышқалағаларынбірі- біріненажыратужәнешамалардыңсәйкесменділерін анықтау. 2.1.3.2. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшембіріліктерініңқолданылыпөлшеу.	1	24.10.
32		ТЖБ №1	2.1.3.1. Әртүрліөлшеуқұралдарышқалағаларынбірі- біріненажыратужәнешамалардыңсәйкесменділерін анықтау.	1	26.10
33		Өткенматериалдықайталау. Бекіту	Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшембіріліктерініңсалыстыружәнешамаларменділерімен алдарқолдану.	1	27.10.
2-тоқсан 32 сәт					
2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ ЖҮЗДІКТЕР ЕСЕПТЕР					
34	3. Менің Мектебім	Екі танбалы сандарды разрядтан алтамай жазбаша қосу және азайту	2.1.1.4. Санаудың ірі бірігі і жүздікті құрастыру. 1000- ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру.	1	4.11
35		Екітанбалысандарды разрядтаналтапжазбашақосу	2.1.1.4. Санаудың ірібірілігіжүздікті құрастыру. 1000-ға дейінжүздіктерменсанау, жазу, салыстыру.	1	8.11

36	1. Натурал сандар және 0 саны.	Екі танбалы сандарды разрядты аналитика жаба ша азайту	2.1.2.8. 34+23,57-23,45 ± 19,47 + 33, 80-47, 100-35 жағдайларында екі танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	9. 11	
37	1.2. Сандармен амалдардың жүздіктермен санануы	Жүздік. Жүздіктермен санану. Жүздіктерді қосу және азайту	2.1.2.3** қосудың ауыстырылмалық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.1.2.5 бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүздік + 2жүздік), 170-130 (17 ондық - 13 ондық) түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	10. 11	
38	4.3 Тіректер	Сандар тізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерін заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	11. 11	
39	5.1 Есептер және математикалық модель	Есептеу дінгитмісілері	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жаба түрінде модельдеу. 2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	1	15. 11	
40		Өзіндік есептер	2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	1	16. 11	
41		Құрамдас есеп	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жаба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін сандық өрнектер және жеке есептен амаддар түрінде модельдеу.	1	17. 11	
42		Жай есептерді құрама есепке айналындыру	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жаба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін сандық өрнектер және жеке есептен амаддар түрінде модельдеу.	1	18. 11	
43		Жай есептерді құрама есепке айналындыру	2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін сандық өрнектер және жеке есептен амаддар түрінде модельдеу.	1	19. 11	

44	Құрамасептердің шығару	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Құрама есептердің шығаруын сындырғыштар және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	28.11	
45	Құрама есептердің түрлі тәсілмен шығару	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есептің кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Құрама есептердің шығаруын сындырғыштар және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	29.11	
46	Өзіндік есептер. БЖБ №3	Екі амалмен шығаратын есептердің модельдеу және шығару	1	28.11	
2В ПАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР					
47	4. Мәнін тауан Өлшем	Сандардың цифрлары мен жазу	2.1.1.3.12-ге дейін рим сандарының, жазу және қолдану.	1	29.11
48	Уақыт. Уақыттың өлшем бірліктері	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/уақыт (сағ, мин, сағ, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерінің олардың арақатынасына сәйкесінше түрлендірілуі.	1	30.11	
49	1.3. Шама-ақпарат өлшем бірліктері	2.1.3.5. Цифр бойынша уақыттың өлшемі: сағат және минут.	1	1.12	
50	Шама-ақпарат өлшем бірліктерінің түрлендірілу және өлшем бірліктерінің салыстырылуы	2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ылдас көлемі (л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің өлшем бірліктеріне салыстырылып, шама-ақпараттың өлшеміне түрлендірілуі.	1	5.12	
51	Шама-ақпарат өлшем бірліктерінің түрлендірілуі	2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ылдас көлемі (л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің өлшем бірліктеріне салыстырылып, шама-ақпараттың өлшеміне түрлендірілуі.	1	6.12	

52	Өзіндік есеп. БЖБ №4	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, теуір, ай, жыл) бірліктерінің аралық бірлігіне қатынастарын өзіңіздің есептеуіңізді.	1	7.12	
2С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. ӨЖӘНЕ ӨТАНБАЛАДЫ					
53	4.1 Жындар және олармен орындалатын амалдар	Жындарды құру және жіктеу. ☐ және ☐ таңбалары	2.4.1.2. Сандарды жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі тағылымын орындары бойынша сандық жүйеде құру және жіктеу (бөлігітеу). 2.4.1.3. Жындар мен олардың элементтерінің арасында белгілеу, элементтердің арасындағы арасындағы бірінші және екінші арасындағы тізгінін анықтау.	1	8.12
54		Сандарды құру және жіктеу	2.5.2. Деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер және диаграммалар құрастыру	1	8.12
55		Екі жағының бірігуі және қосындысы	2.4.1.3. Жындар мен олардың элементтерінің арасында белгілеу, элементтердің арасындағы бірінші және екінші арасындағы тізгінін анықтау.	1	13.12
56		Екі жағының бірігуі және қосындысы	2.4.1.3. Жындар мен олардың элементтерінің арасында белгілеу, элементтердің арасындағы бірінші және екінші арасындағы тізгінін анықтау.	1	14.12
57	4.2 Пікірлер	Ақиқат және жалған пікірлер	2.4.2. 1. Құрамында ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	15.12
58	4.4 Заттардың комбинациялары	«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардың «Үш-үштен» комбинацияларын анықтау, құрастыру.	1	19.12
59	5.2 Математика	Өзіндік есеп. БЖБ №5	2.5.2. 5 деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер және диаграммалар құрастыру	1	20.12
60	қа	Өткен материалды қайталау. Б2.5.2.2.	Жындарды белгілеу үшін алынатын бірінші және екіншісінің, жүйелі элементтерін белгілеу үшін алынатын бірінші және екіншісінің, ақиқаттың біріншісінің еместігінің белгілеуі үшін ϵ және таңбаларын қолдану.	2	21.12
61	дықты	өкіту			22.12

62		ТЖБ №2	2.5.2. Деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер және диаграммалар құрастыру	1	26.12.	
63		Өткен материалды қайталау. Б. екіту	2.4.2.1. Тужырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру.	✓	27.12. 28.12.	

3-тоқсан 41 с

ЗА ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ

66	5. Денісаулының Бұрыштар. Көпбұрыштар анысау	2.3.1.1. Бұрыштардың (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атай/тік төртбұрыштың ашығын, тікбұрыштың ашығын мен тікбұрыштың ашығын біріктіріп анықтау.	1	09.01.24	
67	3.1. Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы. 2.3.2.1. нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигуралардың орны, координат және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу.	1	10.01	
68	Көпбұрыштардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	11.01	
69	Геометриялық фигуралар салу	2.3.1.1. Бұрыштардың (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атай/тік төртбұрыштың ашығын, тікбұрыштың ашығын мен тікбұрыштың ашығын біріктіріп анықтау.	1	12.01	
70	Геометриялық фигуралардың және олардың жіктелуі	2.3.2.2. тікбұрыштың сызу	1	16.01	
71	Өзіндік тапсырма.	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы	1	17.01	
72	ЗВ КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БОЛУ. ЕСЕПТЕР	2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тұра жұп/тасандарды ажырату/заттар тобын, 7, 8, 9-дан тенбөліктерге бөлу/дікөрсету.	1	18.01	
	3.2. Геометриялық фигуралардың бір-бірінен ажырату және атай/тік төртбұрыштың ашығын, тікбұрыштың ашығын біріктіріп анықтау.	2.1.2.1. көбейту/бөлу/ажырату/заттар тобын, 7, 8, 9-дан тенбөліктерге бөлу/дікөрсету.			

