

«Бекітемін»

Мектеп дир.(м.у.а.) :

01.09.2023ж



Н. Біләл

«Келісемін»

Оқу. ісі. жөн.орын : *М.Ильясова* Ильясова

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жет:

Л. Әбделова

Түркістан облысы

Келес ауданы

«№ 5 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Сынып: 4 «Б»

Сын.жет:

Ф.Ахметова

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілі Түсінік хат

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады:

- 1) оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту);
- 2) дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді);
- 3) зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?, нені білгім келеді?, нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді);
- 4) саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін қою);
- 5) жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	2*	2*	2*	2*

*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қыметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдiлым және айтiлым; оқылым және жазылым)

**Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 4 сағат, жылдық жүктеме 136 сағат.
2023-2024 оқу жылына арналған.
Алматы «Атамұра» 2019-2020 ж.
Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.Н. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас.**

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабактың тақырыптары	оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-токсан	Менің Отаным – Қазақстан Байлығым – байтақ елім.					
1		Тіл және сөйлеу	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	4.09	
2		Ауызша және жазбаша сөйлеу	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	5.09	
3		Монолог құрай аламын	1.4 Берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	1	6.09	
	Ана тілім-ардағым.					
4		Сөйлеу мәдениеті	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	7.09	

5		Сөйлеу мәдениеті	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	11.09	
	Табиғат га жайыптары.					
6		Фонетика әлеміне саяхат	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	12.09	
7		Фонетика әлеміне саяхат	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	13.09	
8		Буын үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	14.09	
9		Буын үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	18.09	
10		Дыбыс үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	19.09	
11		Дыбыс үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	20.09	
12		Негізге сабақ мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау №1	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	21.09	
13		Біздің жобамыз	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес	1	25.09	

			дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту			
14		Мәтін туралы не білемін?	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	26.09	
	Құндылықтар Көркем мінез не?					
15		Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	27.09	
16		Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28.09	

17		Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28.09	
18		Мәтін және оның құрылымы	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	2.10	
19		Мәтін және оның түрлері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	3.10	
20		Мәтіннің түрлері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	4.10	
	Жылы жүрек, тәтті тіл.					
21		Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	5.10	
22		Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	9.10	
23		Синтаксис әлеміне саяхат	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	10.10	

	Өз көзқарасымды білдіремін.					
24		Сөз тіркесі	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	11.10	
25		Сөз тіркесі	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	12.10	
26		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	16.10	
27		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	17.10	
28		Бақылау диктанты «Батыр қоян»	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	18.10	
29		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	19.10	

			3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою			
30		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2</i>	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	19.10	
31		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау</i>	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	23.10	
32		Біздің жобамыз	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу	1	24.10	
33		Қорытындылау	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	26.10	
2-тоқсан						
	3	бөлім Мәдени				

	мұра					
1		Сөйлеу мүшелерін еске түсіремін	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	6.11	
2		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	7.11	
3		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	8.11	
4		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	9.11	
	Абай қара сөздері – ұрпаққа мәңгі мұра					
5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	13.11	
6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	14.11	
7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	15.11	
8		Сөйлемнің бірыңғай	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	16.11	

		мүшелері және олардың тыныс белгілері				
9		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою	1	16.11	
	Мәдени мұра сыр шертеді					
10		Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	20.11	
11		Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	21.11	
12		Қорытынды бақылау	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	22.11	
13		Нәтиже сабақ мен не үйрендім? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау №1</i>	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескеріп отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	23.11	
14		Біздің жобамыз	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	27.11	
	4-бөлім: «Мамандықтар әлемі» бәрі жақсы					
15		Сөз және оның мағынасы	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтінінің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	28.11	
16		Тұрақты сөз	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын	1	29.11	

		тіркестері	жетілдіру.			
17		Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	30.11	
18		Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	4.12	
19		Күрделі сөз	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	5.12	
20		Біріккен сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	6.12	
21		Біріккен сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	7.12	
22		Біріккен сөздер	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	11.12	
23		Қос сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	12.12	
24		Қос сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	13.12	
25		Қысқарған сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	14.12	
26		Қорытынды бақылау диктанта. «Ақсу»	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жірнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	19.12	

27		Сөйлеу мәдениеті	4.1.3. - сұхбаттасының жасын, жай-күйін еске алатын отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	20.12	
28		Қорытынды бақылау (шығарма) «Адал достық»	4.2.6. Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	21.12	
29		<i>Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2</i>	4.4.2. Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3. *Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып әрсе жазу	1	25.12	
30		Біздің жобамыз	4.2.6. Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	26.12	
31		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау</i>	4.1.2. - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.6. Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	27.12	
32		<i>Қорытындылау</i>	4.4.2. Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3. *Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып әрсе жазу	1	28.12	
3-тоқсан						
	5-бөлім: Табиғат құбылыстары					
	Табиғаттың таңға					

	жыйып құбылыстары					
1		Морфология әлем/несаяхат	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1	8.01	
2		Сөз таптары	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау; 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтау, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1	9.01	
3		Зат есім	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	10.01	
4		Зат есім	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларына сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	11.01	
5		Зат есім	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	15.01	
6		Мазмұндама «Көгершін мен таған»	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу			
7		Зат есімнің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	16.01	
8		Атау септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	17.01	
9		Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	18.01	
10		Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	22.01	
11		Барыс септігі	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	23.01	
12	Табиғатты қорғаймын					

13		Табыс септік	4.2.6.1 – белгілі біртекті тақырып берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	24,01	
14		Жатыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	25,01	
15		Шығыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	29,01	
16		Көмектес септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	30,01	
17		Септік жалғауының емлесі	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	31,01	
18		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Бжб №1</i>	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	1,02	
19		Біздің жобамыз	4.3.1.1 – берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	5,02	
20		Бақылау диктанты. «Қолтырауын»	4.3.1.1 – берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	1	6,02	
21		Қорытындылау	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, міндеттеме) жазу	1	7,02	
	6-бөлім: Қоршаған ортаны қорғау					
	Құстар туралы не білемін?					
22		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	8,02	
23		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	12,02	
24		Көптік жалғаулы	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар	1	13,02	

