

Түркістан облысы

Келес ауданы

«№5 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін:

Директордың М.У.А: Н.Біләл



Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Ильяс

Ильяс

Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Л.Абдылова

Л.Абдылова

Тақырымтық-күнмізбелік

жоспар

Сынып : 4 «а»

Сынып жетекшісі: Аширбекова Сауле

Абай ауылы

2023-2024 оқу жылы

Әдебиеттік оқу Түсінік хат

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармалардан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу жұмысестігінді көлемі:

4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында –102 сағатты құрайды.

Оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылады, сондықтан оны маманттығында, кезең-кезеңмен жұмыс істеу маңызды: дұрыс оқу (дыбыстар мен әріптерді сәйкестендіру, буындар құрауы), түсініп оқу (оқылған сөздің мағынасын түсіну және олардың мағынасын түсіндіру), шапшаң (тұтас сөздерді дұрыс және түсініп оқу), мәнерленіп (дұрыс, түсініп және шапшаң оқуға және ақпараттың мазмұнына өзінің көзқарасын білдіру)

Білім алушылардың оқу дағдыларының қалыптасуын ескере отырып, мұғалім төмендегі міндеттерді қояды.

- *екінші сыныпта* сөз бен сөз тіркестерін тұтас оқуға біліктерінің қалыптасуын, оқу қарқыны бойынша оқылған мәтіннің мазмұны түсінуін, оқу кезінде кідіріс жасай білуін, тиісті тыныс белгілерін қоюын, интонациясын, кейіпкерлерінің ерекшеліктері тән қасиеттерді білуін тексереді;
- *үшінші сыныпта* негізгі құралдардың мәнерлілігін пайдалануда өлеңдер және шығармалар мәтінін оқу мәнерлілігін тексеру, дауыстап және іштей оқуда оқылған мәтіннің мәнін түсінуін, сонымен қатар, оқу техникасын тексерудің негізгі міндеттерін тұтас сөздермен оқи білуінің қалыптасуын тексереді.
- *төртінші сыныпта* оқу дағдысы: шығарманы іштей көз жүгіртпін, шолып, түріп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

Оқу дағдыларының нормалары:

Сыныптар	I жартыжылдық	II Жартыжылдық
4-сынып	75-80 сөз	80-199сөз

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша (БЖБ) және тоқсан бойынша (ТЖБ) жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты санымен әр тоқсанда 1 рет өткізіледі. Төменде бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны. **«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны.**

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	2	2	2	2

- Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым, оқылдым және жазылдым)

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Аптамық жұмыс 3 сағат, жылдық жұмыс 102 сағат
2023-2024 оқу жылына арналған
Оқулық авторлары: З. Мұрғабекова, Ә.Т. Рысқұлова
Тематикалар жылының авторлары: З. Мұрғабекова, Ә.Т. Рысқұлова **Бағалау: Азаматқиянов 2019-2020 ж.**

№	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан					
Менің Отаным – Қазақстан					
1	Отаным-бақыт ордасы	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқитынын себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	4.09	
2	Мен Қазақстан азаматымын	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	5	
3	Отан туралы өлең-жыр	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, жасау	1	6	
4	Қасиетті мекенім	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалары ұқсас оқиғалармен салыстыру	1	11	
5	Ер серігі-тұтпары	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, манерлеп оқу, теріп оқу, шалшан оқу	1	12	
6	Туған жердің таулары	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	15	
7	Ерлік ұғымдайды	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, манерлеп оқу, теріп оқу, шалшан оқу 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	18	
8	Туған елге салыныш	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, манерлеп оқу, теріп оқу, шалшан оқу	1	19	
9	Жер байлығы-ел байлығы	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, манерлеп оқу, теріп оқу, шалшан оқу	1	22	
10	Тәуелсіздік күні	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіру	1	25	
11	Мен де еліме қызмет етемін	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіру	1	26	
12	Өзіңді тексер БҚАБ №1	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіру	1	29	
Құрамылықтар					
13	Қызылмы қарттың тәлімі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен табу	1	2.10	
14	Адамш асыл қасиеттер	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	3	

15	Ата-баба тәрбиесі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	6	
16	Ана тілім-дана тілім	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	9	
17	Қазына несі кім?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10	
18	Ақыл-жастан	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	13	
19	Жауу, сұлу, өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	16	
20	Жауу, сұлу, өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	17	
21	«Жақсы» деген-немене? «Жаман» деген-немене?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	20	
22	Ұяқыт бәзін құндылығы	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	23	
23	ТАБ. №1	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	24	
24	Мен бақытты балмын. Өзімді тексер	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	27	
II тоқсан					
Мәдени мұра					
1	Мәдениеттің дамуы	3.3 Шығармашылық жұмыстарды түрлі формада ұсыну 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сықба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 3.4 Көптең табу және түзету 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау	1	06.11	
2	Ауыл әдебиеті – өшпес мұра	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі бояндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жалдағтар қосып, оқиғаларды ербөтіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	07	
3	Даналық сөзден үйренемін	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі бояндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жалдағтар қосып, оқиғаларды ербөтіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	10	
4	Халқымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармаларда ұқсас оқиғалармен салыстыру	1	13	

5	Шеберлер еліне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалардағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	14	
6	Халық даналығы – ел аузында	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалардағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	17	
7	Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалардағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	20	
8	Таңғажайып ертегілер	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалардағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	21	
9	Кітап – асыл қазына	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қою отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 2.2 Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтар қою және жауап беру	1	24	
10	Ескі қорғандардың сыры	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	27	
11	Ата-баба құрамын құрметтейміз	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	28	
12	Өзінді тексер. БАҚЫ. №3	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	1,12	
Мамандықтар дәлелі					
13	Кім болам?	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету 4.3.1.1 оқыған шығармаларды оқина жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоқпар құру	1	4	
14	Мамандық туралы ойым	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету 4.3.1.1 оқыған шығармаларды оқина жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоқпар құру		5	
15	Атақасп	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	8	
16	Теңізшілер туралы әңгіме	4.2.6.1-кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	11	

17	Өнер – таусылмас азық	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	11	
18	Оқыған жетер мұратқа	4.1.4.2-сөйлеу барысында фотосуреттер қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	12	
19	Өнерінің өрісі кең	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	15	
20	Мамандықтың бәрі жақсы	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	15	
21	Ақылды аспаз БЖБ №4	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	19	
22	ТЖБ №2	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	22	
23	Қуаныш сыйлау да - бақыт	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	25	
24	Өзіңді тексер.		1	26	

