

Түркістан облысы Келес ауданының адами әлеуетті дамыту
бөліміне қарасты «№5 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бекітемін:
Мектеп директорының м.у.а.
И.Б.Ыдыра
2023 жыл

Келісемін:
Директордың әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары
Ильясова С. [signature]
" 01 " 09 2023 жыл

Қаралды:
№1 ОБ отырысында қаралып
бекітуге ұсынылды [signature]
ОБ жетекшісі: Л.Абдиева
" " 2023 жыл

Перспективалық жоспары

Мектепалды сынып тәрбиеші: М.Кулжанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

• Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

•• Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. ••• Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жағтауға, импровизацияға, музыкамен ыргакты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

•••• Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даарлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіле

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-көңіліктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанындағы
№557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепалды даярлық сыныбына 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	Күн сайын	3 сағ.	100
2	Сөйлеуді дамыту Тілдік қарым- қатынас Көркем әдебиет Тілдік қарым- қатынас Қазақ тілі Қазақ тілі***	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	2 сағ. 2 сағ. 2 сағ. 2 сағ. 3 сағ. 3 сағ.	68 66 68 100 100
3	Сауат ашу негіздері Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын	3 сағ.	100
4	Математика негіздері Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын	2 сағ	66
5	Қоршаған ортамен танысу Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын	1 сағ.	33
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын	2 сағ.	67
7	Музыка **** Музыка ****	Күн сайын	20 сағ.	
8				

Білім беру ұйымы « №5 жалпы орта білім беретін мектебі »
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек Дене шынықтыру		Спортық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; -Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; -скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру -2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр). - Енбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап енбектеу, келергілер арасынан енбектеу; - он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. -Ана тіліндегі дауысты және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтулы	04.09 06.09 07.09 11.09 13.09 14.09 18.09 20.09 21.09 25.09 27.09 28.09 04.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	үйрету.	06.09
		1.- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	11.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	13.09
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	18.09
		- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	20.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	25.09
		- сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	27.09
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	01.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	07.09
		- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	08.09
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	14.09
		- сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	15.09
Қыркүйек	Саят ашу негіздері	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	21.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	22.09
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	29.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	05.09
		- Дыбыс туралы түсінік беру.	06.09
		- дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	07.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	12.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	13.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	14.09
Қыркүйек		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	19.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.09

Кыркүйөк	Математика негіздері	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
Кыркүйөк	Математика негіздері	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		-- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	07.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	12.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	13.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	14.09
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	19.09
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	20.09
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	21.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	26.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	28.09
		- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	01.09
		- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	04.09
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	08.09
		- Туымстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	11.09
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	15.09
		- Нағыз ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	18.09
		- Туған өлкесінің өсімдіктері (ағаштар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	22.09
		- «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	25.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	29.09
Кыркүйөк	Қоршаған ортамен таныстыру		

қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	01.09
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
қыркүйек	Музыка	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	01.09
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	
қыркүйек	Музыка	Сурет салу	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	08.09
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
қыркүйек	Музыка	Жапсыру	-шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.	
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
қыркүйек	Музыка	Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	15.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
қыркүйек	Музыка	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
қыркүйек	Музыка	Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	22.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
қыркүйек	Музыка	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
қыркүйек	Музыка	Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	29.09
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.	
қыркүйек	Музыка	Жапсыру	-жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	
қыркүйек	Музыка	Сурет салу	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	01.09
		Мүсіндеу	-Өн аяту дағдыларын қалыптастыру.	05.09
қыркүйек	Музыка	Жапсыру	-Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	08.09
		Құрастыру	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	12.09
қыркүйек	Музыка	Сурет салу	-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды	15.09
		Мүсіндеу		

Қырқыпек	Қазақ тілі	жетілдіру. -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу -Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу -сипаттауға сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. - Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	19.09 22.09 26.09 29.09 04.09 05.09 11.09 12.09 18.09 19.09 25.09 26.09
----------	------------	--	---