		Загесімдердің септелуі	құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.			
25		Зау есімнің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	14.02	
26		Зау есімнің жіктелуі	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	15.02	
27		Зау есімнің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	19.02	
28		Есімдік	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	20.02	
29		Жіктеу есімдігі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	21.02	
30		Жіктеу есімдігі	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	22.02	
	Мен қоршаған ортаны қорғаймын					
31		Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	26.02	
32		Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	27.02	
33		Етістік	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	28.02	
34		Етістіктің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	29.02	
35		Етістіктің жіктелуі. Мазмұндама	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	2	4.03 5.03	
36		Етістіктің жіктелуі. Диктант	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	2	6.03 7.03	
37		Етістіктің жіктелуі Бжб. №2	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді	1	11.03	

			ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану			
38		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	2	12.03 14.03	
39		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	18.03	
40		Біздің жобамыз.Қайта ау	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	2	19.03 20.03	
4-тоқсан						
	7-бөлім: Ғарышқа саяхат					
	Ғарыш деген/міз не?					
1		Етістіктің шактары	4.4.2.9 – етістікті тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) қолдану	1	1.04	
2		Етістіктің шактары	4.4.2.9 – етістікті тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) қолдану	1	2.04	
	Ғарышкері мен елдің!					
3		Осы шак	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) қолдану.	1	3.04	
4		Осы шак	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) қолдану.	1	4.04	
5		Өткен шак	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше	1	8.04	

			редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану			
6		Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	9.04	
	Үшқыш болар баламын					
7		Келер шақ	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	10.04	
8		Келер шақ	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	11.04	
	Байқонырым – мақтанышым					
9		Сын есім	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	15.04	
10		Қарсы мәндес сын есімдер	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	16.04	
11		Қарсы мәндес сын есімдер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	17.04	
12		Сан есім	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған	1	18.04	

			сұрақтар құрастыру және жауап беру.			
13		Дара және күүделі сан есім	4.1.1.) – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және олардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	22.04	
14		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №1	4.1.1.) – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және олардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	23.04	
15		Бақылау дидактикалық «Гүлһар»	4.1.1.) – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және олардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	24.04	
	8-бөлім: Болашаққа саяхат					
	Астана – болашақтың қаласы					
	Болашаққа саяхат					
16		Үстеу	3.1.1.) – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	25.04	
17		Үстеу	3.1.1.) – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	25.04	
18		Шылау	4.2.4.) – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	30.04	
19		Шылау	4.2.4.) – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	2.05	
20		Мазмұндама «Шипаты су»	4.1.1.) – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және олардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	6.05	
	Мәңгілік ел					

	Болашағы					
21		Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы Латын әліпбиіне көшу – болашаққа бастар жол	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара әйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	8.05	
	Ұлт болашағы – ана тілінде					
22		Одағай сөздер	4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	1	13.05	
23		Одағай сөздер	4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	1	13.05	
24		Еліктеу сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара әйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтау.	1	14.05	
	Болашақтың көліктері					
25		Еліктеу сөздер	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара әйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтау, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	14.05	
	Менің қиялымдағы әлем					
	Білім еліне саяхат					

26		Дыбыс және әріп	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	1 15.05	
27		Дыбыс және әріп	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	16.05	
28		Қорытынды бақылау (бақылау шығармасы) «Біздің қанатты достарымыз»	3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.			
29		Күрделі сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	20.05	
30		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	21.05	
31		Сөз таңғары	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	2	22.05 23.05	

Әдебиеттік оқу Түсінік хат

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып (білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу дәстүрлерінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында –102сағатты құрайды.

Оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылады, сойдықтан оны қалыптастыруға, кезең-кезеңімен жұмыс істеу маңызды: дұрыс оқу (дыбыстар (нен әріптерді сәйкестендіру, буындар құрауды); түсініп оқу (оқылған сөздің мағынасын түсіну және олардың мағынасын түсіндіру); шашпа (тұтас сөздерді дұрыс және түсініп оқу); мәнерлеп (дұрыс, түсініп және шашпа оқуға және ақпараттың назарын өзінше көзқарасын білдіру).

Білім алушылардың оқу дағдыларының қалыптасуын ескере отырып, мұғалім төмендегі міндеттерді қояды

- екінші сыныпта сөз бен сөз тіркестерін тұтас оқуға білетерінің қалыптасуын; оқу қарқындар бойынша оқылған мәтіннің мазмұнын түсінуге, оқу кезінде кідіріс жасай білуін, тиісті тыңыс белгілерін қоюын, интонациясын, кейіпкерлерінің ерекшеліктерін тән қасиеттерді білуін тексереді;
- үшінші сыныпта негізгі құралдардың мәнерлілігін талдауға өлеңдер және шығармалар мәтінін оқу мәнерлілігін тексеру, дауыстап және іштей оқуда оқылған мәтіннің мәнін түсінуге, сынымен қатар, оқу техникасын тексерудің негізгі міндеттерін тұтастас дермен білімнің қалыптасуын тексереді;

• төртінші сыныпта оқу дағдысы: шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қою отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

Оқу дағдыларының нормалары:

Сыныптар	I жартыжылдық	II жартыжылдық
4-сынып	75-80 сөз	80-90 сөз

Пәні бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша (БЖБ) және тоқсан бойынша (ТЖБ) жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты санымен әр тоқсанда 1 рет өткізіледі. Төменде бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны. **«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны.**

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	2*	2*	2*	2*

• Белім/орттақ тақырып бойынша жинақты бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 4-сыныпқа арналған

күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Алғашқы жоспарға 3 сағат, жылдық жоспарға 102 сағат.

2023-2024 оқу жылына арналған.