73	1.2.Сандар менен малдарында у	Көбейту амалынын компоненттери	2.1.2.1. Көбейтүүдү бирдей косылгыштардын косылдысы, бөлүндүзаттарды түрлөрүнө карай жөнөтсөң бөлүктөрү бөлүрөтінди етүсүн.	1	19.01		
	4.1.Жылдар жана неолдар менен ордун алдырткан малдар		2.1.2.2. Көбейтүү жөнөбөлүмдү өз ара кері амалдар экенін түсүнү, көбейтүү жөнөбөлүмдү амалдарынын компоненттерин арасындагы баыланымсыздыкты аныктау.				
74	дар	Жылдардын элементтеринин саны	2.4.1.1. Тенжирилди бир түрүнүн жөнөбөлүмүнүн компоненттерин аныктырып алды, алдырткан малдардын көрүнөтүрүлөтүсүнө келет.	1	23.01		
75		Бөлүмдүн компоненттери	2.1.2.1. Көбейтүүдү бирдей косылгыштардын косылдысы, бөлүндүзаттарды түрлөрүнө карай жөнөтсөң бөлүктөрү бөлүрөтінди етүсүн.	1	24.01		
76		Көбейту амалынын компоненттерин арасындагы өз ара байланыс	2.1.2.2. Көбейтүү жөнөбөлүмдү өз ара кері амалдар экенін түсүнү, көбейтүү жөнөбөлүмдү амалдарынын компоненттерин арасындагы баыланымсыздыкты.	1	25.01		
77		Бөлүмдүн компоненттери	2.1.2.2. Көбейтүү жөнөбөлүмдү өз ара кері амалдар экенін түсүнү, көбейтүү жөнөбөлүмдү амалдарынын компоненттерин арасындагы баыланымсыздыкты.	1	26.01		
78		Көбейтүү менен бөлүү – өз ара кері амалдар	2.1.2.1. Көбейтүүдү бирдей косылгыштардын косылдысы, бөлүндүзаттарды түрлөрүнө карай жөнөтсөң бөлүктөрү бөлүрөтінди етүсүн.	1	30.01		
79		2-ге көбейтүү жөнөтсөң	2.1.2.2. Көбейтүү жөнөбөлүмдү өз ара кері амалдар экенін түсүнү, көбейтүү жөнөбөлүмдү амалдарынын компоненттерин арасындагы баыланымсыздыкты.				
		2-ге көбейтүү жөнөтсөң	2.1.2.1. Көбейтүүдү бирдей косылгыштардын косылдысы, бөлүндүзаттарды түрлөрүнө карай жөнөтсөң бөлүктөрү бөлүрөтінди етүсүн.	1	31.01		
			2.1.2.4. 2, 3, 4, 5 сандарына көбейтүү жөнөтсөң түрү, бөлүү жөнөкөйлөтү.				

80	3-ке көбейтүү кестесі	2.1.2.4.2, 3, 4, 5	1	1.0%	
81	4-ке көбейтүү кестесі	сандарына көбейтүү кестесін құру, білу және колдану. 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.2.4. 2, 3, 4, 5	1	1.0%	
82	5-ке көбейтүү кестесі	сандарына көбейтүү кестесін құру, білу және колдану 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.2.4. 2, 3, 4, 5	1	6.0%	
83	Монеталар мен қазақшалар	2.1.3.6. 50 т, 100 т монеталары, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	1	7.0%	
84	Өзіндік тексер. БЖБ №6	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.2.4. 2, 3, 4, 5	1	8.0%	
3С САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ТЕНДЕУЛЕР. ЕСЕПТЕР					
85	2.1 Санды және өрнектерді амалдарымен әріптін өрнектер	2.2.1.1. Санды және әріптін өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.2.1.1. Санды және әріптін өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.2.1.2. Әріптін берілген мәніндегі амалдар әріптін өрнектің мәнін інтабу.	1	9.0%	
86	Санды өрнектер		1	13.0%	

87	Әріптіөрнектер	2.2.1.2.	1	14.04
88	Қосуменкөбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосуменкөбейтудің қасиеттерінің түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету және колдану.	1	15.04
89	1 саны мен байланысты және өйтмен бөлу, дін қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын түсіндіріп түрінде: $a \cdot 1 = a, a \cdot 1 = a$ көрсету.	1	16.04
90	Тендік және теңсіздік. Тендеу	$x < 0$ және $x > 0$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандардың мыналар: Көбейту мен бөлу теңсіздіктерінің қарайымын теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі теңдеулерді шешу.	1	20.04
91	Құрылымдық құрылымдардың теңсіздіктері	2.2.2.2. Көбейту мен бөлу теңсіздіктерінің қарайымын теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі теңдеулерді шешу.	1	21.04
92	Өзіндік тексер. БЖБ №7	2.2.1.3. Қосумен көбейтудің қасиеттерінің түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету және колдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлу теңсіздіктерінің қарайымын теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі теңдеулерді шешу.	1	22.04

93	Шамал парасын даярдау үчүн берилген өлбөт	2.5.1.2. ** Эсептердин жарымын даярдап, мөлшер (сан), кыскартылган түрдө берилген.	1	18.04
94	Сандык бир нече санды берилген өлбөт	2.5.1.4. Сандык бир нече санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт.	1	18.04
95	Эсептердин берилген өлбөт	2.5.1.4. Сандык бир нече санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт.	1	18.04
96	Көбөйтүү менен бөлүү дин берилген өлбөт	2.5.1.5. Көбөйтүү менен бөлүү дин берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт.	1	19.04
97	Көбөйтүү менен бөлүү дин берилген өлбөт	2.5.1.6. Көбөйтүү менен бөлүү дин берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт, эгерде санды берилген өлбөт.	1	01.05.

98	Тура және аналма туралы жұмыс рындаған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлу дін белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және аналма сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік қартық/кем», «бірнеше есе сартық/кем» қатынастары мен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлу теңберлігін есептерге қатысты аналма даярланғанда, шығарудың ісіндіру.	1	5.03	
99	Тура және аналма туралы жұмыс рындаған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлу дін белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және аналма сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік қартық/кем», «бірнеше есе сартық/кем» қатынастары мен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлу теңберлігін есептерге қатысты аналма даярланғанда, шығарудың ісіндіру.	1	6.03.	
100	Екі амал мен шығарылатын есептер	Екі амал мен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе сартықтар у/кемітуде, еселік санды табуға берілген қай есептерді түрлі комбинацияларды) модельдеу. 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген қай есептерді нәтиже шүін сан даяр нект ер және теңдеулер түрінде/құрама есептерді нәтиже шүін сан даяр нект ер, жеке елген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	7.03	
101	Екі амал мен шығарылатын есептер	2.5.1.7 Екі амал мен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе сартықтар у/кемітуде, еселік санды табуға берілген қай есептерді түрлі комбинацияларды) модельдеу. 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген қай есептерді нәтиже шүін сан даяр нект ер және теңдеулер түрінде/құрама есептерді нәтиже шүін сан даяр нект ер, жеке елген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	11.03.	

[illegible]

106	Өткен материалды қайталау Бекіту	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жайкөбейтіндінің шешуін сандық өрнектер және теңдеулер түрінде құрама көбейтіндінің шешуін сандық өрнектер, әкейкелген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын көбейтінді (санды бірнеше есептерді шешу/жеміс түте, өсетік салыстыруға берілген жайкөбейтінді түрлі комбинацияларды) модельдеу.	1	20.03	
4-тоқсан 30 с					
4А ТИМІДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ					
107	7.Қоршаған орта 1.2.Сандар мен амалдардың	Екі негізгі шамалардың арасындағы өзгерістер 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	20.04	

	2.1 Сандық және әріпті өрнектер	Екі немереу шамалдантұратын әріпті өрнектер	2.2.1.5. Екі амалдана ртық жақшаның не жақшаның зерттігі, санды өрнектердің сандықтыруы.	1	3. 04	
108	Екі немереу шамалдантұратын әріпті өрнектер	Екі немереу шамалдантұратын санды өрнектердің сандықтыруы	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымы, дылық, терімділік қасиеттерін көрсетіу дің ауыстырымы, дылық қасиетін тің ндісесіптеуі дер жүртізу үшін қолдану.	1	4. 04	
109	Екі немереу шамалдантұратын әріпті өрнектердің сандықтыруы	Екі немереу шамалдантұратын әріпті өрнектердің сандықтыруы	2.2.1.5. Екі амалдана ртық жақшаның не жақшаның зерттігі, санды өрнектердің сандықтыруы.	1	5. 04	
110	Тің ндісесіптеу тәсілдері	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымы, дылық, терімділік қасиеттерін көрсетіу дің ауыстырымы, дылық қасиетін тің ндісесіптеуі дер жүртізу үшін қолдану.	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшаның не жақшаның зерттеріс арифметикалық амалдардың ндісесіптеуі дер тің білің нықтызу, олардың ндісесіптеуі дер тің білің нықтызу.	1	9. 04	

111		Өзіндік есеп. БЖБ №9	2.1.2.3. Қосудың науыстырымының, терімділік қасиеттерін/ көбейтудің науыстырымының қасиетін тіндік есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі- ұшамалдық қасиет және қасиеттерді өрнектерде арифметикалық амалдардың нәтижелерін табу.	1	10.04	
ДБ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ						
112	Савхат	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік	2.5.1.4. Санды бірнеше есесарттыру/ кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару.	1	11.04	
113	5.1 Есептер және математикалық модель	Салыстыруға берілген есептерді есептерді құрастыру және салыстыру.				
114		Көбейтудің нәтижелерін есептеу, 5.1.5. Тура және жанама түрде берілген есептерді талдау және шығару.	2	12.16		