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д		02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).		04.10
		-алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,		05.10
		-Секіру: бір орында тұрып,қос аяқпен секіру		09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шалапактап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.		11.10
		-алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру		12.10
		Төпе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру		16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		18.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		19.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		23.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Жүгіру: шашырап, жүріп, қатармен бір-бірімен, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		26.10
		-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жыланыша» жүгіру		(сәр. 25.10))
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		02.10
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		04.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		09.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.		16.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		23.10
	Кө	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		5.10
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру		06.10

ҚАЗАН	Сауат ашу негіздері	-Диалогты сойлеуін қалыптастыру	12.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	13.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	19.10
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10
		-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	26.10
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	27.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	03.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10
ҚАЗАН	Математика негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кірістіріледі) 25.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	03.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	04.10
ҚАЗАН	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	05.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	10.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	11.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	12.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	17.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	18.10

Қазан	Музыка	- Өнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	03.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	06.10
		- Өнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	10.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өнін шаттық күйін көңілді жеткізіп, жейіл, ширақ дауыспен шумактардың сонын жұмсартып айту	13.10
		- Музыканың ширақ сипатын жейіл, ырғақты жүтіріспен беру.	17.10
Қазан	Қазак тілі	- Қоламен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	20.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	24.10
		- Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	27.10
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту	02.10
		- қазақ тіліне тән а, ө, к, у, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	03.10
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	09.10
		- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	10.10
		- Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	16.10
		- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	17.10
		- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	23.10
		- Сөздерді жіктеп, тәуелсіз, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	24.10

Қазан	Көршілерімен таныстыру	Сурет салу	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, шифрмен таныстыру	19.10
			-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санның пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру	24.10
			-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санның пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру	26.10 (сіңістірілген 25.10)
			-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санның пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру	02.10
			-заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	06.10
Қазан	Көршілерімен таныстыру	Сурет салу	-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	09.10
			-Әсімдіктердің тірі тіршілік есі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	13.10
			-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	16.10
			-Нағыз ұжымды қарауға, бағалауға өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	20.10
			-Жаңа араларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру	23.10
			-Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	27.10
			-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	06.10
			-қазақ оқуларының контуралігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әкесіңізге ерекшеліктері туралы білім беру.	
			- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қызып жапсыру	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- Ойынға қажетті құрал-жабдық бірлесіп ойлап құрастыруға, алдығы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрал-жабдықпен ойынуға мүмкіндік беру	13.10
			- балаларға негізгі туралы, негізгі бағдарлау туралы білім беру;	
			- жеткілікті пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
			- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
			- ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлап, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру	20.10
			- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
			-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бұкталған қағаздан бір-ақ бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.	
			- тақырыпқа, өзбетінше ойлап құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			- Тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрнекпен безендірудің орнадалу тәсілдерін үйрету	27.10
			-табиғатты мүсіндеу	
			-геометриялық пішіндерден табық қию	
			- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	

Білім беру ұйымы

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	Дене шынықтыру	
	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
	- Дөпті басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр);	09.11
	- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
	- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
	- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
	- Екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
	- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
	- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	23.11
	- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секірі	27.11
	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11
	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	
	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
	- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	08.11
	- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	(кір.25.10)
	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	13.11
	- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.11
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	20.11
	- Әгімелесушіні мұхият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	22.11
	- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.11

Қарапаша	Көркем әдебиет	-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.11
		-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	16.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	17.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	23.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	24.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	30.11
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
Қарапаша	Саят ашу негіздері	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	09.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	16.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	23.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11
Қарапаша	Математика негіздері	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	09.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша	14.11

Қараша	Шығармашылық көпестер	Көршілес ортамен танымалдығы	Бірнеше заттарды салыстыру.	Бірнеше заттарды салыстыру.	15.11
			-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	16.11
Қараша	Көршілес ортамен танымалдығы		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	21.11
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	22.11
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	23.11
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	28.11
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	29.11
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	30.11
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	06.11
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту.	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту.	10.11
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту.	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту.	13.11
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту.	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту.	17.11
			-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	20.11
			-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі	-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі	24.11
			-белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықтықтарын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	-белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықтықтарын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	27.11
			- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	10.11
Қараша	Шығармашылық көпестер	Сурет салу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	17.11
			- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
			- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
			- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін	
			көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	