Оқулық авторлары: З. Мұфтибекова, Ә.Д. Рысқұлбекова

Тапсырмалар жинағының авторлары: З. Мұфтибекова, Ә.Д. Рысқұлбекова Баспа: Алматы кітап 2019-2020 ж.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
І тоқсан	Менің Отаным - Қазақстан					
1		Отаным бақыт ортасы	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	4.09	
2		Мені Қазақстан азаматымын	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорығында бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	5.09	
3		Отан туралы әлең-жыр оқымыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттерді қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	6.09	
4		Қасиетті мекенім	4.1.5.1 өз ойың, сезімің, көзқарасың өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	11.09	
5		Ерлерің-тұлғары	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	12.09	
6		Туған жердің таулары	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негіздеген сұрақтар қою және жауап беру	1	13.09	
7		Ерлік ұмытылмайды	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	18.09	

			4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау			
8		Туған елге сағыныш	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, 16мәнерлеп, теріп, шапшаң оқу	1	19.09	
9		Жер байлығы-ел байлығы	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	20.09	
10		Тәуелсіздік күні	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріне/н келтіре отырып дәлелде	1	25.09	
11		Мен де елімді қызмет егемін	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріне/н келтіре отырып дәлелде	1	26.09	
12		Өзіңді тексер). Бөлім бойынша жұмыстың бағалау №1	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріне/н келтіре отырып дәлелде	1	27.09	
	Құндылықтар					
13		Қауыпсыз қарттың тәлімі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкерлердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	2.10	
14		Адами қасиеттер	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкерлердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	3.10	

15		Ата-баба тәрбиесі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	4.09	
16		Ана тілім-дана тілім	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	9.09	
17		Қазына несі кім?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10.10	
18		Ақыл-жастай	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	11.10	
19		Жазу, сызу, өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	16.10	
20		Жазу, сызу, өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	17.10	
21		«Жақсы» деген-немене? «Жамаң» деген-немене? Бөлім бойынша жиынтық бағалау №2	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	18.10	
22		Уақыт біздің құндылығымыз	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	23.10	
23		Мен бақытты баламын	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	23.10	
24		Толқын бойынша жиынтық бағалау	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға	1	24.10	

			және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру			
25		Өзіңді тексер .	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	25.10	
II тоқсан	Мәдени мұра					
1		Мәдениеттің дамуы	3.3 Шығармашылық жұмыстарды түрлі формада ұсыну 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 3.4 Қатені табу және түзету 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	6.11	
2		Ауыл әдебиеті – өшпес мұра	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	7.11	
3		Даналық сөзден үйренемін	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	8.11	
4		Халымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шеңбердік сөздерді және ербалды емес үілдік құралдарды қолдану	1	13.11	

			4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, өрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге ұлтығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра оғырып білдіру			
5		Шебәрлер еліне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шежірендік сөздерді және ербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, өрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге ұлтығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра оғырып білдіру	1	14.11	
6		Халық даналығы – ел аузында	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шежірендік сөздерді және ербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, өрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге ұлтығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра оғырып білдіру	1	15.11	
7		Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шежірендік сөздерді және ербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, өрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге ұлтығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра оғырып білдіру	1	20.11	
8		Таңғажайып ертегілер	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, өрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	21.11	

			4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру			
9		Кітап – асыл қазына	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 2.2 Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру	1	22.11	
10		Ескі қолжазбалардың сыры	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәнін деректерінегі келтіре отырып дәлелдеу	1	27.11	
11		Ата-баба мұрасың құриеттейміз	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәнін деректерінегі келтіре отырып дәлелдеу	2	27.11 28.11	
12		Өзінді тексері. Бөлім бойынша жиынтық бағалау №1	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәнін деректерінегі келтіре отырып дәлелдеу	1	29.11	
	Мамандықтар әлемі					
13		Кін болам?	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау	1	4.12	

			және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
14		Мамандық туралы ойым	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру		5.12	
15		Атакәсіп	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	6.12	
16		Тегізшілер туралы әңгіме	4.2.6.1–кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	11.12	
17		Өнер – таусылмас азық	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	13.12	
18		Оқыған жетер мұратқа	4.1.4.2–сөйлеу барысында фотосуреттер қоюдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	19.12	
19		Өнерлінің өрісі кең	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	20.12	
20		Мамандықтың бәрі жақсы. Бөлім бойынша жиынтық бағалау №2	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	20.12	
21		ТЖБ	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	25.12	

22			4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сыба түрінде көрсету 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру			
23		Ақылды аспаз	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	26.12	
24		Өзіңді тексер.	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сыба түрінде көрсету 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	27.12	
III тоқсан	Табиғат құбылыстары					
1		Төрт түсті жер үсті	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	8.01	
2		Қыс бейнесі	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан наңызды тұстарын талдау және салыстыру	1	9.01	
3		Күн райын хабарлаймыз	4.1.5.1 – өз ойың, сезімің, көзқарасың өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	10.01	
4		Көлеңкелер еліндегі оқиға.	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мұқиятпен тауып,	1	15.01	

			қалыстырып бағалау; 4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.			
5		Табиғат сипаты.	4.1.2.1 – шығарма мазмұнын түрлі бағытта тәсілдерін (ілемеселі, жаққазгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбігіп) қолданып, шығарманың қысқаша, толық, ішінара мазмұндау.	1	16.01	
6		Біз қиялдай аламыз.	4.2.4.1 – аңыз, ертеңдік сөз, бұйырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.	1	17.01	
7		Шөл далаға саяхат.	4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	22.01	
8		Жұмбаққа толы әлем.	4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, ертеңдік сөздерді және ербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	23.01	
9		Адамның табиғатқа бейімделуі	4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.	1	24.01	
10		Табиғатты зерттейміз	4.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, өрнектіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау; 4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	29.01	
11		Тіршілік көзі	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу.	1	30.01	
12		Алуан түрлі табиғат	4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын	1	31.01	

			тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.			
13		Жылға жақсы тілік	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру; 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және дәлелдеу.	1	5.02	
14		Қос келдің, Наурыз!	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	6.02	
15		Өзіңді тексер! Бөлім бойынша жиынтық бағалау №1	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шұғыл, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	7.02	
	Қоршаған ортаны қорғау					
16		Мені қоршаған орта	4.1.1.1 – шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру; 4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру.	1	12.0%	
17		Қазақстан келдері	4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру; 4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нұжыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербальды емес тілдік құралдарды қолдану; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау; 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	13.0%	
18		Ит – адамның досы	4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, батырлар жығы, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін	1	14.0%	