115	Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5. **Тура және аналитикалық жүйелерден «артық/кем», «біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	17.04	
116	Есептер шығару	2.5.1.5. Тура және аналитикалық жүйелерден «артық/кем», «біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарды берілген жағдайда есептерді шешуін сандық өрнектер және теңдеулер түрінде/құрам есептерді шешуінсінді өрнектер	1	18.04	
117	Екі амалмен шығарылатын есептер	Екі амалмен шығарылатын есептерді талдау және шығару. кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және аналитикалық жүйелерден «артық/кем», «біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	19.04	
118	Жай және құрам есептер	2.5.1.4. Сандық біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және аналитикалық жүйелерден «артық/кем», «біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	23.04	
119	Екі амалмен шығарылатын есептер БЖБ №10	2.5.1.4. Сандық біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және аналитикалық жүйелерден «артық/кем», «біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	24.04	
120	Өзіндік тапсырма.	2.5.1.4. Сандық біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және аналитикалық жүйелерден «артық/кем», «біріңше» септік/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	25.04	

АС ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР

121	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы	Геометриялық фигуралар мәріптермен белгілеу	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a + b$ + скорытындылау, құру және колдану 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу 2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардың композиция құрастыру. 2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, түра, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау 2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, түра, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау 2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және колдану. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.1.2. Есептердің шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрді табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау.	1	26.04	
122	3.2 Геометриялық фигуралардың ұзындығын өлшеу және салу	Жазық фигуралардың модельдерін белгілеу және ұрастыру. Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардың композиция құрастыру. 2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, түра, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау 2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, түра, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау 2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және колдану. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.1.2. Есептердің шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрді табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау.	1	30.04	
123	3.3 Геометриялық фигуралардың ұзындығын өлшеу және салу	Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар бесінін қабырғаларын өлшеу	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, түра, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау 2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және колдану. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.1.2. Есептердің шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрді табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау.	1	2.05	
124	3.4 Геометриялық фигуралардың ұзындығын өлшеу және салу	Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметр табу формуласы	Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметр табу формуласы	1	2.05	
125	3.5 Геометриялық фигуралардың ұзындығын өлшеу және салу	Шамалар (ұзындығы, ені, периметр) арасындағы тәуелділік	2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.1.2. Есептердің шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрді табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін анықтау.	1	3.05	
126	3.6 Геометриялық фигуралардың ұзындығын өлшеу және салу	Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен периметрді табуға берілген есептер	Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен периметрді табуға берілген есептер	1	8.05	

127	Периметр бойынша жазық фигураларды тюркөздік парақка салу	2.3.1.5. Берілген периметр бойынша тюркөздік жазық фигуралар салу, олардың пішінін және түрін екі арамен периметрдің қалай өзгеріп отыратынын білдіру.	1	8.05
128	Нүсқаулыққа сәйкес әрекеттер орындау	2.3.3.1. Сымтаба белгіленген нүктелерді бір-біріне қатысты орналастырудың нысанын қыстау. 2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тұра, толық бұрылу, саят тілімен және саят тіліне кері жарты ая, төрттен бірге бұрылу), анықтау анықталмайтын нүсқаулыққа сәйкес әрекет жасау.	1	10.05
129	Логикалық есептер, басқа атырмаштар	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардың тұратын басқа тырмаштарды, ағыстырып құю және өңдеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	1	11.05
130	Өзіндік жоспар, БҰҰ №11	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардың тұратын басқа тырмаштарды, ағыстырып құю және өңдеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	15.05
131	Сандар мен шамалар	2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді құрастыру және шығару.	1	16.05
132	Алгебра элементтері	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардың тұратын басқа тырмаштарды, ағыстырып құю және өңдеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	17.05

133	Геометрия элементтері	2.5.1.2. Есептердің шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзгертудегі тәуелділігін таныта білу. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді атын алфавиттің бірбас әріптерімен атау, оларды таңбалауы бойынша оқу.	1	21.05
134	ТЖБ №4	2.5.1.2. ** Есептердің шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзгертудегі тәуелділігін таныта білу. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасының периметрі мен белгісіз қабырғалары арқылы табу.	1	22.05
135	Жиындар Логика элементтері Математикалық модельдеу.	2.4.1.1. Тенжиымдардың бірігуі және жиындардың компоненттерінің айналымы туралы диаграмма арқылы көрсеткізуді ескеріңіз. 2.5.1.2. ** Есептердің шығару барысында баға, мөлшер (сан), құнарасын анықтау еркіндігін таныта білу. 2.5.1.5. ** Көбейту мен бөлу дін белгісіз компоненттерін табуға, кері есептердің құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтарды болатын есептерді («бірнеше бірлік аяқтық/кем», «бірнеше есе есептеу/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	23.05
136	Өткен материалды қайталау Бекіту	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандарланту туралы басқатырғыштарды, ауыстырып қолдану және өзгертудегі еркіндігі мен логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.2. Есептердің шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзгертудегі тәуелділігін таныта білу.	1	24.05

Орта мерімі (күнітбелік - тақырыптық) жоспар
«Әдебиеттік оқу» пәні 2 «а» сыныбы (оқыту қазақ тілінде)

Түсінік хат

«АЛМАТЫКІТАП» баспасы

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жанғырта алуы және шығармалардан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұқтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды. Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
- дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);
- қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
- оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)
- 2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап балаларға арналған кітапшен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін күште мен кешіліктердің классификациясы

Көлемдер:

- қате оқу (әріптерді ауыстыру, сөздерді, әріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, әріптерді қосып оқу);
- мәтіннің бәрін мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырғағы мен анықтығын бұзу;
- оқыған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретін мәтіндігі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуда шығарма оқинасының біртүрлілігін бұзу;
- бірсарылым оқу, мәнердеп оқи алмауы.

Көшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырғақ пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқыған мәтінді түсінуі;

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шамалық нормасы:

2-сыныптың I жартыжылдық соңында минутына 40 және одан артық сөз оқуды; II жартыжылдық соңында 50 және одан артық сөз оқуды меңгеруі қажет. Ескерту: шылау, одақай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.

Жиналтық бағалаудың рәсімдер саны осы пәнге арналған критериялды бағалау жүйесі бойынша әдістемелік құралда көрсетілген.

1-кесте – Жыныттык бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақтақырыптарбойыншажыныттықбағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Әдебиеттің оқу, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* –Тексерілетінсөйлеуарекетініңәрбіртүріүшінбағдалдықою

2-сыныпта «Әдебиеттің оқу» аптасына 3 сағаттаңоқытылып, оқуыжылында 102сағаттықұрайды.

I жарты жылдық	II жартыжылдық
40-45 сөз	50-55 сөз

Әдебиеттік оқу 2-сынып, аптасына 3 сағат. Барлығы 102 сағат

№	Бөлім / Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзім	Ескерту
I тоқсан						

1	I. Өзім туралы	Білім күні/ Мектеп біздің анамыз	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахнадау	1	1.02.23	
2		Менің ана тілім/ Туған тілім	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахнадау	1	4.09	
3		Менің бос уақытым/ Үйде	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахнадау	1	5.09	
4		Білім – кітапта/ Сабыр мен Сара	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахнадау	1	8.09	
5		Менің батыр	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу	1	11.09	

	бабаларым/ Абылай	2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау			
6	Мен білістің ақылдар/ Менің өмірім	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	12.09	
7	Алып күш несі/ Ғажайып күш несі	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	15.09	
8	Мен тақдайтын мамандық/ Кім болғым келеді?	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	18.09	
9	Менің арманым/ Ұшқық болу арманым еді	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	19.09	
10	Өнерлі бала сүйкімді/ Сұта жүзді үйренемін	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	22.09	
11	Ұлттық ойындар/ Ақ сүйек	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	25.09	
12	Өзінді тексер БЖБ№1	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	26.09	
13	Менің обасым/ Отасы мүшелері	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үнідісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқығаның соңын болжау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімің тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	29.09	
14	Сәлем – сөздің анасы/ Сәлем бер	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.1.2 – шығарманың іштей оқып, оңдағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	2.10	
15	2.Мен нін отба	2.1.1.1 шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап алу 2.2.1.2 – шығарманың іштей оқып, оңдағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	3.10	