Қараша	Музыка	Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мұсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
			- Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11
			- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
			- Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
Қараша	Музыка тілі		- Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
			- Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
			- Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
			- Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	28.11
			- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	06.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
			- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11
			- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
			- Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
Қараша	Музыка тілі		- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	27.11
			- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	28.11

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	20.12 (кірік.18.12)
		- Орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
	Сөйлеу дамуы	- Түзу бағытта адымдап жүру.	28.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	04.12
		-Баяндаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру	06.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	13.12
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	20.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	(кірік.18.12)

		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	25.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыста	27.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)	01.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	14.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	15.12
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	21.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	12.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.12
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	05.12
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	06.12
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	07.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	12.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	13.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	14.12
Желтоқсан	Желтоқсан	Көпкем әдебиет	
Желтоқсан	Саят ашу негіздері		
Желтоқсан	Математика негіздері		

Жетіккен	Қоршаған ортамен таныстыру	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	19.12
		-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	20.12
		-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	21.12
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	26.12
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	27.12
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	28.12
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жалпырақтың шаңын сүрту.	01.12
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	04.12
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	08.12
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	11.12
Шығармашылық	Сурет салу	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	15.12
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	22.12 (кіріс 18.12)
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру	25.12
		-Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	01.12
		-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтақ көсектен жасау).	
		-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлсіздік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		-Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	08.12
		-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
	Сурет салу	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
		-Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
		-Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	15.12

	Мүсін	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	
	Жазылу	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
	Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
	Сурет салу	- Жана жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
	Мүсін	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
	Жазылу	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	
	Сурет салу	- Жана жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	
	Мүсін	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	22.12
	Жазылу	- бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану	
	Құрастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	
Желтоқсан	Музыка	- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үзлік үлгілерін тыңдауға баулу	01.12
		- Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	05.12
		- Өн айту дағдыларын қалыптастыру	08.12
		- Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	12.12
		- Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	15.12
		- Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	
		- Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	19.12
		- Би қимылдарын: қос-алқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	22.12
		- Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	26.12
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	05.12
		- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	11.12
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	12.12
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	19.12.(18.12 кіріс.)
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	25.12
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12

Қаңтар	Саят ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арханы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқымды, ирек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01
Қаңтар	Математика негіздері	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. -Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.	09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. -құстардың пайласы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	08.01 12.01 15.01 19.01
	Ш	-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау - Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	22.01 26.01 29.01 12.01

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу	11.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	29.01
Қаңтар	Сөйлеулі дамь	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.01
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	22.01
Қаңтар	Көркем әдебиет	-Өпінеттерді, салыстыруларды қолдану	24.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	29.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
		- Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	25.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.	12.02
		қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	14.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	15.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	19.02
		- Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату	21.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	22.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	25.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	28.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	12.02
		- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	14.02
		- Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	19.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	21.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	26.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	28.02
		- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	01.02
		- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	02.02
		- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	15.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	16.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	22.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	23.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	

Қазақ тілі	Қазақ тілі	Мұсіндеу	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	19.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
	Қазақ тілі	Сурет салу	Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру:	
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Мұсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	26.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің беру	
	Қазақ тілі	Сурет салу	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Мұсіндеу	Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	09.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	12.01
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Балаларға «Қаражорға» биін билету	16.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	19.01
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Мәтінге сәйкес әнді сахналау	22.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Шығармашылық тақырмаларды орындауға ынталандыру.	26.01
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	30.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	08.01
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	09.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	15.01
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	16.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	22.01
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Туған өлкесінің көрнекті жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	23.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	29.01
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Шағын өлеңдер тыңдап жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Құрастыру	Шағын өлеңдер тыңдап жаттату, жұмбақтар шешкізу	
	Қазақ тілі	Жаңақыру	Шағын өлеңдер тыңдап жаттату, жұмбақтар шешкізу	