			анықтау.			
19		Құстар әні	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	19.0%	
20		Састан, қорға, көмектес	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.2.1.2 – шығарманы іштей іріз жүгіртіп, шұғыл, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	20.0%	
21		Құмы да қымбат тұған жер	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	1	21.0%	
22		Тіршілік көз еңбекте	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	26.0%	
23		Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.	1	27.0%	
24		Жануарлардың сипаты	4.2.1.1 – шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шаушаң оқу; 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	28.0%	
25		Жануарлар туралы тағы не білеміз?	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру; 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	4.03	
26		Кітап неден жасалады? Бөлім бойынша жиынтық бағалау.№2	4.3.2.1 – таңдау мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын	1	5.03	

			тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.			
27		Жердің жүрегін тыңдайық	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету. 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Тіңіс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өзін (төрт жолды) жазу	2	6.03 11.03	
28		Токсан бойынша жиынтық бағалау	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сызба тұрғысынан бағалап оқу. 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Тіңіс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өзін (төрт жолды) жазу	1	12.03	
29		Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.	2	13.03 18.03	
30		Өзіңді тексер! Қайталау	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шартықтау шегі, шешімі) анықтау; 4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап	2	19.03 20.03	
IV токсан	Ғарышқа саяхат					
1		Бізді мазалаған сұрақтар	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың	1	1.04	

			ұқылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.			
2		Ғарышайлақ	4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербальды емес тілдік құралдарды қолдану	1	2.04	
3		Ғарышқа сапар	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	3.04	
4		Не ауыр, не жеңіл?	4.2.9.1 – түрлі дерек көздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сыбаба түрінде көрсету.	1	8.04	
5		Ғарыш жолы жалғасады	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімінің ізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру.	1	9.04	
6		Күміс қанат ұшақтар	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10.04	
7		Ғарыштан адам не істейді?	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың ұқылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	15.04	
8		Ғарышкермен сұхбат	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтіндерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	16.04	
9		Ғарышкердің ас мәзірі	4.2.1.1 – шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, тірі оқу, шапшаң оқу.	1	17.04	
10		Біздің ғажайып түсіміз	4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың ұқылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	22.04	
11		Бейбіт өмір тамаша		1	23.04	

12		Өзіңді тексер! Бөлім бойынша жиынтық бағалау №1	4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сырт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялыққа тегеурінді ауып үзету	1	24.04	
	Болашаққа саяхат					
13		Армандар орындалды	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, әлең (төрт жолды) жазу; 4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	29.04	
14		Келешектің ғылымы	4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оқиға бөліктеріне бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.1.5.1 – өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзі шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру.	1	30.04	
15		Келешектің ғылымы	4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оқиға бөліктеріне бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.1.5.1 – өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзі шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру.	1	6.05	
16		Қауынамы жердің болашағы	4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру.	1	8.05	
17		Жақсы тілектер еліне саяхат	4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау	1	13.05	
18		Жеті түсті жұлбір гүл	4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, бағырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	14.05	
19		Өтірікшілер еліне саяхат Бөлім бойынша жиынтық бағалау №2	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	15.05	
20		Роботтың болашағы	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру. 4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа	1	20.05	

			сюжеттер енгізу/ілең (төрт жолды) жазу			
21		Токсан бойынша жиынтық бағалау	4.1.2.1* Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қоюып, оқиғаларды әрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шұрып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сәлн тұрғысынан бағалап оқу	1	21.05	
22		Ғажайыптар еліне саяхат	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру; 4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, әуен (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру; 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріннен келтіре отырып дәлелдеу	1	22.05	
23		Болашақтың кітабы	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріннен келтіре отырып дәлелдеу	1	22.05	

Түсінік хат

«Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №399 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәнінің келесі міндеттері іске асырылады:

- 1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
- 2) оқу және гәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
- 3) сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту;
- 4) өзінің математикалық білімі мен білімдерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
- 5) тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту;
- 6) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;
- 7) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауыпша түрде таңыстыру дағдыларын дамыту;
- 8) ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.

«Математика» пәнін оқытудың биылғы ерекшеліктері «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құрайды.

«Математика» пәнін оқытуда мұғалім тімендегі жұмыс түрлерін ұйымдастырады:

- 1) оқушыларға негізгі ақпараттық технологияларды пайдалануды үйрету;
- 2) ақпаратты іздестіру және оны таңдауға байланысты өздігінен жұмыс істеу дағдысын дамыту;
- 3) математиканың түрлі бөлімдерін оқу кезінде презентациялар құру үшін керекті компьютерлік бағдарламаны қолдану, математикалық тапсырмаларды орындау (арысында фото/видео әзірлеу (геометриялық фигураларды жасау));
- 4) өздігінен жоспар мен графикалар құру.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқытылатын «Математика» оқу пәнінен өткізілетін бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау саны

С ынып	Бөлім бойынша жүйелі бағалау саны				Т ЖБ
4	1	2	3	4	Әр
сынып	тоқсан	тоқсан	тоқсан	тоқсан	тоқсанда
	3	3	3	3	1

Математика пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 5 сағат, жылдық жүктеме 170 сағат.
2023-2024 оқу жылына арналған.
Алматыкітап баспасы 2019-2020 ж.
Оқулық авторлары
Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мынжасарова, Т. В. Лихсбабенова.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан	Менің Отаным – Қазақстан					
	1. Көптаңбалы Сандардың нумерациясы оларға амалдар					
1		3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар, оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есепті шығару тәсілдері	1	1.09	

2		3-сыныпқа өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар, оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есепті шығару тәсілдері көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	4.09	
3		Көптаңбалы сандар. Сандардың реті.	4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және қалыстыру	1	5.09	
4		Миллиондар класы. Сандарды дөңгелектеу	4.1.1.2 - көптаңбалы сандарды оқу, жазу және қалыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3 - көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және қалыстыру	1	6.09	
5		Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санның ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, қалыстыру	1	7.09	
6		Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санның ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, қалыстыру 4.4.3.1- 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	8.09	
7		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 - көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	11.09	
8		Көптаңбалы сандарды жазбаша	4.1.2.8 - көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және	1	12.09	

