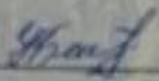


Түркістан облысы Келес ауданы
«№5 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

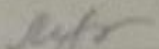
Бекітемін:

Келісемін:

ӘБ отырысында қаралды

Директордың м.у.а: 

Оқу ісінің меңгерушісі: 

ӘБ жетекшісі: 

Н.Білял

С.Ильсова

Л.Абдолова

Күнтізбелік - тақырыптық жоспарлау

2 «Ә» сынып

Мұғалімі: Г.Турсункулова

Абай ауылы

2023-2024 оқу жылы

Орта мерзімді (күнтізбелік -тақырыптық) жоспар «Математика»пәні 2 сынып

«Математика»пәніҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399бұйрығыменбекітілген (6- қосымша)

«Математика»пәнініңүлгіліоқубағдарламасынасәйкесоқытылады.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған«Математика»пәнініңнегізгімақсаты– білімалушылардыңлогикалықойлауындамытуарқылыматематикалықбілімнегіздерінқалыптастыру.

Бастауышбілімберудеңгейіндематематикалықбілімберудіңнегізгімақсатынасәйкесоқу пәнініңкелесіміндеттері іске асырылады:

Логикалықойлауды,кеңістіктікелестетудіжәнематематикалықтерминдерді пайдаланубіліктілігіндамыту;

Оқужәнетәжірибелікпроблемалардышешу,арифметикалықалгоритмдердіпайдалану,геометриялықсалуларменматематикалықзерттеулержүргізу қабілеттерін дамыту;

Сынитұрғыданоылауды,шығармашылыққабілеттердідамыту;

өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде,соныменқатар күнделіктіөмірде қалайпайдаланукеректігінтүсіну;

тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік,сенімділікжәне тәуелсіздіктідамыту;

түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудыңжәнесуреттеудің когнитивтік дағдыларындамыту;

«Математика»пәніоқытудыңбиылғыерекшеліктері

«Математика»пәнібойыншаоқужүктемесініңкөлемі:

2-сыныпта– аптасына4сағат,оқу жылында–136сағат.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау,өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалануұсынылады.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш білім беру деңгейі

бойыншаоқытылатын«Математика»оқупәніненөткізілетінбөлімжәнетоқсандықжиынтықбағалаусаны 5.10-кестеде көрсетілген.

5.10-кесте.Математикапәні бойыншажиынтықбағалау

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалаусаны				ТЖБ
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Әртоқсанда
2-сынып	2	3	3	3	1

Аптасына 4 сағат, барлығы 136 сағат

р/с	Бөлім/ /Ауыспа лы тақырып тар	Сабақтыңтақырыбы	Оқумақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан			33сағат			
1А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАР						
1	1.Өзім туралы	Екітаңбалысандардыңқұрылуы.Ондықтарменсанау	2.1.1.1.100-гедейінгі сандардыңқұрылужолынтүсіну, 100көлеміндегі сандардытуражәнекерісанау,натуралсандарқатарындағыорнынанықтау.	1	01.09.23	
2	1.1Натурал сандаржәне 0 саны. Бөлшект ер	Екітаңбалысандардыоқужәнежазу	100-ге дейінгісандардыңқұрылужолын түсіну,100 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанау, натурал сандарқатарындағыорнынанықтау.	1	05.09	
3	5.2Математика лықтіл	Екітаңбалысанныңразрядтыққұрамы	2.1.1.1. 100-гедейінгісандардыңқұрылужолынтүсіну,100 көлеміндегісандардытуражәнекерісанау, натуралсандарқатарындағыорнынанықтау. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау,разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	1	06.09	
4		Екітаңбалысандардың Графикалықмоделі	2.1.1.1. 100-ге дейінгісандардыңқұрылужолын түсіну,100 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанау, натурал сандарқатарындағыорнынанықтау. 2.5.2.1.Екі таңбалысандардыңграфикалықмоделінкүру, разрядтықкестеніқолдану.	1	07.09	
5		Екітаңбалысандарды салыстыру	2.1.1.2.Екі таңбалысандардыоқу,жазужәнесалыстыру.	1	08.09	
6		Өзіндітексер.	2.1.1.2.Екі таңбалысандардыоқу,жазужәнесалыстыру. 2.1.1.3. Екітаңбалысандардыңразрядтыққұрамынанықтау,разрядтыққосылғыштарғажіктеу	1	12.09	
1ВСАНДАРҒА АМАЛДАР ҚОЛДАНУ.ЕСЕПТЕР						

7	1.2Сандар менамалдар орындау	Жақшалыжәнежақшасызөрнектер	Біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосукестесінкүру, білужәнеқолдану. 2.1.2.5.Бір таңбалысандардыңондықтанаттапқосу Жәнеазайтудыорындау.	1	13.09	
8		100көлеміндегі сандарды Разрядтанаттамайауызшақосужәнеаз айту	біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосукестесінкүру, білужәнеқолдану. 2.1.2.5.Бір таңбалысандардыңондықтанаттапқосу жәнеазайтудыорындау.	1	14.09	
9		100көлеміндегі сандардыразрядтанаттамай Ауызшақосужәнеазайту	2.1.2.4 біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосукестесінкүру, білужәнеқолдану. 2.1.2.5.Бір таңбалысандардыңондықтанаттапқосу жәнеазайтудыорындау.	1	15.09	
10		100көлеміндегі сандарды Разрядтанаттамайауызшақосужәнеаз айту	2.1.2.4 біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосукестесінкүру, білужәнеқолдану. 2.1.2.5.Бір таңбалысандардыңондықтанаттапқосу жәнеазайтудыорындау.	1	19.09	
11		100көлеміндегі сандарды Разрядтанаттамайауызшақосужәнеаз айту	2.1.2.4 біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосукестесінкүру, білужәнеқолдану. 2.1.2.5.Бір таңбалысандардыңондықтанаттапқосу жәнеазайтудыорындау.	1	20.09	
12		Біртаңбалысандарды Разрядтанаттапқосу	2.1.2.5.Бір таңбалысандардыңондықтанаттапқосу жәнеазайтудыорындау.	1	21.09	
13		Біртаңбалысандарды Разрядтанаттапазайту	2.1.2.5.Бір таңбалысандардыңондықтанаттапқосу жәнеазайтудыорындау.	1	22.09	
14		Біртаңбалысандардыразрядтанаттап қосукестесі	2.1.2.4 біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосукестесінкүру, білужәнеқолдану. 2.1.2.5 біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосужәнеазайтудыорындау .	1	26.09	
15		Кестеніңкөмегіменбіртаңбалысандар дыразрядтанаттапқосужәне азайту	Біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосукестесінкүру,білужәне қолдану. Біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосу жәнеазайтудыорындау.	1	27.09	

16		100көлеміндегі Сандардыразрядтанаттапауызшақос ужәнеазайту	2.1.2.3.Тиімдіесептеуүшінқосудың ауыстырымдылық,терімділікқасиеттерінқолдану. 2.5.2.1екітаңбалысандардыңграфикалықмоделінкұру, разрядтықкестеніқолдану	1	28.09	
17		100көлеміндегі сандардыразрядтанаттапауызшақос жәнеазайту	2.1.2.3 Тиімдіесептеуүшінқосудыңауыстырымдылық,терімділікқасиет терінқолдану. 2.5.2.1екітаңбалысандардыңграфикалықмоделінкұру, разрядтықкестеніқолдану	1	29.09	
18		100көлеміндегі сандардыразрядтанаттапауызшақос жәнеазайту	2.1.2.3. Тиімдіесептеуүшінқосудыңауыстырымдылық,терімділікқасиет терінқолдану. 2.5.2.1екітаңбалысандардыңграфикалықмоделінкұру, разрядтықкестеніқолдану	1	3.10	
19		Разрядтанаттап,ауызша Қосужәнеазайтутәсілдері	2.1.2.3. Тиімдіесептеуүшінқосудыңауыстырымдылық,терімділікқасиет терінқолдану. 2.5.2.1екітаңбалысандардыңграфикалықмоделінкұру, разрядтықкестеніқолдану	1	4.10	
20		Өзіндітексер. БЖБ №1	2.1.2.3Тиімдіесептеуүшінқосудың ауыстырымдылық,терімділікқасиеттерінқолдану. 2.1.2.5. Біртаңбалысандардыңондықтанаттапқосужәнеазайтудыорындау	1	5.10	
21	5.1 Есептержә не математик а лық модель	Жақшасызөрнектержәнеолардыңмән інтиімдітәсілменесептеу	2.1.2.3Тиімдіесептеуүшінқосудың ауыстырымдылық,терімділікқасиеттерінқолдану 2.2.1.6. Екі- үшамалдыжақшалыжәнежақшасызөрнектердеарифметикалық малдардыңорыңдалутәртібінанықтау, олардыңмәнін табу. .	1	6.10	

