

Түркістан облысы Келес ауданы
«№5 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін:

Келісемін:

ӘБ отырысында қаралды

Директордың м.у.а:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ӘБ жетекшісі:

Н.Білял

С.Ильясова

Л.Абдеева

Күнтізбелік - тақырыптық жоспарлау

1 «А» сынып

Мұғалімі: Г.Срайлова

Абай ауылы

2023-2024 оқу жылы

1-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын құрайды.
1– сыныптардағы демалыс кестесі

№	Демалыстар	уақыты
1	күзгі каникул	7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан - 5 қарашаны қоса алғанда)
2	қысқы	10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсанның бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)
3	көктемгі	11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда)
4	Қосылыс каникул	7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда)

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Пәндер	аптасына	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	жылдық
1	Әліппе, Аяа тілі	6 сағат	51	45	54	48	198
2	Математика	4 сағат	32	32	36	32	132
3	Жаратылыстану	1 сағат	8	8	9	8	33
4	Дүниетану	1 сағат	8	7	9	9	33
5	Дене шынықтыру	3 сағат					
6	Қағиықты математика	1сағат					

Әліппе Күнтізбелік –тақырыптық жоспар
(Барлығы – 96 сағат, аптасына -6 сағат)

Түсінік хат

1. «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) сәйкес әзірленген. 2. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А.Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуда басшылыққа алынады:

дыбыспен жаттығу	оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту
әрбір дыбыстың сөз жазудағы қызметін есепке алу	білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу
3. Әріп таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды.	
4. «Әліппе» пәнінің мақсаты – дыбыспен жаттығу, әріп таныту, оқуға, жазуға, ауызша және жазба мәтін құрауға үйрету арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау.	
5. Оқу бағдарламасының міндеттері білім алушының мынадай дағдыларын қалыптастыруды көздейді:	
оқу әрекетіне бейімдеу	коммуникативтік дағдыларын (өз ойын толық жеткізе білу, өзгенің пікірімен санаса білу, әңгімелесу, сөйлеу әдебіін сақтау) қалыптастыру
дыбыс, буын, сөз, сөйлем, сөйлеу (мәтін) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) ажырату, салыстыру, топтастыру, талдауға үйрету
мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буындан дыбысты бөліп алу арқылы жаңа дыбыс пен әріпті таныту	тілдік білімі мен дағдыларын тәжірибеде қолдана алу
дыбысты әріппен танбалап, әріптердің баспа және жазба түрлерін үйрету	танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту
дыбыстан буын, буындан сөз, сөзден сөйлем құрап оқуға үйрету	ана тіліне, Отанына, туған еліне, оның мәдениеті мен салт-дәстүріне деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы рухани-азамгершілік қасиеттерін дамыту
сөзді буындап оқуға, тұтас оқуға, мәтінді мәнерлеп, түсініп оқуға машықтандыру	жеке тұлғалық қасиеті мен әлеуетін ашу
жазу дағдысын (қатесіз, көркем жазу) қалыптастыру	тұрақты зейіні мен есте сақтауын, логикалық ойлауы мен білім алуға деген қызығушылығын қалыптастыру
сөздік қорын байыту	физиологиялық ерекшеліктерін ескеру және санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау

«Әліппе» пәнінің мазмұны «Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы І жартыжылдықта 96 сағатты құрайды. Оқу пәнінің мазмұны:

қазақ тілінің дыбыстық және әріптік жүйесінен	қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан
негізгі тілдік бірліктерден (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс)	орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым түсініктерінен құралады

«Әліппе» пәнін оқыту екі кезең бойынша (әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағат) ұйымдастырылады.

«Әліппе» пәнінің мазмұны І жартыжылдықта «Әліппе» оқулығы (әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдері) арқылы жүзеге асырылады.

Әліпбидегі әріптер мен әрбір әріптің дыбыстық мәнін, қарапайым тілдік ұғым мен түсініктерді меңгерудің реті мен көлемі:

1-тоқсан: тілдік ұғымдар туралы қарапайым түсінік (сөйлеу дағдылары) (әліппеге дейінгі кезең) – 12 сағат; а, р, л, у, н, бекіту (2 сағ) – 12 сағат; с, о, т, к, м, з, м, е, д, ш, ұ, бекіту (2 сағ) – 24 сағат;	2) 2-тоқсан: б, й, к, і, н, ғ, ж, а, п, ү, бекіту (3 сағ) – 24 сағат; ө, г, и, я, ю, х, һ, ш, в, э, ё, п, ф, ч, ы-ь, әліппе – 2 сағ, бекіту (4 сағ) – 24 сағат.	<i>Ескерту:</i> и – 3 сағат, я, ю, х, һ, ш, в, э, ё, п, ф, ч, ы-ь 1 сағаттан, қалған дыбыс пен әріпке 2 сағаттан беріледі.
---	--	--

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттері:

оқу әрекетіне қызығушылығын ояту;	дыбыспен жаттығу: сөзге дыбыстық талдау жасау, сөзді сөйлеп айту арқылы неше буын бар екенін анықтау, сөздерді буынға бөлуге дағдыландыру, сөз ішіндегі және екі, үш буынды сөз ішіндегі дыбыстарды айыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дыбыстарды, буындарды қосып, сөз айтуға дағдыландыру;
сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, туралы қарапайым түсінік қалыптастыру;	жазуға даярлау (бояу, сурет салу, түрлі бағытта сызықтар жүргізу, сұлба сызу, әріп элементтерін жазу);
сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс сызба-модельдерін ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру	) қабылдау, елестету, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту, зейінін тұрақтандыру;
	байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттерін айқындауда А. Байтұрсынұлының шағын сөзді әдісі, дыбыспен жаттығу әдісі негізге алынды.

Ескерту: тыңдау материалының көлемі 10 сөйлемнен, өлең шумақтары 3-тен аспауы керек.

Әліппе кезеңінің міндеттері:

дыбысты әдіс арқылы жана дыбыс пен әріпті таныту;	дыбыстық жинақтау дағдыларын дамыту: дыбыстардан буын, буындардан сөз, сөздерден сөйлем құрап оқуға, жазуға үйрету.
дыбыстық талдау дағдыларын дамыту: мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жана үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөліп алу;	оқу әрекеттерін дамыта отырып, тілдік дағдыларын жетілдіру;
дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру;	сөзді біртіндеп тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру;
естілген дыбыстардың типтерін, яғни фонемаларды ажырата білуге үйрету;	көркем жазу дағдыларын қалыптастыру;
жеке дыбыстарды әріптермен таңбалау: әріптердің баспа және жазба түрлерін үйрету;	сөздік қорын байыту;
	өз ойын жеткізе білуге үйрету.

Әліппе кезеңінің міндеттерін айқындауда А. Байтұрсынұлының дыбысты әдісі, жалқылаулы-жалпылау әдісі, жазу-оқу әдісі негізге алынды. *Ескерту:* 1-жартыжылдық бойынша жазба жұмыстарының көлемі:

Әліппеге дейінгі кезең		Әліппе кезеңі	
графикалық диктант	1-3 таңба	әріптік диктант	3-5 әріп
		буын диктанты	3-6 буын
		сөздік диктант	2-5 сөз
		Диктант	3-12 сөз

Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттілігіне орай белгілейді. Жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

«Әліппе» пәнінің базалық білім мазмұны:

