Құрмет грамотасы

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Дәстүрлі Тамыз (2018) педагогикалық оқуларына белсене қатысып, мазмұнды да құнды баяндама оқығаны үшін

№110 жалпы орта мектептің
информатика пәнінің мұғалімі
Оспанова Күлпаршын

м а р а п а т т а л а д ы

Сарыағаш ауданы білім бөлімі басшысының міндетін атқарушы: **Н.Үсіпбеков**

Тіркеу №2478 11.09.2018 жыл

Құрмет грамотасы

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Аудандық пән мұғалімдерінің
олимпиадасында терең теориялық білімімен
танылып III *орын алғаны үшін*
№5 ж.о.м
информатика пәнінің мұғалімі
Жұлпаршын Оспанова
марапатталады

Бөлім басшысы **Б.Абдиев**

Тіркеу № 1319

Абай ауылы, 2019ж

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

«№5 Жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

«Нақты ғылымдар әлемі» тақырыбындағы апталықтың

онкүндігінде

Информатика пән мұғалімі :Оспанова КулпаршынОразалиевна

«EISE циклын басқару » ашық сабағын оқушыларға жетік

меңгерткендігі үшін марапатталады .

Мектеп директоры : м.у.а. С.

ДОІЖО: Н.Білял

ӘБ жетекшісі: Р.Ағаб

2023ж

«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институт филиалы

МАДАҚТАМА

Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін

Түркістан облысы, Келес ауданы №5 ЖББМ

информатика пәні мұғалімі

Оспанова Кулпаршын Оразалиевна

марапатталады

№ 20

Шымкент, 2024

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Л. Ш. Н[illegible], директор

Республикалық
"Ынтымақ жолы"
қоғамдық қоры және
редакциясы

СЕРТИФИКАТ

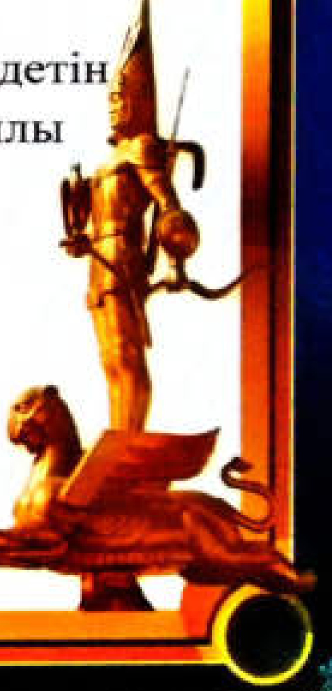
Кәсіптік және өзге де мерекелер туралы
заңына сәйкес,салалық іс-шараларды
көтермелеу мақсатында
Республикалық "Ынтымақ жолы"
қоғамдық қорының шешімімен

Оспанова Кулпаршын Оразалиевна!

Өз мамандығы саласында аянбай еңбек етіп,
әрбір өскелең ұрпаққа ізгі жол көрсетіп,
ұстаз деген ұлы мамандығына, жүктелген міндетін
абыроймен атқарып, өзіңіздің өнегеңіз арқылы
өзгелерге үлгі бола алғаныңыз үшін

"ЕСЕЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН"
"ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ"

төсбелгісімен марапатталады!



Республикалық
"Ынтымақ жолы"
қоғамдық қорының директоры

А.Арипханов

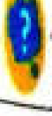
Куәлік №103
Оспанова
Кулпаршын
Оразалиевна
"Ұлағатты ұстаз"
төсбелгі
20 03 2024ж
№2528
Республикалық "Ынтымақ жолы"
қоғамдық қоры
Республикалық "Ынтымақ жолы" қоғамдық қорының
шешімімен
жас ұрпақты тәрбиелеудегі еселі еңбегі үшін
"ЕСЕЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН"
"Ұлағатты ұстаз" төсбелгісімен
МАРАПАТТАЛАДЫ
Республикалық
"Ынтымақ жолы"
қоғамдық қорының директоры:
А.Арипханов
ЕСЕЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН
ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ

Оспанова Кулпаршын Оразалиевна
Түркістан облысы, Келес ауданы,
№5 ЖОББМ
Информатика пәні мұғалімі.

Оспанова Кулпаршын Оразалиевна 15 мамыр 1970 жылы ұстаз отбасында дүниеге келген. Әкесі Оспанов Оразалы қазақ тілі және әдебиет пәнінен ұстаздық қызметін атқарған, әке жолын жалғастыра Кулпаршын 2005 жылы М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университетіне оқуға түсіп, математика және информатика пәнінің мұғалімі мамандығын игереді. 2006 жылы өз мамандығы бойынша жұмыс бастап, бүгінгі таңда №5 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдыдық мемлекеттік мекемесінде информатика пәні мұғалімдік жұмыс атқарып келеді. Санаты "Педагог-зертеуші". Педагогикалық өтілі 17 жыл. Жұбайы Сүйеров Анарәлі Түзелұлы да ұстаз.