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ақпан	Коршаған ортамен таныстыру	Заттарды салыстыру	заттардың пайдасы туралы білу, оларға камкорлық жасау.	02.02
			- құстардың пайдасы туралы білу, оларға камкорлық жасау.	12.02
			- құстардың пайдасы туралы білу, оларға камкорлық жасау.	16.02
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	19.02
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	23.02
			-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.	26.02
			-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	02.02
			- Балаларды ер адамға арналған басқимінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимінің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	
			- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
			-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	16.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
			- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	
			- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
			- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
			- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
			- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
			- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	23.02
			- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру	
			-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
			- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	

Ақпан	Сауат ашу нәтижелері	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	29.02
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	01.02
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.02
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.02
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету	15.02
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	20.02
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.02
		-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	22.02
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	27.02
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.02
Ақпан	Математика нәтижелері	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	29.02
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	01.02
		-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	13.02
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	14.02
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	15.02
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	20.02
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	21.02
		-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	22.02
		-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	27.02
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	28.02
Ақпан	Математика нәтижелері	- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше	29.02

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	Дене шынықтыру	
	- Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу - Допты заттарды айналдыра жүргізу - Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. - Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу - бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); - бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, - Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	04.03 06.03 07.03 11.03 13.04 14.03 18.03 20.03 04.03 06.03 11.03 13.03
	Сөйлеуді дамыту	
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	01.03 07.03 14.03 (кір.08.03) 15.03
	Көркем әдебиет	

Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
Ақпан	Қазақ тілі	- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	16.02
		- Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	19.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	20.02
		- Алған білімдерін тиынақтау -	26.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Наұрыз	Шығармашылық	Сурет салу	01.03
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
		Сурет салу	15.03 (кір.08.03)
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
		Сурет салу	
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
Наұрыз	Музыка	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	01.03
		Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03
		Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	12.03
		Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	(кір.08.03)
		Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
		Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен	19.03

Наұрыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	Саят ашу негіздері	-сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу -Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұындарға бөлу -Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, алам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, құз, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) -Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу -туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	05.03 06.03 07.03 12.03 13.04 14.03 19.03 20.03 05.03 06.03 07.03 12.03 13.04 14.03 19.03 20.03 01.03 04.03 11.03 (кір.08.03) 15.03 18.03
Наұрыз					

		музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау	
Наұрыз	Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	11.03
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	12.03
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	18.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	19.03

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектеп/адам даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	22.04
Сәуір	Сөйлеу дамуы	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		-Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04

Сәйір	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- Аялар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	25.04
			- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	01.04
			- Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	05.04
			- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, телевизордың қолданылуын білу	08.04
			- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	12.04
			- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: балықтар топтастыру.	15.04
			- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	19.04
			- тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігін білу	22.04
			- емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу	26.04
			- Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	05.04
Сәйір	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	12.04
			- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
			- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ымыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
			- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
			- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
			- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
			- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
			- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	19.04
Шығарма	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
			- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
			- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
			- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	
Шығарма	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	26.04
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
			- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	