Тыңдалым мен айтылым:	Оқылым	Жазылым:
- мұғалімнің, өзге білім алушылардың сөзін тыңдау; тыңдалым материалының мазмұнын түсіну; сұраққа дұрыс әрі нақты жауап беру; сөз мағынасын түсіну; сөзді дұрыс қолдана білу; сөз әдебін сақтай отырып, өз ойын айта алу; - сөйлеу барысында ым-ишара, кимылды қолдану; сөз сазын (ырғақ, екпін, әуен, қарқын, кідіріс) сақтау; ертегі айту; өлең, санамақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақты жатқа айту; - фонетика: дауысты дыбыстар; дауыссыз дыбыстар; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып жіктелуі; буын, сөздің буынға бөлінуі; дауысты дыбыстардың буын құрауы; сөздің дыбыс, әріп құрамын анықтау; сөздің дыбыс құрылымы туралы алғашқы білімдерді игеру; - орфоэпия: сөзді үндестік заңына сәйкес айта білу; жаңылтпаш айта білу, ойын жаттығуларын орындай алу; - сөздік қорын байыту, сөздерден сөйлем, сөйлемдерден шағын мәтін құрау; - тыңдалым материалын мазмұндау, сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау; көрген-білгені, естігені туралы әңгімелеу; - сөйлеу барысында (әңгімелесу, әңгімелеу, пікір алмасу, сахналау, рөлдік ойындар) сөз әдебіне үйрену;	- сөздегі дыбыс саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау; - дыбыстардың мағына ажыратушы қызметін түсіну; - сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білуі (сөздегі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау); - сөздің мағынасын, сөйлемде айтылған ойды түсіну; - дыбыс пен әріпті ажырату, дыбыстың айтылу ерекшелігін, әріппен таңбаланатынын білу, жазылған сөздің әріптік құрылымын тану; - қазақ тіліндегі жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, с-ш, ж-ш, п-б, қ-к, г-ғ) ерекшеліктерін тану, өзге тілден енген сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылану; - сөйлемді (2-6 сөз), мәтінді (4-10 сөйлем) дауыстап оқу; түсініп оқу; - сөздерді оқу барысында дыбыс үндестігін сақтау; - мәтін туралы жалпы түсінік қалыптастыру, сурет, сызба түрінде берілген ақпаратты түсіну;	- тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) сызбалар арқылы модельдеу; - жазу жұмысына дайындық (денені дұрыс ұстау, қолды дұрыс қойып отыру, дәптерді дұрыс қою, қарындашты, қаламды дұрыс ұстау); кеңістікте бағдарлау дағдысы (жазу жолы, жоларалық кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығы, босаралық, көлбеу, тік); сурет салу, үзік сызықтар, ирек сызықтар, әріп элементтерін жазу; - бас әріп пен кіші әріптерді талапқа сай көркем жазу; дыбыстардан буын, буындардан сөз құрап, әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстырып, үздіксіз әрі үзбей (ырғақты) жазу; - әр сөйлемнің бас әріптен басталатынын, сөйлем ішіндегі сөздердің бөлек жазылатынын, сөйлемнің соңына тыныс белгі қойылатынын білу, қолдану; - көшіріп жазу, есту, есте сақтау арқылы сөздерді (3-7 сөз), жай сөйлемдерді (1-2 сөйлем) жатқа жазу, жазғанын үлгіге қарап тексеру; - сөздерден сөйлем құрау; - қатесіз және көркем жазуға дағдылану; - бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, үй жануарларына арнайы қойылған аттар) ажырату, дұрыс жазу; - сөйлеу барысында жалғауларды қолдана білу.
Ескерту: тыңдалым материалының көлемі: 30	Ескерту: оқуға берілген мәтіннің көлемі	

сек-1мин.	әліппе кезеңінің басында 4-6 сөйлемнен, соңында 10 сөйлемнен аспауы керек. Әр сөйлемдегі сөз саны 2-6-ден аспауы керек.	
-----------	---	--

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Әліппе пәні 1«А» сыныбы
Барлығы: 96 сағат, аптасына 6 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Н. Ж. Құрман, Б. А. Сабденова

Реттік саны	Сағат саны	Кезең	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 50 сағат							
1	1	Әліппеге дейінгі кезең	Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	Сұрақты тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді. Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	01.09.2023 ж	
2	2		Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.	Сұрақты тыңдайды және түсінеді, жауап береді; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды. Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	04.09.2023 ж	
3	3		Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім	Сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды.	1	04.09.2023 ж	

				Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.			
4	4		Сөз. Кел танысайық!	Коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдана алады; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; Сөйлем, сөз, буын, дыбыстық графикалық сызбасын таниды. Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	05.09.2023 ж	
5	5		Сөз. Мен әдепті баламын Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті суреттер) арқылы оқиганын ретін сақтай отырып баяндады; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастақы тілдік ұғымдарды түсінеді; Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	06.09.2023 ж	
6	6		Буын Хайуанаттар әлемінде	Сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды. Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	07.09.2023 ж	
7	7		Буын Төрт түлігім - байлығым	Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	08.09.2023 ж	
8	8		Дыбыс. Ауладағы дыбыстар	Сұрақты тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді.	1	11.09.2023 ж	

				Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үтік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.			
9	9		Дыбыс. Сөз. Дыбыстар әлемінде	Сұрақты тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді: сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды; сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үтік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	11.09.2023 ж	
10	10		Дыбыс. Буын. Сөз. Бау - бақшалар не өседі?	Сөзге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды. Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үтік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	12.09.2023 ж	
11	11		Дыбыс. Буын. Сөз. Сөмкенде нелер бар?	Сөзге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үтік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	13.09.2023 ж	
12	12		Дыбыс. Буын. Сөз. Білім - кітапта	Сөзге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды. Дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үтік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.	1	14.09.2023 ж	
13	13	Өліпке кезеңі	Аа дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен, сөзден, сөзді буынды, буыннан дыбысты бөледі, жана үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріп таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғарғы және томенгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	15.09.2023 ж	
14	14		Аа дыбысы және әрпі	Сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін	1	18.09.2023 ж	

			кұрастырады; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
15	15	Рр дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жана үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	18.09.2023 ж	
16	16	Рр дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	19.09.2023 ж	
17	17	Лл дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жана үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	20.09.2023 ж	
18	18	Лл дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін	1	21.09.2023 ж	

				құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіру және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
19	19		Уу дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; Дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірінен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады Көркем жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	22.09.2023 ж	
20	20		Уу дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	25.09.2023 ж	
21	21		Нн дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыспен әріпті таниды, оларды бір – бірінен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	25.09.2023 ж	
22	22		Нн дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады,	1	26.09.2023 ж	

				сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құратырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығы, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
23	23		Не үйрендім? Не білдім?	Тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды, өз ойын білдіреді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	27.09.2023 ж	
24	24		Не үйрендім? Не білдім?	Дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірінен ажыратады; оқу түрлерін қолданады, түсініп оқиды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	28.09.2023 ж	
25	25		Сс дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды,буыннан дыбысты бөледі; жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірінен ажыратады, оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды. Жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	29.09.2023 ж	

26	26		Се дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есте сақтау арқылы жазады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	02.10.2023 ж	
27	27		Оо дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі; жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірінен ажыратады, оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	02.10.2023 ж	
28	28		Оо дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есте сақтау арқылы жазады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	03.10.2023 ж	
29	29		Тт дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан	1	04.09.2023 ж	

				дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
30	30		Тт дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	05.10.2023 ж	
31	31		Ққ дыбысы және әрпі	Мәтінен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	06.10.2023 ж	
32	32		Ққ дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба –	1	09.10.2023 ж	

				модель,сурет,белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту,есте сақтау арқылы жазады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тыныс белгіні қояды; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
33	33		Ы дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды,оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	09.10.2023 ж	
34	34		Ы дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель,сурет,белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	10.10.2023 ж	
35	35		З дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды,оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады.	1	11.10.2023 ж	

				Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
36	36		Зз дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	12.10.2023 ж	
37	37		Мм дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	13.10.2023 ж	
38	38		Мм дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің,	1	16.10.2023 ж	

				әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
39	39		Ее дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	16.10.2023 ж	
40	40		Ее дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	17.10.2023 ж	
41	41		Дд дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	18.10.2023 ж	
42	42		Дд дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; тақырыбы мен	1	19.10.2023 ж	

				иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды, өз ойын білдіреді айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
43	43		Шш дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбытайды; оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы; жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзарабайланыс элементтерін жазады.	1	20.10.2023 ж	
44	44		Шш дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	23.10.2023 ж	
45	45		Ұұ дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбытайды; оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы; жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің,	1	23.10.2023 ж	

46	46		әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды, өз ойын білдіреді айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	24.10.2023 ж	
47	47		Не үйрендім? Не білдім? Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қоя алады, сұраққа жауап береді; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	26.10.2023 ж	
48	48		Не үйрендім? Не білдім? Сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	27.10.2023 ж	

				2-тоқсан 45 сағат			
49	49		Бб дыбысы және әрпі	Мәтінен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыспен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	06.11.2023 ж	
50	50		Бб дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды, өз ойын білдіреді айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	06.11.2023 ж	

51	1		Йи дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыспен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	07.11.2023 ж	
52	2		Йи дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды, өз ойын білдіреді айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	08.11.2023 ж	
53	3		Кк дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыспен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады	1	09.11.2023ж	
54	4		Кк дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу)	1	10.11.2023ж	

				қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады			
55	5		ІІ дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	13.11.2023ж	
56	6		ІІ дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды, өз ойын білдіреді; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	13.11.2023ж	
57	7		ІІ дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп	1	14.11.2023ж	

				окиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
58	8		и дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгірер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	15.11.2023ж	
59	9		и- и дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгірер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	16.11.2023ж	
60	10		Гг дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына	1	17.11.2023ж	