III тоқсан

Табиғат құбылыстары

1	Төрт түсті жер үсті	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгірттің, шолып, түрліп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	08.01.24	
2	Қыс бейнесі	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру	1	09	
3	Қуң райын хабарлаймыз	4.1.5.1 – өз ойың, сезімің, көзқарасың өмірде болған, өзге шығармаларға ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру.	1	10	
4	Көленкелер еліндегі оқиға	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.3.1.1 – оқыған шығармаларды оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.	1	15	
5	Табиғат сипаты	4.1.2.1 – шығарма мазмұнын түрлі бағыттау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау.	1	16	
6	Біз қиялдай аламыз	4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманы композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шешілуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.	1	17	
7	Шөл далаға саяхат.	4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	22	
8	Жұмбаққа толы әлем.	4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	23	
9	Адамның табиғатқа бейімделуі	4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шешілуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.	1	24	

10	Табығатты зерттейміз	4.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау. 4.2.7.1 – шығармаларда әдеби көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, жіредеу) табу және оларды қолдану.	1	29	
11	Тіршілік көзі	4.3.2.1 – табиғат мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу.	1	30	
12	Аулаң туралы табығат	4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1	31	
13	Жылға жақсы тілек	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру. 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және дәлелдеу.	1	05.02	
14	Қош кездің Наурыз!	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиганын себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	06	
15	Өзінді тексер. БЕАТБ №5	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	07	
16	Шығарма	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиганын себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	12	
Қоршаған ортаны қорғау					
17	Мені қоршаған орта	4.1.1.1 – шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиганын себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру. 4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себеп-нәтижесін түсіндіру.	1	13	
18	Қазақстан кездері	4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себеп-нәтижесін түсіндіру. 4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербальды емес тілдік құралдарды қолдану. 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шешілуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау. 4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	14	
19	Ит – адамның досы	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	19	
20	Құстар әні	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	20	
21	Сақтан, қорға, көмектес	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау. 4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	21	
22	Құмы да қымбат тұған жер	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	1	26	
23	Тіршілік көзі еңбекте	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін дәрежелерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	27	
24	Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.9.1 – туралы деректерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланыстың сызба түрінде көрсету.	1	28	
25	Жануарлардың сипаты	4.2.1.1 – шығарманы дауыстап түсініп, ролге бөліп, манерленіп оқу, теріп оқу, шалшап оқу. 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін дәрежелерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	04.03	

26	Жануарлар туралы тағы не білеміз?	4.2.8.1 – эпиходтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру. 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	05	
27	Кітап немен жасалады?	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу. 4.2.9.1 – тұлғи дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысты сызба түрінде көрсету. 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, ол бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1	06	
28	Шығарма	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейінтеу, эпитет, аллитерация, жібектеу) табу және оларды қолдану	1	11	
29	Жердің жүрегінің тыңдайық	4.2.9.1 – тұлғи дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	12	
30	Өзіңді тексер БАҚ. №6	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	1	13	
31	ТАҚ. №3	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу. 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейінтеу, эпитет, аллитерация, жібектеу) табу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	1	18	
32	Түткен жердің табығатын ақпаймыз	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу. 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шешенісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау. 4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап	2	19-20	
IV тоқсан					
Ғарышқа саяхат					
1	Бізді мезгілмен сұрақтар	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру. 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, ол бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	01.04	
2	Ғарыштайық	4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және ырғақты сөз тізгіні құралдарды қолдану	1	02	
3	Ғарышқа саяхат	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	03	
4	Не ауыр, не жеңіл?	4.2.9.1 – тұлғи дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысты сызба түрінде көрсету	1	08	
5	Ғарыш жолы жалғасыды	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бойынша негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру	1	09	
6	Күміс канат ұшақтар	4.2.6.1-кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10	
7	Ғарыштан адам не іздейді?	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу. 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, ол бетінше сырт тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	15	

8	Ғарышкермен сұхбат	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	16	
9	Ғарышкердің ас мәзірі	4.2.1.1 – шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	17	
10	Біздің ғажайып түсіміз	4.3.4.1 – мұталінін көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сырт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді анықтау	1	22	
11	Бейбіт өмір тамаша		1	23	
12	Өзіңді тексер БЖБ, №7	4.3.4.1 – мұталінін көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сырт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді анықтау	1	24	
Болашаққа саяхат					
13	Армандар орындалды	4.3.2.1 – таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу. 4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	29	
14	Көшеңестің ғылымы	4.3.1.1 – оқылған шығармаларды оқыта жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоңшар құру. 4.1.5.1 – өз ойың, сезімің, көзқарасың өмірде болған, өзге шығармаларды ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып бағалау.	1	30	
15	Қазыналы жердің болашағы	4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру.	1	30	
16	Жақсы тіректер еліне саяхат	4.2.5.1 – мұталінін көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шешендісі, шартықтау шеті, шешімі) анықтау	1	06.05	
17	Жеті түсті желбір тұл	4.2.4.1 – аңыз, шеңсәксіз сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	08	
18	Өтірікшілер еліне саяхат	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	08	
19	Роботтың болашағы	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тустарын талдау және салыстыру. 4.3.2.1 Таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	1	13	
20	Ғажайыптар еліне саяхат	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тустарын талдау және салыстыру. 4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, әуен (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру.	1	14	
21	Жоба сабақ Өзіңді тексер БЖБ, №8	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу. 4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тустарын талдау және салыстыру. 4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, әуен (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру.	1	15	
22	ТЖБ, №4	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу. 4.1.2.1* Шығарма мазмұнын түрлі бағыттау тәсілдерін (I немесе III жаққа өңертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбейтіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау. 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шошын/ түрліп алып/ сұрақтар қою отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу. 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	20	
23	Болашақтың кітабы	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	21	
24	Жылдық қайталау	4.3.1.1 – оқылған шығармаларды оқыта жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоңшар құру. 4.1.5.1 – өз ойың, сезімің, көзқарасың өмірде болған, өзге шығармаларды ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып бағалау.	1	22	

Математика пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Алғаттық жұмыске 5 сағат, жемдік жұмыске 170 сағат.
2023-2024 оқу жылына арналған.

Алғаттықтан басыны 2019-2020 ж.