	СЫМ және дост арым				
16	Менің әжем/ Әжесін кім жақсы көреді?	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	6.10	
17	Менің туыстарым/ Менің туыстарым көп	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.1.2 – шығарманың іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	9.10	
18	Досыма сенемін/ Әтеш пен тоты құс	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.2.1 мұғалім көмекімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалардан таба білу	1	10.10	
19	Біздің достарымыз/ Достық көңіл	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 – мұғалім көмекімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	13.10	
20	Досыңды ренжітпе/ Ол ұйықтап жатыр ма?	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	16.10	
21	Достық туралы ертегі/ Жолбарыс пен тышқанның достығы БЖБ№2	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.8.2 мұғалімнің көмекімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	17.10	
22	Қысқа дайын бол/ Шегіртке мен құмырстан	2.2.1.2 – шығарманың іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмекімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	20.10	
23	ТЖБ №1	2.2.1.2 – шығарманың іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	23.10	
24	Тату елдің баласымыз/ Тіліміміз байбөт күн	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.7.1 мұғалімнің көмекімен шығармаларды көркемдігіш құралдарды (тенуеу,	1	24.10	

		кейіптеу) табу			
15		Өзіндік мазмұны	2.1.1.1. шығарманың мазмұнын байыптап ұрауларға жауап алу.	1	28.10.
II тоқсан					
24					
1	3. Мектеп білім	Оқуға шақыру /Білімді бол	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	6.11
2		Бұрынғы кездесті оқу/ Мектеп	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	4.11
3		Оқымысты бала /Білімді бала	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	10.11
4		Жақсылыққа жақын бол/ Құлық	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	13.11
5		Кітаптың тарихы/ Ең керемет кітап	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	14.11
6		Кітапты күтін ұста/ Жыртық кітап жылдады	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	17.11
7		Мектепке барар жолымыз/ Көшедегі сабақ	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	20.11
8		Білімнің күші/ Кім күшті?	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	21.11
9		Менің туган өлкем	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	24.11
10		Құмырсқа	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	27.11
11		Санамақтар/ Бес саусақ	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	28.11
12		Өзінді тексер	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	1.12
		Қазіргі роботтар/	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау	1	1.12

13	Арман Менін Отаным/ Туған жер	мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-метелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	4.12	
14	Жасыбай батыр/ Батыр – ел қорған	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	5.12	
15	Бейбарыс сұлтан/ Жусан	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	8.12	
16	Аяулы атамекен/ Түркістан өлкесі	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үйіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	4.12	
17	Ақ алтынның мекені/ Осы – біздің Оңтүстік БЖБ№4	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	4.12	
18	Туған жер/ Жүсіпбек Аймауытов «Туған жер»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	45.12	
19	Бадалық шаққа саяхат /Қызықты бадалық шақ	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау 2.3.2.1 - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен сандымақтар құрастыру	1	19.12	
20	Жер иесі /Төрт түлігі есімін	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үйіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	19.12	
21	ТЖБ№2	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үйіндісін басқа үлгідегі	1	22.12	

		(иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру			
22	Алатау – тау атасы/ Алау	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үйіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	25.12	
23	Жері байдың елі бай / Мұнай теңізі	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үйіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	26.12	
24	Тәуелсіздік/ Ұлы мерекесі	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үйіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	26.12	

III тоқсан 30

1	5. Дені сауды н жаны сау не?	2.1.1.1 шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	08.01	
2	Қанағатшыл бол/ Атаның ақылы	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	09.01	
3	Еңбектің наны татті/ Түскі тамақ пен кешкі тамақ	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	12.01	
4	Тазалық – денсаулық келілі/ Таның тәртібі	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	15.01	

		оқитаның соның болжау			
5	Тісінді түзете біл/ Жамалдың өкініші	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	16.01	
6	6. Жақсылықты бағала / Салт-Қасқыр мен тырна дәстүр және	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соның болжау	1	19.01	
7	Денсаулықты сақтай аңыз әдеби еті	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	22.01 23.01	
8	Еңбектің пайдасы/ Егіздер мен шаруа	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соның болжау	1	26.01	
9	Зиянды әлестен сақта/ Зиянды әлестің әлесті	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соның болжау	1	29.01	
10	Зиянды әлестің әлесті	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соның болжау	1	30.01	
11	Даруменнің пайдасы/ Көкөністер мен жемістер айттысы	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	01.02	
12	Түз – тіршіліктің нәрі/ Түз	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соның болжау	1	05.02	

13	Спорт – сенің серігің/ Спорт деген немене	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау	1	06.04	
14	Өзіңді тексер БЖБМ5	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау	1	09.04	
15	Халқымыздың салт-дәстүрі / Салт – дәстүр	2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	12.04	
16	«Тұсауқесер» жыры/ Тұсауқесер	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалардан таба білу	1	13.04	
17	Тыңым сөздер/ Әжемнің өзі – бір мектеп	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	16.04	
18	Әдепті бала/ Ұшқан ұя	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	19.04	
19	Мен білетін салт – дәстүрлер/ Байғазы	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	20.04	
20	Бесік жыры/ Бесік жыры	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	23.04	
21	Өтірік өлең/ Өтірік өлең	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	26.04	

22		Жұмбақ айтып берейін/ Жұмбақ айта білеміз	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу. 2.2.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	24.02	
23		Ертегі айтамыз/ Жыл басына таласқан жануарлар	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті акпараттарды белгілеп оқу	1	01.03	
24		Қуанышты күндер/ Мереке	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті акпараттарды белгілеп оқу 2.2.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	04.03	
25		Мақал – мәтелдер/ Мақал – мәтелдер	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның	1	05.03	
26		Жанылтыпаш/ Жанылтыпаш дегеніміз не?	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін бағалау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу	1	11.03	
27		Төрт түлік туралы жырлар/ Мағалын баласын сүйеі	2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқығанның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.2.8.1 мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау.	1	12.03	
28		Наурыз жыл басы/ Өз наурыз туралы аңыз	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу	1	15.03	
29		ТЖБ №3	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу	1	18.03	
30		Өзіңді тексер	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқығанның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	19.03	
	7.Кор шаған орта					
1		Көктем келді/ Жазығұры	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп,	1	01.04	
			IV тоқсан	23		

		оқитынын соңын болжау			
2	Көрікті көктем/ Көктемнің сәні	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитанын соңын болжау	1	1.04	
3	Табиғатпен танысамын/ Табиғат құбылыстарымен танысу	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитанын соңын болжау 2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	5.04	
4	Табиғатқа қазақор бол/ Араның ұясы	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитанын соңын болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	8.04	
5	Құстар тіршілігі/ Құстар әлемі	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	9.04	
6	Күн мен көйленке/ Болаттың белгісі	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	11.04	
7	Алуан түрлі ағаштар/ Ағаштың пайдасы	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитанын соңын болжау	1	15.04	
8	Тегіздігі оқит/ Жайын	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	16.04	
19	Қорықтар/ Қорықтар	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитанын соңын болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	19.04	

10	Табигат құбылысы/ Құйын	2.1.2.1 - шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	12.04	
11	Мейірімділік/ Кішкентай кірпі	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	13.04	
12	8.Сахна ат	Өзінді тексер ЖБ.№7 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	16.04	
13	Саяхатқа шығамыз/ Саяхатшылар жыры	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалардан таба білу	1	19.04	
14	Көмірді өлкеге саяхат/ Екі бас тұз	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармалардағы оқиганын басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	30.04	
15	Аспан әлемі қызықтырады/ Айға аттана, ана!	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	3.05	
16	Туған жерге Саяхат/ Шоқан арманы	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармалардағы көркемдігіш құралдарды (тену, кейптеу) табу	1	3.05	
17	Саяхаттағы сабақ/ Көмірдің кереметтері	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалардан таба білу 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	2	6.05	

18	Саяхаттағы оқиға/ Саяхатшы тұлкі	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1 - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	10.05	
19	Уақытқа саяхат жасаймыз/ Ертеңге қалдыруға бола ма?	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	13.05	
20	Жаналықтар еліне саяхат/ Сигинша ханым	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	14.05	
21	Көне қалаларға саяхат/ Құмыра	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	17.05	
22	Өнер еліне саяхат/ Біз театрға барамыз БЖС№8	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.2.1 - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	18.05	
23	ТЖБ№4	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	21.05	
24	Қызықты саяхаттар/ Құстар қалай саяхаттайды?	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	24.05	

Орта мерзімді (күнітібелік-тақырыптық) жоспар

Түсінік хат

Қазақ тілі (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар үшін)

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді менгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен құлшындықты өмірде қолдану.