Сөз	Қысқартылған сөз	Қысқартылған сөз
Интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабық, сұрау, негізгі) ажыратып, сөйлеткенде қолданыла білуін дамыту	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабық, сұрау, негізгі) ажыратып, сөйлеткенде қолданыла білуін дамыту	24.00
Интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабық, сұрау, негізгі) ажыратып, сөйлеткенде қолданыла білуін дамыту	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабық, сұрау, негізгі) ажыратып, сөйлеткенде қолданыла білуін дамыту	20.00
Сөйлемнің құрылымына қатысуға білуін	Сөйлемнің құрылымына қатысуға білуін	24.00
Белгілі объектілерді сөйлемде жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	Белгілі объектілерді сөйлемде жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	20.00
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ермештер бойынша)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ермештер бойынша)	21.00
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	21.00
Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көңілдерімен білуін	Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көңілдерімен білуін	20.00
Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көңілдерімен білуін	Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көңілдерімен білуін	20.00
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көзге ұя)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көзге ұя)	20.00
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	24.00
Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қызығарлық), сөйлем сөздермен тұрақтылық туралы	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қызығарлық), сөйлем сөздермен тұрақтылық туралы	20.00
Сөйлемді ауыстыра талдау: жай сөйлемдерді сөздерге білуін	Сөйлемді ауыстыра талдау: жай сөйлемдерді сөздерге білуін	20.00
Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	20.00
Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	20.00
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	20.00
Сөздерді бұрындарға білуін, олардың саны мен ретін анықтау	Сөздерді бұрындарға білуін, олардың саны мен ретін анықтау	21.00
Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауыстыра) үйрету	Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауыстыра) үйрету	24.00
Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	21.00
Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауыстыра) үйрету	Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауыстыра) үйрету	21.00
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	21.00
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.00
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	20.00
Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуін үйрету	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуін үйрету	20.00
Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуін үйрету	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуін үйрету	20.00
Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	20.00
Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	24.00
Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	20.00
Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	20.00
Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	21.00
Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту: заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	20.00
Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және айту	Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және айту	21.00
Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және айту	Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және айту	24.00

Сауір	Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	02.04
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	05.04
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	09.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	12.04
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	16.04
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	19.04
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	26.04
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	30.04
		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	02.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
		-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	15.04
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	29.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	30.04

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Мамыр	Шынықтыру	02.05 (кір.01.05)
		- гимнастикалық қабырғала қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	
		- отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет);	06.05
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет);	08.05
		- Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр);	
		- Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.05
		- Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр);	(кір.09.05)
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	16.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	20.05
Мамыр	Мамыр	Дене	22.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	23.05
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	06.05
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	(кір.01.05)
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	08.05
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	13.05
		- Монологты байланыстырып құра білу	15.05
		- Әңгімесі бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
Мамыр	Мамыр	Көркем	22.05
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	
		- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке)	02.05
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.05
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жәніс күні)	10.05
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.09.05)
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (балалар-бөлім болалар)	16.05
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.05

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Бойынша ажырату	
		Сурет салу	Мүсінделу
		- «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жамбыр); өзі табиғат, заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өтіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	
		- Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өтіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	
		- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		- балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түсу, ирек, жіңішке, жалпақ әлемі өрнектер сала білу іс-әрекеттерін бекіту	

Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сахналық қойлымыларға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.05
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	24.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауымсыз дыбыстарды анықтау	02.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауымсыз дыбыстарды анықтау	(кір.01.05)
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауымсыз дыбыстарды анықтау	08.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауымсыз дыбыстарды анықтау	(кір.07.05)
		- Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	14.05
		- Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	(кір.09.05)
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауымсыз дыбыстарды анықтау	15.05
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	16.05
Мамыр	Математика негіздері	- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауымсыз дыбыстарды анықтау	22.05
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	23.05
		- Әртүрлі оқиғалардың, атта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	02.05
		- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	(кір.01.05)
		- цифрблат бойынша уақытты анықтау.	08.05
		- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету.	(кір.07.05)
		- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету.	14.05
		- Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	(кір.09.05)
		- заттардың салмағын өлшеу	15.05
Мамыр	Математика негіздері	- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	16.05
		- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	21.05
		- заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	22.05
		- заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	23.05
		- Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіну	03.05
		- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	06.05
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері	10.05

Мамыр	Мұсылу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін саяқтау.	
	Жапысу	Біріккен жерлерін тегістеу	
	Құрастыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорционаларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	03.05
Мамыр	Музыка	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	10.05 (жұр. 07.05)
		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында тұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	14.05
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	17.05
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	21.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	24.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	06.05
		- Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	13.05 (жұр. 07.05)
		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	14.05
Мамыр	Қазақ тілі	- Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	20.05
		- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	21.05
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	