Оқулық авторлары: А.А. Давыдов, М.Ж. Мыржапаров, Т. В. Лихобабенко.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары		
1 тоқсан				
Менің Отаным –Қазақстан				
1. Көптанбалы сандардың нумерациясы олармен амалдар орындау				
1	3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар, оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есепті шығару тәсілдері	1	01.09
2	3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар, оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есепті шығару тәсілдері көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	04
3	Көптанбалы сандар, Сандардың реті	4.1.1.1 көптанбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	05
4	Миллиондар класы Сандарды деңгелектеу	4.1.1.2 - көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін деңгелектеу 4.1.1.3 - көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.1.2 көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	06
5	Көптанбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллионда көлемінде санау, жазу, салыстыру	1	07
6	Көптанбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллионда көлемінде санау, жазу, салыстыру 4.4.3.1-1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	08
7	Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 - көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	11
8	Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 - көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	12
9	Миллиграмм	4.1.2.5 - көптанбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауыстыра қосу және азайтуды орындау, микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	13
10	Көптанбалы геометриялық фигуралар Көлемді өлшеу	4.1.3.2 – мм ³ см ³ , дм ³ , м ³ , га, а, м ³ өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	14
11	Ар, гектар –ауданның өлшем бірліктері	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) уақыт (с, мин, сағ, тауа) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	15
12	Шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) уақыт (с, мин, сағ, тауа) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	18
13	Уақыт өлшем бірлігінің үлесі	4.1.3.5 - уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (мысалы, 1/60 сағ = 1 мин, 1/2 сағ = 30 мин, 1/7 апта = 1 күн	1	19
14	Евро (€), доллар (\$) Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) анықтау және түрліше төлем жасау	1	20

15	Рубль (Р) Валютамен орындатын операциялар	4 1 3 6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	21	
16	Өткенді қорытындылау	4 1 2 8 - көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4 1 3 4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км/маса (мг, г, кг, ц, т) аузын (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, ау) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ у уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	22	
17	Өзіңді тексер <i>БЖБ. №1</i>	4 1 1 3 Көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4 1 2 8 Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4 4 3 1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	25	
Құрамылықтар					
2. Бір танбалы санға көбейту және бөлу					
18	Көптанбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	4 1 2 7 - екітанбалы/үш танбалы сандарды біртанбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4 1 2 3 - көптанбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	26	
19	Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға көбейту және бөлу	4 1 2 10 - көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	27	
20	Көптанбалы санды бір танбалы санға көбейту және бөлу	4 1 2 10 - көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	28	
21	2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4 1 2 4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	29	
22	2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4 1 2 4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	02,10	
23	10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу	4 1 2 6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1	03	
24	10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу	4 1 2 6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1	04	
25	Жындар арасындағы қатынас	4 4 1 1 - жындар арасындағы қатынастың (тең, қылысатын, қылыспайтын жындар, ішкі жыны) сипатын анықтай білу	1	05	
26	Пысықтау	4 4 4 1 1 - жындар арасындағы қатынастың (тең, қылысатын, қылыспайтын жындар, ішкі жыны) сипатын анықтай білу	1	06	
27	Өзіңді тексер <i>БЖБ. №2</i>	4 1 2 7 Екі/үштанбалы сандарды біртанбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4 1 2 4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4 1 2 10 өттанбалы сандарды бір танбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	09	
3. Жылдамдық, уақыт, арақашықтық					
28	Қозғалысқа берілген есептер	4 2 1 8 - бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларына қорсету және қолдану ($s=vt$, $t=s/v$, $v=s/t$) 4 5 1 2 - есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық	1	10	
29	Қозғалысқа берілген есептер	4 2 1 8 - бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларына қорсету және қолдану ($s=vt$, $t=s/v$, $v=s/t$) 4 5 1 2 - есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11	
30	Пысықтау және қорытындылау	4 5 1 2 - есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігі	1	12	
31	Есептерді шығаруда жындардың қылысуы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4 2 1 8 - бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларына қорсету және қолдану 4 4 1 3 - есептерді шешу үдерісінде жындардың қылысуы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	13	
32	Пысықтау және қорытындылау	4 4 1 3 - есептерді шешу үдерісінде жындардың ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану 4 5 1 2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	16	

33	Өткенді қайталау және қорытындылау	4.4.1.3. есептерді шешу үдерісінде жылдардың қимылы мен бірігуін ауыстырмалық және терімділік қасиеттерін қолдану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамааларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамааларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	17	
34	Өзінді тексер Есеп. №3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамааларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде біндікті, еңі, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	18	
4. Геометриялық фигуралар					
35	Геометриялық фигуралар текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемін табу	4.3.1.1 - тікбұрышты үшбұрышты, текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (тебесі, қабырғалары, қырлары) бір бірінен ажырату және атау 4.3.1.2 - геометриялық фигураларды жіктеу	1	19	
36	Есептерді шығаруда шамалар арасындағы тәуелділік	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	20	
37	Құрама фигуралардың ауданы	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршалған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	23	
38	ТАБ. №1	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	24	
39	Қорытындылау	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.5 - жазық фигураларды өсіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру.	2	26	
40	Өзінді тексер	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а) көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	27	
2-тоқсан					
Мәген мұра					
5. Көбейту және бөлу.					
1	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу	4.1.2.12-нолмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үштан балы санға санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	06.11	
2	Нөлдермен аяқталатын сандарды ауытша көбейту және бөлу тәсілдері	4.1.2.12 - нолмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07	
3	Нөлдермен аяқталатын көп таңбалы сандарды жазбаша көбейту	4.1.2.12 - нолмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	08	
4	Нөлдермен аяқталатын сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.12 - нолмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	09	
5	Пысықтау	4.1.2.12 - нолмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10	
6	Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	13	
7	Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	14	

8	Көптанбалы сандарды екі танбалы санға қалдырып жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	15	
9	Көптанбалы сандарды екі танбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16	
10	Бөлігінің мәнінде нөлдер болатындай көптанбалы сандарды екі танбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17	
11	Көптанбалы сандарды екі танбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20	
12	Көптанбалы сандарды жазбаша бөлу БЖБ, VI	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21	
13	Үш танбалы сандарға көбейту алгоритмі (48-51)	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	22	
14	Үш танбалы сандарға көбейту алгоритмі (52-55)	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	23	
15	Үш танбалы сандарға бөлу алгоритмі (56-61)	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24	
16	Үш танбалы санға бөлу алгоритмі (62-68)	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	27	
17	Үш танбалы санға бөлу алгоритмі (69-71)	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	28	
18	Үш танбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі танбалы/үш танбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	29	
19	Өткенді қорытындылау	4.1.2.12 Нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды үштанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	1	30	
20	Өзінді тексер БЖБ	4.1.2.13 Бөлімді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды екітанбалы/үштанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	01.12	
Мамандықтар әлемі					
6. Есеп шығару.					
21	Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсіміділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	04	
22	Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсіміділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	05	
23	Өнімділік. Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсіміділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	06	
24	Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсіміділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі	1	07	
25	Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсіміділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	08	