Пәнінің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен әуентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқылғаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауыстыра және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнату, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері жазылым дағдысын дамытуға ықпал етеді:

- 1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
 - 2) газет-журналдардағы хабарлама, мақала жазу;
 - 3) белгілі оқытқының ойынша өз ертіп ақтау;
 - 4) оқитын оқушының өзара сөзін ертіп ақтау;
 - 5) грамматикалық және ортақтағы тақырыптар арасындағы армашылықтапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сөйкестендіру және толықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;
 - 6) акпараттың суреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;
 - 7) жазылуы қиын сөздер мен сөз тіркестерін сөздік құрастыру;
 - 8) сұхбатқа жауап сұрақтар дайындау;
 - 9) диктант, грамматикалық тапсырмалар, бақылау ережелігіне көшіру, мазмұндама, шығарма, тест тапсырмалары.
- Пән бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:
- 1) сөздік диктант – 5-7 сөз; 2) диктант – 25-30 сөз; 3) мазмұндама – 40-60 сөз; 4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пән бойынша жаныптық бағалау жаныптық жұмыстарын жүргізудің көзделді. Бірақ қажеттілігіне қарамай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелерін сынып жұмыс ретінде бағалай алады.

Оқылмаушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің біртүрлі және күтілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асырату мүмкіндіктеріне қарамастан бағалау болып табылады.

57-кесте – Жаныптық бағалаудың үлгілері саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақтағы тақырыптар бойынша жаныптық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны

№ р/с	Бөлім Ауыспа лы тақыры птар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	С а т т ы	Күні	Ескер ту
1-тоқсан						
					33	
1	1. Өзім туралы	1-сабақ. Тіл және сөйлеу. Сөйлеу дегеніміз не? 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	4.09.23	
2		2-сабақ. Ауызекі және жазбаша сөйлеу 5-8 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.1.6. Интонацияны, вербалды емес тілдік құрылымдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аудару.	1	5.09	
3		3- сабақ. Диалог. Монолог. 9-12 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	1	6.09	
4		4-сабақ. У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. 13-16 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	1	7.09	
5		5-сабақ. У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. 17-20 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	1	11.09	
6		6-сабақ. У әрпінің жазылуы 21-24 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	1	14.09	
7		7-сабақ. У әрпінің жазылуы 25-28 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	1	18.09	
8		8-сабақ. И,й әрпіндерінің жазылуы	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	1	19.09	

9	29-33 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	18.09.	
10	9-сабақ И,й әріптерінің жазылуы 34-37 жаттығу 10-сабақ И,й әріптерінің жазылуы 38-42 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	19.09.	
11	11-сабақ Я әріпшінің жазылуы 43-46 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	20.09	
12	12-сабақ Я әріпшінің жазылуы 47-50 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	21.09	
13	13-сабақ Я әріпшінің жазылуы 51-55 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	25.09	
14	14-сабақ Ю әріпшінің жазылуы 56-59 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	26.09	
15	15-сабақ Ю әріпшінің жазылуы 60-64 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	27.09	
16	16-сабақ Ю әріпшінің жазылуы 65-68 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	28.09	
17	17-сабақ Өзінді тексеріс 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	2.10	
18	18-сабақ Біздің жобамыз БЖБ №1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	3.10	
19	19-сабақ Дауыссыз дыбыстардың түрлері 1-4 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	4.10.	
	2.Мені отбасым және достарым				

20	20-сабақ Дәуыссыз дыбыстардың түрлері 5-8 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.3 дәуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,уян) ажырату және дәуыссыз п -б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	5. 10.	
21	21-сабақ Дәуыссыз п мен б 9-12 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дәуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,уян) ажырату және дәуыссыз п -б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу		9. 10	
22	22- сабақ Дәуыссыз п мен б 13-17 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дәуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,уян) ажырату және дәуыссыз п -б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	10. 10	
23	23-сабақ Дәуыссыз б мен п 18-21 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.3 дәуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,уян) ажырату және дәуыссыз п -б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	11. 10	
24	24- сабақ Дәуыссыз к мен г 22-26 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дәуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,уян) ажырату және дәуыссыз п -б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	12. 10	
25	25- сабақ Дәуыссыз к мен г 27-30 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дәуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,уян) ажырату және дәуыссыз п -б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	16. 10	
26	26-сабақ Дәуыссыз к мен г 31-35 жаттығу 27-сабақ Дәуыссыз к мен г 36-39 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дәуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,уян) ажырату және дәуыссыз п -б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	17. 10	
27	28-сабақ Дәуыссыз л мен р 40-43 жаттығу 29-сабақ Дәуыссыз л мен р 44-47 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дәуыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	18. 10.	
28	30-сабақ Дәуыссыз л мен р 48-52 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дәуыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	19. 10	
29		2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды	1		

		31-сабақ Дәуыссыз н мен н 53-57 жаттығу <u>БЖАМ</u> 2	байланыстырып көлбеу және таза жазу		23.10	
30		32-сабақ Дәуыссыз н мен н 58-61 жаттығу 33-сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.4.1.4 дәуыссыз л,р,д дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.4.1.4 дәуыссыз л,р,д дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	24.10	
31		<u>ТЖБМ</u> 1 34-сабақ Біздің жобамыз	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дәуыссыз л,р,д дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	26.10	
32		Бақылау диктанты Екі дос	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мәлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.4 дәуыссыз л,р,д дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1		
33		Бақылау диктанты	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мәлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1		

2-тоқсан 32

1		37-сабақ Мәтін дегеніміз не? 1-5 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	6.11.	
2	3. Мәнін мект ебін	38-сабақ Мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не? 6-9 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	7.11	
3		39-сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10-12 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	8.11	
4		40-сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 13-16 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	9.11	
5		Диктант	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	13.11	

6	41- сабақ Мәтін және оның түрлері 17-18 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	14.11	
7	42- сабақ Мәтін және оның түрлері 19-22 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	15.11	
8	43- сабақ Сөйлем дегеніміз не? 23-28 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	16.11	
9	44- сабақ Хабарлы сөйлем 29-32 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	20.11	
10	45- сабақ Хабарлы сөйлем 33-36 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	21.11	
11	46- сабақ Сұраулы сөйлем. 37-41 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	22.11	
12	47-сабақ Сұраулы сөйлем. 42-45жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	23.11	
13	48- сабақ Сұраулы сөйлем. 46-49 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	27.11	
14	Диктант	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	28.11	
15	49-сабақ Өзінді тексер 1-5жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	29.11	
16	50-сабақ Біздің жобамыз БЖБ№3	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	30.11	
17	4.Мені н туған өлкем 51- сабақ Лепті сөйлем 1-4 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жылдақтарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды,	1	4.12	

18	52- сабақ Лепті сөйлем 6-9 жаттығу	себебі ..., пайдалы болды, пайдалы болды, себебі ...) білдіру	1	5.12.	
19	53- сабақ Лепті сөйлем 10-13 жаттығу	2.3.1.1 мұғалім көмегімен және сурет / сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау/ аңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, шатын мәтін жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	6.12.	
20	54-сабақ Лепті сөйлем 14-17 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, шатын мәтін жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	7.12.	
21	55- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 18-21 жаттығу	2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, шатын мәтін жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	11.12.	
22	56- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 22-25 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	12.12.	
23	57-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 26-29 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	13.12.	
24	58- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 30-33 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	14.12.	
25	59 сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 34-37 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	19.12.	
26-27	60- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 38-41 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	2	19.12.	
28	61- сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	21.12.	
29	62- сабақ Бздің жобамыз	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	25.12.	

30		ТЖБ№-2	2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысты тұрған сөздерді табу:			
			2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	26.12.	
31-32		63-64 сабақ Бақылау диктанты	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тынымс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2	27.12. 28.12.	