		қосу және азайту	азайту алгоритмдерін қолдану			
9		Миллиграмм	4.1.2.5 - көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	13.09	
10		Кеңістіктік геометриялық фигуралар. Көлемді өлшеу	4.1.3.2 – мм ³ см ³ , дм ³ , м ³ , га, а, мг өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	14.09	
11		Ар, гектар –ауданның өлшем бірліктері	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	15.09	
12		Шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	18.09	
13		Уақыт өлшем бірлігінің үлесі	4.1.3.5 - уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (мысалы, 1/60 сағ = 1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта= 1 күн және т.б.)	1	19.09	
14		Евро (€), доллар (\$). Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	20.09	
15		Рубль (₽). Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	21.09	
16		Өткенді қорытындылау	4.1.2.8 - көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.)	1	22.09	

			өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу			
17		Өзіңді тексер <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №1</i>	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықта	1	25.09	
	Құндылықтар					
	Бір таңбалы санға көбейту және бөлу					
18		Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	4.1.2.7 - екітаңбалы/үш таңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.3 - көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	26.09	
19		Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту және бөлу	4.1.2.10 - көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	27.09	
20		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу	4.1.2.10 - көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	28.09	
21		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	29.09	
22		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	2.19	
23		10, 100, 1000 сандарына көбейту	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және	1	3.10	

		және бөлу	қалдықпен бөлу			
24		10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықпен және қалдықпен бөлу	1	4.10	
25		Жиындар арасындағы қатынас	4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1	5.10	
26		Пысықтау	4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1	6.10	
27		Өзіңді тексер <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2</i>	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	9.10	
	Жылдамдық, уақыт, қашықтық					
28		Қозғалысқа берілген есептер	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.10	
29		Қозғалысқа берілген есептер	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11.10	
30		Пысықтау және қорытындылау	4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық,	1	12.10	

			арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.2.1.8 - бірқалыпты түзу қозғалыстағы арақашықтық формулаларының көрсету және қолдану ($s=vt$, $t=s/v$, $v=s/t$)			
31		Есептерді шығаруда жиындаудың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4.4.1.3- есептерді шешу үдерісінде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	13.10	
32		Пысықтау және қорытындылау	4.4.1.3- есептерді шешу үдерісінде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	16.10	
33		Өткенді қайталау және қорытындылау <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №3</i>	4.4.1.3- есептерді шешу үдерісінде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	17.10	
34		Өзіңді тексер	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	18.10	
	Геометриялық фигуралар					
35		Геометриялық фигуралар: текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипедтің	4.3.1.1 - тікбұрышты үшбұрышты, текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір	1	19.10	

		көлемін табу	бірінен ажырағу және атау 4.3.1.2 - геометриялық фигураларды жіктеу		
36		Есептерді шығаруда шамалар арасындағы тәуелділік	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	20.10
37		Құрама фигуралардың ауданы.	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	23.10
38		Қорытындылау	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	24.10
39		Тоқсандық жиынтық бағалау бойынша	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.5 - жазық фигураларды өсіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру;	1	26.10
40		Қорытындылау	5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық,	1	27.10

			арақашықтық, уақытша маларының өзара тәуелділігін пайдалану		
41		Өзінді тексер	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , га)/ көлем (мг ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп әрнектеу	1	27.10
2-тоқсан	Мәдени мұра 5. Көбейту және бөлу.				
1		Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу	4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	6.11
2		Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу тәсілдері	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды (бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	7.11
3		Нөлдермен аяқталатын көп таңбалы сандарды жазбаша көбейту	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды (бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	8.11
4		Нөлдермен аяқталатын сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	9.11
5		Пысықтау	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.11
6		Көп таңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	13.11
7		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	14.11
8		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға қалдықпен	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	15.11

		жазбаша бөлу				
9		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16.11	
10		Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.11	
11		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20.11	
12		Көп таңбалы сандарды жазбаша бөлу <i>Бөлім бойынша ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ. №1</i>	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20.11	
13		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі (43-51)	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21.11	
14		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі (52-55)	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	22.11	
15		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі (56-61)	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	23.11	
16		Үш таңбалы санға бөлу алгоритмі (62-68)	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24.11	
17		Үш таңбалы санға бөлу алгоритмі (69-71)	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	27.11	
18		Үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	28.11	
19		Өткенді қорығындылау	4.1.2.12 Нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды үш таңбалы санға жазбаша көбейту	1	29.11	

			және бөлу алгоритмін қолдану		
20		Өзінді тексер	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	30.11
	Мамандықтар әлемі				
	6. Есеп шығару.				
21		Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	1.12
22		Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	4.12
23		Өнімділік. Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	5.12
24		Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	6.12

25		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	7.12	
26		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	8.12	
27		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	11.12	
28		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	12.12	
29		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер Бөлім бойынша жиынтық бағалау №2	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	13.12	
30		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	14.12	
31		Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қоя қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	15.12	
32		Кездесу қозғалысына берілген	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы	1	19.12	

		есептер	бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы ғалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу			
33		Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы ғалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	20.12	
34		Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы ғалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	21.12	
35		Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы ғалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	22.12	
36		Қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы ғалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	25.12	
37		Өзіңді тексер <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №3</i>	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы ғалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	26.12	

			4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау			
38		Қорытындылау	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану	1	27.12	
39		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау</i>	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қыю қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	28.12	
40		Қорытындылау	4.5.1.9 Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	1	29.12	
3-тоқсан						
	Табиғат құбылыстары					
	2. Қозғалысқа, өнімділікке берілген					

	есептер					
1		Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару. Есеп шығаруға берілген, дөңгелек диаграмма	4.5.1.1 есептің ізба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есепте әдіштығарудажұмысқа жіберілген уақыт, ітқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; нуданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары рының өзара тәуелділігін пайдалану	1	8.01.	
2		Түсімділік	4.5.1.1 есептің ізба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептер, іштығарудажұмысқа жіберілген уақыт, ітқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; нуданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары рының өзара тәуелділігін пайдалану	1	9.01	
3		Түсімділік	4.5.1.1 есептің ізба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есепте әдіштығарудажұмысқа жіберілген уақыт, ітқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; нуданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары рының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.01	
4		Графиктер	4.5.1.1 есептің ізба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есепте әдіштығарудажұмысқа жіберілген уақыт, ітқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; нуданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары рының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11.01	
5		Есеп шығару	4.5.1.1 есептің ізба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есепте әдіштығарудажұмысқа жіберілген уақыт, ітқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; нуданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары рының өзара тәуелділігін пайдалану	1	12.01	
6		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.2.1.8 қуып жету қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану; 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	15.01	