26	Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	11	
27-28	Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	2	12-12	
29	Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	13	
30	Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	14	
31-	Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	2	15,15	
32	Карама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	3	19,20,21	
33-34	Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	22	
35	Қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	25	
36	Өзінді тексер БЖБ №3	4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	26	
37	ТЖБ №2	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	26	
38		4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану			
39-40	Қорытындылау	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.1.9 Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	2	27,28	
3-тоқсан					
Табиғат құбылыстары					
7. Қозғалысқа, түсімайлiкке берiлген есептер					
1	Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару Есеп шығаруда берілген дөңгелек диаграмма	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінінің түсімайлiгі,	1	08.01.24	
2	Түсімайлiк	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінінің түсімайлiгі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	2	09-10	
3	Графиктер	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінінің түсімайлiгі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11	

5	Есеп шығару	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, ленталек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етіпіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	12	
6	Бір бағыттағы құлып жету қозғалысы	4.2.1.8 құлып жету қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану. 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	15	
7	Бір бағыттағы құлып жету қозғалысы	4.2.1.8 құлып жету қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану. 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	16	
8	Бір бағыттағы құлып жету қозғалысына берілген есептер. Қозғалыс графиктері	4.2.1.8 - құлып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	17	
9	Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - құлып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	18	
10	Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - құлып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану 4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	19	
11	Бір бағыттағы құлып жету және қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - құлып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану 4.5.1.9 артынан құлып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	22	
12	Бір бағыттағы құлып жету және қалып қою қозғалыстарына берілген есептерді салыстыру	4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	23	
13	Математикалық мазмұндағы пікірлер. Ақиқат және жалған	4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	24	
14	Пікір Пікірлердің ақиқаттылығы және жалғандығы	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	25	
15	Қорытындылау. Пікір	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	26	
16	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	29	
17	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	30	
18	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	31	
19	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	01.02	
20	Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	02	
21	Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	05	
22	Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	06	

23	Қорытындылау	4.4.4.1 «Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	07	
24	Қорытындылау	4.4.4.1 «Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2 Көрсеткіштік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару 4.4.4.1 «Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.5.1.9 Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	08	
25	Өзіндік тексеру БЖБТ, №1	4.4.4.1 «Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2 Көрсеткіштік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	1	09	

Қоршаған ортаны қорғау

8. Бөлшектер және пайыздар

26	Пайыздар	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайту 4.5.2.3 пайызды % символымен белгілеу 4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну, бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу 4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	12	
27	Пайыздар	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	13	
28	Пайыздар Пысықтау	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	14	
29	Бөлшектер Бөлшектерді салыстыру	4.1.1.6 бөліктері бірдей және алымдары бірдей жай бөлшектерді сан сәулесінде салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату	1	15	
30-	Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.2.1 бөліктері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту	2	16-19	
31					
32	Дұрыс және бұрыс бөлшектер	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну,	1	20	
33	Бөлшектер Аралас сандар	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналындыру	1	21	
34	Бөлшектер Пысықтау	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналындыру	1	22	
35	Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер	4.2.1.4 бөліктері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	23	
36	Бүтінді табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	26	
37	Есеп құрастыру және шығару	4.2.1.4 бөліктері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	27	
38	Пысықтау Есеп шығару	4.2.1.4 бөліктері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	28	
39	Қорытындылау	4.2.1.4 бөліктері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңсіз түрінде көрсету және қолдану	1	29	
40	Қорытындылау	4.2.1.4 бөліктері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңсіз түрінде көрсету және қолдану	1	01.03	
41	Өзіндік тексеру БЖБТ, №2	4.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналындыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді таңдау және шығару, кері есеп құрастыру, шығару	1	04	
42	Қорытындылау	4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналындыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді таңдау және шығару, кері есеп құрастыру, шығару	1	05	

Қоршаған ортаны қорғау

9. Шенбер және дөңгелек				10.
43	Шенбер және дөңгелек	4.3.2.2Шенбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	06
44	Шенбер және дөңгелек	4.3.2.2Шенбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	07
45	Шенбер және дөңгелек	4.3.2.2Шенбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	11
46	Қорытындылау	4.3.2.2Шенбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	12
47	Өзіңді тексер БАҚБ №3	4.3.2.2Шенбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру, шығару 4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/етінінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық,	1	13
48	ТАҚБ №3	4.3.2.2 дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	14
49	Қорытындылау	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сан сәулесін қолдану 4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	15
50	Қорытындылау	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/етінінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық,	1	18
51	Қорытындылау	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/етінінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық,	1	19
52	Бақылау жұмысы	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару 4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/етінінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық,	1	20

4-ТОҚСАН

Ғарышқа саяхат

11. Теңдеу және теңсіздік, өрнек

1	Қос теңсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	01-04
2	Қос теңсіздіктерді шешу	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	02
3	Қос теңсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	03
4	Теңдеулер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 -39 + 490 : k = 46, түріндегі теңдеулерді шешу	1	04
5	Санды және әріпті өрнектер.	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	2	05-08
6	Өрнектерді түрлендіру			
7	Теңдеулер Теңдеуді түрлендіру арқылы шешу	4.2.2.2 -39 + 490 : k = 46, 230 *a +40=1000.2, түріндегі теңдеулерді шешу	1	09
8	Санды және әріпті өрнектер	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	10
9	Есепке айнымалысы бар өрнектер құру	4.2.1.2 - әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу	1	11
10	Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану	4.2.1.3 - айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	12
11	Бөлімдері бірдей жай бөлшектер	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде көрсету	1	15

12	Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде көрсету және қолдану 4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	16	
13	Қорытындылау	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде көрсету және қолдану 4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	17	
14	Өзіңді тексер БЖБ №1	4.2.2 $239 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000.2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	18	
15	Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау 4.1.2.5** - микрокалькулятордың көмегімен есептеулерді орындау	1	19	
Ғарышқа саяхат					
11. Есептер.					
16	Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау 4.1.2.5** - микрокалькулятордың көмегімен есептеулерді орындау	1	22	
17	Есептер шығару	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	23	
18	Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	2	24-25	
20	Құрама есептер	1. - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	2	26-29	
22	Құрама есептер	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	2	30-30	
24	Өзіңді тексер БЖБ №2	4.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	1	02.05	
Болашаққа саяхат					
12. Үшбұрыш. Симметрия					
25	Үшбұрыштар	4.3.1.1** - тікбұрышты үшбұрышты тану және атау 4.3.1.2 - үшбұрыштарды жіктеу 4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға осыке қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	03	
26	Бұрыштарды өлшеу	4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	06	
27	Бұрыш салу	4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға осыке қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	08	
28	Бұрыштарды өлшеу және салу	4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	08	
29	Құрама фигуралардың ауданы	4.3.2.2** - бұрыштың градустық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	10	