22		Өрнектердің мәнін тиімді тәсілмен табу	2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	10.10	
23		Қосындының мәнін және қосылғыштарды табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	11.10	
24		Қалдықты және азайғышпен азайтқышты табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	12.10	
25		Санды бірнеше бірлікке арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	13.10	
26		Айырмалық салыстыруға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	17.10	

27		Өзіндітексер.	2.5.1.1. Бір- екі амалмен орындалатын есептікесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу . 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	18.10	
----	--	---------------	---	---	-------	--

	1СШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ					
28	2.Меніңотбасымжәне достарым	Ұзындық. Ұзындықтыөлшембірліктері	2.1.3.1.Эртүрліөлшеуқұралдарышкалаларынбірбірінен ажыратужәнешамалардыңсәйкесмәндерінанықтау; 2.1.3.2. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшембірліктерінқолданыпөлшеу..	1	19.10	
29	1.3Шамаларжәнеөлшембірліктер	Масса. Массаныңөлшем бірліктері	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшембірліктерінсалыстыружәнешамалармәндерімен Амалдарорындау. 2.1.3.4.** Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1	20.10	
30		Көлем (сыйымдылық).Көлемніңөлшембірліктері БЖБ №2	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшембірліктерінсалыстыружәнешамалармәндерімен Амалдарорындау.	1	24.10	
31		Шамалардыэртүрлікұралдарменөлшеу.	2.1.3.1. Эртүрліөлшеуқұралдарышкалаларынбірбіріненажыратужәнешамалардыңсәйкесмәндерін анықтау. 2.1.3.2. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшембірліктерінқолданыпөлшеу.	1	26.10	
32		ТЖБ №1	2.1.3.1. Эртүрліөлшеуқұралдарышкалаларынбірбіріненажыратужәнешамалардыңсәйкесмәндерін анықтау.	1	27.10	
2-тоқсан 32 сағ						
	2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ.ЖҮЗДІКТЕР.ЕСЕПТЕР					
34	3.Менің Мектебім	Екі таңбалы сандарды разрядтан аттамай жазбаша қосу және азайту	2.1.1.4.Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру,1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу,салыстыру.	1	07.11	
35		Екітаңбалысандарды разрядтанаттапжазбашақосу	2.1.1.4.Санаудың ірібірлігіжүздікті құрастыру,1000-ға дейінжүздіктерменсанау, жазу,салыстыру.	1	8.11	

36	1.1Натурал сандаржәне 0 саны.	Екітаңбалысандардыразрядтанаттапжазбаша азайту	2.1.2.8. $34+23,57-23,45 \pm 19,47+33,80-47,100-35$ жағдайларындаекітаңбалысандардықосужәнеазайтуалгоритмдерінқолдану.	1	9.11	
37	1.2Сандармен амалдарорындау	Жүздік. Жүздіктерменсанау. Жүздіктердіқосужәнеазайту	2.1.2.3** қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану; 2.1.2.5бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/ $300+200$ (3жүзд.+2жүзд.), $170-130$ (17онд.-13онд.)түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	10.11	
38	4.3Тізбектер	Сандартізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгісандар/ 1000-ға дейінгіжүздіктертізбектерініңзандылығынанықтау. 2.4.3.2.Берілген заңдылықбойыншатізбектікұрастыру, тізбектегізандылықтыңбұзылуынтабу.	1	14.11	
39	5.1Есептержәне математикалық модель	Есептеудіңтиімдітәсілдері	2.5.1.1. Екіамалменорындалатынесептікесте, сызба,қысқашажазбатүріндемодельдеу. 2.5.1.7. Екіамалменшешілетінесептердімодельдеужәнешығару.	1	15.11	
40		Өзіндітексер.	2.5.1.7. Екіамалменшешілетінесептердімодельдеужәнешығару.	1	16.11	
41		Құрамаесеп	2.5.1.1. Екіамалменорындалатынесептікесте, сызба,қысқашажазбатүріндемодельдеу. 2.5.1.8.Құрама есептердіңшешуінсандыөрнектер жәнежекелегенамалдартүріндемодельдеу..	1	17.11	
42		Жайесептерді құрамаесепкеайналдыру	2.5.1.1. Екіамалменорындалатынесептікесте, сызба,қысқашажазбатүріндемодельдеу. 2.5.1.8.Құрама есептердіңшешуінсандыөрнектер жәнежекелегенамалдартүріндемодельдеу.	1	21.11	
43		Жай есептерді құрама есепкеайналдыру	2.5.1.7.Екі амалменшешілетінесептердімодельдеужәнешығару. 2.5.1.8.Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	22.11	

44		Құрамасептерді шығару	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	23.11	
45		Құрама есептерді әртүрлі тәсілмен шығару	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	24.11	
46		Өзіндік тексер. БЖБ №3	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	28.11	
2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР						
47	4. Менің туған Өлкем	Сандарды рим цифрларымен жазу	2.1.1.3.12-ге дейін рим сандарына оқу, жазу және қолдану.	1	29.11	
48	1.3 Шамалар және өлшем бірліктері	Уақыт. Уақыттың өлшем бірліктері	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / уақыт (сағ, мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерінің олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1	30.11	
49		Сағаттың көмегімен уақытты анықтау	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.	1	01.12	
50		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу / алу амалдарын қолдану. 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру қолдану.	1	05.12	
51		Шамалардың мәндерін қосу және азайту	2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу / алу амалдарын қолдану.	1	06.12	

52		Өзіндітексер. БЖБ №4	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің бір-біріне қатынастары негізіндетүрлендіру.	1	07.12	
2С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. □ ЖӘНЕ □ ТАҢБАЛАРЫ						
53	4.1 Жиындар және олармен орындалатын амалдар	Жиындардың құру және жіктеу. □ және □ таңбалары	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуынатиістілігінанықтау.	1	08.12	
54		Сандар жиынының құру және жіктеу	2.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер және диаграммалар құрастыру	1	12.12	
55		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуынатиістілігінанықтау.	1	13.12	
56		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуынатиістілігінанықтау.	1	14.12	
57	4.2 Пікірлер 4.4 Заттардың	Ақиқат және жалған пікірлер	2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығынанықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	15.12	
58	комбинациялары	«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру.	1	19.12	
59	5.2 Математикалық	Өзіндітексер. БЖБ №5	2.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер және диаграммалар құрастыру	1	20.12	
60	лықтіл	Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және таңбаларын қолдану.	2	21-22.12	

61		бекіту	2.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер және диаграммалар құрастыр	1	26.12	
62		ТЖБ	2.4.2.1. Тужырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру.	1	27.12	
63		Өткен материалды қайталау. Бекіту		1	28.12	