				ажыратушы кызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады			
61	11		Гг дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) колданады, түсініп оқиды; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс колданады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	20.11.2023ж	
62	12		Жж дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) колданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы кызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады	1	20.11.2023ж	
63	13		Жж дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) колданады, түсініп оқиды; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды, өз ойын білдіреді айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп	1	21.11.2023ж	

				және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
64	14		Әә дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	22.11.2023ж	
65	15		Әә дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	23.11.2023ж	
66	16		Пп дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі	1	24.11.2023ж	

				сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
67	17		Пи дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сызба-модель, сурет, белгірер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	27.11.2023ж	
68	18		Үү дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	27.11.2023ж	
69	19		Үү дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгірер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	28.11.2023ж	

70	20	Не үйрендім? Не білдім?	Дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыратады; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз,өйлем, шағын мәтін құрастырады, коммуникативтік қатынаста сөз әдебін(сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу)дұрыс қолдана алады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	29.11.2023ж	
71	21	Не үйрендім? Не білдім?	Сызба –модель,сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады;оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің, өзара байланыс элементтерін жазады.	1	30.11.2023ж	
72	22	Не үйрендім? Не білдім?	Сызба –модель,сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады;оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің, өзара байланыс элементтерін жазады.	1	01.12.2023ж	
73	23	Өө дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жана үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды,оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің,	1	04.12.2023ж	

				әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
74	24		Өө дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	04.12.2023ж	
75	25		Гг дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	05.12.2023ж	
76	26		Гг дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің,	1	06.12.2023ж	

				әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
77	27		Ии дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	07.12.2023ж	
78	28		Ии дыбысы және әрпі	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады; сөйлемдіні бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	08.12.2023ж	
79	29		Яя қосарлы дыбысы және әрпі	Мәтнінен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады.	1	11.12.2023ж	

				Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
80	30		Юю қосарлы дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	11.12.2023ж	
81	31		Хх дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	12.12.2023ж	
82	32		Һ дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; айтылуы мен жазылуы бірдей	1	13.12.2023ж	

				сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
83	33		Щш дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	14.12.2023ж	
84	34		Вв дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	15.12.2023ж	
85	35		Ээ дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді.	1	19.12.2023ж	

				Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
86	36		Ёё қосарлы дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	20.12.2023ж	
87	37		Ц ц дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралыгын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	21.12.2023ж	
88	38		Фф дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады.	1	22.12.2023ж	

				Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
89	39		Ч ч дыбысы және әрпі	Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буынан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбыстарды анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір – бірімен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады	1	25.12.2023ж	
90	40		ь, ъ таңбалары	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	25.12.2023ж	
91	41		Әліпби	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; ана тілін, Отанын, халқын, мәдениеті мен салт – дәстүрін құрметтей біледі. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	26.12.2023ж	
92	42		Әліпби	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің,	1	27.12.2023ж	

				әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
93	43		Алайқай, мен енді өзім оқимын!	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1	28.12.2023ж	
94	44		Алайқай, мен енді өзім оқимын!	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді. Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.	1		
95	45		Бірге оқиық !	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
96	46		Бірге оқиық !	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерелеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			

**Ана тілі
Түсінік хат**

(Барлығы – 102 сағат, аптасына -6 сағат)

2023-2024 оқу жылына арналған ана тілі пәнінен 1- сыныптың күнтізбелік-тақырыптық жоспары келесі құжаттарға негізделіп жасалынды.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы (2012ж 8-қарашадағы №500 бұйрығы). 1 – қосымшасы 1-4 сыныптарға арналған.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 175-қосымша
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығы
 - Әліппе оқу бағдарламасы 1-сынып
 - Ана тілі оқу бағдарламасы 1-сынып
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрығы
- 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат (2021 жылғы 13 мамырдағы №5 хаттама).
- 31.08.2021-ғы № 444 Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы
- Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А.Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуда басшылыққа алынады:
-

дыбыспен жаттығу	онайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту
әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу	білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу

- Әріп таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды.
- «Әліппе» пәнінің мақсаты – дыбыспен жаттығу, әріп таныту, оқуға, жазуға, ауызша және жазба мәтін құрауға үйрету арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау.
- Тыңдау материалының көлемі 10 сөйлемнен, олең шумақтары 3-тен аспауы керек. 1 жартыжылдық бойынша жазба жұмыстарының көлемі: әліппеге дейінгі кезеңде графикалық диктант – 1-3 таңба, әліппе кезеңінде әріптік диктант – 3-5 әріп, буын диктанты – 3-6 буын, сөздік диктант – 2-5 сөз, диктант – 3-12 сөз. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттілігіне орай белгілейді. Жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастыру ұсынылады. Тыңдалым мен айтылымның ерекшелігі: тыңдалым материалының көлемі: 30 сек – 1 мин. Оқылымның ерекшелігі: оқуға берілген мәтіннің көлемі әліппе кезеңінің басында 4-6 сөйлемнен, соңында 10 сөйлемнен аспауы керек. Әр сөйлемдегі сөз саны 2-6-дан аспауы керек.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ана тілі пәні 1«А» сыныбы
Барлығы: 102 сағат, аптасына 6 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Уансова Г.И. Сәдуақас Г.Т., Бесірова А.С.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
3 тоқсан 54 сағат							
1	1	Тіл және сөйлеу	Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	08.01.2024	
2	2		Сөйлеу не үшін қажет? Ана тілі	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	08.01	
3	3	Дыбыс және әріп	Дыбыстар мен әріптер Дыбыстар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.1.дыбыстың таңбасы-әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	09.01	
4	4		Дыбыстар мен әріптер Алғашқы қар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	10.01	

				1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.			
5	5		Дыбыстар мен әріптер Сырғанақ	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	11.01	
6	6		Дауысты және дауыссыз дыбыстар Сокпақ	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну::	1	12.01	
7	7		Дауысты және дауыссыз дыбыстар Қыс	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну::	1	15.01	
8	8		Дауысты және дауыссыз дыбыстар Қыс мезгілі	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	15.01	
9	9		Дауысты және дауыссыз дыбыстар Қыста	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	16.01	
10	10		Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар Балақайлар әні	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну::	1	17.01	
11	11		Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар Әже	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу	1	18.01	

				және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;			
12	12		Жуан және жінішке дауысты дыбыстар Бәріпенде жақсы	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.6.1 әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу ;	1	19.01	
13	13		Жуан және жінішке айтылатын сөздер Әдепті балалар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;	1	22.01	
14	14		Жуан және жінішке айтылатын сөздер Ақша қардың әлегі	1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	22.01	
15	15		Жуан және жінішке айтылатын сөздер Сыйлаймын	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	23.01	
16	16		Жуан және жінішке жұп дауыстылар Отан	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	24.01	

17	17		Жуан және жіңішке жұп дауыстылар Қазақстанның Туы мен Гимні	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу	1	25.01	
18	18		Жуан және жіңішке жұп дауыстылар Елтаңбасы елімің	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	26.01	
19	19		Диктант Қаңтар	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1.сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	29.01	
20	20		Буын Еліміздің астанасы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау;	1	29.01	
21	21		Буын Алматы метросы	1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	30.01	
22	22		Буын Алматы	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау;	1	31.01	
23	23		Буын Отаным	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау;	1	01.02.2024	

24	24		Буын Туған жер	1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру; 1.2.9.1.дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау;	1	02.02	
25	25		Тасымал Бесік жыры	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	12.02	
26	26		Тасымал Тұсау кесер жыры	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	12.02	
27	27		Тасымал Бота	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	13.02	
28	28		Тасымал Құрау, құрау, құлыным	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	14.02	
29	29		Тасымал Лағым	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.02	
30	30		Әліпби Әліпби	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	16.02	
31	31		Әліпби Өтірік өлен	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу	1	19.02	

				және сөту, есте сақтау арқылы жазу;			
32	32		Әліпби Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.	1	19.02	
33	33		Әліпби Түлкі мен тырна	1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу;	1	20.02	
34	34		Сөйлеу әдебі Сәлем бер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу;	1	21.02	
35	35		Сөйлеу әдебі Не деу керек?	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	22.02	
36	36		Қайталау сабағы Аға ақылы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	23.02	
37	37	Мәтін және сөйлем	Мәтін Мұғалім	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу;	1	26.02	
38	38		Мәтін Кітап оқудың пайдасы	1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	26.02	
39	39		Мәтін Саусақ жаттығулары	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	27.02	