7		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.2.1.8 қуып жету қозғалысының байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану; 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	16.01	
8		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер. Қозғалыс графиктері	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	17.01	
9		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	18.01	
10		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану 4.3.3.2 нысандың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	19.01	
11		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану 4.5.1.9 артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.3.3.2 нысандың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	22.01	
12		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалыстарына берілген есептерді салыстыру	4.3.3.2 нысандың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	23.01	
13		Математикалық мазмұндағы пікірлер. Ақиқат және жалған	4.3.3.2 нысандың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес	1	24.01	

			есептеулер жүргізу			
14		Пікір.Пікірлердің ақиқаттылығы және жалғандығы.	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	25.01	
15		Қорытындылау. Пікір	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	26.01	
16		Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	29.01	
17		Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	30.01	
18		Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	31.01	
19		Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	1.02	
20		Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	2.02	
21		Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	5.02	
22		Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	6.02	
23		Қорытындылау	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	7.02	
24		Қорытындылау	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару 4.4.4.1 «Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қуып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	8.02	
25		Өзіңді тексер Бөлім бойынша	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	9.02	

		жыныстық бағалау. №1	4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу			
	Қоршаған ортаны қорғау					
	3. Бөлшектер және пайыз					
26		Пайыздау	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сән сәулесін қолдану 4.5.2.3 пайызды % символымен белгілеу 4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу	1	12 02	
27		Пайыздау	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	13 02	
28		Пайыздау. Пысықтау	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	14 02	
29		Бөлшектер. Бөлшектерді салыстыру	4.1.1.6 бөлімдері бірдей және алымдары бірдей жай бөлшектерді сән сәулесінде салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату	1	15 02	
30		Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	16 02	
31		Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	1	19 02	
32		Дұрыс және бұрыс бөлшектер	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу	1	20 02	
33		Бөлшектер. Аралас сандар	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және	1	21 02	

			бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру			
34		Бөлшектер. Пысықтау	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	1	22.02	
35		Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде көрсету және қолдану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	23.02	
36		Бөлігі бойынша бүтінді табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	26.02	
37		Есеп құрастыру және шығару	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	27.02	
38		Пысықтау. Есеп шығару	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	28.02	
39		Қорытындылыу Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде көрсету және қолдану	1	29.02	
40		Қорытындылыу	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде көрсету және қолдану	1	1.03	
41		Өзіңді тексер	4.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару	1	4.03	
42		Қорытындылыу	4.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және	1	5.03	

			бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару			
43		Шеңбер және дөңгелек	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	6.03	
44		Шеңбер және дөңгелек	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	7.03	
45		Шеңбер және дөңгелек	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	11.03	
46		Қорытындылау	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	12.03	
47		Өзіңді тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №3	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру,шығару 4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт,атқарылған жұмыс; өнімділік/егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	1	13.03	
48		Қорытындылау	4.3.2.2 дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	14.03	
49		Токсан бойынша жиынтық бағалау.	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сан сәулесін қолдану 4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	15.03	
50		Қорытындылау	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру,шығару	2	18.03	

		Қайталау	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	2	19.03 20.03	
4-тоқсан						
	Ғарышқа саяхат					
	4. Теңдеу және теңсіздік, өрнек					
1		Қос теңсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	1.04	
2		Қос теңсіздіктерді шешу	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	2.04	
3		Қос теңсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	3.04	
4		Қос теңсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	4.04	
5		Теңдеулер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $-39 + 490 : k = 46$; түріндегі теңдеулерді шешу	1	5.04	
6		Теңдеулер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $-39 + 490 : k = 46$; түріндегі теңдеулерді шешу	1	8.04	
7		Санды және әріпті өрнектер. Өрнектерді түрлендіру	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	9.04	
8		Теңдеулер. Теңдеуді түрлендіру арқылы шешу	4.2.2.2 $-39 + 490 : k = 46$; $230 \times a - 40 = 1000 : 2$; түріндегі теңдеулерді шешу	1	10.04	
9		Теңдеулер. Теңдеуді түрлендіру арқылы шешу	4.2.2.2 $-39 + 490 : k = 46$; $230 \times a - 40 = 1000 : 2$; түріндегі теңдеулерді шешу	1	11.04	

10		Санды және әріпті өрнектер	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	12.04	
11		Есепке айнымалысы бар өрнектер құру	4.2.1.2 - әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу	1	15.04	
12		Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану	4.2.1.3 - айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	16.04	
13		Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану	4.2.1.3 - айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	17.04	
14		Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану	1	17.04	
15		Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану 4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	18.04	
16		Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану 4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	19.04	
17		Өзіңді тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №1	4.2.2.239 + 490 : k = 46; 230 · a + 40 = 1000:2 түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	22.04	
	Ғарышқа саяхат					
	11. Есептер.					
18		Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	23.04	

19		Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері	4.1.2.5**- микрокалькулятордың көмегімен есептеулерді орындау	1	24.04	
20		Есептер шығару	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	25.04	
21		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	26.04	
22		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	29.04	
23		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	30.04	
24		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	2.05	
25		Құрама есептер Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	3.05	
26		Құрама есептер	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	6.05	
27		Құрама есептер	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	8.05	
	Болашаққа саяхат					
	5. Үшбұрыш. Симметрия					

28		Үшбұрыштар	4.3.1.1** - тікбұрышты үшбұрышты тану және атау 4.3.1.2 - үшбұрыштарды жіктеу 4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға оське қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	10.05	
29		Үшбұрыштар	4.3.1.1** - тікбұрышты үшбұрышты тану және атау 4.3.1.2 - үшбұрыштарды жіктеу 4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға оське қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	13.05	
30		Бұрыштарды өлшеу	4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға оське қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	14.05	
31		Бұрыш салу Бұрыштарды өлшеу және салу	4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу 4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	15.05	
32		құрама фигуралардың ауданы	4.3.2.2** - бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	16.05	
33		Симметриялы фигуралар	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	17.05	
34		Симметриялы фигуралар. Пысықтау	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	20.05	
35		Геометриялық фигуралардың жазбасы	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	21.05	