3-тоқсан

40

1	5.Дені сау дың	65- сабақ Сөз және оның мағынасы 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	8.01	
2	жанды сау	66- сабақ Антоним дегеніміз не? 5-8 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	09.01	
3		67- сабақ Синоним дегеніміз не? 9-13 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	10.01	
4		68- сабақ Омоним дегеніміз не? 14-18 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	11.01	
5		69- сабақ Омоним дегеніміз не? 19-22 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	15.01	
6		70- сабақ Антоним , синоним, омоним туралы не білдім? 23-26 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	16.01	

7	71-сабақ Сөз құрамы. Түбір мен қосымша 27-31 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	17.01	
8	72- сабақ Түбір мен қосымша 32-35 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	18.01	
9	73- сабақ Түбір мен қосымша 36-39 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	22.01	
10	74- сабақ Түбір мен қосымша 40-43 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	23.01	
11	75- сабақ Түбір мен қосымша 44-48 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	24.01	
12	76- сабақ Түбір мен қосымша 49-52 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	25.01	
13	77- сабақ Журнақ пен жалғау 53-56 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	29.01	
14	78- сабақ Журнақ пен жалғау 57-61 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	30.01	
15	79- сабақ Журнақ пен жалғау 62-66 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	31.01	

16	80- сабақ Жұрнақ пен жалғау 67-71 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	1.02	
17	81- сабақ Жұрнақ пен жалғау 72-75 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	06.02	
18	82- сабақ Сөз құрамы туралы не білдім? 76-79 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	06.02	
19	83- сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	07.02	
20	84 сабақ Біздің жобамыз Б ЖБ №5	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	08.02	
21	6.Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті 85- сабақ Сөз таптары 1-5 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	12.02	
22	86- сабақ Зат есім 6-9 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	13.02	
23	87- сабақ Зат есім 10-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	14.02	
	88-сабақ Зат есім 14-18 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы пайдалсыз болды, себебі...) білдіру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	15.02	
24	89- сабақ Зат есім 19-22 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	19.02	

25	90- сабақ Зат есім 23-26 жаттығу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20.02	
26	91- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 27-31 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау;	1	21.02	
27	92- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 32-35 жаттығу	2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры мәтін түрі) табу 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау;	1	22.02	
28	93- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 36-40 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау;	1	26.02	
29	94- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 41-44 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	27.02	
30	95- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 45-48 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	28.02	
31	96- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 49-53 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	29.02	
32	97- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 54-58 жаттығу БЖБ №6	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	4.03 5.03	
33	98- сабақ Дара және күрделі зат есім 59-63 жаттығу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	06.03	
34	99- сабақ Дара және күрделі зат есім 64-67 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	07.03	
35	100-сабақ Дара және күрделі зат есім	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	14.03	

36		68-72 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	12.03	
37		ТЖБ№3 101- сабақ Өңінді тексер 1-5 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	14.03	
39-40		Біздің жобамыз103-104 сабақтар Бақылау диктанты Шежіре	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2	19.03 20.03	

31 с 4-тоқсан

1	7.Қор ша ған орта	105- сабақ Етістік1-4 жаттығу 106 –сабақ Етістік 5-9 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	01.04	
2		107- сабақ Етістік 10-14 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	02.04	
3		108 –сабақ Етістік 15-19 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	03.04	
4		109- сабақ Дара және күрделі етістік 20-24 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	04.04	
5		110- сабақ Дара және күрделі етістік 25-29 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	08.04	
6		111- сабақ Дара және күрделі етістік 30-33 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	09.04	
7		112- сабақ Дара және күрделі етістік 34-37 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	10.04	

9	113- сабақ Дара және күрделі етістік 38-41 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	14.04	
10	114- сабақ Етістікті қайталау 42-45 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	15.04	
11	Өзінді тексер	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	16.04	
12	115- сабақ Сын есім 46-50 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	17.04	
13	116- сабақ Сын есім 51-54 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	18.04	
14	117- сабақ Сын есім 55-58 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	18.04	
15	118- сабақ Сын есім 59-63 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	19.04	
16	119- сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу БЖБ №7	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	24.04	
17	Диктант	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	25.04	
18	120- сабақ Біздің жообамыз	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	29.04	
19	8.Саяхат 121- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-4 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жайттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	30.04	
20	122- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-8	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жайттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	2.05	

21	жатығу				
22	123- сабақ Дара және күрделі сын есім 9-13 жаттығу 124 –сабақ Сын есімді қайталау 14-17 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	2.05	
23	125- сабақ Сан есім 18-22 жаттығу	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	8.05	
24	126- сабақ Сан есім 23-27 жаттығу	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	13.05	
25	127- сабақ Сан есім 28-31 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	14.05	
26	128- сабақ Сан есім 32-35 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұрақтау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	15.05	
27	129- сабақ Дара және күрделі сан есім 36-39 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланысты рып көлбеу және таза жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	16.05	
28	130- сабақ Дара және күрделі сан есім 40-43 жаттығу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланысты рып көлбеу және таза жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	20.05	
29	131- сабақ Дара және күрделі сан есім 44-48 жаттығу БЖБ№8	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	21.05	
30	ТЖБ№4	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын	1	22.05	

31	134- сабақ Біздің жобамыз	сипаттау / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	23.05	

Орта мерзімді (күнітібесік-тақырыптық) жоспар

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен дидактикалық нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алғушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтықбағалаурәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадақзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алғушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды жеттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат. Барлығы 34сағат

Ауылдағы балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын нығайту және олардың өмірлік сапалық дамуына жағдай жасау						
№ р/с	Бөлім/Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
9						
1	1. Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1		4.09

	Менің атағетім / ӨКН№1	2.1.1.2. Мысалдар келтіре отырып, өз отбасыңдағы әлеп нормаларын түсіндіру	1	11.09	
3	1.1 Мен және менің отбасым	2.1.1.3. тұлғі дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	18.09	
4	Менің достарым	2.1.1.3. дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	25.09	
	Адам еңбегі Өзінді тексер	2.1.1.4. бақылаулар мен сауалнама жүргізу арқылы тұтыну заттарының отбасылық қажеттіліктерін құрылымына және олардың кірісіне қарай талдай білу.	1	2.10.	
6	2. Менің отбасым және достарым	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	9.10.	
7	Оған үшін аяғы. / ӨКН №2	2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	16.10	
8	1.5 Құрық және міндет БЖБ№1	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	23.10.	
9	3.5 Қазақстан тарихы, тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1		

2-тоқсан

8

1	3. Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	6.11	
2	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Мектеп ережелері	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	13.11	
3		Біздің сынып	2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғаралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	20.11	
4	4. Менің туған өлкем	Өзінді тексері БЖБ№2	2.1.2.4. өз сыныбына сипаттама беру. 2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғаралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру 2.1.3.1. өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету;	1	27.11	
	1.3 Менің					

	атамекенім				
5	1.4 Денсаулықпен өкәуіпсіздік	Қазақстан-менің Отаным	2.1.4.3. көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	4.12
6		Қандай көлік түрлері бар?	2.1.3.1. өзіндік зерттеулер арқылы тұтан өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	4.12
7	3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Гімні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; бақылау негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау	1	25.12
8		Пікір алмасайық	Бақылау негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау	1	25.12.

3- тоқсан

10

1	5. Дені сау адамның сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	8.01
2	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Дұрыс тамақтану білімі ӨКН №3	2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	15.01
3	1.4 Денсаулықпен өкәуіпсіздік	Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексері	2.1.4.2. күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	2	22.29.01
4	6. Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	05.02
5	1.6 Мерекелер	Откен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалармен ескерткіштерді сипаттау.	1	12.02

6	Қазақстанның тарихи тамыры	Ғұндар қалай өмір сүреді?	2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	19.02	
7	Мәдениеттер мен өркениеттер	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде немісденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	18.02	
8	3.4 Көрнекті тарихи тұлғалар	Әбу Насыр әл-Фараби	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі	1	04.03	
9	және мәдениет қайраткерлері.3. Қазақстан	Бабаларымыздың жылқы тұлғінің қолға үйретуі / БЖБ №3	2.3.3.1.Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	4.03	
10	тарихындағы маңызды оқиғалар	Пікір алмасайық!	2.3.1.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау. 2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау; 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу.	1	18.03	

4-тоқсан

7

1	7.Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұрбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	1.04	
2	2.1 Жергілікті жерде бағдарлау	Адам өміріне ауа райының әсері.	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне он және кері әсерін талдау	1	8.04	
3	2.2 Климат және ауа-райы	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.3.1. ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдермен өзгелер)	1	15.04	
4	2.3 Табиғи жағдайлар және олардың әсері	Өңір табиғат құрылыстары	2.2.3.2 өз өндірісін табиғи жағдайлардың жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары он және кері тұстарын талдау.	1	22.04	
5	8.Сахат 1.3 Мәнінәтамекке нін	Менің көшм	2.1.3.1.өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	29.04	

	2.4 Туризм	Қазақстанның саяхат/ ӨКН №6	туризмнің негізгі түрлерін ажырату; туризмнің негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау; 2.2.4.3. туристік нысандардың ерекшеліктерін сипаттау.		6.05	
6	3.1 Ежелгі мәдени етер мен өркениеттер	Ежелгі қала-Отырар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерін сипаттау	1	13.05	
7		Пікір алмасайық; БЖБ№4	2.3.1.2. түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерін сипаттау. 2.1.4.2. күнделікті жағдайларды (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	20.05.	

Орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Жаратылыстану пәні бойынша 2 А сынып бағалығы 34 сағат аптасына 1 сағат

«Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің мақсаты – білім алушының жаратылыстану ғылымы негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру және зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту.