40	40		Мәтін Оқығанның көзі ашық	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	28.02	
41	41		Мәтін Жапалақ	1.1.5.2.сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, кимыл арқылы жеткізу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	29.02	
42	42		Мәтін Көктем	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	01.03.2024	
43	43		Диктант Тоғайда	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	0403	
44	44		Сөйлем Нанды қадірлейік	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	04.03	
45	45		Сөйлем Наубайхана	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05.03	
46	46		Сөйлем Ас-атасы нан	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.	1	06.03	
47	47		Сөйлем Нан қоқымын шашпандар	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	07.03	

48	48		Сөйлем Нан тіршілік тірегі Сөйлем алғашқы хат	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс	2	11.03 11.03	
49	49		Сөйлемдегі сөздердің байланысы Наурыз	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	12.03	
50	50		Сөйлемдегі сөздердің байланысы Наурыз	1.1.6.1.тыңдалым материалына катысты өз ойын білдіру; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	13.03	
51	51		Сөйлемдегі сөздердің байланысы Наурыз көже	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	14.03	
52	52		Мазмұндама Емен	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	15.03	
53	53		Қайталау Дән Диктант	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.4.1.мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1 1	18.03 18.03	
54	54		Қайталау	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіру	2	19.03 20.03	

4 тоқсан 48 сағат							
55	1	Сөз және оның мағынасы	Сөз және оның мағынасы Әр сөзде дыбыс орны бар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	1.04.2024	
56	2		Сөз және оның мағынасы Жаман жолдас	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	1.04	
57	3		Сөз және оның мағынасы Ағайынбыз бәріміз	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	2.04	
58	4		Сөз және оның мағынасы Қазым, қазым, қаңқылдап	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату;	1	3.04	
59	5		Сөз және оның мағынасы Торғай мен тышқан	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	4.04	
60	6		Сөз және оның мағынасы Дидар ұқыпты бала	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату;	1	5.04	

				1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;			
61	7		Заттың атын білдіретін сөздер Денсаулықты сақтайық	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	8.04	
62	8		Заттың атын білдіретін сөздер Қолыңды жу	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	8.04	
63	9		Заттың атын білдіретін сөздер Бір минут	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	9.04	
64	10		Заттың атын білдіретін сөздер Шынығу	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	10.04	
65	11		Заттың атын білдіретін сөздер Теңге алу	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	11.04	
66	12		Заттың атын білдіретін сөздер Допта керек доста керек	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын	1	12.04	

				(мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;			
67	13		Мазмұндама Қамқорлық	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.04	
68	14		Бас әріптен басталып жазылатын сөздер Қақпашы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.04	
69	15		Бас әріптен басталып жазылатын сөздер Қара торғайдың ұясы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	16.04	
70	16		Бас әріптен басталып жазылатын сөздер Бурабай	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	17.04	
71	17		Бас әріптен басталып жазылатын сөздер Нұр-Сұлтан мен	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын	1	18.04	

		Алматы	білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
72	18	Бас әріптен басталып жазылатын сөздер Бәсіре	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	19.04	
73	19	Диктант Көктем	1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	22.04	
74	20	Заттың қимылын білдіретін сөздер Табиғат құбылыстары	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	22.04	
75	21	Заттың қимылын білдіретін сөздер Тау	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	23.04	
76	22	Заттың қимылын білдіретін сөздер Ағаштар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су	1	24.04	
77	23	Заттың қимылын білдіретін сөздер Жау,жау,жанбыр!	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	25.04	

78	24		Заттың қимылын білдіретін сөздер Өкпелеген үлесінен құр калады	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	26.04	
79	25		Заттың қимылын білдіретін сөздер Жазғытұрым	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	29.04	
80	26		Заттың қимылын білдіретін сөздер Инелік пен тиін	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	29.04	
81	27		Заттың қимылын білдіретін сөздер Ақылды қарлығаш	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	30.04	
82	28		Заттың сынын білдіретін сөздер Мұғалім	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	02.05.2024	
83	29		Заттың сынын білдіретін сөздер Тігінші құс	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	02.05	

84	30	Заттың сынын білдіретін сөздер Обсерватория	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	03.05	
85	31	Заттың сынын білдіретін сөздер Әбілхан Қастеев	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	06.05	
86	32	Заттың сынын білдіретін сөздер Аспаз	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	08.05	
87	33	Заттың сынын білдіретін сөздер Біздің көшедегі машиналар	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	08.05	
88	34	Заттың сынын білдіретін сөздер Мен дәрігер боламын	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10.05	
89	35	Диктант Бурабай	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу	1	10.05	

				және сету, есте сақтау арқылы жазу;			
90	36		Заттың санын білдіретін сөздер.Ормашының баласы	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, катені түзету;	1	13.05	
91	37		Заттың санын білдіретін сөздер Қанша жанғақ?	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу	1	13.05	
92	38		Заттың санын білдіретін сөздер Төрт тоқсан	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	14.05	
93	39		Заттың санын білдіретін сөздер Санамақ	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	15.05	
94	40		Заттың санын білдіретін сөздер Қанша аң?	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	16.05	
95	41		Заттың санын білдіретін сөздер Күрес	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	17.05	

96	42	Заттың санын білдіретін сөздер Үш бала	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1	20.05	
97	43	Заттың санын білдіретін сөздер Көкек	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін	1	20.05	
98	44	Заттың санын білдіретін сөздер Он саусак	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	21.05	
99	45	Сөйлеу әдебі Кім ақылды?	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	22.05	
100	46	Қайталау сабағы Құттықтаймын, ана, туған күніңмен!	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	23.05	
101	47	Қайталау сабағы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	24.05	
102	48	Қайталау сабағы	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1		

Математика

Түсінік хат

Жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған «Математика» оқулығы мен ОӘК-і жалпыға міндетті білім беру стандартына және осы пәннің Типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 10- мамырдағы №199 бұйрығына 6-қосымша). Оқулық және ОӘК мазмұны ЖМББС және бағдарламада баяндалған талаптарды ескере отырып құрылды. Бағдарлама мазмұнына сәйкес бірінші сыныпқа арналған «Математика» ОӘК-і баланың қоршаған әлемді түсіну және оқып-үйрену тәсілі ретінде математиканы қабылдауын дамытуға бағытталған. Мұндай тәсіл баланың әлемді математикалық білім, білік және іс-әрекет тәсілдерінің көмегімен тануға мүмкіндік береді. ОӘК-нің құрамы: – Оқулық (екі бөлім); – Жұмыс дәптері (№1, 2, 3, 4); – Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқау (CD); – «Алматыкітап баспасы» www.toriq.kz платформасындағы оқулықтың электрондық нұсқасы. Оқулық (1, 2-бөлім) сабақтар бойынша құрылған, оның пішіні мен безендірілуі балалардың жас ерекшеліктеріне сай. Әрбір бөлімді бастар алдында оны оқып-үйрену картасы ұсынылған. Ол мұғалім, оқушы және ата-анаға тақырыпты меңгерудің негізгі мақсаттары мен нәтижелерін түсінуге мүмкіндік береді. Бірінші сыныпқа арналған «Математика» оқулығындағы әрбір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Оның бірінші беті сабақтың лексикалық тақырыбын ашатын көрнекі сюжеттік көріністермен берілген. №1 тапсырма сабаққа ынталандыруға, жаңаны өзектендіруге және оны ашуға бағытталған. Оқулықта берілген №1 тапсырма көп кешенді. Оқулықтағы тапсырмалардың бір бөлігі оқулық кейіпкерлері Сырым мен Әлияның қатысуымен құрылған. Оқулықтағы тапсырмалар оқушылардың жас ерекшелігіне сай ыңғайлы және түсінікті түрде берілген. Әрбір тақырыптың негізгі терминдері кітап-кейіпкерде жазылған. Оқулықта жұппен, топпен және жеке орындауға арналған тапсырмалар, зерттеушілік тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және күнделікті өмірмен байланыстырып орындауға, өз бетімен орындауға арналған тапсырмалар, сондай-ақ шығармашылық тапсырмалар шартты белгілермен берілген. Жұмыс дәптері. №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері әрбір оқу тоқсанына арналған. Жұмыс дәптерінде оқулықта берілген тақырыптарға әртүрлі жаттықтыру тапсырмалар жүйесі, сонымен қатар өтілген тақырыпты бекітуге және қайталауға күрделендірілген тапсырмалар берілген. Жұмыс дәптерлеріндегі тақырыптардың берілу реті оқулықтағы тақырыптардың берілу ретімен сәйкес келеді. Дәптер сабақтар бойынша құрылған, бір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Өтілген тақырыпты қайталауға және практикалық тұрғыда қолдануға арналған суреттер, сұлбалар, кестелер түріндегі күрделілігі әртүрлі деңгейдегі, сонымен қатар шығармашылық сипаттағы тапсырмалар жүйесінен тұрады. Ұсынылып отырған №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері оқушылардың нәтижелі іс-әрекетін қалыптастыруға бағытталған. Берілген жаттығулар мен тапсырмалар цифрлар мен математикалық танбаларды жазудың каллиграфиялық дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұсынылған графикалық тапсырмалар оқушының торкөзді санап үйренуіне, оған сызықтар жүргізіп, саусақтарының ұсақ моторикасын дамытуына көмектеседі.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Математика пәні 1«А» сыныбы
Барлығы: 132 сағат, аптасына 4 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 32 сағат							
1	1	Өзім туралы. Менің мектебім	Заттарды санау	1.1.1.1**натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	04.09.2023 ж	
2	2		Заттар тобын салыстыру	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «≠», «>», «<»	1	05.09.2023 ж	
3	3		1 саны және цифры	1.1.1.1**натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1	06.09.2023 ж	
4	4		2 саны және цифры. 2 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында)	1	07.09.2023 ж	
5	5		3 саны және цифры. 3 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1	11.09.2023 ж	
6	6		Қосу және азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың	1	12.09.2023 ж	

				бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;			
7	7		Қосу және азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	13.09.2023 ж	
8	8		4 саны және цифр. 4 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалысандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	14.09.2023 ж	
9	9		5 саны және цифр. 5 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	18.09.2023 ж	
10	10		5-ке дейін санау	1.1.1.2** біртаңбалысандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртаңбалысандардың құрамын анықтау;	1	19.09.2023 ж	
11	11		0 саны және цифр. 0-ді қосу мен азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.3 0-дің қасиетін қолдану.	1	20.09.2023 ж	
12	12		6 саны және цифр	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуы анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалысандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1	21.09.2023 ж	
13	13		6 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	25.09.2023 ж	
14	14		7 саны және цифр	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде	1	26.09.2023 ж	

15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22

	біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.			
7 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	27.09.2023 ж	
8 саны және цифры	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	28.09.2023 ж	
8 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;	1	02.10.2023 ж	
9 саны және цифры	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;	1	03.10.2023 ж	
9 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	04.10.2023 ж	
10 саны	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	05.10.2023 ж	
10 санының құрамы	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	09.10.2023 ж	
10 көлеміндегі сандарды	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды	1	10.10.2023 ж	

		қосу және азайту	ауызша қосу және азайтуды орындау.			
23	23	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртанбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	11.10.2023 ж	
24	24	Фигуралар. Нүкте. Сызықтар	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	12.10.2023 ж	
25	25	Фигуралар. Сәуле. Кесінді	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1	16.10.2023 ж	
26	26	Заттар мен фигуралардың қасиеті	1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша жіктеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	17.10.2023 ж	
27	27	Ұзын, қысқа, кең, тар	1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану. 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1	18.10.2023 ж	
28	28	Ұзындықты өлшеу.	1.1.3.1** ұзындық см, дм шамаларын ажырату, оларды	1	19.10.2023 ж	

			Сантиметр	өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау			
29	29		Дециметр	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	23.10.2023 ж	
30	30		Ауыр, жеңіл. Килограмм	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: масса (кг) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** салмағы масса (кг) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	24.10.2023	
31	31		Литр	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, амаларды өлшеу; 1.1.3.3** көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	26.10.2023 ж	
32	32		Шамаларды өлшеу	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1		
2 тоқсан 32 сағат							
33	1	Менің отбасым және достарым. Бізді қоршаған әлем	Қосудың ауыстырымдылық қасиеті	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	6.11.2023	
34	2		2 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	07.11	
35	3		3 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	08.11	
36	4		2, 3 сандарын қосу және азайту	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;	1	09.11	

			1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану			
37	5	4 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	13.11	
38	6	5 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	14.11	
39	7	Қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	15.11	
40	8	6 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	16.11	
41	9	7 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	20.11	
42	10	8, 9 сандарын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	21.11	
43	11	10 санынан азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	22.11	
44	12	10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	23.11	
45	13	Ондықтармен санау	1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру	1	27.11	
46	14	Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	28.11	
47	15	Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1	29.11	
48	16	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану	1	30.11	
49	17	Сандарды қосу және азайту	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «	1	04.12.2023	

50	18		Сандарды қосу және азайту	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «	1	05.12	
51	19		Сандар, фигуралар тізбегі	1.4.3.2іс-әрекетжәне табиғаткүйініңтізбектілігінанықтау/сандар,фигуралар,ойыншықтар,түрлітүстімоншақтар тізбектерін құру	1	06.12	
52	20		2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы	1.1.1.5** тәжірибе арқылы 2, 4, 6, 8, 10 заттың жартысын табу	1	07.12	
53	21		Басқатырғыштар мен ребустар	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	11.12	
54	22		Басқатырғыштар мен ребустар	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	12.12	
55	23		Тізбектер	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау /сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	13.12	
56	24		Геометриялық фигураларды өлшеу	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм) қолданып өлшеу;	1	14.12	
57	25		Уақыт. Сағат	1.1.3.2** өлшем бірліктерді қолданып өлшеу; 1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	19.12	
58	26		Өлшеу	1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолдан өлше 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	20.12	
59	27		Шамаларды өлшеу	1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.4 уақыт өлшем бірліктерін: уақыт/сағ олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1	21.12	
60	28		Пысықтау	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт	1	25.12	

				шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;			
61	29		Пысықтау	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер	1	26.12	
62	30		Пысықтау	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	27.12	
63	31		Қорытындылау	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын баскатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	28.12	
64	32		Қорытындылау	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		
			3 тоқсан 36 сағат				
65	1		Қосу және азайту – өзара кері амалдар	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	08.01.2024	
66	2	Саяхат Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Қосу және азайту	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	09.01	
67	3		Есеп	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1	10.01	
68	4		Есептер шығару	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және	1	11.01	

			шығару.			
69	5	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	15.01	
70	6	Кері есептер	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	16.01	
71	7	Есептер шығару	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	17.01	
72	8	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	18.01	
73	9	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	22.01	
74	10	Есептер шығару	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	23.01	
75	11	Есептер шығару	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	24.01	
76	12	Кері есептер	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	25.01	
77	13	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	29.01	
78	14	Әртүрлі есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1	30.01	
79	15	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	31.01	

80	16
81	17
82	18
83	19
84	20
85	21
86	22
87	23
88	24
89	25

Есептер шығару	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	01.02.2024	
Қорытындылау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	12.02	
Есептер құрастыру және шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару	1	13.02	
Жыл мезгілдері, айлар, апта күндері	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (күн, апта, ай, жыл) ажырату;	1	14.02	
Уақыт. Сағат. Минут	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау. өлшемдер жүргізу;	1	15.02	
Шамаларды өлшеу	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ, мин, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1	19.02	
Шамалар	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (ай, апта, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1	20.02	
Санды және әріпті өрнектер	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату,құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу	1	21.02	
Әріпті өрнектер	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.	1	22.02	
Теңдік және теңсіздік	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу;	1	26.02	

90	26			1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;			
91	27			Санды өрнектерді салыстыру	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу;	1	27.02
92	28			Белгісізі бар теңдік	1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;	1	28.02
93	29			Теңдеу	1.5.2.2 «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін/цифрларды қолдану, (□) белгісіз сан символын қолдану;	1	29.02
94	30			Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу.	1	04.03.2024
95	31			Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	05.03
96	32			Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	06.03
97	33			Санды және әріпті теңдіктер	1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a + b = c$, $c - a = b$, $c - b = a$ көрсету және қолдану;	1	07.03
98	34			Өрнектер. Теңдеулер	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу;	1	11.03
99	35			Есептер шығару. Шамалар	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1	12.03
100	36			Есептер шығару және теңдеулер шешу	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	13.03
				Сен не білесің?	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1	14.03
				Не үйрендің?	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	4	18.03
					1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару		19.03
							20.03
4 тоқсан 32 сағат							
101	1	Тағам мен сусын Дені саудың – жаны сау	11-ден 20-ға дейінгі сандар	11.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;	1	01.04.2024	
				1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;			

102	2	11-ден 20-ға дейінгі сандар	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару	1	02.04	
103	3	11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы	1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	03.04	
104	4	Қосу және азайту	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну	1	04.04	
105	5	20-ға дейінгі қосу және азайту	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	08.04	
106	6	20 көлеміндегі сандар	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	09.04	
107	7	11-ден 20-ға дейінгі сандар	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты	1	10.04	
108	8	20-ға дейін 2-ден топтап санау	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау; 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	11.04	
109	9	11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сандарды салыстыру	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін қолдану;	1	15.04	