36		Жазба Бөлім бойынша жыынтық бағалау. №3	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	21.05	
37		Тізбектер	4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	22.05	
38		Токсан бойынша жыынтық бағалау.	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 4.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	1	23.05	
39		Қорытындылау	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 4.3.2.2 Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	24.05	

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Түсінік хат

«Жаратылыстану» білім саласының мазмұнында «Жаратылыстану» пәні ұсынылады.
«Жаратылыстану»

«Жаратылыстану» пәнінің мазмұны «Адам – Табиғат» ғылыми білім жүйесі аясында қарапайым деңгейді қамтамасыз етеді.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жансыз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылыми білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәні пропедевтикалық курсымен оқу пәндерінің «Биология», «Физика», «География» және «Химия» пәндерінен білім беруден кейінгі деңгейлерде, сондай-ақ негізгі зерттеу дағдыларын қалайды, кез келген сала үшін маңызды болып табылады.

Пәннің мазмұны адамның өмір сүру сапасын жақсарту құралы ретінде қоршаған ортаны ғылыми түсіну мен пайымын қалыптастыруға, күнделікті өмірде біршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін білімді қолдануға, білім алушылардың табиғи қызығушылығын дамытуға бағытталған.

Бастауыш мектепте білім алушылар негізгі мектептің барлық ғылыми жаратылыстану пәндері курстарынан алғашқы білімдерін алады. Бастауыш жаратылыстану-ғылыми білімді іске асыру мұғалімнің жоғары біліктілігін талап етеді.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

Ұзақ мерзімді жоспардың «Жанды табиғат», «Заттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» бөлімдерінің әрқайсысы «Мен – зерттеушімін» бөлімше мақсаттарымен кіріктірілген, ол білім алушылардың білік және дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтау технологияларына, зілзалалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

Жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Жиынтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы саны	II тоқсандағы саны	III тоқсандағы саны	IV тоқсандағы саны
4-сынып	2	2	2	2

**Жаратылыстану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.**

2023-2024 оқу жылына арналған
Назарбаев Зияткерлік мектептері Астана, 2019-2020 ж.
Авторлары: Андриянова Т. А., Беркало В. Н., Жакупова Н. Ш., Кузнецова С.Н., Полежаева А. В.

№		Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ежелгі у
I тоқсан						
	Өсімдіктер					
1		Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер Төменгі сатыдағы өсімдіктер	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату; 4.1.2.1 Зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	2 2	1.09 5.09 8.09 12.09	
2		Өсімдіктің қандай даму кезеңдері болады? Өсімдікке гүл не үшін қажет?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну	2 1	15.09 19.09 22.09	
3		Тұқым қалай түзіледі? Өсімдік қалай дамиды?	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	1 1	26.09 29.09	
4		Өсімдік тұқымы қалай таралады? Өсімдіктерді қалай қорғаймыз?	4.2.2.1 Өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу	1	3.10	
5	Жануарлар	Симбиоз деген не? Бунакденелілер қалай дамиды?	4.2.2.2 Бунакденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	2	6.10 10.10	

				1	13.10	
6		Неліктен әр жануардың қорегі әр түрлі болады? Жануарлар энергияны қайдан алады?	4.2.2.3 Өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру;	1	17.10	
7		Қоректік тізбенің түрлері? Сенің өлкеніңде қандай жануарлар бар? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау</i>	4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1	20.10	
8		Қандай жануарлар жойылып бара жатыр? Жануарларды қалай қорғауға болады? Қайталау	4.2.2.5 Қоректік тізбенің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбенің моделін құрастыру;	2	24.10 27.10	
II тоқсан	Адам					
9		<i>Зәр шығару жүйесі қалай жұмыс істейді? Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды? Жүйке жүйесінің маңызы</i>	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	2	7.11 10.11	
	Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су					
10		Заттың қасиеттері Заттар қандай болады	4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	14.11 17.11	

11		БЖБ Заттардың қасиеті өзгере ме? Заттардың қасиеті қалай өзгереді?	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	21.11 24.11	
12		Ауа қалай қозғалады? Желдің пайдасы мен зияны	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.2.1адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау	2	28.11 01.12	
13		Ауаның маңызы қандай? Ауа қалай ластанады?	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.1табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	2	5.12 8.12	
14		Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	12.12	
15		Табиғаттағы су айналымы Жауын-шашынға не жатады?	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.1табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне	2	15.12 19.12	

			байланысты негіздеу			
16		Токсандық жиынтық бағалау	судың ластану көздерін анықтау Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	1	22.12	
		Қорытындылау		1	26.12	
III тоқсан						
	Табиғат физикасы					
1		Неліктен біз денелерді көре аламыз? Жарықтың жұтылуы деген не? Көлеңкені өзгертуге бола ма?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	2	9.01 12.01	
2		Дыбыстың шағылуы деген не? Дыбысты бәсеңдетуге бола ма?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	16.01 19.01	
3		Жылу өткізгіштік деген не? Жылу өткізгіштікті қалай қолданады?	4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	23.01 26.01	
4		Электроскоп не үшін қажет? Электр тоғын қандай денелер	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және	2	30.01 2.02	

		өткізеді?	түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.5.4.1 түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу			
	Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары.					
5		Пайдалы қазба деген не? Пайдалы қазбалар қалай пайда болды?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	6.02 9.02	
6		Пайдалы қазбалар жана ма? Кенді пайдалы қазбалар деген не?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	13.02 16.02	
7		Қара металл деген не? Металдар қандай болады?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	20.02 23.02	
8		Кенсіз пайдалы қазба деген не? Пайдалы қазбалардың маңызы	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	2	27.02 1.03	
9		Пайдалы қазбаларды немен алмастыруға болады? Бөлім бойынша	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас,	2	5.03 12.03	