«Жаратылыстану» пәнін оқытудың ерекшеліктері: - пән мазмұнындағы деректер мен білімдер жүйесі оқушылардың қоршаған әлем туралы, атап айтқанда, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімін қалыптастырады. 88 - пән оқушының ғылыми-зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және боджам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. - бастауыш сыныпта оқушылар пәнді меңгеру барысында дәстүрлі емес ойлау формаларына үйренеді, әкімәтпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға дағдыланады, ғылыми-зерттеу тәсілдерін түсініп, ойлауға және бақылауға дағдыланады. - білім алушыны зерттеу жұмыстары мен тәжірибелер жасау арқылы танымалы өздігінен ізденіп орындауына және дұрыс тұжырым жасауына бағыттайды, бағанын ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуына ықпалын тудырады. Жаратылыстану пәнін оқытуда қолданылатын зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру жас ұрпақтың дүниетанымын, ойлаудың ғылыми тәсілін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Бөлімдер бойынша жинақтық бағалау әр тоқсанда 1 рет, тоқсандық жинақтық бағалау әр тоқсанда бір рет болады. Жаратылыстану пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша 8-10 бағл, ал ТЖБ бойынша 12-18 бағл беру ұсынылады. БЖБ-ны әр бөлім бойынша тақырыптар мазмұнын ашатын тест сұрақтары түрінде беруге болады

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтынтақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт у
<i>1-тоқсан</i>						
1	1. Өзім туралы 1. Мен	Әлемдегі барлық жаналықты қайдан білуге болады?	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.	1	01.09.23	

2	зерттеуші мін. 1.1 Ғылым мен зерттеушілер дін Рөлі 1.2 Табиғатты тану әдістері	Бақылау қалай жүргізіледі?	2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.3 бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 2.1.2.6 эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тулғалық қасиеттерін анықтау; 2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру; 2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау;	1	8.09	
3	Тәжірибе деген не?			1	15.09.	
4	2. Жанды табиғат 2.1 Өсімдіктер	Өсімдіктер қандай топтарға бөлінеді?		1	21.09	
5		Өсімдіктердің бөліктері қандай қызмет атқарады?		1	28.09	
6	2. Менің отбасым және достарым 2.2 Жануарлар	Жыл мезгілдерінде өсімдіктерде қандай өзгерістер болады?		1	6.10	
7		Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшелінеді? БЖБ №1		1	18.10.	
8		Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшелінеді? Жануарлар негізден әрұры?		1	20.10.	
9				1	27.10	
10	3.Меніңмекте	Адам денесінің құрылысы	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау	1		

	бім 2.3.Адам	қандай?	2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;			
11		Адамның қозғалуына не көмектеседі?	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау;	1	17.11	
12		Сенін сөмкенің салмағы қандай?	2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;	1	24.11	
13		Денсаулықты қалай күту қажет?	2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	1.12	
14	3.Заттар және олардың қасиеттері	Ауаның қандай қасиеттері бар?	2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;	1	8.12	
	4. Менің тұрған өлкем	Недіктен ауаны қорғау қажет?	2.3.2.1 - біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру;			
15	3.3.Су	Біз су туралы не білеміз?	2.3.2.2 - ауаның кейбір қасиеттерін сыпаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі);			
16	1.2Табигатты тану әдістері	Су қандай күйде кездесуі мүмкін?	2.3.2.3 - ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылуді өткізгіштігін зерттеу	1	15.12.	
17		Табиғи ресурстар қандай болады?	2.3.3.1-судың физикалық қасиеттерін анықтау дәмсіз,иіссіз,белгілі бір формасының болмауы,аққыштығы	1	15.12.	
18	4. Жер және ғарыш	Күн Жерге қалай әсер етеді?	2.3.3.2 - судың агрегаттық күйінің өзгеру үдерісін зерттеу;			
19	4.1 Жер	Күннің «достарын» білесің бе?	2.3.3.3-судың табиғи көздерін анықтау			
20	4.2 Ғарыш	Ғаламшарлар қандай болады?	2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру;	1	22.12	
21	4.3 Кеңістік және уақыт	Қыстан кейін неліктен көктем шығады?	2.1.2.2 бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	22.01	
22		Күн бізден неліктен алыс	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;	1	09.02	

		орналашқан?	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;			
23	5. Табиғат физикасы	Заттар негізгі қозғалады?	2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру;	1	16.02	
24	5.1 Күш және қозғалыс	Қайсысы жылдам?	2.5.1.2 - жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу);			
25		Ақырын жүрсен алысқа жетесің бе? БЖБ №3	2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу;	1	23.02	
26		Пілдің салмағы қанша?	2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже);		01.03	
27		Нәтиже сабақ	2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу;	1	15.03	
			2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды тандау және пайдалану			
			2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұралық қасиеттерін анықтау	1		

7

28	4-тоқсан	Қандай денелер жарықты өткізеді?	2.5.2.1 - кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу;	1	5.04	
29	5.2 Жарық	Күн сәулесі қайда кетті?	2.5.2.1 - кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; БЖБ №4	1	12.04	
30	5.3 Дыбыс	Дыбыстар қандай болады? Дыбысты қайдан естуге болады?	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1	18.04	
31	5.4 Жылу	Жаз мезгілінде аяз қайда кетеді?	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1	26.04	
32		Термометр ыстық пен суықты қалай ажыратады?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;	1	3.05	
33		Магнитті не үшін қолданады?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;	1	10.05	
34	5.6 Магниттілік	Магнитті не үшін қолданады?	2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау;	1	14.05	
		Жазғы демалысты қалай қызықты өткізуге болады?	2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау;			
			2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру	1	24.05	

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІНЕН 2 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылына 108 сағатты құрайды

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабак №	Сабактардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
I-тоқсан 25-сағат							
1	1-бөлім – Атлетика арқылы дене қасиеттерін дамыту 12 сағат	1	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	04,09	
2		2	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік.Спорттық жүріс әдістері	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	06,09	
3		3	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік.Бірқалыпта жүгіру (екі минут)	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	07,09	
4		4	Таңғы жаттығулар жиынтығы. Бағытты өзгертіп жүгіру	2.3.2.1 - дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	11,09	
5		5	Таңғы жаттығулар жиынтығы. 3x10 м жүгіру	2.3.3.1 - дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі	1	13,09	
6		6	Таңғы жаттығулар жиынтығы. Бірнеше орыннан секіру арқылы жүгіру	2.3.2.1 - дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	14,09	
7		7	Таңғы жаттығулар жиынтығы. Кім жүйрік?	2.3.3.1 - дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі	1	18,09	
8		8	Лақтыру секіру және жүгіру дағдылары. Қысқа қашықтыққа жүгіру	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	20,09	
9		9	Лақтыру секіру және жүгіру дағдылары. Екпінмен және баяу жүріс тәсілдерін дамыту	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	21,09	
10		10	Лақтыру секіру және жүгіру дағдылары. Кіші допты қашықтыққа лақтыру	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	25,09	
11		11	Лақтыру секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері. Кіші допты нысанаға лақтыру	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	27,09	
12		12	Лақтыру секіру және жүгірудің	2.1.1.1 - қажет болған жағдайда шығармашылық	1	28,09	

			эстафеталық элементтері. Бір орыннан ұзындыққа секіру	міндеттерді талқылау және қолдану				
13	2-бөлім – Спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындар 13 сағат	13	Қозғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі. «Қызыл Ту» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	02,10		
14		14	Қозғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі. «Жылжымалы арқан» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	04,10		
15		15	Қозғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі. «Нөмірлерді шақыру» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	05,10		
16		16	Доппен қозғалмалы ойындар. «Үнсіз қоян» ойыны	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	09,10		
17		17	Доппен қозғалмалы ойындар. «Аң және қуыспақ» ойындары	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	11,-10		
18		18	Қозғалыстар арқылы ойындар. «Аң және қуыспақ» ойындары	2.2.3.1 - түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	12,10		
19		19	Қозғалыстар арқылы ойындар.«Орамал» ойыны	2.2.3.1 - түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	16,10		
20		20	Қозғалыстар арқылы ойындар. Қимыл қозғалыс сапасын дағдыландыруға арналған ойындар	2.2.1.1 - қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	18,10		
21		21	Қозғалыстар арқылы ойындар. Доппен өткізілетін ойындар «Доппен қуыспақ»	2.2.1.1 - қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	19,10		
22		22	Қозғалыстар арқылы ойындар.Нысанаға дәл тигізу ойыны	2.2.1.1 - қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	23,10		
23		23	Жұптық және топтық жұмыстар Спорттық – сауықтыру ойындары	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	26,10		
24								
25								
II-тоқсан 24-сағат								
26	3-бөлім – Гимнастика арқылыдененідамыту	1	Қауіпсіздік ережесі. Әр түрлі физикалық іс шаралар	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде	1	06,11		