110	10	Монеталардың құны.	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	16.04	
111	11	Монеталардың құны. Баға	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	17.04	
112	12	Сатып алу және акша қайтару	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	18.04	
113	13	Қымбат, арзан	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;	1	22.04	
114	14	Ұсақтау және төлем жасау	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	23.04	
115	15	Ұсақтау және төлем жасау	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;	1	24.04	
116	16	Есептер шығару	1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану.	1	25.04	
117	17	Кестелер мен пиктограммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	29.04	
118	18	Кестелер мен пиктограммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1	30.04	

119	19		Диаграммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1	02.05	
120	20		Есептер	1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.			
121	21		Есептер	1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау; 1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару	1	06.05	
122	22		Жиын	1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және олардың классификациясы; 1.4.1.3 жұл құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру,	1	08.05	
123	23		Кесінді сызу	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау; 1.4.1.3 жұл құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тең жиындарды, бос жиындарды анықтау.	1	13.05	
124	24		Кесінді сызу	1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ.) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	14.05	
125	25		Логикалық есептер	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру.	1	15.05	
126	26		Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру;	1	16.05	
127	27		Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру;	1	20.05	
128	28		Геометриялық фигуралар	1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және	1	21.05	

			бөліктерінен композиция құрастыру			
129	29	Геометриялық фигуралар	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) таңу және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; 1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі	1	22.05	
130	30	Геометриялық фигуралар	1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) таңу және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1	23.05	
131	31	Не білесің және не істей аласың?	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1		
132	32	Негіз үйрендің?	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1		

Түсінік хат

«Жаратылыстану» пәні бойынша 2023-2024 оқу жылындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды

«Жаратылыстану» оқу пәні «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберінде қарапайым ғылыми білім деңгейін қамтамасыз етеді. Ол «Биология», «Физика» және «Химия» дербес пәндерін білім берудің келесі деңгейлерінде оқытудағы кіріспе курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды болып табылатын зерттеу дағдыларының негізін қалайды.

«Тірі табиғат» бөлімі әртүрлі бақылаулар мен эксперименттер жүргізуді, сыртқы әлеммен танысуды, келесі жаратылыстану-ғылыми ұғымдарды зерделеуді көздейді:

- өсімдіктің бөліктері (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, өсімдік тұқымы, аналық, аталық, жапырақшалар және т.б.);
- жануарлар (жәндіктер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, сүтқоректілер, ұлулар, құрттар және т.б.);
- адам және оның дене құрылысы (бас, дене, мойын, қол, аяқ, жүрек, бүйрек, ішек, асқазан, қуық және т.б.).

Оқушылар «Тұқым қалай өніп шығады?», «Қандай тәсілмен жүзу оңай?», «Иммунитет адамға қалай көмектеседі?» және т.б. тақырыптар бойынша зерттеулер жүргізіп, эксперимент жасайды. Биология саласы мен оны зерттеу объектілері бойынша жоғарыда келтірілген барлық жаратылыстану-ғылыми тұжырымдамалар оқушылардың табиғи білімқұмарлығын, танымдық қызығушылығын дамытуға, еңбекке, табиғатқа, айналадағы адамдарға адамгершілік қарым-қатынасты тәрбиелеуге бағытталған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Жаратылыстану пәні 1«А» сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Қаратабанов Р.Ә. , Үржігітова Г.А. , Құсайынова Ж.Б. , Батырова Г.С.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 8 сағат							
		Өзім туралы	Өсімдіктер				
1	1		Зерттеу кезеңдері	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	07.09.2023 ж	
2	2		Табиғатты танып-білу әдістері	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	14.09.2023 ж	
3	3		Өсімдіктердің негізгі бөліктері	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату	1	21.09.2023 ж	
4	4		Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар	1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлармен танысу;	1	28.09.2023 ж	
5	5		Жабайы және мәдени өсімдіктерге күтім жасау	1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату; 1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасау жолдарын үйрену;	1	05.10.2023 ж	
Жануарлар							
6	6	Менің мектебім	Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын	1	12.10.2023 ж	
7	7		Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы	1.2.2.1 жабайы және үй жануарларын ажырату 1.1.2.2 үй жануарларының пайдасы туралы білу	1	19.10.2023 ж	
8	8		Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі	1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуімен танысу	1	26.10.2023 ж	

				2 тоқсан 8 сағат Адам			
9	1		Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу	1	9.11.2023	
10	2	Менің отбасым және достарым	Адамның дене мүшелерінің қызметі	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу	1	16.10	
11	3		Адам өмірінің кезеңдері	1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерімен танысу	1	23.11	
12	4		Дұрыс тамақтану	1.2.3.3 адамның өсу және дамуына тамақтану қажет екенін анықтау	1	30.11	
13	5		Демалудың пайдасы	1.2.3.3 адамның дұрыс өсіп дамуы үшін демалыстың маңызын түсіну	1	07.12.2023	
14	6		Түрлі денелердің қозғалуы	1.5.1.1 түрлі денелердің қалай қозғалатынын анықтау	1	14.12	
15	7	Бізді қоршаған әлем	Қозғалыс траекториясы	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жүргізу	1	21.12	
16	8		Қозғалыстың маңызы	1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау	1	28.12	
3 тоқсан 9 сағат							
Жер және ғарыш							
17	1	Саяхат	Ғарыш әлемі	1.4.2.1 астрономияның негізін зерттейтінін білу, ғарыш әлемімен танысу	1	11.01.2024	
18	2		Адамдардың ғарышты зерттеуі	1.4.2.1 ғарышты қалай зерттейтіні туралы білу	1	18.01	
19	3		Қазіргі ғарыштық зерттеулер	1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарымен танысу	1	25.01	
20	4		Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің пішінін моделі негізінде анықтау, жердің кішірейтілген үлгісімен танысу	1	01.02.2024	
21	5		Уақыттың адам өміріндегі маңызы	1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсіну	1	15.02	

22	6		Уақытты анықтайтын құралдар	1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарымен танысу	1	22.02	
Табиғат физикасы							
23	7	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Жылыту құрылғысы	1.5.4.1 жылыту құрылғыларымен танысу	1	29.02	
24	8		Электр энергиясының маңызы	1.5.5.1 электр энергиясының көздерімен танысу, электрдің қажеттілігі туралы білу;	1	7.03.2024	
25	9		Магниттің қасиеті	1.5.6.1 магниттің қасиеттерімен танысу 1.5.6.2 магниттік қасиетке ие денелерді анықтау	1	14.03	
4 тоқсан 8 сағат							
Жарық							
26	1	Тағам және сусын	Жарық пен қараңғы	1.5.2.1 Жарық пен қараңғының не екенін білу және жарық пен қараңғыны салыстыру	1	04.04.2024	
27	2		Табиғи жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерімен танысу	1	11.04	
28	3		Жасанды жарық көздері	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін туралы білу;	1	18.04	
29	4		Жасанды жарық көздерінің қажеттілігі	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау;	1	25.04	
30	5		Қараңғылықтың қажеттілігі	1.5.2.1 қараңғылықтың не үшін қажет екенін түсіну	1	02.05	
Дыбыс							
31	6	Дені сау-дың жаны сау	Табиғи дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерімен танысу;	1	16.05	
32	7		Жасанды дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың жасанды көздерімен танысу	1	23.05	
33	8		Дыбыстың таралуы	1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін білу	1		

«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: білім алушыларда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
- 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету: байқау, эксперимент, сауалнама;
- 4) білім алушылардың танымдық қызметін дамытуды қамтамасыз ету;
- 5) білім алушыларға қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін дарыту;
- 6) оқушылардың қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына оң көзқарасын қалыптастыру

«Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарының жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні 1«А» сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Тұрмашева Б.Қ., Салин С.С., Мирук Т.Н.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
І тоқсан 9 сағат							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	01.09.2023 ж	
2	2		Менің күн тәртібім ӨҚНМІ	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	08.09.2023 ж	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	15.09.2023 ж	
4	4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	22.09.2023 ж	
5	5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	29.10.2023 ж	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут	1	06.11.2023 ж	

				жоспарын құрастыру			
7	7		Мектеп ережелері ӨҚН№2	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	2	13.11.2023 ж 20.11.2023 ж	
8	8		Мектепке баратын жол ӨҚН№3	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	27.10.2023 ж	
2 тоқсан 7 сағат							
9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	10.11.2024	
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	17.11	
11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	24.11	
12	4	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	01.12.2023	
13	5		Менің туған өлкем ӨҚН№4	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	08.12	
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	15.12	

15	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	22.12	
3 тоқсан 9 сағат							
16	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай белгілер және қалай өмір сүрген?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	12.01.2024	
17	2		Сактар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сактардың өмір салтын сипаттау	1	19.01	
18	3		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	26.01	
19	4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	2.02.2024	
20	5		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстанастанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады	1		
21	6	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	16.02	
22	7		Еліміздің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	23.02	
23	8		Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	01.03.2024	
24	9		Алтын адам нәліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	15.03	
4 тоқсан 8 сағат							

Түсінік хат
«Музыка» оқу пәні

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.