Гироскопиялық датчик. Жобақұру

Мектеп	«№5 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім:	**3-бөлім. Робототехника**
Педагогтің аты-жөні:	К.Оспанова
Күні:	08.02.2024 ж.
Сыныбы: 5а	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Гироскопиялық датчик. Жоба құру.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	5. .3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; 5.3.4.4 гироскопиялықдатчик жұмысістеу принципін түсіндіру;
Сабақтың мақсаты:	Роботты көрсетілген градусқа бұру командаларын анықтайды, қолданады. Роботты көрсетілген градусқа бұру командаларын салыстырады.

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 3 мин.	**Ұйымдастыру кезеңі:** 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Сынып реттілігін қадағалау. 2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру Мақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. Тиімділігі: Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. Саралау: Бұл жерде саралаудың «Жіктеу» тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.			
Жаңа сабаққа кіріспе 4 минут  - ойлан	«Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін	Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және	ҚБ: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> деген <u>мадақтау сөзімен</u>	ДК

	толықтырады. Өз ойымен бөліседі. *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*	сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. Саралау: Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.	ынталандыру. ҚБ:2 балл	
	Қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Олар бір-бірінен несімен ерекшеленеді ? Геометриялық фигуралар жайлы білімдеріңді күнделікті өмірде қолданасыңдар ма? Мысал келтіріңдер. Геометриялық фигуралардың қасиеттерін робот қозғалысында қалай қолдануға болады деп ойлайсыңдар?			
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 31 мин.	Техникалық диктант беріп, орындайды.	Оқушылар дәптерде орындайды	*Дескриптор: Жалпы – 5 балл.* -диктантты дұрыс орындайды	Оқулық, жұмыс дәптерлері.
	Робот қозғалысы үшін ....блогын таңдаймыз. Роботтың екі доңғалағында алға 30 см/секундпен 2 секунд қозғалыс жасайды. Робот қозғалысы үшін ....блогын таңдаймыз. Роботтың бір доңғалағы алға 20 см/секундпен ал екінші доңғалағы 20 см /секундпен артқа қозғалыс жасайды. Робот бір орыннан бұрылыс жасауды бастайды. Роботтың қозғалысы бұрышы .... градусқа жеткенде, Независимое управление мотором (Моторды тәуелсіз басқару) блогында мотор өшеді. .... блогы көмегімен робот 1 секунд бұрылыс жасаған бағытқа қарап тоқтап тұрады. Робот қозғалысы үшін Независимое управление мотором (Моторды тәуелсіз басқару) блогы көмегімен робот бір доңғалағы артқа .... , ал екінші доңғалағы .... алға қозғалыс жасап, сол жаққа бұрылады. Робот қозғалысы бұрышын 270 градусқа жеткенде .... блогында моторды өшіреді. Робот кері қозғалысы үшін Независимое управление мотором (Моторды тәуелсіз басқару) блогы мен роботтың екі доңғалағы да артқа қарай .... 3 секунд қозғалыс жасайды.			
	Жеке практикалық жұмыс орындайды.	«Балара» роботы Балалар кәдімгі алты бұрышты фигура тәріздесін құрады. Алтыбұрыш – ауданды тиімді пайдалану үшін ең ыңғайлы геометриялық фигура. Алты бұрыштың дөңгелек тәрізді іннен артықшылығы, індердің арасында ешқандай бос орын қалмайды. Ал дөңгелек тәрізді індердің арасында бос кеңістіктер қалып кетеді. Робот «Баларасының» программасы келтірілген. Программаны роботқа енгізіп тексеріп көріңдер.	*Дескриптор: Жалпы –5 балл.* робот «баларасының» программасымен танысады; программаны қолданады; нәтижесін анықтайды. ҚБ:2 балл	Оқулық, жұмыс дәптерлері.

		Қандай нәтиже аласыңдар? Анықтаңдар.		
Сабақтың соңы [illegible] Рефлексия [illegible] 	«Бір ауыз сөз» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. *Мақсаты*: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. *Тиімділігі*: Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. *Саралау*: Бұл кезеңде саралаудың «*Қорытынды*» тәсілі көрінеді.	Жеке жұмыс: Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б.	Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 балдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті балын қойып бағалайды. СОнымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін *«Қошеметтеу» әдісі* арқылы бағалайды.	
Үйге тапсырма [illegible]	74-беттегі үй тапсырмасы	Беррілген тапсырманы оқушылар жазып алады		Күнделік дәптер