	3-тоқсан 41 с					
	3А ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ					
66	5.Денісаудыңжанысау	Бұрыштар.Көпбұрыштар	2.3.1.1. Бұрыштүрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-біріненажыратужәнеатау/тіктөртбұрыштышаршыны, тікбұрыштыүшбұрыштымәндібелгілерібойыншаажыратужәнеатау. 2.3.1.2. Көпбұрыштардыңклассификациясы	1	09.01.24	
67	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы	Геометриялықфигуралардыңжіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардыңклассификациясы. 2.3.2.1 нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу;	1	10.01	
68		Көпбұрыштардыңжіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардыңклассификациясы.	1	11.01	
69		Геометриялықфигураларсалы	2.3.1.1. Бұрыштүрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-біріненажыратужәнеатау/тіктөртбұрыштышаршыны, тікбұрыштыүшбұрыштымәндібелгілерібойыншаажыратужәнеатау. 2.3.2.2тікбұрыштысызу	1	12.01	
70		Геометриялықфигуралардыңжәнеесандардыңтізбегі	2.3.1.1. Бұрыштүрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-біріненажыратужәнеатау/тіктөртбұрыштышаршыны, тікбұрыштыүшбұрыштымәндібелгілерібойыншаажыратужәнеатау. 2.3.2.2тікбұрышты	1	16.01	
71		Өзіндітексер.	2.3.1.2.Көпбұрыштардың классификациясы	1	17.01	
	3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ. ЕСЕПТЕР					
72	3.2Геометриялықфигуралардыңкөбейтуіжәнеесандардыңкөбейтуі	Элементтерінің саны бірдейжиындардыңбірігуі.Көбейту	2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнекерісану, жұп/тақсандардыажырату/заттартобын6, 7,8, 9-дан теңбөліктергебөлудікөрсету. 2.1.2.1 көбейтудібірдейқосылғыштардыңқосындысы,бөлудізаттардытүрлерінеқарайжәне теңбөліктергебөлуретіндетүсіну	1	18.01	

73	1.2Сандарменамалдарорындау	Көбейтуамалыныңкомпоненттері	2.1.2.1. Көбейтудібірдейқосылғыштардыңқосындысы, бөлудізаттардытүрлерінеқарайжәнетеңбөліктергебөлуретіндетүсіну. 2.1.2.2. Көбейтужәнебөлуөзаракеріамалдарекенінтүсіну, көбейтужәнебөлуамалдарыныңкомпоненттеріарасындағыбайланыстыанықтау.	1		19.01	
74	4.1Жиындаржәнеоларменорындалатынамалдар	Жиындыэлементтерініңсан	2.4.1.1. Теңжиындардыңбірігуінжәнежиыннаноныңтеңбөліктерінайырыпалудыдиаграммаарқылы көрнекітүрдекескіндеу.	1		23.01	
75		Бөлуамалыныңкомпоненттері	2.1.2.1. Көбейтудібірдейқосылғыштардыңқосындысы, бөлудізаттардытүрлерінеқарайжәнетеңбөліктергебөлуретіндетүсіну.	1		24.01	
76		Көбейтуамалыныңкомпоненттеріарасындағыөзарабайланыс	2.1.2.2. Көбейтужәнебөлуөзаракеріамалдарекенінтүсіну, көбейтужәнебөлуамалдарыныңкомпоненттеріарасындағыбайланыстыанықтау.	1		25.01	
77		Бөлуамалыныңкомпоненттеріарасындағыөзарабайланыс	2.1.2.2. Көбейтужәнебөлуөзаракеріамалдарекенінтүсіну, көбейтужәнебөлуамалдарыныңкомпоненттеріарасындағыбайланыстыанықтау.	1		26.01	
78		Көбейту мен бөлу – өзаракеріамалдар	2.1.2.1. Көбейтудібірдейқосылғыштардыңқосындысы, бөлудізаттардытүрлерінеқарайжәнетеңбөліктергебөлуретіндетүсіну. 2.1.2.2. Көбейтужәнебөлуөзаракеріамалдарекенінтүсіну, көбейтужәнебөлуамалдарыныңкомпоненттеріарасындағыбайланыстыанықтау	1		30.01	
79		2-ге көбейтукестесі	2.1.2.1. Көбейтудібірдейқосылғыштардыңқосындысы, бөлудізаттардытүрлерінеқарайжәнетеңбөліктергебөлуретіндетүсіну. 2.1.2.4. 2, 3, 4, 5 сандарынакөбейтукестесінқұру,білужәнеқолдану.	1		31.01	

80		3-ке көбейтукестесі	2.1.2.4 2, 3, 4, 5 сандарына көбейтукестесін құру, білу және қолдану.	1	01.02	
81		4-ке көбейтукестесі	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.2.4. 2, 3, 4, 5 сандарына көбейтукестесін құру, білу және қолдану	1	02.02	
82		5-ке көбейтукестесі	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.2.4. 2, 3, 4, 5 сандарына көбейтукестесін құру, білу және қолдану.	1	06,02	
83		Монеталармен қағаз ақшала р	2.1.3.6 .50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрлі шет төлем жасау.	1	07,02	
84		Өзінді тексер. БЖБ №6	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.2.4. 2, 3, 4, 5 сандарына көбейтукестесін құру, білу және қолдану	1	08,02	
3С САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ТЕҢДЕУЛЕР. ЕСЕПТЕР						
85	2.1 Санды және әріпті өрнектер	Өрнектердегі амалдардың о рындалу реті	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1	09,02	
86		Санды өрнектер	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу.	1	13,02	

87	Теңдік және теңсіздік. Теңдеу	Өріпті өрнектер	2.2.1.2. Өріптің берілген мәніндегі кіші кіші өріпті өрнектің мәнін табу.	1	14,02
88		Қосу мен көбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін өріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету және қолдану.	1	15,02
89		1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлудің қасиеттерін өріпті теңдік түрінде: $a \cdot 1 = a, a : 1 = a$ көрсету.	1	16,02
90		Қарапайым теңдеулер. Теңсіздіктер	$x < \square$ және $x > \square$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	20,02
91		Құрылымы күрделірек теңдеулер	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	21,02
92		Өзіндік тапсырма. БЖБ №7	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін өріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету және қолдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	22,02

93	Салт дәстүр және ауыз әдебиеті	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құнарасындағы тәуелділігін пайдалану.	1	23,02
94		Санды бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	27,02
95		Еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқумен жазуда қолдану	1	28,02
96		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жана масұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-біріне нажырату. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	29,02
97		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жана масұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-біріне нажырату. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	01,03

98	Туражәнежанаматүрдетұжырымдалғанесептер	2.5.1.5. Көбейтуменбөлудіңбелгісізкомпоненттерінтабуға, керіесептердіқұрастыружәнешығару, туражәнежанамасұрақтарыболатынесептерді («бірнешебірлікартык/кем», «бірнешеесесартык/кем»қатынастарыменбайланысты) бір-біріненажырату. 2.5.1.6 Көбейтуменбөлугеберілгенесептерге қатыстытаңдағанамалдарыннегіздеу, шығаруәдісінтүсіндіру.	1	05,03	
99	Туражәнежанаматүрдетұжырымдалғанесептер	2.5.1.5. Көбейтуменбөлудіңбелгісізкомпоненттерінтабуға, керіесептердіқұрастыружәнешығару, туражәнежанамасұрақтарыболатынесептерді («бірнешебірлікартык/кем», «бірнешеесесартык/кем»қатынастарыменбайланысты) бір-біріненажырату. 2.5.1.6 Көбейтуменбөлугеберілгенесептерге қатыстытаңдағанамалдарыннегіздеу, шығаруәдісінтүсіндіру	1	06,03	
100	Екіамалменшығарылатынесептер	Екіамалменорындалатынесептерді(сандыбірнешеесесарттыр у/кемітуге, еселіксалыстыруғаберілгенжайесептердіңтүрлікомбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8 Барлықарифметикалықамалдарғаберілгенжайесептердіңшешуінсандыөрнектержәнетендеулертүрінде/құрамаесептердіңшешуінсандыөрнектер, жекелегенамалдартүріндемодельдеужәнешығару.	1	07,03	
101	Екіамалменшығарылатынесептер	2.5.1.7 Екіамалменорындалатынесептерді(сандыбірнешеесесарттыр у/кемітуге, еселіксалыстыруғаберілгенжайесептердіңтүрлікомбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8 Барлықарифметикалықамалдарғаберілгенжайесептердіңшешуінсандыөрнектержәнетендеулертүрінде/құрамаесептердіңшешуінсандыөрнектер, жекелегенамалдартүріндемодельдеужәнешығару.	1	12,03	

