

**Түркістан облысы Келес ауданының адами әлеуетті дамыту
бөліміне қарасты «№5 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**



Келісемін:
Директордың әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары:
Ильясова С. *[Signature]*
« 01 » 09 2023 жыл

Қаралды:
№1 ӨБ отырысында қаралып
бекітуге ұсынылды *[Signature]*
ӨБ.жетекшісі: Л.Абдиева
« 01 » 09 2023 жыл

Перспективалық жоспары

Мектепалды сынып тәрбиеші: С.Аманбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перепективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектептегі сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тікесті үлгідегі және түрлері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізлімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

«Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізлімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, жеңілсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын қызығарлы сабағы.

«Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

«Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға,

музыкамен айналыстыруға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

«Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкөнедістік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даарлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіле

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанындағы
№557 бұйрығына

3-қосымша

Мектепалды даярлық сыныбына 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	Күн сайын	3 сағ.	100
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.	68
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Көркем әлебиет		2сағ.	66
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағ	68
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.	100
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағ.	100
	Танымдық,зерттеу әрекеттері	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ	66
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық,зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу	Күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағ.	33
	Мүсіндеу			
	Жансыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка ****		2 сағ.	67
	Музыка ****	Күн сайын		
8			20 сағ.	

Білім беру ұйымы « №5жалпы орта білім беретін мектебі »
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні
Қыркүйек	1.Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	04.09
	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	06.09
	-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. заттардан бір қырымен аттап жүру;	07.09
	-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	11.09
	-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	13.09
	-скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	14.09
	-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	18.09
	- модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	20.09
	-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	21.09
	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;	25.09
	- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	27.09
	-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	28.09
	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бл, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	04.09

Дене шынықтыру

Кыркүйөк	Сөйлеуді дамыту	үйрету.	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөзделгі дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	06.09
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынды, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	11.09
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	13.09
		- «Д» - «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	20.09
		- Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	25.09
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	27.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	01.09
		- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	07.09
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	08.09
		- сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	14.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, елен) ажырату	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сұқтай отырып, эмоциялар, қис-анды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	21.09
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	28.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	29.09
		- Дыбыс туралы түсінік беру.	05.09
		- дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	07.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	12.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	13.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	14.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.09

Қыркүйек	Математика негіздері	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		-- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	07.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	12.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	13.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	14.09
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	19.09
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	20.09
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	21.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	26.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	28.09
		- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	01.09
		- Заттардың кандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	04.09
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	08.09
		- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, ата-ана, әжесі, әкесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	11.09
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, еросек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	15.09
		- Нанға ұқсастық қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	18.09
		- Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	22.09
		- «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	25.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	29.09

қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Парақта кеңістіктегі заттардың калпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	01.09
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы беру	08.09
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,	15.09
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		Сурет салу	-Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындастың түрлі-түрлі бояу.	
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі-түрлі бейнелерін мүсіндеу	
қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі-түрлі әдістерін қолдану	22.09
		Құрастыру	-Қағаз шиліндеудің ерекшеліктерін білу	
		Сурет салу	-Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындастың түрлі-түрлі бояу.	
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі-түрлі бейнелерін мүсіндеу	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі-түрлі әдістерін қолдану	29.09
		Құрастыру	-Қағаз шиліндеудің ерекшеліктерін білу	
		Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,	
		Жапсыру	-жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	01.09
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	
қыркүйек	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	01.09	
		-Өн айту дағдыларын қалыптастыру.	05.09	
		-Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.	08.09	
		-Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	12.09	
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды	15.09	

		жетілдіру. -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді таңу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	19.09
Қырқыпек Қазақ тілі		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	22.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	26.09
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:	29.09
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	04.09
		-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	05.09
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	11.09
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	12.09
		-суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	18.09
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	19.09
		-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.	25.09
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	26.09

Білім беру ұйымы
 Топ/сынып Мектепалды дәйірлік О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д		02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).		04.10
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,		05.10
		-Секіру: бір орында тұрып,көс аяқпен секіру		09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.		11.10
		-алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру		12.10
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру		16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		18.10
		-әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		19.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		23.10
		-Жүгіру: шашырап, жүлпен, қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		26.10
		-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		(күр. 25.10))
Қазан	Сөйлеуді дамыту	-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		02.10
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		04.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		09.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.		16.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарлы тұрыс, анық айтуды үйрету		
Қазан	Көңіл-күй дамыту	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		23.10
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		05.10
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру		06.10