«Музыка» пәні бойынша *оқу жүктемесінің көлемі*: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат

Музыка «Атамұра» 2021. Ш.Б.Құлманова,Б.Р.Сүлейменова,Т.Т.Тоқжанов

26	1	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай таматанамын?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	05.04.2024	
27	2		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	12.04	
28	3	Денсаудың жаны сау	Адамдар үнемі сауда жасады ма? ӨҚН№5	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	19.04	
29	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-акша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	26.04	
30	5		Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	03.05.2024	
31	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН№6	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	10.05	
32	7		Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	17.05	
33	8		Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	24.05	

Түсінік хат
«Музыка» оқу пәні

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.

«Музыка» пәні бойынша *оқу жүктемесінің көлемі*: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат

Музыка «Атамұра» 2021. Ш.Б.Құлманова, Б.Р.Сүлейменова, Т.Т.Тоқжанов

Музыка «Атамұра» 2021. Ш.Б.Құлманова,Б.Р.Сүлейменова,Т.Т.Токжанов
1-сынып музыка 35сағат
1 тоқсан

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтар тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1-бөлім: Өзім туралы	1. Мен және менің Отаным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану,тыңдау; 1.1.1.2,ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау	1	08.09.2023	
2		2.Өзімді таныстыру	1.1.2.1 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату; 1.1.2.2 әнді орындау барысында музыканы есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау	1	15.09	
3		3 Әнші болғым келеді	1.1.3.1 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумак, кайырма;	1	22.09	
4		4.Менің сүйікті ойыным	1.1.4.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.1.4.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумак, кайырма; әнді мәнерлеп айту	1	29.09	
5	2-бөлім: Менің мектебім	5.Мен және менің мектебім	1.2.5.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.2.5.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	06.10.2023	
6		6.Мектептегі достарым	1.2.6.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау,ырғақты түсіну;	1	13.10	

			1.2.6.2 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу			
7		7.Мектеп үйірмесі	1.2.7.4 музыкалық жанрларды білу,әннің ырғағына қарай әдемі би қимылдарын жасау; 1.2.7.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау;	1	20.10	
8		8 .Қызықты тапсырмалар.	1.2.8.6 нота сауаттылығының негіздерін білу 1.2.8.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	27.10	
9		Өткенді пысықтау	1.2.5.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.2.5.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1		

Ітоқсан

9	3-бөлім: Менің отбасым және достарым	1.Отбасылық ертегі	1.3.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану,регистр туралы түсінікті қалыптастыру; 1.3.1.2 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау;	1	10.11	
10		2,Менің достарым	1.3.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.3.2.6 нота сауаттылығының негіздерін білу,динамикалық белгілерді түсіну	1	17.11	
11		3.Менің кішкентай достарым	1.3.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.3.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу;	1	24.11	
12		4.Көңілді оқиға	1.3.4.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумақ, қайырма; 1.3.4.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	01.12.2023	
	4-бөлім:					

13	Білі көрмеген әлем	5.Ауа райы	1.4.5.4 музыкалық жанрларды білу; 1.4.5.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуды анықтау	1	08.12	
14		6.Су туралы ән	1.4.6.2 карапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды шығару	1	15.12	
15		7.Музыкадағы табиғат суреті	1.4.7.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	22.12	
16		8.Жаңа жылға сый.	1.4.8.5 ән айтуда оның сипатына және ережелеріне сәйкес тыңдау, орындау, 1.4.8.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1		

Штоқсан 9 сағат

17	5-бөлім: Саяхат	1.Музыкалық серуен	1.5.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.5.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	12.01.2024	
18		2.Көңілді пойыз	1.5.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндеу ережелеріне сәйкес орындау, екпінмен орындау; 1.5.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	19.01	
19		3.Атпен серуендеу	1.5.3.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.5.3.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	26.01	
20		4.Жайлауға сапар	1.5.4.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.5.4.4 музыкалық жанрларды білу;	1	02.02.2024	
21	6-бөлім: Салт – дәстүр	5.Балаларға арналған әндер	1.6.5.1 нота сауаттылығының негіздерін білу, тембр	1	16.02	

	және ауыз әдебиеті		1.6.5.2 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.6.5.3 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу			
22		6.Төрт түлікке арналған әндер	1.6.6.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.6.6.2 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау; 1.6.6.3 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну;	1	23.02	
23-24		7.Музыкадағы халық ойындары	1.6.7.1 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.6.7.2 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.6.7.3 әннің құрылымын ажырату: шұмак, шумак, қайырма	1	01.03.2024	
25		8. Аңыз-ертегілер және музыка	1.6.8.4 музыкалық жанрларды білу; 1.6.8.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау, дыбыраның құрылымын анықтау	1	15.03	
26		9.Наурыз келді, алақай!	1.6.9.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; 1.6.9.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды шығару	1		

IVтоқсан 8 сағат

27	7-бөлім: Тағам және сусын	1.Тағамдар музыка әлемінде	1.7.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.7.1.2 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау;	1	05.04.2024	
28		2.Тағамдарды ұсын	1.7.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	12.04	

			1.7.2.4 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумак, қайырма;			
29		3.Жемістер әуені	1.7.3.1 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау; 1.7.3.2 нота сауаттылығының негіздерін білушығармашылық 1.7.3.3 қарапайым музыкалықшығармашылық жұмыстарды	1	19.04	
30		4.Жемістер	1.7.4.1 нота сауаттылығының негіздерін білушығармашылық 1.7.4.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды	1	26.04	
31	8-бөлім: Дені саудың – жаны сау	5.Шынықсаң ,шымыр боласың	1.8.5.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.8.5.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	03.05.2024	
32		6.Басты байлық– денсаулық	1.8.6.1 ән айтуда оның сипатына және әндегу ережелеріне сәйкесорындау; 1.8.6.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну;	1	10.05	
33		7.Отбасы саулығы- шаңырақ байлығы	1.8.7.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.8.7.4 музыкалық жанрларды білу	1	17.05	
34		8.Музыкалық шаңырақ	1.8.8.1.қарапайым музыкалықшығармашылық жұмыстарды 1.8.8.2 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	24.05	
35		9. Қорытындылау	1.8.5.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.8.5.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1		

Дене шынықтыру
Қазақстан Республикасы
Оқу - ағарту министрлігінің
2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 34-қосымша
Түсінік хат

«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ» БІЛІМ САЛАСЫ

«Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген.

Дене шынықтыру

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

«Дене шынықтыру» пәнін оқытудың міндеттері: дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамыту; өзінің дене және психикалық денсаулығын нығайту үшін ұмтылуға ынталандыру; білім алушылардың төзімділікке, ширақтыққа, күштілікке, ептілікке және икемділікке ықпал ететін қозғалыс дағдыларын дамыту; Отанға деген патриоттық сезімін, құрметтеуге, жауапкершілік пен өзара түсіністікке тәрбиелеу; білім алушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және үйренген дене-қимыл дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандыру; жалпы адамзат мәдениетінің бөлігі ретінде дене шынықтыру туралы түсініктерін қалыптастыру.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына:

- 1) 1-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты;
- 2) 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты;
- 3) 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты;
- 4) 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Дене шынықтыру мұғалімдері білім алушы организмнің анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес өздерінің педагогикалық тәсілдерін бақылауы және өзгертуі тиіс.

«Дене шынықтыру» пәнінің сыныптар бойынша мазмұны:

- *1-2-сыныптар үшін:* денсаулық туралы білу; қауіпсіздік ережесі; дене тәрбиесі дегеніміз не; күн тәртібі; жүру және жүгіру; секіру және лақтыру; ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту; сюжеттік-рөлдік қозғалмалы ойындар; бірқатар гимнастикалық фигураларды үйрену; қазақ ұлттық қозғалыс ойындары; доппен және секіртпемен орындалатын ойындар мен тапсырмалар; ойын арқылы қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдылар; қауіпсіздік ережесі; ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; ойын арқылы коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары; ойынға шығармашылық идеялар; жеке қозғалыс белсенділігі; салауатты өмір салтын қалыптастыру; ашық ауада физикалық қозғалыс; жылдамдық, күш пен ептілік; секіруді дамыту үшін тапсырмалар; эстафета және қозғалмалы ойындар;

Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін (спорттық және қозғалыс ойындарының санын арттыру есебінен) және сауықтыру процесін арттыруға бағытталған.