30	Симметрияды фигуралар	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған орталығы заттармен сәйкестендіру	1	13	
31	Симметриялы фигуралар. Пысықтау	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған орталығы заттармен сәйкестендіру	1	13	
32	Геометриялық фигуралардың жазбасы	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	14	
33	Жазба	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	15	
34	Тізбектер	4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	16	
35	Тізбектер	4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	17	
36	Қорытындылау	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	20	
37	Өзіңді тексер БЖБ. №3	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 4.3.2.2 Г радустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	21	
38	ТЖБ. №4	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынның табу $4.2.2.2 \ 39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000$ 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және өрнектер шығару барысында қолдану	1	22	
39	Қорытындылау	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 4.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама өрнектердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	1	23	
40	Қорытындылау	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	24	

Қазақ тілі
Түпнұсқа хат

«Қазақ тілі» пәні бағдарламашы мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы есепі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сойлеу әрекетінің түрлерін: тыңдау, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – алғашқы 4 сыныптан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда психологиялық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады.

- 1) оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сойлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту).
- 2) дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді).
- 3) зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?», нені білгім келеді?», нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді).
- 4) саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін кою).
- 5) жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіреді, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғымдап, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеле көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Кошіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жинақты бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мүлтік жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардан дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жинақтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жинақтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	2*	2*	2*	2*

*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жинақтық бағалауда сойлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және айтылым, оқылым және жазылым)

Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Апталық жүзетіме 4 сағат, жылдық жүзетіме 136 сағат.

Атаматы «Атамұры» 2019-2020 жж. Авторлары: Ә.Е. Жұмабаева, Г.Н. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас.

№	Сыбақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сәтте оқыла	Мәртебе	Есептеу
1-бөлім Менің Отаным – Қазақстан . Байлығым – байтақ елім.					
1-тоқсан					
1	Тіл және сөйлеу	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну 4.1.1.1 тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	04.09	
2	Ауызша және жазбаша сөйлеу	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.1.1 тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 сұхбаттасушының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	05	
3	Монолог құрай аламын	1.4 Берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	1	06	
Ана тілім-ардағым					
4	Сөйлеу мәдениеті	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	07	
5	Сөйлеу мәдениеті	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	11	
Табиғат ғажайыптары.					
6	Фонетика әлеміне саяхат	4.1.1.1 тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	12	
7	Фонетика әлеміне саяхат	4.1.3.1 сұхбаттасушының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	13	
8	Буын үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	14	
9	Буын үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	18	
10	Дыбыс үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	19	
11	Дыбыс үндестігі	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	20	
12	Негізге сабақ мен не үйрендім?	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	21	
13	Біздің жобамыз	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	25	
14	Бақылау диктант	4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімесу/сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұнын бойынша сұрақтар қою және жауап беру	1	26	
2-бөлім Құрылымдықтар.					
Көркем мінез не?					
15	Мәтін туралы не білемін?	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау	1	27	

16	Мәтіннің тақырыбы мен мәніндегі негізгі ой	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық белгілерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелесу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық белгілерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру	1	28	
17	Мәтіннің тақырыбы мен мәніндегі негізгі ой	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау	1	02.10	
18	Мәтін және оның құрылымы	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	03	
19	Мәтін және оның түрлері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	04	
Жазы жүрес, тарті тіл.					
20	Мәтіннің түрлері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	05	
21	Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	09	
22	Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	10	
23	Семантикалық дәлелдеме саяхат	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	11	
Ой көзқарасымызды білдіреміз.					
24	Сөз тіркесі	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/түрек сөздерді пайдаланып жоспар жазу	1	12	
25	Сөз тіркесі	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/түрек сөздерді пайдаланып жоспар жазу	1	16	
26	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/түрек сөздерді пайдаланып жоспар жазу	1	17	
222	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	2	18-18	
29	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	19	
30	Натяжас сөйлем. Мәні не үйренді?	4.4.1.1 сөйлем жоспарына сәйкес жазуға дайындық 4.4.1.2 сөйлем жоспарына сәйкес жазуға дайындық 4.4.1.3 сөйлем жоспарына сәйкес жазуға дайындық	1	23	
31	ТАБ. №1	4.4.1.3 сөйлем жоспарына сәйкес жазуға дайындық	1	24	

32	Қорытындылау бақылау диалогт	41 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 44.1.1 сөзге қосымша тау жалтауды дыбыс үлестігі ескеріп қолдану 44.1.2 сөзге қосымшалар жалтауды бұрын үлестігі ескеріп қолдану 44.1.3 айтылым мен жазылымды айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	26	
----	------------------------------	---	---	----	--

2-тапсырма

3-бағым Мәдени мұра

1	Сейкеу мүшелерін өске түсірсен	4.2.5.1* - дөрекекөздерден (мәтін, сөздік, сымба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, келіссөз жана сөздердің мағынасын меймәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	06.11	
2	Сейкеуін дара және күрделі мүшелері	4.2.5.1* - дөрекекөздерден (мәтін, сөздік, сымба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, келіссөз жана сөздердің мағынасын меймәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	07.	
3	Сейкеуін дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмманы, сымба, кесте бойынша мәтіннің мағынасын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	08	
4	Сейкеуін дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмманы, сымба, кесте бойынша мәтіннің мағынасын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	09	

Абай шығармалары – ұрпаққа мәні мұра

5	Сейкеуін бырынтай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сейкеуін бырынтай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, көс нүкте) қою	1	13	
6	Сейкеуін бырынтай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сейкеуін бырынтай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, көс нүкте) қою	1	14	
7	Сейкеуін бырынтай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сейкеуін бырынтай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, көс нүкте) қою	1	15	
8	Сейкеуін бырынтай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сейкеуін бырынтай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, көс нүкте) қою	1	16	
9	Сейкеуін бырынтай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сейкеуін бырынтай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, көс нүкте) қою	1	20	

Мәдени мұра сыр шертеді

10	Мақалта жаза алатын	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, меймәт, сұхбат) жазу.	1	21	
11	Мақалта жаза алатын	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, меймәт, сұхбат) жазу.	1	22	
12	Қорытынды бақылау	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, меймәт, сұхбат) жазу.	1	23	
13	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>БҰЖ. №1</i>	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мағынасына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасымның жасын, жай-күйін өскере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	27	
14	Біздің жобамыз	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, меймәт, сұхбат) жазу.	1	28	