Қазан	Саят ашу негіздері	-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру	12.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	13.10
Қазан	Математика негіздері	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	19.10
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10
Қазан	Саят ашу негіздері	-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	26.10
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	27.10
Қазан	Математика негіздері	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	03.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10
Қазан	Саят ашу негіздері	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10
Қазан	Математика негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
Қазан	Саят ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
Қазан	Математика негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10
Қазан	Саят ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кірістірілген) 25.10
Қазан	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	03.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	04.10
Қазан	Саят ашу негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	05.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	10.10
Қазан	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	11.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	12.10
Қазан	Саят ашу негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	17.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	18.10

Қазан	Музыка	- Өзін сипаттау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. - Өзін сипаттау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, зіннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, зіннің шаттық күшін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың соңын жұмсартып айту - Музыкадан ширақ сипаттын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. - Қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Өзіннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау - Тілдiк және артикуляциялық аппаратты, тыным алуды және таза дықшынны дамыту - қазақ тіліне тән а, ә, ы, ұ, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - Балалардың туралы әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге бейімделу. - Сөз есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға бейімделу - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септен қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, есті) ажыратып, сәйкестендіре қолдана білу, білуді жетілдіру	03.10 06.10 10.10 13.10 17.10 20.10 24.10 27.10 02.10 03.10 09.10 10.10 16.10 17.10 23.10 24.10
Қазан	Қазақ тілі		

ҚАЗАН	Көршіге	Таныстыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру	19.10
			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	24.10
			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	26.10 (кіріктірілген 25.11)
			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	27.10
ҚАЗАН	Көршіге	Таныстыру	-заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	02.10
			-Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	06.10
			-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	09.10
			-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқау	13.10
			-Нағыз ұжымды қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	16.10
			-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру	20.10
			-Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	23.10
			-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	27.10
			-қазақ оюларының көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржымды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	06.10
			- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру	
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	
			- Ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру	
ҚАЗАН	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	13.10
			- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
			- шарышардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
			- ауызша сипаттау бойынша ұзындығын тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру	20.10
			- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
			-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.	
			- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
			- Төресінен салу ерекшеліктерін, оны ою- өрнекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету	27.10
			-табақты мүсіндеу	
			-геометриялық пішіндерден табак қию	
			- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	

Білім беру ұйымы
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
		- Дөпты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр);	09.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етіпетімен өрмелеу	13.11
		- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- Екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	23.11
		- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секірі	27.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	08.11
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу (кір.25.10)	13.11
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	15.11
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	20.11
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	22.11
		-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	27.11
		-Табият құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	

Қараша	Көпкем әлеует	-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.11
		-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	16.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	17.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	23.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	24.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	30.11
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
Қараша	Саят ашу негіздері	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	09.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	16.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	21.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	23.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11
Қараша	Математика негіздері	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	09.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша	14.11

Қарапаша	Қоршаған ортамен таныстыру	Бірнеше заттарды салыстыру.		15.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.		16.11
Қарапаша	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	Бірнеше заттарды салыстыру.	21.11
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	22.11
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	23.11
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	28.11
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша),оларды ажырата білуге жаттықтыру.	29.11
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша),оларды ажырата білуге жаттықтыру.	30.11
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша),оларды ажырата білуге жаттықтыру.	06.11
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	10.11
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	13.11
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	17.11
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	20.11
			-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	24.11
Қарапаша	Сурет салу	Мүсіндеу	-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі	27.11
			-белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	10.11
			- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	
			- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
			- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
Қарапаша	Сурет салу	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	17.11
			- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	

Қарапаш	Музыка	Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
		Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	24.11
		Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	
Қарапаш	Музыка	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау)	
		Жансыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	07.11
			- Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	
			- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
			- Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
			- Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
			- Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
			- Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
			- Лирикалық, вальс ырғағындағы бауу әуендерді қабылдау	28.11
Қарапаш тілі	Қазақ тілі		- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	06.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
			- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11
			- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
			- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
			- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	27.11
			- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	28.11

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	20.12
		-Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	(кірік.18.12)
		- Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
	Сөйлеулі дамыту	- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		- Түзу бағытта адымдап жүру.	28.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	04.12
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	06.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	13.12
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	20.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	(кірік.18.12)

Желтоқсан	Желтоқсан	Көркем әдебиет	- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	25.12
			- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыста	27.12
Желтоқсан	Желтоқсан	Саят ашу негіздері	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)	01.12
			-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.12
			-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
			-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	14.12
			-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	15.12
			-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	21.12
			- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.12
			- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	12.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.12
Желтоқсан	Математика негіздері		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.12
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.12
			-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	05.12
			-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	06.12
			-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	07.12
			-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	12.12
			-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	13.12
			-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	14.12