--	--	--	--	--	--	--

102	Екіамалменшығарылатын септер	2.5.1.7 Екіамалменорындалатын септерді (санды бірнеше есептерді/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай септердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай септердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама септердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	13,03	
103	Өзіндіктер. БЖБ №8	2.5.1.7 Екіамалменорындалатын септерді (санды бірнеше есептерді/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай септердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай септердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама септердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	14,03	
104	Екіамалменшығарылатын септер	2.5.1.7 Екіамалменорындалатын септерді (санды бірнеше есептерді/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай септердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай септердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама септердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	15,03	
105	ТЖБ №3	2.5.1.7 Екіамалменорындалатын септерді (санды бірнеше есептерді/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай септердің түрлі комбинациялары) модельдеу.	1	19,03	

106		Өткен материалды қайталау .Бекіту	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амал мен орындалатын есептерді (санды бірнеше есептеу/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу.	1	20,03	
4-тоқсан 30 с						
4А ТИІМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ						
107	7.Қоршаған орта 1.2Сандар мен амалдар орындау	Екінемесе ұшама алдан тұратын санды өрнектер	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	02,04	

	2.1Санды және әріпті өрнектер					
108		Екінемесе ұшама алдан тұратын әріпті өрнектер	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	03,04	
		Екінемесе ұшама алдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	04,04	
109		Екінемесе ұшама алдан тұратын әріпті өрнектерді салыстыру	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	05,04	
110		Тиімді есептеу тәсілдері	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі- ұшама алды жақшалы және жақшасыз өрнектер арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	09,04	

111		Өзіндітексер. БЖБ№9	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	10,04	
4В ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ						
112	Саяхат 5.1 Есептер және математикалық модель	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	11,04	
113 114		Көбейту мен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	2	12-16,04	

115		Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5.**Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	17,04	
116		Есептер шығару	2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер есептердің шешуін және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	18,04	
117		Екі амалмен шығарылатын есептер	Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	19,04	
118		Жай және құрама есептер	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	23,04	
119		Екі амалмен шығарылатын есептер БЖБ №10	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	24,04	
120		Өзіндік тексер.	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем»,	1	25,04	

			«бірнеше сеартық/кем» қатынастарымен берілген септерді талдау және шығару.			
--	--	--	--	--	--	--

	4С ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР					
121	3.1 Геометрия лық фигуралар және олардың классифика	Геометриялық фигуралардың ыәріптермен белгілеу	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2, P = a \cdot 4, P = a + b$ + сқорытындылау, құру және қолдану 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасының периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу	1	26,04	
122	циясы 3.2 Геометрия лық фигуралар дың ескіндеу және салу	Жазық фигуралардың модельдерін бөліктерге бөл у. Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру. 2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау	1	30,04	
123		Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар бө тінің қабырғаларының өлшеу	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау	1	02,05	
124		Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметрін табу формуласы	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2, P = a \cdot 4, P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану.	1	02,05	
125		Шамалар (ұзындығы, ені, периметрі) арасындағы тәуелділік	2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасының периметрімен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.	1	03,05	
126		Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғаларымен периметрін табуға берілген есептер/	2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.	1	08,05	

127	Периметрі бойынша жазық фигураларды тор көзді параққасалу	2.3.1.5. Берілген периметрі бойынша тор көзді қағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгередіні түсіндіру.	1	08,05
128	Нұсқаулыққа сәйкес әрекеттер орындау	2.3.3.1. Сызықта белгіленген нүктелерді бір-біріне қатысты орналасуын анықтау. 2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау.	1	10,05
129	Логикалық есептер, басқатырғыштар	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	1	14,05
130	Өзіңді тексер. БЖБ №11	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	15,05
131	Сандар мен шамалар	2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	16,05
132	Алгебра элементтері	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	17,05

133		Геометрияэлементтері	2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен атау, олардың атауы бойынша оқу.	1	21,05
134		ТЖБ №4	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасының периметрімен белгілі қабырғалары арқылы табу.	1	22,05
135		Жиындар. Логика элементтері Математикалық модельдеу.	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның бөліктерінен алуы диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құнарасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	23,05
136		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.	1	24,05

Орта мерзімді (күнтізбелік -тақырыптық) жоспар
«Әдебиеттік оқу» пәні 2 «а» сыныбы(оқыту қазақ тілінде)

Түсінік хат

«АЛМАТЫКІТАП» баспасы

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды.

Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
- дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);
- қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
- оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)

2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап балаларға арналған кітаппен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін қате мен кемшіліктердің классификациясы

Қателер:

- қате оқу (әріптерді ауыстыру, сөздерді, әріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, әріптерді қосып оқу);
- мәтіннің бәрін мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырғағы мен анықтығын бұзу;
- оқылған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретен мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуда шығарма оқиғасының бірізділігін бұзу;
- бірсарынды оқу, мәнерлеп оқи алмауы.

Кемшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырғақ пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқылған мәтінді түсінуі;

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шамалық нормасы:

2-сыныптың I жартыжылдық соңында минутына 40 және одан артық сөз оқуды; II жартыжылдық соңында 50 және одан артық сөз оқуды меңгеруі қажет. Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.

Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны осы пәнге арналған критериалды бағалау жүйесі бойынша әдістемелік құралда көрсетілген.

1-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақтақырыптарбойыншажиынтықбағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Әдебиетті оқу, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою

2-сыныпта «Әдебиетті оқу» аптасына 3 сағатта оқытылып, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

I жарты жылдық	II жарты жылдық
40-45 сөз	50-55 сөз

Әдебиеттік оқу 2-сынып, аптасына 3 сағат. Барлығы 102 сағат

№	Бөлім / Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
24с						
1	1.Өзім турамы	Білім күні/ Мектеп біздің анамыз	2.1.1.1- шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	01.09	
2		Менің ана тілім/ Туған тілім	2.1.1.1- шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	04.09	
3		Менің бос уақытым/ Үйде	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	05,09	
4		Білім – кітапта/ Сабыр мен Сара	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	08,09	
5		Менің батыр	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу	1	11,09	

		бабаларым/ Абылай	2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау			
6		Мен білетін ақындар/ Менің өмірім	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	12,09	
7		Алып күш иесі/ Ғажайып күш иесі	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	15,09	
8		Мен таңдайтын мамандық/ Кім болғым келеді?	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	18,09	
9		Менің арным/ Ұшқық болу арным еді	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	19,09	
10		Өнерлі бала сүйкімді/ Суға жүзуді үйренемін	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	22,09	
11		Ұлттық ойындар/ Ақ сүйек	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	25,09	
12		Өзінді тексер БЖБ№1	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	26,09	
13		Мені обасым/ Отасы мүшелері	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	29,09	
14		Сәлем – сөздің анасы/ Сәлем бер	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	02,10	
15	2.Ме нің отба	Атасы мен немересі/ Ата-анаға құрмет	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	03,10	

	СЫМ және дост арым					
16		Менің әжем/ Әжесін кім жақсы көреді?	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп,оқиғаның соңын болжау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	06,10	
17		Менің туыстарым/ Менің туыстарым көп	2.1.3.1 – – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп,оқиғаның соңын болжау 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	09,10	
18		Досыма сенемін/ Әтеш пен тоты құс	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	10,10	
19		Біздің достарымыз/ Достық көңіл	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	13,10	
20		Досыңды ренжітпе/ Ол ұйықтап жатыр ма?	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп,оқиғаның соңын болжау 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	16,10	
21		Достық туралы ертегі/ Жолбарыс пен тышқанның достығы БЖБ№2	2.1.3.1 — шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп,оқиғаның соңын болжау 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	17,10	
22		Қысқа дайын бол/ Шегіртке мен құмырстқа	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	20,10	
23		ТЖБ №1	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	23,10	
24		Тату елдің баласымыз/ Тілегіміз биіт күн	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу,	1	24,10	