4-бағым: «Мамандықтар әлемі»

Мамандықтың бәрі жақсы

15	Сөз және оның мағынасы	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмманы, сымба, кесте бойынша мәтіннің мағынасын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	29	
16	Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	30	

17	Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - калитүрліктерді нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	04.12	
18	Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - калитүрліктерді нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	04	
19	Күрделі сөз	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз)	1	05	
20	Біріккен сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз)	1	06	
21	Біріккен сөздер	4.1.4.1 - тіркесімдер мен жоспарды пайдаланатын монолог құру; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз)	1	07	
22	Біріккен сөздер	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара байланысын анықтау және оқиды негізгі ойды тұжырымдау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз)	1	11	
23	Көп сөздер	4.1.4.1 - тіркесімдер мен жоспарды пайдаланатын монолог құру; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз)	1	12	
24	Көп сөздер	4.1.4.1 - тіркесімдер мен жоспарды пайдаланатын монолог құру; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз)	1	13	
25	Қысқартқан сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз)	1	14	
26	Қорытынды бақылау диалогты «Аюу»	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақалда, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	19	
27	Сөйлеу мәдениеті	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	20	
28	Қорытынды бақылау (шығарма) «Адал досық»	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақалда, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	21	
29	Мен не ұйғардым? БЖБ, №2	4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып жоспар жазу	1	25	
30	ТЖБ, №1	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақалда, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	26	
31	Біздің жобамыз	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диалогта, сыба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және оны ойын дәлелдеу	1	27	
32	Қорытындылау	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақалда, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (бірлікпен сөз, көп сөз, қысқартқан сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып жоспар жазу	1	28	
3-тоқсан					
5-бөлім: Табиғат құбылыстары					
Табиғаттың таңғажайып құбылыстары					
1	Морфология дегеніме саясиет	4.4.2.6 - сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1	08.01.24	
2	Сөз таптары	4.4.2.6 - сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау; 4.2.5.1 - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сыба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, негізделген және сөздердің мағынасын мәтіннің бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	09	
3	Зат есім	4.2.6.1 - белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диалогта, сыба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	10	

4	Зат есім	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен анықтап, түзету, жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларына сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	11	
5	Зат есім	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	15	
6	Мазмұндама	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	16	
7	Көпестен жұмыс	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	17	
8	Зат есімнің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	18	
9	Атау септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	22	
10	Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	23	
11	Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	24	
12	Барыс септігі	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау	1	25	
Табиғатты қорғаймын					
13	Табыс септік	4.2.6.1 – белгілібір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау.	1	29	
14	Жатыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	30	
15	Шығыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	31	
16	Көмектес септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	01.02	
17	Септік жалғауының емпесі	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	05	
18	Бақылау мазмұндамасы	4.1.2.1*мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	06	
19	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? <i>Көне. VI</i>	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	07	
20	Біздің жобамыз	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	1	08	
21	Бақылау диалог	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	12	
22	Бақылау диалог	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	13	
6-бөлім: Қоршаған ортаны қорғау					
Құстар туралы не білемін?					
23	Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	2	14-15	
24					
25	Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	19	
26	Көптік жалғаулы Зат есімдердің септелуі	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	20	

27	Зат есімінің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	21	
28	Зат есімінің жіктелуі	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау. 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	22	
29	Зат есімінің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	26	
30	Есімдік	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	27	
31	Жіктеу есімдігі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28	
32	Жіктеу есімдігі	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	29	

Қоршаған ортаны қорғаймын

33	Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	04.03	
34	Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	05	
35	Етістік	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	06	
36	Етістіктің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	07	
37	Етістіктің жіктелуі	4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	11	
38	Етістіктің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	12	
39	Етістіктің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Турақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	13	
40	Нәтиже сыбақ. Мен не үйрендім? <i>ЕЖБ. №2</i>	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	14	
41	<i>ТЖБ. №3</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	18	
42	Біздің жобамыз. Диктант	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	2	19-20	
43					

4-тоқсан

7-бөлім: Ғарышқа саяхат

Ғарыш дегеніміз не?

1	Етістіктің шақтары	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1	01.04	
2	Ғарышкері мен елдің! Осы шақ	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	02	
3	Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұқатайып көңілмен анықтап, түзету, жаңба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше ресімдеу. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1	03	

4	Откен шак	4.3.5.1 – стилистикалык кателерди муталиминин көмегімен аныктап, түзөтү, жайба жұмысын пунктуациялык, орфографиялык, грамматикалык нормаларга сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) коюлану.	1	04	
Үшкыш болаар баалам					
5	Келер шак	4.4.2.9 – етістікті тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) коюлану.	1	08	
6	Келер шак	4.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) коюлану.	1	09	
Байқоңырым – мақтанышым					
7	Сын есім	4.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – ооз таптардың сөйлесімдегі қызметін анықтау	1	10	
8	Қарсы мәңгес сын есімдер	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	11	
9	Қарсы мәңгес сын есімдер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнынның өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық кателерді мұғалімнің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	15	
10	Сан есім	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	16	
11	Дара және күрделі сан есім	4.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	17	
12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Е.Қ.Ы.</i>	4.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	18	
13	Біздің жобамыз	4.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	22	
14	Бақылау диалогты	4.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	23	
8-бөлім: Болашаққа саяхат					
15	Үстеу	3.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	24	
16	Үстеу	3.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	25	
17	Үстеу	3.1.1.1 – тыңдаган материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	25	
18	Шылау	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнынның өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	29	
19	Шылау	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнынның өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	30	
20	Шылаулар мен шылау тұлғалар қосымшалардың жатылуы	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнынның өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	02.05	
Мәңгілік ел болашағы					
21	Латын әліпбиіне көшу – болашаққа бастар жол	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	06	
22	Одағай сөздер	4.1.3.1 – сұхбаттасушының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	1	08	

Үлгі болашағы – ана тілінде

23	Еліктеу сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық категориялар мұғалімінің көмегімен анықтау	1	13	
24	Еліктеу сөздер	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сыбаба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, міндетсеме) жазу	1	13	
Менің қиялыма атам					
25	Жыл бойы өткенді қайталау Бәрің.	4.2.3.1 – мәтін мазмұнын бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	14	
Бітім естіне саяхат					
26	Дыбыс және әріп	4.1.1.1 – тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	15	
27	Бақылау диктант	3.1.1.1 – тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	16	
28	Күресіп сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	20	
29	Күресіп сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	20	
30	ТЖБ. №4	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.1.1.1 – тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, міндетсеме) жазу	1	21	
31	Сөз таптар	4.1.1.1 – тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	22	
32	Бақылау диктант	3.1.1.1 – тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	23	

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Түсінік хат

«Жаратылыстану» білім саласының мазмұнында «Жаратылыстану» пәні ұсынылады.