Жетіккен	Көпшілік өрнемен	Таныстыру	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	19.12
			-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	20.12
			-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	21.12
			-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	26.12
			-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	27.12
			-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	28.12
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарын шаңып сүрту.	01.12
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	04.12
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	08.12
			-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	11.12
Шығармашылық	Сурет салу	Мүсіндеу	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	15.12
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	22.12 (қорық. 18.12)
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	25.12
			-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру	01.12
			-Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	
			-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтақ кесектен жасау).	
			-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
			-Пішіндердің туралы қалыптартып бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
			-Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	08.12
			-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
	Сурет салу	Мүсіндеу	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флюористика элементтерін және т.б.) қолдану	
			-Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
			-Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	15.12

Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	22.12
	Желтоқсан	Музыка	Жансыру	22.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Құрастыру	01.12
	Желтоқсан	Музыка	Сурет салу	05.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Мүсіндеу	08.12
	Желтоқсан	Музыка	Жансыру	12.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Құрастыру	15.12
	Желтоқсан	Музыка	Сурет салу	19.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Мүсіндеу	22.12
	Желтоқсан	Музыка	Жансыру	26.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Құрастыру	04.12
	Желтоқсан	Музыка	Сурет салу	05.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Мүсіндеу	11.12
	Желтоқсан	Музыка	Жансыру	12.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Құрастыру	19.12.(18.12 кірік.)
	Желтоқсан	Музыка	Сурет салу	25.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	Музыка	Мүсіндеу	26.12
	Желтоқсан	Музыка	Жансыру	26.12

Қаңтар	Саят ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, -жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, -құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау - Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 08.01 12.01 15.01 19.01 22.01 26.01 29.01 12.01
Қаңтар	Математика негіздері		
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру		
	Ш	Сурет салу	

Білім беру ұйымы
Төп/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қантар айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қантар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	11.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақташаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	29.01
Қантар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.01
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	22.01
		-Өплететтерді, салыстыруларды қолдану	24.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	29.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
Қантар	Көркем әдебиет	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	25.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
		- Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату	19.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	26.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.02
Ақпан	Сөйлемді дамыту	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
		- Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
		- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы өңгімелерді құрастыру	28.02
		- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	01.02
		- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	02.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	15.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	16.02
Ақпан	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	22.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.02

Қазақ тілі	Қазақ тілі	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;	
		Жазыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	19.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жазыру	- Сюжеттік жазыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	26.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
		Жазыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
Музыка	Музыка		- Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	09.01
			- Балаларға «Қаражорға» биін билету	12.01
			- Таным би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	16.01
			- Мәтінге сәйкес әнді сахналау	19.01
			- Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	22.01
			- Балалар музыкалық аспаптарында қаралайым, таным әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	26.01
			- Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	30.01
			- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	08.01
			- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	09.01
			- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	15.01
			- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	16.01
			- Туған өлкесінің көрнекті жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	22.01
			- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).	23.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	29.01
			- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ақпан	Көршіге өмір сүру	Таныстыру	заттарды салыстыру	02.02
			- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	12.02
			- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	16.02
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	19.02
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	23.02
			-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамостат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.	26.02
			-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	02.02
			- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімлерден өзгешелігімен таныстыру	
			- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
			-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Құрастыру	16.02
			Сурет салу	
			Мүсіндеу	
			Жапсыру	
			Құрастыру	
			Сурет салу	
			Мүсіндеу	
			Жапсыру	
			Құрастыру	
			Сурет салу	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу	23.02
			Жапсыру	
			Құрастыру	
			Сурет салу	
			Мүсіндеу	
			Жапсыру	
			Құрастыру	
			Сурет салу	
			Мүсіндеу	
			Жапсыру	

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	– Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
	– Допты заттарды айналдыра жүргізу	06.03
	– Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
	– Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
	– Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.04
	– Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	14.03
Наурыз	– Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	18.03
	– Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	20.03
	– Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
	– Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
	– Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	11.03
	– Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	
	– Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	13.03
Наурыз	– Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
	– Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
	– Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	01.03
	– Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)	07.03
	– Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	14.03
	– Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.08.03)
	– Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	15.03

Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	16.02
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	19.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқырлық жаттау	20.02
Ақпан	Қазақ тілі	- Алған білімдерін тиынақтау -	26.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Наурыз	Шығармашылық	Сурет салу	- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу.	01.03	
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау		
		Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
		Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.		15.03 (кір.08.03)
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу		
		Мүсіндеу	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту				
Наурыз	Музыка		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	01.03	
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03	
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	12.03	
			- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	(кір.08.03)	
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03	
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен	19.03		