			кейіптеу) табу			
25		Тату елдің баласымыз	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;		27,10	
		II тоқсан 22				
1	3.Менің мектебім	Оқуға шақыру /Білімді бол	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	06,11	
2		Бұрынғы кездегі оқу/ Мектеп	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	07,11	
3		Оқымысты бала /Білімді бала	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	10,11	
4	4. Менің туған өлкем	Жақсылыққа жақын бол/ Құлық	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	13,11	
5		Кітаптың тарихы/ Ең керемет кітап	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	14,11	
6		Кітапты күтіп ұста/ Жыртық кітап жылады	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	17,11	
7		Мектепке барар жолымыз/ Көшедегі сабақ	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	20,11	
8		Білімнің күші/ Кім күшті?	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	21,11	
9		Менің бос уақытым/ Жұмыс іздеген құмырсқа	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	24,11	
10		Санамақтар / Бес саусақ	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	27,11	
11		Өзіңді тексер БЖБ.№3	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау	1	28,11	

12	Қазіргі роботтар/ Арман	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	01,12	
13	Менің Отаным/ Туған жер	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	04,12	
14	Жасыбай батыр/ Батыр – ел қорған	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	05,12	
15	Бейбарыс сұлтан/ Жусан	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	08,12	
16	Аяулы атамекен/ Түркістан өлкесі	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	11,12	
17	Ақ алтынның мекені/ Осы – біздің Оңтүстік БЖБ№4	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	12,12	
18	Туған жер/ Жүсіпбек Аймауытов «Туған жер»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	15,12	
19	Балалық шаққа саяхат /Қызықты балалық шақ	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	19,12	
20	Жер иісі /Төрт түлігі елімнің	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	19,12	
21	ТЖБ№2	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	22,12	

			2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру			
22		Алатау – тау атасы/ Алату	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	25,12	
23		Жері байдың елі бай / Мұнай теңізі	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	26,12	
24		Тәуелсіздік/ Ұлы мереке	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	26,12	
		III тоқсан 30				
1	5.Дені сауды ң жаны сау	Салауаттылық сабағы/ Салауаттылық дегеніміз не?	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	08,01	
2		Қанағатшыл бол/ Атаның ақылы	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	09,01	
3		Еңбектің наны тәтті/ Түскі тамақ пен кешкі тамақ	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	12,01	
4		Тазалық – денсаулық кепілі/	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	15,01	

		Таңның тәртібі	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау			
5		Тісінді түзете біл/ Жамалдың өкініші	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	16,01	
6	6. Салт- дәстүр	Жақсылықты бағала / Қасқыр мен тырна	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	19,01	
7	және ауыз әдеби еті	Денсаулықты сақтай біл/ Қоян	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	22,01	
8		Еңбектің пайдасы/ Егіздер мен шаруа	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	23,01	
9		Зиянды әдеттен сақта/ Зиянды әдеттің әлегі	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	26,01	
10		Зиянды әдеттің әлегі/	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	29,01	
11		Дәруменнің пайдасы/ Көкеністер мен жемістер айтысы	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	30,01	
12		Тұз – тіршіліктің нәрі/ Тұз	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	02,02	

13		Спорт – сенің серігің/ Спорт деген немене	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	05,02	
14		Өзіндік тексер БЖБ №5	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	06,02	
15		Халқымыздың салт-дәстүрі / Салт – дәстүр	2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	09,02	
16		«Тұсаукесер» жыры/ Тұсаукесер	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	12,02	
17		Тыйым сөздер/ Әжемнің өзі – бір мектеп	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	13,02	
18		Әдепті бала/ Ұшқан ұя	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	16,02	
19		Мен білетін салт – дәстүрлер/ Байғазы	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	19,02	
20		Бесік жыры/ Бесік жыры	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20,02	
21		Өтірік өлең/ Өтірік өлең	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	23,02	

22		Жұмбақ айтып берейін/ Жұмбақ айта білеміз	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	26,02	
23	7.Қор шаған орта	Ертегі айтамыз/ Жыл басына таласқан жануарлар	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	27,02	
24		Қуанышты күндер/ Мереке	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	01,03	
25		Мақал – мәтелдер/ Мақал – мәтелдер	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның	1	04,03	
26		Жаңылтпаш/ Жаңылтпаш дегеніміз не?	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2	05- 11,03	
27		Төрт түлік туралы жырлар/ Малдың баласын сүюі БЖБ.№6	2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.2.8.1 мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау;	1	12,03	
28		Науырыз жыл басы/ Өз науырыз туралы аңыз	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	15,03	
29		ТЖБ №3	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	18,03	
30		Өзіңді тексер	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	19,03	
		ІҮ тоқсан 23				
1		Көктем келді/ Жазғытұры	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп,	1	01,04	

			оқиғаның соңын болжау			
2		Көрікті көктем/ Көктемнің сәні	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	02,04	
3		Табиғатпен танысамын/ Табиғат құбылыстарымен танысу	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	05,04	
4		Табиғатқа қамқор бол/ Араның ұясы	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	08,04	
5		Құстар тіршілігі/ Құстар әлемі	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	09,04	
6		Күн мен көйленке/ Болаттың белгісі	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	12,04	
7		Алуан түрлі ағаштар/ Ағаштың пайдасы	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	15,04	
8		Теңіздегі оқиға/ Жайын	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	16,04	
19		Қорықтар/	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	19,04	

10	8.Саяхат	Табиғат құбылысы/ Құйын	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	22,04	
11		Мейірімділік/ Кішкентай кірпі	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	23,04	
12		Өзінді тексер ЖБ№7	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	26,04	
13		Саяхатқа шығамыз/ Саяхатшылар жыры	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	29,04	
14		Көмірлі өлкеге саяхат/ Екі бас тұз	2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	30,04	
15		Аспан әлемі қызықтырады/ Айға аттана, апа!	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	03,05	
16		Туған жерге Саяхат/ Шоқан арманы	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	06,05	
17		Саяхаттағы сабақ/ Көмірдің кереметтері	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	06-,05	

18		Саяхаттағы оқиға/ Саяхатшы түлкі	2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	10,05	
19		Уақытқа саяхат жасаймыз/ Ертеңге қалдыруға бола ма?	2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	13,05	
20		Жаңалықтар еліне саяхат/ Силиншә ханым	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	14,05	
21		Көне қалаларға саяхат/ Құмыра	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	17,05	
22		Өнер еліне саяхат/ Біз театрға барамыз БЖН№8	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	20,05	
23		ТЖБН№4	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	21,05	
24		Қызықты саяхаттар/ Құстар қалай саяхаттайды?	2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	24,05	

Орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Түсінік хат

Қазақ тілі (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар үшін)

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәннің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері жазылым дағдысын дамытуға ықпал етеді:

- 1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
- 2) газет-журналдарға шағын хабарлама, мақала жазу;
- 3) белгілі оқиғаны өз ойыңша өзгертіп аяқтау;
- 4) оқиғаны өз көзқарасымен өзгертіп аяқтау;
- 5) грамматикалық және ортақтағырыптар аясында шығармашылық тапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіру және толықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;
- 6) ақпаратты суреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;
- 7) жазылуы қиын сөздер мен сөз тіркестерінен сөздік құрастыру;
- 8) сұхбатқа жазбаша сұрақтар дайындау.
- 9) диктант; грамматикалық тапсырмалар; бақылау етіндегі көшіру; мазмұндама; шығарма; тест тапсырмалары.

Пән бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

- 1) сөздік диктант – 5-7 сөз; 2) диктант – 25-30 сөз; 3) мазмұндама – 40-60 сөз; 4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілігіне қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелері сынып журналына қойылмайды.