		жиынтық бағалау.	саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету			
10		Айналамыздағы пайдалы пайдалы қазбалар Пайдалы қазбаны өндірудің зияны бар ма?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	15.03 19.03	
IV тоқсан						
	Жер және ғарыш					
1		Жер ғаламшары қандай?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	2.04 5.04	
2		Жазықтар мен таулар. Еліміздің жер бедері қандай?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау.	2	9.04 12.04	
3		Ғарышта не бар? Кіші ғарыш денелері.	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	2	16.04 19.04	
4		Жердегі тіршіліктің ғарышқа әсері. Жер Күнді айнағанда не	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын	2	23.04 26.04	

		өзгереді?	түсіндіру			
5		Күн сәулесі Жерге қалай түседі? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	30.04	
	Күш және қозғалыс					
6		Архимед заңы қалай ашылды? Кері итеруші күш деген не?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	3.05	
7		Ауада Архимед заңы қалай орындалады? Архимед заңы қалай қолданады?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	2	10.05 14.05	
		<i>Токсан бойынша жиынтық бағалау</i>	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну. 4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау	1	17.05	
8		Денелер суда қалай жүзеді? Жылдық қайталау	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын	2	21.05 24.05	

			түсіндіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау			
--	--	--	---	--	--	--

Түсінік хат

«ДҮНИЕТАНУ» БІЛІМ САЛАСЫ

«Дүниетану» пәнін оқығудың мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, қоғам және табиғаттың өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

"Дүниетану" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Дүниетану" оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

1) "Мен және қоғам" бөлімі: отбасы; отбасының қоғам өміріндегі маңызы; отбасы мүшелерінің функционалдық рөлі; отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстары; отбасы бюджетін оңтайландыру жолдары; мектеп және мектеп қауымдастығы; мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдары; көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттер; менің атамекенім; түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс); өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілері; денсаулық пен қауіпсіздік; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептері; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіптері; жасанды ортадағы қауіп-қатерлер; жасанды ортадағы өз қауіпсіздігін жоспарлау; құқық және міндет; Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы; демократиялық құқықтар мен бостандықтар, міндеттер; мерекелер. кәсіби мерекелердің тарихы;

2) "Елімнің табиғаты" бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; нысанның басқа нысандарға қатысты орны; глобус пен карталардың қолданылуы; параллельдер, меридиандар, экватор; климат және ауа райы; адамзат дамуына климаттың әсері; табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері; өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекеттері; өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдылығы; туризм. Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру;

3) "Тарих беттерінен" бөлімі: "технологиялық прогресс" ұғымы анықтамасымен танысу; тарихи мұражайлардың қызметі; мұражайдың өзіндік жобасы; қазақ халқының шығу тарихы; сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерінен мысалдар; шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өмірбаяны; Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм; "Қазақстан" атауымен байланысты ұлттық бренд; Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлі.

Сынып	Бөлім бойынша жаттықтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр жарты жылда
	1	1	1		1

Дүниетану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.

2023-2024 оқу жылына арналған.

Алматы «Атамұра», 2021-2022 жс.

Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
	I тоқсан					
	Менің Отаным – Қазақстан					
1		Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	1.09	
2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	8.09	
3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат	4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	15.09	
	Құндылықтар					
4		Отбасының қоғам өміріндегі маңызы ӨҚН Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту.	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1	22.09	
5		Біздің отбасылық бюджетіміз	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	29.09	
6		Мектептегі өзін-өзі басқару	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру 4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық	1	6.10	

			қасиеттерді анықтау 4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау			
7		Көшбасшы қандай болу керек? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №1</i>	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру 4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау	1	13.10	
8		Әр алуан тапсырмалар. ӨҚН Судағы қауіпсіздік	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	2	20.10 27.10	
	II тоқсан					
	Мәдени мұралар					
1		Қазақ халқының шығу тегі	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сактар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1	10.11	
2		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1	17.11	
3		Қазақстандағы ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтбаев.	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы ғылым саласында жеткен жетістіктерін айту; 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	24.11	
4		Тарихи мұражайлар не үшін керек? ӨҚН Жаяу жүргінші қауіпсіздігі	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 – мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	1.12	

	Мамандықтар әлемі				
		Қандай кәсіби мерекелер бар?	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау;	1	8.12
5		XX – XXI ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы БЖБ	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау	1	8.12
6		Спорттан жаракаттанудың алдын алу шаралары	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жаракаттанудың себептерін зерттеу. 4.1.4.2 – спорт түрлерімен айналасу кезінде жаракат алу қаупін азайту және жаракаттың алдын алу әдістерін ұсыну	1	8.12 15.12
7		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. спорт	1	15.12
	8	Токсан бойынша жиынтық бағалау	4.3.3.1 20-21 ғасырдағы мәдениет саласындағы жетістіктерді баяндау	1	22.12
	III тоқсан				
	Табиғат құбылыстары				
1		Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	12.01
2		Сен тұратын аймақта қандай катәклизмдер болуы мүмкін?	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1	19.01
3		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім. ӨҚН Практикалық сабақ	4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1	26.01

4		Жасанды ортадағы қауіп-қатер.	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	26.01	
5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау	1	2.02	
	Қоршаған ортаны қорғау					
6		Менің өлкемнің ауылшаруашылығы	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	9.02	
7		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні. ӨҚН Практикалық сабақ	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	16.02	
8		Глобус және карта	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	23.02	
9		Глобус және географиялық картамен жұмыс Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	1	1.03	
10		Әр алуан тапсырмалар	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар	1	15.03	

			туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсетебілу			
	IV тоқсан					
	Ғарышқа саяхат					
1		Қазақстанның білім берудегі жетістіктері Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	1	5.04	
2		Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	1	12.04	
3		Менің құқықтарым мен міндеттерім. ӨҚН. Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	19.04	
	Болашаққа саяхат					
4		Менің туристік маршрутым ӨҚН. Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.2.4.1 – ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	26.04	

5		Тәс дәуірінен ғарыш кемесіне дейін <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	3.05	
6		Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі. ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар катарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	1	10.05	
7		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру 4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	17.05	
8		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар катарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	1	24.05	