«Жаратылыстану» пәнінің мазмұны «Адам – Табиғат» ғылыми білім жүйесі аясында қарпайым деңгейді қамтамасыз етеді.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын, жанды және жанысз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін, жаратылыстану-ғылыми білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын, алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәні пропедевтикалық курсымен оқу пәндерінің «Биология», «Физика», «География» және «Химия» пәндерінен білім беруден кейінгі деңгейлерде, сондай-ақ негізгі зерттеу дағдыларын қалайды, кез келген сала үшін маңызды болып табылады.

Пәнінің мазмұны адамның өмір сүру сапасын жақсарту құралы ретінде қоршаған ортаны ғылыми түсіну мен пайымын қалыптастыруға, күнделікті өмірде тиімділік қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін білімді қолдануға, білім алушылардың табиғи қызығушылығын дамытуға бағытталған.

Бастауыш мектепте білім алушылар негізгі мектептің барлық ғылыми жаратылыстану пәндері курстарынан алғашқы білімдерін алады. Бастауыш жаратылыстану-ғылыми білімді іске асыру мұғалімнің жоғары біліктілігін талап етеді.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

Ұзақ мерзімді жоспардың «Жанды табиғат», «Заттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» бөлімдерінің арқайсысы «Мен – зерттеушімін» бөліміше мақсаттарымен кіріктірілген, ол білім алушылардың білік және дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтау технологияларына, зияндықтардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

Жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Жиынтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
4-сынып	2	2	2	2

Жаратылыстану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Апталық жұмыс 2 сағат, жылдық жұмыс 68 сағат.

Назарбеков Зияткерлік мектептері Астана, 2019-2020 ж.

Авторы: Андриянова Т. А., Бермалов В. Н., Жакупова Н. Ш., Кунецова С. Н., Пожарова А. В.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқуымың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан					
Өсімдіктер					
1	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау	1	1,09	
2	Төменгі сатыдағы өсімдіктер	себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату. 4.1.2.1 Зерттеу дәісін (бақылау мен эксперимент) таңдау	1	5	
3	Өсімдіктің қандай даму кезеңдері болады?	4.1.2.1 зерттеу дәісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	8	
4	Өсімдікке гүл не үшін қажет?	4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну	1	12	
5	Тұқым қалай түзіледі?	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау. 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау.	1	15	
6	Өсімдік қалай дамиды?	4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	1	19	
7	Өсімдік тұқымы қалай таралады?	4.2.2.1 Өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу	1	22	
8	Өсімдіктерді қалай қорғаймыз? БҚБ. №1	4.2.2.1 Өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу	1	26	
Жануарлар					
9	Симбиоз деген не?	4.2.2.2 Бұнақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1	29	
10	Бұнақденелілер қалай дамиды?	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынаста мысал келтіру	1	310	
11	Нейкітен әр жануардың қорекі әр түрлі болады?	4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	1	6	
12	Жануарлар энергияны қайдан алады?	4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру.	1	10	
13	Қоректік тізбек тұрады	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру	1	13	
14	Сенін өлкенде қандай жануарлар бар? БҚБ. №2	4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру.	1	17	
15	ТАБ	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	20	
16	Қандай жануарлар жойылып бара жатыр?	4.2.2.6 Бейбіт бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру.	1	24	
17	Жануарларды қалай қорғауға болады?	4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1	27	
II тоқсан					
Адам					
1	Зәр шығару жүйесі қалай жұмыс істейді?	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау.	1	07.11	
2	Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды?	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	10	
3	Жүйке жүйесінің маңызы БҚБ. №3	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау. 4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	14	

Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су				
4	Заттың қасиеттері	4.3.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	17
5	Заттар қандай болады?	4.3.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	21
6	Заттардың қасиеті өзгере ме?	4.3.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	24
7	Заттардың қасиеті қалай өзгереді?	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	28
8	Ауа қалай қозғалады?	4.3.2.1 адам тіршілігінің түрлі саялауында ауаны қолдану жолдарын анықтау	1	1.12
9	Желдің пайдасы мен зияны	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	1	5
10	Ауаның маңызы қандай?	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну	1	8
11	Ауа қалай дастанады?	4.3.3. Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	12
12	Табиғаттағы су айналымы	4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	15
13	Жауын-шашында не жатады?	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау	1	15
14	Судың еріктішілік қасиеті. БҚБ № 4	4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3. Табиғаттағы су айналымын сипаттау	1	19
15	ТЖБ	4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау 4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі саялауында ауаны қолдану жолдарын анықтау	1	22
16	Су қалай дастанады?	4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау	1	26
III тоқсан				
Табиғат физикасы				
1	Нейіктен біз денелерді көре аламыз?	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жана зат алу	1	09.01.24
2	Жарықтың жұтылуы деген не?	4.5.2.2 жарықтың шығуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	1	12
3	Көленкелі өзгертуге бола ма?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	16
4	Дыбыстың шығуы деген не?	4.5.2.2 жарықтың шығуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	1	19
5	Дыбысты бәсеңдетуге бола ма?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	23
6	Жылуды өткізгіштік деген не?	4.5.2.1 көленкелінің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру	1	25
7	Жылуды өткізгіштікті қалай қолданады?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	30
8	Электроскоп не үшін қажет?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	1	01.02
9	Электр тогы қандай денелер өткізеді? БҚБ № 5	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну 4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуды өткізгіштігін зерттеу	1	06

Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары.