Ол білімалушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің біртүрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

57-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақтағырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны

Қазақтілі, 2-сынып	2*	2*	2*	2*
-----------------------	----	----	----	----

* –Тексерілетінсөйлеуэрекетініңәрбіртүріүшінбалдардықою

Қалыптастырушыжәнежиынтықбағалаушөңберіндебағаныңтөмендеуінеәсерететінқателер мен кемшіліктердіңжіктелуі:

Қателер:

- сөздегіәріптердіңорнынауыстыру, алмастыру, артықәріптердіқосыпжазу, сөздердіңжазылуережесінбұзу сияқтыөрескелқателер;
- емлеережесібойыншақатежазылғансөздер;
- мәтіндеөтілгентыныс белгілерініңболмауы (сөйлемніңсоңында) және бас әріптіңсөйлембасындажазылмауы;
- орфографиялықережелербойыншажіберілгенқателер; бірережегесәйкескелетінсөздердіңәртүрлісөздекездесуіекіқатеболыпсаналады;
- бірдейәріптенжіберілгенқатеүшретқайталанса, екіқатегеесептелінеді, екіретжіберілсе, бірқатегеесептелінеді;
- мазмұндамажазукезіндешығарманыңмәнін, мазмұнынөзгертетіндей, алшақтайтындайавторлықмәтінненайтарлықтайауытқулардыңболуы;
- бөлімдердіңарасындабайланыстыңболмауы, сөздікқорыжұтаң, мазмұныныңнегізгібөлімініңболмауы, автор мәтініндекөрсетілгенмаңыздыоқиғалардыңқалдырылуы;
- мазмұндамдасөздердіңсәйкесмағынадақолданылмауы.

Диктанттамынақателербірқатеретіндесаналады: екітүзету; екіпунктуациялыққате; бірсөзденжіберілгенқатеніңқайталануы; екіөрескелемесқате.

Өрескелемесқателер: сөздебірәріптіңқайталануы; сөздіңқатетасымалдануы; сөйлемдебірсөздіңекіретқайталаныпжазылуы, аяқталмағансөз.

Кемшіліктер: келесісөйлем бас әріппенжазылғанжағдайдасөйлемсоңындатыныс белгісініңқойылмауы; азатжолдыңболмауы; мазмұндамажазукезіндеавторлықмәтіндегіоқиғақисыныныңшамалыбұзылуы.

Диктант үшінұсынылатынмәтіндерорфографиялықтұрғыдантананысболмағанжағдайда, яғнижіберілгенқателерөтілгенсабақтардыңматериалдарындақарастырылмағанжағдайдажіберілгенқателер *диктанттақатедепсаналмайды.*

Мазмұндаманы, шығарманыұйымдастыружәнеөткізу

2-сыныпта оқушылардыңөзойынжазбаша тілдетиянақтытүрдежеткізубілігінтексерумақсатындамазмұндама, шығармажазуғаүйрететінжұмысжүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емесуақытбөлуұсынылады.

Үйрету сипатындағышығармашылықжұмысжүргізудіңкезеңділігі – шамамен 15 күндебіррет.

Мазмұндаматақырыптарыныңкөлемі диктант мәтіндерініңкөлемінеқарағандашамамен 15-20 сөзгеартықболуытиіс.

Шығармажұмыстарынбағалаумөлшері

Шығарматақырыбынтаудауаоныңөмірменбайланыстылығы, балалартәжірибесі мен қызығушылығынажақындығы, мазмұнының, мәтінқұрылысы мен оныңтілдікбезендірілуініңқолжетімділігіескерілуіқажет.

Соныменқатарбастауышсыныпбілімалушыларынаәртүрліжағдайлардақауіпсізсіз-әрекеттертуралыжәнеқауіпсізсіз-әрекеттержасаумәдениетітуралышығармалардыңтақырыптарыұсынылады.

Сөздікдиктанттарғаымдағытексеружұмысыжәнебақылау (тоқсанына 1 рет) ретіндеөткізіледі.

Сөздікдиктанттардыңмазмұнынжазылуыережеменреттелмейтінсөздерденқұралады.

«Қазақтілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдықжүктемесі 136сағаттықұрайды.

Қазақ тілі 2-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы 136 сағат

№ р/с	Бөлім Ауыспа лы тақыры птар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	С а ғ с а н ы	Күні	Ескер ту
1-тоқсан					31	
1	1.Өзім туралы	1-сабақ .Тіл және сөйлеу. Сөйлеу дегеніміз не? 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	04,09	
2		2-сабақ.Ауызекі және жазбаша сөйлеу 5-8 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.1.6.1интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып,тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту:	1	05,09	
3		3- сабақ .Диалог. Монолог. 9-12 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	06,09	
4		4-сабақ. У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. 13-16 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	07,09	
5		5-сабақ. У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. 17-20 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	11,09	
6		6-сабақ. У әрпінің жазылуы 21-24 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	12,09	
7		7-сабақ. У әрпінің жазылуы 25-28 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	13,09	
8		8-сабақ. И,й әріптерінің жазылуы	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	14,09	

		29-33 жаттығу				
9		9-сабақ. И,й әріптерінің жазылуы 34-37 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	18,09	
10		10-сабақ.И,й әріптерінің жазылуы 38-42 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	19,09	
11		11-сабақ Я әрпінің жазылуы 43-46 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	20,09	
12		12-сабақ Я әрпінің жазылуы 47-50 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	21,09	
13		13-сабақ Я әрпінің жазылуы 51-55 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	25,09	
14		14-сабақ Ю әрпінің жазылуы 56-59 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	26,09	
15		15-сабақ Ю әрпінің жазылуы 60-64 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	27,09	
16		16-сабақ Ю әрпінің жазылуы 65-68 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	28,09	
17		17-сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	02,10	
18		18-сабақ Біздің жобамыз БЖБ №1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	03,10	
19	2.Менің отбасым және достарым	19-сабақ Дауыссыз дыбыстардың түрлері 1-4 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	04,10	

20		20-сабақ Дауыссыз дыбыстардың түрлері 5-8 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	05,10	
21		21-сабақ Дауыссыз п мен б 9-12 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	09,10	
		22- сабақ Дауыссыз п мен б 13-17 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
22		23-сабақ Дауыссыз б мен п 18-21 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	10,10	
23		24- сабақ Дауыссыз қ мен ғ 22-26 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	11,10	
24		25- сабақ Дауыссыз қ мен ғ 27-30 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	12,10	
25		26-сабақ Дауыссыз к мен г 31-35 жаттығу 27-сабақ Дауыссыз к мен г 36-39 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	16,10	
26		28-сабақ Дауыссыз л мен р 40-43 жаттығу 29-сабақ Дауыссыз л мен р 44-47 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	17,10	
27		30-сабақ Дауыссыз л мен р 48-52 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	18,10	
28			2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды	1	19,10	

		31 -сабақ Дауыссыз н мен ң 53-57 жаттығу <u>БЖБ№2</u>	байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
29		32-сабақ Дауыссыз н мен ң 58-61 жаттығу 33-сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	23,10	
30		<u>ТЖБ№1</u>	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	24,10	
31		34-сабақ Біздің жобамыз	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	26,10	

2-тоқсан

31

1	3.Ме нің мект ебiм	37-сабақ Мәтін дегеніміз не? 1-5 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	06,11	
2		38-сабақ Мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не? 6-9 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	07,11	
3		39- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10-12 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	08,11	
4		40- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 13-16 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	09,11	
5		Диктант	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	13,11	
6		41- сабақ Мәтін және оның түрлері	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	14,11	

		17-18 жаттығу				
7		42- сабақ Мәтін және оның түрлері 19-22 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	15,11	
8		43- сабақ Сөйлем дегеніміз не? 23-28 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	16,11	
9		44- сабақ Хабарлы сөйлем 29-32 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	20,11	
10		45- сабақ Хабарлы сөйлем 33-36 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	21,11	
11		46- сабақ Сұраулы сөйлем. 37-41 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	22,11	
12		47-сабақ Сұраулы сөйлем. 42-45жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	23,11	
13		48- сабақ Сұраулы сөйлем. 46-49 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	27,11	
14		Диктант	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	28,11	
15		49-сабақ Өзінді тексер 1-5жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	29,11	
16	4.Менің туған өлкем	50-сабақ Біздің жобамыз БЖБ№3	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	30,11	
17		51- сабақ Лепті сөйлем 1-4 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	04,12	