Наурыз	Саят ашу негіздері	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.03
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.03
Наурыз	Математика негіздері	Геометриялық фигуралардың лайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	07.03
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	12.03
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	13.04
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	14.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	19.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	20.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	05.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	06.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	07.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	12.03
Наурыз	Қоршаған ортамен танымсыздық	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	13.04
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	14.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	19.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	20.03
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	01.03
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)	04.03
		-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	11.03
		-Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу	(кір.08.03)
		-туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	15.03
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	18.03

		музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау	
Наұрыз	Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	11.03
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	12.03
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	18.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	19.03

Білім беру ұйымы
Төңірік Мектепін даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасқа бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күн
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	13.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.	22.04
Сәуір	Дене шынықтыру	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
			01.04
Сәуір	Дене шынықтыру	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	03.04
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	08.04
		-Өара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	10.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04

Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	25.04
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	01.04
		Жапсыру	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабықтарын білу	05.04
		Құрастыру	- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу	08.04
		Сурет салу	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жалпырақтың шаңын сүрту.	12.04
		Мүсіндеу	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:балықтар топтастыру.	15.04
		Жапсыру	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	19.04
		Құрастыру	- тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігін білу	22.04
		Сурет салу	-өндік қасиеті бар өсімдіктерді білу	26.04
		Мүсіндеу	-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	05.04
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу	Жапсыру	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	12.04
		Құрастыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Сурет салу	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
		Мүсіндеу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
		Жапсыру	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	19.04
		Құрастыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
		Сурет салу	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Мүсіндеу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	
		Жапсыру	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	26.04
		Құрастыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
		Сурет салу	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Мүсіндеу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу	Жапсыру	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	26.04
		Құрастыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу	Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Құрастыру		

Сөйр	Көркем әдебиет	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.04
Сөйр	Саят ашу негіздері	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	04.04
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	05.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	11.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	18.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (киіз үй)	25.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	02.04
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	03.04
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	04.04
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	09.04
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.04
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	11.04
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	16.04
Сөйр	Математика негіздері	-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	17.04
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	18.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	23.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	25.04
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	02.04
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	03.04
		-Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	04.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	09.04
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10.04
		-тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	11.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	16.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	17.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	18.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	23.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	24.04

Сауір	Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	02.04
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	05.04
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	09.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	12.04
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	16.04
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	19.04
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	26.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	30.04
		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	02.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
		-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабықтау	15.04
		-Тұрмыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «тұмысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	29.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	30.04

Білім беру ұйымы
Төңірік Мектепін даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күн
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	02.05 (сір.01.05)
		- отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет);	06.05
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет);	08.05
		- Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр).	13.05 (сір.09.05)
		- Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	15.05
		- Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр).	16.05
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	20.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	22.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	23.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	06.05 (сір.01.05)
Мамыр	Сөйлеу дамуы	- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	08.05
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	13.05
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	15.05
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	20.05
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	22.05
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	02.05
		- Монологты байланыстырып құра білу	03.05
		- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	10.05 (сір.09.05)
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	16.05
		- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мерекесі)	17.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіл күні)	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ)	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		бойынша ажырату	13.05
			- «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнтілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	17.05
			-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	20.05
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	24.0
			-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	03. / 5
			- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
			- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
			- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	10.05
			- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
			- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
			- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	17.05
			- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
			- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
			- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	24.05
			балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жаппақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	

Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	23.05
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	24.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	02.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кір.01.05)
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	08.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кір.07.05)
		- Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу	14.05
		- Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу	(кір.09.05)
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.05
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	16.05
Мамыр	Математика негіздері	- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.05
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.05
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	23.05
		- Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	02.05
		- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	(кір.01.05)
		- цифрлар бойынша уақытты анықтау.	08.05
		- Заттарды өртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	(кір.07.05)
		- Заттарды өртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	14.05
		- Беттестіру, тұтастыру және жүйемен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	(кір.09.05)
		- заттардың салмағын өлшеу	15.05
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	16.05
		- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	21.05
		- заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	22.05
		- заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	23.05
		- Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіндіру	03.05
		- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру	06.05
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері	10.05

Мамыр	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрластарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	03.05
Музыка		- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	10.05 (кір.07.05)
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	14.05
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	17.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	21.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	24.05
		- Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	06.05
Қазақ тілі		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	13.05 (кір.07.05)
		- Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
		- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	14.05
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	20.05
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау	21.05