10	Пайдалы қазба деген не?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолдану саласын анықтау.	1	08	
11	Пайдалы қазбалар қалай пайда болды?	4.3.4.2 Қадастыңның негізгі пайдалы қазбалары өндірістің көп орындарын қартадан көрсету	1	13	
12	Пайдалы қазбалар жана ма?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолдану саласын анықтау	1	15	
13	Кенді пайдалы қазбалар деген не?	4.3.4.2 Қадастыңның негізгі пайдалы қазбалары өндірістің көп орындарын қартадан көрсету	1	20	
14	Қара металл деген не?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну 4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолдануды жолдарын ұсыну	1	22	
15	Металдар қандай болды?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	27	
16	Кенсіз пайдалы қазба деген не?	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолдану саласын анықтау	1	29	
17	Пайдалы қазбалардың маңызы	4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолдануды жолдарын ұсыну	1	05.03	
18	Пайдалы қазбаларды немен алмастыруға болды?	4.5.5.1 тұрғын материалдардың электрокішіліктіңін зерттеу 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолдану саласын анықтау	1	07	
19	Пайдалы қазбаны өндірудің зияны бар ма?	4.3.4.2 Қадастыңның негізгі пайдалы қазбалары өндірістің көп орындарын қартадан көрсету	1	12	
20	Т.Ж.Б. №6	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну 4.5.5.1 тұрғын материалдардың электрокішіліктіңін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	14	
21	Айналымдағы пайдалы қазбалар	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолдану саласын анықтау	1	19	

IV тоқсан

Жер және ғарыш

1	Жер ғаламшары қандай?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	02.04	
2	Жазықтар мен таулар.	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	04	
3	Еліміздің жер бедері қандай?	4.4.2.1 жекеленген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау.	1	09	
4	Ғарышта не бар?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау	1	11	
5	Кіші ғарыш денелері.	4.4.2.1 жекеленген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	1	16	
6	Жердегі тіршіліктің ғарышқа әсері.	4.4.2.1 жекеленген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	1	18	
7	Жер Күнді айнағанда не өзгереді?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	1	23	
8	Күн сәулесі Жерге қалай түседі?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	25	
9	Жыл мезгілдері. Тест тапсырмалары Б.Ж.Б. №7	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	30	

Күш және қозғалыс

10	Архимед заңы қалай ашылды?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	1	02.05	
----	----------------------------	--	---	-------	--

11	Кері ітеруші күш деген не?	4.5.1.2 Суалды әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таныған формада ұсыну	1	02	
12	Ауада Архимед заңы қалай орындалады?	4.1.2.1 зерттеу дәлісін (бақылау мен эксперимент) таныту сәбесін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.5.1.2 Суалды әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	1	14	
13	Архимед заңын қалай қолданады?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таныған формада ұсыну 4.5.1.2 Суалды әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1	14	
14	Денелер су да қалай жүзеді? <i>БЖБ, №8</i>	4.4.1.1 Жер бетінің ірі заңменттерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жерасті тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	1	16	
15	<i>ТАБ</i>	4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таныған формада ұсыну	1	21	
16	Жылдық кайыталау	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Суалды әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1	23	

Дүниетану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Апаттық жұмыске 1 сағат, жемтдык жұмыске 14 сағат.

2023-2024 оқу жылына арналған.

Апатты «Атамұра», 2021-2022 жж. Авторлары: Б.К. Тұрғысеев, С.С. Сағитов, В.Г. Нұсая.

№		Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары		Сағат саны	Мерімі	Ескерті
І тоқсан							
Менің Отаным – Қазақстан							
1	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі	4.1.3.1 түрлі дәрежелі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	1.09.23			
2	Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысанлары) байланысты шаруашылық іс-арестің талдау	1	08			
3	Адамның шаруашылық қызметі және табиғат	4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделсе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1				
		4.1.3.1 түрлі дәрежелі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату					
Күнделіктіліктер							
4	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу	1				
	ОҚН Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту.	4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық ролін талдау					
5	Білім отбасылық бюджетіміз	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау	1				
		4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну					
6	Мектептегі өзін-өзі басқару	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1				
		4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау					
		4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау					
7	Көшбасшы қандай болу керек?	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1				
		4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау					
		4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау					
8	Әр аудан тапсырмалар. ОҚН Судалы қауіпсіздік БЖБ №1	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде және тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1				

Мәдени мұра

1	Қазақ халқының шығу тегі	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, түркілер, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1	08.11	
2	Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1	15	
3	Қазақстандағы ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтбаев.	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы ғылым саласында жеткен жетістіктерін айту; 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйеніп отырып, шығармашылық және еңбек салдарындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	22	
4	Тарихи мұражайлар не үшін керек? ӨКН Жауу жүргізуші кәсіпсіздігі	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 – мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	29	
Мамандықтар әлемі					
5	Қандай кәсіби мерекелер бар?	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау.	1	06.12	
6	XX – XXI ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы Б.А.Т. №2	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйеніп отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау	1	13	
7	Спортпен жарықтандырудың адамды дау шаралары	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарықтандырудың өзбеттерін зерттеу; 4.1.4.2 – спорт түрлерімен айналасу кезінде жарықат алу қауіпін анықтау және жарықаттың адамды дау әдістерін ұсыну	1	20	
8	Әр адам танырмалар.	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау.	1	27	

III тоқсан

Табиғат құбылыстары				
1	Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	12.01.24
2	Сен тұратын аймақта қандай қаталықтар болуы мүмкін?	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжау жасау	1	19
3	Қаталықпен кезіндегі менің қауіпсіздігім.	4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжау жасау	1	26
4	ӨЖН Практикалық сабақ			
4	Жасанды ортадағы қауіп-қатер.	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	02.02
5	Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау	1	09.02
Қоршаған ортаны қорғау				
6	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	16
7	Қоршаған ортаға қауіптілік пен қауіптіліктің мәні.	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	23
8	ӨЖН Практикалық сабақ			
8	Глобус және карта	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу.	1	1.03
9	Глобус және географиялық картамен жұмыс	4.2.1.3 глобус пен карталардан параллельдерді, меридианларды, экваторды көрсету 4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен карталардан параллельдерді, меридианларды, экваторды көрсете білу	1	15
БЖБ №3.				

IV тоқсан

Ғарышқа саяхат

1	Қазақстанның бітім берудегі жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру	1	05.04
2	Тоқтар Әубәкіров - қазақтың тұңғыш ғарышкері	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салдарындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мәтіндік	1	12
3	Қазақстанның әлемдік аренадағы ролі	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы ролін анықтау	1	19
4	Менің құқықтарым мен міндеттерім. ӨҚН Кіші мектеп жасындағы балалардағы сыныптың негізгі тұлғарі және алғашқы медициналық көмек	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау. 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салдарындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбекі туралы қорытынды жасау	1	26

Болашаққа саяхат

5	Менің туристік маршрутым.	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	03.05
6	Тас дәуірінен ғарыш кемесіне дейін	4.3.1.1 - турді дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау 4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру 4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негіздеп отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сыпаттама беру 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру 4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру	1	10
7	Қазақстанның әлем аяндындағы бейнесі. БАБ №4	4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	17
8	Әр аулан тапсырмалар ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	25