18		52- сабақ Лепті сөйлем 6-9 жаттығу	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет / сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	05,12	
19		53- сабақ Лепті сөйлем 10-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	06,12	
20		54-сабақ Лепті сөйлем 14-17 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	07,12	
21		55- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 18-21 жаттығу	2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, шағын мәтін жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	11,12	
22		56- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 22-25 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	12,12	
23		57-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 26-29 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	13,12	
24		58- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 30-33 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	14,12	
25		59 сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 34-37 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	19,12	
26- 27		60- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 38-41 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	2	20-21,12	
28		61- сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу БЖБ№4	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	25,12	
29		62- сабақ Біздің жобамыз	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:	1	25,12	

30		ТЖБ№-2	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	26,12	
31-32		63-64 сабақ Бақылау диктанты	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2	27-28,12	

3-тоқсан				43		
----------	--	--	--	----	--	--

1	5.Дені сау дың жаны сау	65- сабақ Сөз және оның мағынасы 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	08,01,24	
2		66- сабақ Антоним дегеніміз не? 5-8 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	09,01	
3		67- сабақ Синоним дегеніміз не? 9-13 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	10,01	
4		68- сабақ Омоним дегеніміз не? 14-18 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	11,01	
5		69- сабақ Омоним дегеніміз не? 19-22 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	15,01	
6		70- сабақ Антоним , синоним, омоним туралы не білдім? 23-26 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	16,01	

7	71 –сабақ Сөз құрамы. Түбір мен қосымша 27-31жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	17,01	
8	72- сабақ Түбір мен қосымша 32-35 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	18,01	
9	73- сабақ Түбір мен қосымша 36-39 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	22,01	
10	74- сабақ Түбір мен қосымша 40-43жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	23,01	
11	75- сабақ Түбір мен қосымша 44-48 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	24,01	
12	76- сабақ Түбір мен қосымша 49-52 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	25,01	
13	77- сабақ Жұрнақ пен жалғау 53-56жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	29,01	
14	78- сабақ Жұрнақ пен жалғау 57-61 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	30,1	
15	79- сабақ Жұрнақ пен жалғау 62-66 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	31,01	

16		80- сабақ Жұрнақ пен жалғау 67-71 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	01,02	
17		81- сабақ Жұрнақ пен жалғау 72-75 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	05,02	
18		82- сабақ Сөз құрамы туралы не білдім? 76-79 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	06,02	
19		83- сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	07,02	
20		84 сабақ Біздің жобамыз Б ЖБ №5	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	08,02	
21	6.Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	85- сабақ Сөз таптары 1-5 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	12,02	
22		86- сабақ Зат есім 6-9 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	13,,02	
23		87- сабақ Зат есім 10-13жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	14,02	
		88-сабақ Зат есім 14-18 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды,ұнамайды, себебі... , пайдалы пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату			
24		89- сабақ Зат есім 19-22 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	15,02	

25		90- сабақ Зат есім 23-26 жаттығу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	19,02	
26		91- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 27-31 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:	1	20,02	
27		92- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 32-35 жаттығу	2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры мәтін түрі) табу 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:	1	21,02	
28		93- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 36-40 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:	1	22,02	
29		94- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 41-44 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	26,02	
30		95- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 45-48 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды,ұнамайды, себебі.. , пайдалы ,пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	27,02	
31		96- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 49-53 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	28,02	
32		97- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 54-58 жаттығу БЖБ №6	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	29,02	
33		98- сабақ Дара және күрделі зат есім 59-63 жаттығу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	04- 05,03	
34		99- сабақ Дара және күрделі зат есім 64-67 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	06-7,03	
35		100-сабақ Дара және күрделі зат есім	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	11- 12,03	

		68-72 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау			
36		ТЖБ№3	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	13,03	
37		101- сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	14,03	
39- 40		Біздің жобамыз103-104 сабақтар Бақылау диктанты Шежіре	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	3	18-19- 20,03	
31 с						4-тоқсан
1	7.Қоршаған орта	105- сабақ Етістік1-4 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	01,04	
2		106 –сабақ Етістік 5-9 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	02,04	
3		107- сабақ Етістік 10-14 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	03,04	
4		108 –сабақ Етістік 15-19 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	08,04	
5		109- сабақ Дара және күрделі етістік 20-24 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	09,04	
6		110- сабақ Дара және күрделі етістік 25-29 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	10,04	
7		111- сабақ Дара және күрделі етістік 30-33 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	11,04	
8		112- сабақ Дара және күрделі етістік 34-37 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	15,04	

9		113- сабақ Дара және күрделі етістік 38-41 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	16,04	
10		114- сабақ Етістікті қайталау 42-45 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	17,04	
11		Өзінді тексер	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	18,04	
12		115- сабақ Сын есім 46-50 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	22,04	
13		116- сабақ Сын есім 51-54 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	23,04	
14		117- сабақ Сын есім 55-58 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	24,04	
15		118- сабақ Сын есім 59-63 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	25,04	
16		119 –сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу БЖБ №7	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	29,04	
17		Диктант	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	30,04	
18		120- сабақ Біздің жобамыз	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	02,05	
19	8.Сая хат	121- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-4 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жайттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	02,05	
20		122- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-8	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жайттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	06,05	

		жаттығу				
21		123- сабақ Дара және күрделі сын есім 9-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	06,05	
22		124 –сабақ Сын есімді қайталау 14-17 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	08,05	
23		125- сабақ Сан есім 18-22 жаттығу	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	08,05	
24		126- сабақ Сан есім 23-27 жаттығу	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	13,05	
25		127- сабақ Сан есім 28-31 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	14,05	
26		128- сабақ Сан есім 32-35 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	15,05	
27		129- сабақ Дара және күрделі сан есім 36-39 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	16,05	
28		130- сабақ Дара және күрделі сан есім 40-43 жаттығу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	20,05	
29		131- сабақ Дара және күрделі сан есім 44-48 жаттығу БЖБ№8	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	21,05	
30		ТЖБ№4	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын	1	22,05	

			сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу			
31		134- сабақ Біздің жобамыз	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	23,05	

Орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтықбағалаурәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат . Барлығы 34сағат

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтынтақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан	9			
1	1. Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	04,09	

	1.1 Мен және менің отбасым	Менің ататегім / ӨҚН №1	2.1.1.2. Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	11,09	
3		Мен және қоғам	2.1.1.3. түрлі дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	18,09	
4		Менің достарым	2.1.1.3. дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	25,09	
		Адам еңбегі Өзінді тексер	2.1.1.4. бақылаулар мен сауалнама жүргізу арқылы тұтыну заттарының отбасылық қажеттіліктерін құрылымына және олардың кірісіне қарай талдай білу.	1	02,10	
6	2. Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	09,10	
7		Отан үшін аянба. / ӨҚН №2	2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	16,10	
8	1.5 Құқық және міндет	Қазақстан халқы БЖБ №1	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	23,10	
9	3.5 Қазақстан тарихы, тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	Пікір алмасайық	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	23,10	
2-тоқсан				8		
1	3. Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	06,11	
2	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Мектеп ережелері	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	13,11	
3		Біздің сынып	2.1.2.4. өз сыныбына сипаттама беру. 2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	20,11	
4	4. Менің туған өлкем 1.3 Менің	Өзінді тексер! БЖБ №2	2.1.3.1. өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету;	1	27,11	

	атамекенім					
5	1.4 Денсаулықжән еқауіпсіздік	Қазақстан-менің Отаным	2.1.4.3. көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	04,12	
6		Қандай көлік түрлері бар?	2.1.3.1.өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	12,12	
7	3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттік	Қазақстан Республикасының Туы,Елтаңбасы,Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; бақылау негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау	1	25,12	
8	және патриотизм	Пікір алмасайық	Бақылау негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау	1	25,12	
3- тоқсан				10		
1	5.Дені саудың-жаны сау 1.2 Мектеп	Мектептегі өмір	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	28,01	
2	және мектеп қауымдастығы	Дұрыс тамақтана біл! ӨҚН №3	2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	15,01	
3	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер!	2.1.4.2.күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	22,01	
4	6. Салт- дәстүр және ауыз	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	29,01	
5	әдебиеті 1.6 Мерекелер 3.2	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2.түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалармен ескерткіштерді сипаттау.	1	05,02	