	15 сағат		арқылы күшті дамыту.Саптық жаттығулар	қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды.			
27		2	Әр түрлі физикалық іс шаралар арқылы күшті дамыту.Бір орында тұрып шеңберленген бұрылу.	2.3.2.1 - дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	08,11	
28		3	Кең ауқымды гимнастикалық жаттығулар Бір колоннадан екінші коллоннаға және бір қатардан екінші қатарға өту	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	09,11	
29		4	Кең ауқымды гимнастикалық жаттығулар Колоннаға орналасқан қиғаштап және қарама қарсы бағытта	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	13,11	
30		5	Өрмелеу Спорттық құрылғылардың және құрылғыларсыз орындалатын жаттығулар	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	15,11	
31		6	Өрмелеу. Акробатикалық жаттығулар аяқы бүгіп және тіктеп жаттығу	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	16,11	
32		7	ӨрмелеуГимнастикалық корпешелерде орындалатын жаттығулар	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	20,11	
33		8	Өрмелеу Бөрене үстіне қойылатын кедергілерден аттап жүгіру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	22,11	
34		9	Өрмелеу. Өрмелеу жаттығулары	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	23,11	
35		10	Тепе теңдікті дамыту. Еңіс орналасқан орындық гимнастикалық орындау, өрмелеу	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	27,11	
36		11	Тепе теңдікті дамыту. Шалқалап жатып денені көтеру	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	29,11	
37		12	Тепе теңдікті дамыту... Көпір жасап денені қозғалту	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	30,11	
38		13	Тепе теңдікті дамыту. Қарлығаш	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін	1	04,12	

			әдісін жасау	командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады			
39		14	Тепе теңдікті дамыту. Көпір жасап денені қозғалту	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	06,12	
40		15	Тепе теңдікті дамыту. Қарлығаш әдісін жасау	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	07,12	
41	4-бөлім – Қазақ ұлттық қозғалыс ойындары 9 сағат	16	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жаяу көкпар ойыны	2. 3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	11,12	
42		17	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу Жаяу көкпар ойыны	2.2.7.1 - патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді	1	13,12	
43		18	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу Асық ату мен бес тас ойыны	2. 3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	14,12	
44		19	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Асық ату мен бес тас ойыны	2.2.7.1 - патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді	1	20,12	
45		20	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Асық ату мен бес тас ойыны	2. 3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	21,12	
46		21	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жаяу көкпар ойыны	2. 3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	25,12	
47		22	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу Жаяу көкпар ойыны	2.2.7.1 - патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді	1	27,12	
48		23	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жаяу көкпар ойыны	2. 3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	28,12	
III-тоқсан 30-сағат							
50	5-бөлім – Денеге түсетін күш пен денсаулық 15 сағат	1	Қауіпсіздік ережесі Белсенді қозғалыс және төзімділік.	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	08,01	
51		2	Қауіпсіздік ережесі Белсенді қозғалыс және төзімділік. Бір колоннадан екінші коллоннаға және бір қатардан екінші қатарға өту	2.3.3.1 - дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі	1	10,01	

52		3	Белсенді қозғалыс және төзімділік. «Орамал» ойыны	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	11,01	
53		4	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі. Бір орында тұрып шеңберленген бұрылу.	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	15,01	
54		5	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі. Гигиеналық гимнастика жаттығулары	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	17,01	
55		6	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі. Бір орында тұрып шеңберленген бұрылу.	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	18,01	
56		7	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі. Бағытты және екпінді өзгертіп жүгіру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	22,01	
57		8	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі. Қайталап 3*10 м жүгіру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	24,01	
58		9	Кеңістік динамикасы және қозғалыс. Уақытты есепке алмай қашықтыққа жүгіру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	25,01	
59		10	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі. Денені еденен қол күшімен көтеру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	29,01	
60		11	Жұптық және топтық ойындар. «Пионербол»	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	31,01	
61		12	Жұптық және топтық ойындар. Эстафеталық ойындар	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	01,02	
62		13	Жұптық және топтық ойындар. «Пионербол»	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	05,02	
63		14	Жұптық және топтық ойындар. «Жылжымалы арқан» ойыны	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	07,02	
64		15	Жұптық және топтық ойындар. «Жылжымалы арқан» ойыны	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	08,02	

65	6-бөлім –Қозғалыс ойындардың әр алуандығы 15 сағат	16	Көрнекті ойындар.Допты бір – біріне беру	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	12,02	
66		17	Көрнекті ойындар.Допты бір – біріне беру	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	14,02	
67		18	Көрнекті ойындар.Допты бір – біріне беру	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	15,02	
68		19	Көрнекті ойындар.Пионербол ойыны	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	19,02	
69		20	Көрнекті ойындар.Пионербол ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	21,02	
70		21	Көрнекті ойындар.Пионербол ойыны	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	22,02	
71		22	Кіріктірілген ойындар.Пионербол ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	26,02	
72		23	Кіріктірілген ойындар.Пионербол ойыны	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	28,02	
73		24	Жай жабдықтар арқылы ойындар.Қарама қарсы тұрып секіріп ойнау	2.2.3.1 - түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	29,02	
74		25	Жай жабдықтар арқылы ойындар.Екі адамдық секіріп ойнау	2.2.5.1 - қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	04,03	
75		26	Жай жабдықтар арқылы ойындар.Екі адамдық секіріп ойнау	2.2.3.1 - түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	2	06-07,03	
76		27	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар.Допты торға тастау	2.2.5.1 - қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	2	11-12,03	
77		28	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар.Допты торға тастау	2.2.1.1 - қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	14,03	
78		29	Шабуыл әрекеті арқылы	2.2.6.1 - шығармашылық қабілеттерді және	1	18,03	

			ойындар. Допты торға тастау	идеяларды түсіндіру және көрсету.			
79		30	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар. Допты торға тастау	2.2.6.1 - шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	20,03	
IV-тоқсан							
20-сағат							
80	7-бөлім – Топтық ойындар арқылы әлеметтік дағдылар 12 сағат	1	Қауіпсіздік ережесі Комуникативті дағдыларды дамыту. «Шахмат» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	01,04	
81		2	Қауіпсіздік ережесі Комуникативті дағдыларды дамыту. «Асық ату» «Бес тас» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	03,04	
82		3	Комуникативті дағдыларын дамыту ойындары. «Тоғызқұмалақ» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	04,04	
83		4	Жеке шығармашылық қабілет. «Арқан тарту»	2.1.2.1 - өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсінеді және жаксартады	1	08,04	
84		5	Жеке шығармашылық қабілет. «Эстафета ойыны»	2.1.2.1 - өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсінеді және жаксартады	1	10,04	
85		6	Жеке шығармашылық қабілет. «Асық ату» ойыны	2.1.2.1 - өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсінеді және жаксартады	1	11,04	
86		7	Шығармашылық – топтық жұмыс арқылы Қысқа қашықтыққа жүгіру	2.2.6.1 - шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	1	15,04	
87		8	Шығармашылық – топтық жұмыс арқылы Орта қашықтыққа жүгіру	2.2.6.1 - шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	1	17,04	
88		9	Шығармашылық – топтық жұмыс арқылы. Кіші допты нысанаға лақтыру	2.2.6.1 - шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	1	18,04	
89		10	Өздігінен жасалатын қозғалыстағы прогресс. Бір орыннан ұзындыққа секіру	2.1.6.1 - тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсінеді, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады	1	22,04	
90		11	Өздігінен жасалатын қозғалыстағы прогресс. Орнында тұрып биіктікке секіру	2.1.6.1 - тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсінеді, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады	1	24,04	
91		12	Өздігінен жасалатын қозғалыстағы прогресс. Таяқша беру арқылы жүгіру	2.1.6.1 - тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсінеді, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен	1	25,04	

				шеберлікті нығайтады			
92	8-бөлім – Денсаулық және дене белсенділігі 12 сағат	13	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті) Эстафеталық жүгіру	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	29,04	
93		14	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті) Қозғалмалы ойындар элементтері	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	02,05	
94		15	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті) 3x10 м жүгіру	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	06,05	
95		16	Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру Бір орыннан ұзындыққа секіру	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	08,05	
96		17	Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру Секіртпемен секіру	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	13,05	
97		18	Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру Бір біріне қарама қарсы тұрып секіру	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	15,05	
98		19	Эстафета және қозғалмалы ойындар. Арқан тарту	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	16,05	
99		20	Эстафета және қозғалмалы ойындар. «Толағай» ойыны	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	20,05	