Оқу бағдарламасында қарастырылған шаңғы/коньки/кросс дайындығы сабақтары өңірлердің климаттық жағдайларына сәйкес өзара алмастырылады.

Мұғалімнің әр сабақ сайын жүргізетін бақылау жұмыстары жүйелі түрде іске асырылады және білім алушының тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындап жатқандарын түсінуге, олардың білім алу траекторияларына түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

«Есептелінді» және «есептелінген жоқ» деген сынақ қойған кезде критериалды бағалау қағидасына сүйену керек. Яғни, білім алушы «есептелінді» деген сынақ алу үшін сабаққа қатысып қана қоймай, дене дамуы бойынша білім мен біліктілік негіздерін игеруі керек.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады.

Дене шынықтыру 1-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағат
І тоқсан 24-сағат

ҮМЖ бөлімдері	Тақырыптар ҮМЖ мазмұны	Оқу мақсаты	С/са ны	Мерзімі
І бөлім: Денсаулық туралы білу және түсіну	1. Қауіпсіздік ережесі. "Дене тәрбиесі дегеніміз не?"	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	04.09
	2. Қауіпсіздік ережесі. "Дене тәрбиесі дегеніміз не?"	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	05.09
	3. Күн тәртібі, таңғы жаттығу және сергу	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау	1	07.09
	4. Күн тәртібі, таңғы жаттығу және сергу	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау	1	11.09
	5. Жүру және жүгіру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	12.09
	6. Жүру және жүгіру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	14.09
	7. Жүру және жүгіру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	18.09
	8. Секіру және лақтыру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	19.09
	9. Секіру және лақтыру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	21.09

	10.Секіру және лақтыру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	25.09
2-бөлім Ойын арқылы өзара қарым-қатынасты және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	11.Сюжеттік-рөлдік қозғалмалы ойындар	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу	1	26.09
	12.Сюжеттік-рөлдік қозғалмалы ойындар.	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу	1	28.09
	13.Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	02.10
	14.Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	03.10
	15.Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	05.10
	16.Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	09.10
	17.Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғал-н ж-е олар-ң қарап. дене жаттығ-н қалай байл бол-н білу 1.2.2.1 әр-т мақс қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	10.10
	18.Шағын топтарда және жұптасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.1.1 дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну 1.2.3.1 түрлі дене жаттығу орын-а қолайлы оқу орт-н құру маңыз-н мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу	1	12.10
	19.Шағын топтарда және жұптасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.1.1 дене қызм. Орын-у ж-е оған қатысу кезінде қозғ-с идея-н, стратег-н ж-е жоспарларын білу және түсіну 1.2.3.1 түрлі дене жаттығ-ы орын-а қол-ы оқыту орт-н құру маңыз-н мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу	1	16.10
	20.Шағын топтарда және жұптасып қарым-қатынас	1.2.1.1 дене қызм.орын-у ж-е оған қатысу кез-е қозғ-с идея-н, страт-н ж-е жоспар-н білу және түсіну	1	17.10

	жасау дағдылары	1.2.3.1 түрлі дене жаттығ. Орын-а қол-ы оқу орт-н құру маңызд.Мойын.отырып,кенк,ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу		
	21.Дене тәрбиесінің пайдасы	1.2.3.1 түрлі дене жаттығ орын.да қолайлы оқу орт.н құру маңыз-н мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	19.10
	22.Дене тәрбиесінің пайдасы	1.2.3.1 түрлі дене жаттығ орын-а қолайлы оқыту орт құру маңыз мойын отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	23.10
	23.Шағын қозғалыс жасау	1.3.5.1 дене қимыл қатысу мүмкін-н анық1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	24.10
	24.Шағын қозғалыс жасап секіру.	1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	26.10

II тоқсан 24-сағат

		Оқу мақсаты	С/са ны	Мерзімі
3-бөлім Гимнастикалық жаттығулар арқылы шығармашылықжәнесынни тұрғыданойлау	1. Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	06.11
	2.Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	07.11
	3.Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	09.11
	4.Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	13.11
	5.Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	14.11
	6.Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	16.11

7.Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	20.11
8.Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	21.11
9.Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	23.11
10.Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	27.11
11.Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	28.11
12.Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	30.11
13.Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	04.12
14.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	05.12
15.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	07.12
16.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	11.12

	17.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет максаттарына қолжеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	12.12
	18.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет максаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	14.12
Бөлім Қазақтың ұлттық қозғалыс ойындары	19.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	18.12
	20.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	19.12
	21.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	21.12
	22.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	25.12
	23.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	26.12
	24.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	28.12

III тоқсан 29- сағат

ҰМЖ бөлімдері	Тақырыптар ҰМЖ мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
5-Бөлім Ойын арқылы қозғалыс дағдыларын үйрету	1.Қауіпсіздік техникасы. Дене белсенділігі кезінгі жүрек соғысы және тыныс алу	1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.4.1 біркатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	08.01
	2.Қауіпсіздік техникасы. Дене белсенділігі кезінгі жүрек соғысы және тыныс алу	1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.4.1 біркатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	09.01

3.Қауіпсіздік техникасы. Дене белсенділігі кезінгі жүрек соғысы және тыныс алу	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	11.01	
4.Ойын – жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	15.01	
5.Ойын – жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іскимылдарды білу және орындай алу	1	16.01	
6.Ойын – жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.1.3.1 дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнісінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іскимылдарды білу және орындай алу	1	18.01	
7.Кеңістікте еркін қозғалу динамика	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іскимылдарды білу және орындай алу	1	22.01	
8.Кеңістікте еркін қозғалу және динамика	1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	23.01	
9.Кеңістікте еркін қозғалу және динамика	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іскимылдарды білу және орындай алу	1	25.01	
10.Құралдармен орындалатын қимыл – қозғалыс орындары	1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	29.01	
11.Құралдармен орындалатын қимыл – қозғалыс орындары	1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен	1	30.01	

		тәуекелдерді анықтау		
6-бөлім Орындалатын қимыл – қозғалыс ойындар арқылы қимыл – тірек аппаратын дамыту	12.Құралдармен орындалатын қимыл – қозғалыс орындары	1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	01.02
	13.Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу 1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	12.02
	14.Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары	1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	13.02
	15.Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары	1.2.1.1 дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	15.02
	16.Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары	1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	19.02
	17.Тірек-қимыл аппаратын дамыту	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу 1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	20.02
	18.Тірек-қимыл аппаратын дамыту	1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	22.02
	19.Тірек-қимыл аппаратын дамыту	1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	26.02
	20.Тірек-қимыл аппаратын дамыту	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу	1	27.02

		1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу		
21.Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	29.02
22.Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	04.03
23.Доппен ойын		1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу 1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	05.03
24.Доппен ойын		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	07.03
25.Доппен ойын		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	11.03
26.Доппен ойын		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	12.03
27.Секіртпемен орындалатын ойындар		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	14.03
28.Секіртпемен орындалатын ойындар		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	18.03

	29.Секіртпемен орындалатын ойындар	1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	19.03
--	------------------------------------	--	---	-------

IV тоқсан 22- сағат

ҰМЖ бөлімдері	Тақырыптар ҰМЖ мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
7-бөлім: Ойын арқылы қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдылар	1. Қауіпсіздік техникасы. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін ашу	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	01.04
	2.Қауіпсіздік техникасы. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін ашу	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	02.04
	3.Қауіпсіздік техникасы. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін ашу	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	04.04
	4.Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1	08.04
	5.Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1	09.04
	6.Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1	11.04
	7.Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді	1	15.04

		және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану		
	8.Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1	16.04
	9.Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	18.04
	10.Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	22.04
	11.Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	23.04
	12.Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	25.04
	13.Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	29.04
	14.Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	30.04
	15.Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	02.05
	16.Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	06.05
	17.Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	13.05
8-бөлім. Салауатты өмір салтын қалыптастыру	18.Ашық ауадағы физикалық қозғалыс	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	14.05
	19.Ашық ауадағы физикалық қозғалыс	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	16.05

	20.Ашық ауадағы физикалық қозғалыс	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	20.05
	21.Ашық ауадағы физикалық қозғалыс	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	21.05
	22.Эстафета және қозғалмалы ойындар	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздейді және бақылау	1	23.05