6	Қазақстанның тарихи тамыры 3.1 Ежелгі	Ғұндар қалай өмір сүреді?	2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	12,02	
7	мәдениеттер мен өркениеттер	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	19,02	
8	3.4 Көрнекті тарихи тұлғалар	Әбу Насыр әл-Фараби !ОҚН №4	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	26,02	
9	және мәдениет қайраткерлері.3. Қазақстан	Бабаларымыздың жылқы тұлғын қолға үйретуі / БЖБ №3	2.3.3.1.Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	04,03	
10	тарихындағы маңызды оқиғалар	Пікір алмасайық!	2.3.1.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау. 2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау; 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	2	11-18,03	
4-тоқсан 7						
1	7.Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	01,04	
2	2.1 Жергілікті жерде бағдарлау	Адам өміріне ауа райының әсері.	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	08,04	
3	2.2 Климат және ауа-райы	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.3.1. ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдермен өзендер)	1	15,04	
4	2.3 Табиғи жағдайлар және олардың әсері	Қауіпті табиғат құрылыстары Өзіңді тексер!	2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары оң және кері тұстарын талдау.	1	22,04	
5	8.Саяхат 1.3 Менің ата-меке-нім	Менің көшем	2.1.3.1. өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	29,04	

	2.4 Туризм	Қазақстанға саяхат/ ӨҚН №6	туризмнің негізгі түрлерін ажырату; зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау; 2.2.4.3.туристік нысандардың ерекшеліктерін сипаттау.	1	06,05	
6	3.1 Ежелгімәдени еттер мен өркениеттер	Ежелгі қала-Отырар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	13,05	
7		Пікір алмасайық! БЖБ№4	2.3.1.2.түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау. 2.1.4.2. күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;	1	20,05	

Орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Жаратылыстану пәні бойынша 2 А сынып барлығы 34 сағат аптасына 1 сағат

«Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің мақсаты – білім алушының жаратылыстану ғылымы негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру және зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту.

«Жаратылыстану» пәнін оқытудың ерекшеліктері: - пән мазмұнындағы деректер мен білімдер жүйесі оқушылардың қоршаған әлем туралы, атап айтқанда, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімін қалыптастырады. 88 - пән оқушының ғылыми-зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және болжам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу; зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. - бастауыш сыныпта оқушылар пәнді меңгеру барысында дәстүрлі емес ойлау формаларына үйренеді, ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға дағдыланады, ғылыми-зерттеу тәсілдерін түсініп, ойлауға және бақылауға дағдыланады. - білім алушыны зерттеу жұмыстары мен тәжірибелер жасау арқылы тапсырманы өздігінен ізденіп орындауына және дұрыс тұжырым жасауына бағыттайды, баланың ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуына ықыласын туғызады. Жаратылыстану пәнін оқытуда қолданылатын зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру жас ұрпақтың дүниетанымын, ойлаудың ғылыми тәсілін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет, тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсанда бір рет болады. Жаратылыстану пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша 12-18 балл беру ұсынылады. БЖБ-ны әр бөлім бойынша тақырыптар мазмұнын ашатын тест сұрақтары түрінде беруге болады

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт у
1-тоқсан						9
1	1. Өзім туралы 1. Мен	Әлемдегі барлық жаңалықты қайдан білуге болады?	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	01,09	

2	зерттеуші мін. 1.1 Ғылым мен зерттеушілер	Бақылау қалай жүргізіледі?	2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	08,09	
3	дің Рөлі 1.2 Табиғатты тану әдістері	Тәжірибе деген не?	2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.3 бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 2.1.2.6 эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	15,09	
4	2.Жанды табиғат 2.1 Өсімдік тер	Өсімдіктер қандай топтарға бөлінеді?	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау; 2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;	1	22,09	
5		Өсімдіктердің бөліктері қандай қызмет атқарады?	2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау;	1	29,09	
6	2. Менің отбасым және достарым 2.2 Жануар лар	Жыл мезгілдерінде өсімдіктерде қандай өзгерістер болады?	2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау; 2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;	1	06,10	
7		Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшелінеді? БЖБ №1	2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; 2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау;	1	13,10	
8		Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшелінеді? Жануарлар неліктен әртүрлі?	2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау; 2.2.2.3 –жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру	2	20-27,10	
2-тоқсан						
				8		
10	3.Менің мекте	Адам денесінің құрылысы	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау	1	10,11	

	бім 2.3Адам	қандай?	2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;			
11		Адамның қозғалуына не көмектеседі?	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау; 2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;	1	17,11	
12		Сенің сөмкеңнің салмағы қандай?	2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;	1	24,11	
13		Денсаулықты қалай күту қажет?	2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;	1	01,12	
14	3.Заттар және олардың қасиеттері	Ауаның қандай қасиеттері бар?	2.3.2.1 - біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру; 2.3.2.2 - ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі);	1	08,12	
	4. Менің туған өлкем	Неліктен ауаны қорғау қажет?	2.3.2.3 - ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылуөткізгіштігін зерттеу			
	3.3Су					
15		Біз су туралы не білеміз?	2.3.3.1-судың физикалық қасиеттерін анықтау дәмсіз,иіссіз,белгілі бір формасының болмауы,аққыштығы 2.3.3.2 - судың агрегаттық күйінің өзгеру үдерісін зерттеу;	1	15,12	
16	1.2Табиғатты тануәдістері	Су қандай күйде кездесеу БЖБ№2	2.3.3.1-судың физикалық қасиеттерін анықтау дәмсіз,иіссіз,белгілі бір формасының болмауы,аққыштығы 2.3.3.3- судың табиғи көздерін анықтау	1	22,12	
17		Табиғи ресурстар қандай болады?	2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.2 бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	22,12	
3-тоқсан				10		
18	4.Жер және ғарыш	Күн Жерге қалай әсер етеді?	2.4.1.1-Жер мен күн арасындағы байланысты түсіндіру 2.4.1.2 - Жердің табиғи серігін анықтау;	1	12,01	
19	4.1 Жер	Күннің «достарын» білесің бе?	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау; 2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;	1	19,01	
20	4.2 Ғарыш	Ғаламшарлар қандай болады?	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау; 2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;	1	26,01	
21	4.3 Кеңістік және уақыт	Қыстан кейін неліктен көктем шығады?	2.4.3.1 негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату;	1	02,02	
22		Күн бізден неліктен алыс	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;	1	09,02	

		орналасқан?	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;			
23	5. Табиғат физикасы	Заттар неліктен қозғалады?	2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 - жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу);	1	16,02	
24	5.1 Күш және қозғалыс	Қайсысы жылдам?	2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	23,02	
25		Ақырын жүрсең алысқа жетесің бе? БЖБ №3	2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу; 2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану	1	01,03	
26		Пілдің салмағы қанша?	2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану	1	15,03	
27		Нәтиже сабақ	2.1.1.1.-қоршаған әлем құбылыстары,үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау	1	15,03	
4-тоқсан				7		
28	5. Табиғат физикасы	Қандай денелер жарықты өткізеді?	2.5.2.1- кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу;	1	05,04	
29	5.2 Жарық	Күн сәулесі қайда кетті? БЖБ №4	2.5.2.1- кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу;;	1	12,04	
30	5.3 Дыбыс	Дыбыстар қандай болады? Дыбысты қайдан естуге болады?	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1	19,04	
31	5.4 Жылу	Жаз мезгілінде аяз қайда кетеді?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;	1	26,04	
33		Термометр ыстық пен суықты қалай ажыратады?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;	1	03,05	
33	5.6 Магнит тілік	Магнитті не үшін қолданады? Магнитті не үшін қолданады?	2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау; 2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау;	1	10,05	
34		Жазғы демалысты қалай қызықты өткізуге болады?	2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру	1	17-24,05	

